

**COHERENCE AND COHESION: AN ANALYSIS OF NARRATIVE
PARAGRAPHS WRITTEN BY THE NINTH-GRADE STUDENTS OF
MTS. HASANUDIN ACADEMIC YEAR 2023/2024**

Oleh

Vina Fitriani, NIM 2012021197

Foreign Language Department

Email: vina.fitriani@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to examine the aspects of coherence and cohesion in paragraphs written by ninth grade students of MTs Hasanudin Klungkung. Coherence and cohesion are key elements that affect the quality of a text as they play a role in ensuring information is presented in a clear and structured manner. In order to achieve the research objectives, a parallel convergent mixed methods approach was used, which allowed the integration of qualitative and quantitative data. The data collection method used was cluster random sampling, where several classes were randomly selected from the entire class population of the MTs. From the selected classes, class 9C was decided as the research sample. The data collected were student writings, which were analyzed using qualitative and quantitative approaches. The results of the analysis showed that students were able to display adequate coherence in their narrative paragraphs. They also used appropriate cohesive techniques to link ideas in a continuous manner, resulting in an overall cohesive paragraph. Nonetheless, there is still room for improvement in students' abilities in terms of coherence and cohesion. This emphasizes the importance of the teacher's role in providing direction to students regarding the importance of coherence and cohesion in writing with a deeper understanding of both concepts, it is expected that students will appreciate the importance of these aspects in composing effective and organized texts. As a result, lessons focusing on coherence and cohesion are expected to improve the overall quality of students' writing.

Keywords: *coherence, cohesion, narrative paragraphs*

**COHERENCE AND COHESION: AN ANALYSIS OF NARRATIVE
PARAGRAPHS WRITTEN BY THE NINTH-GRADE STUDENTS OF
NARRATIVE ACADEMIC YEAR 2023/2024**

Oleh

Vina Fitriani, NIM 2012021197

Jurusan Bahasa Asing

Email: vina.fitriani@undiksha.ac.id



ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengkaji aspek koherensi dan kohesi dalam paragraf yang ditulis oleh siswa kelas IX MTs Hasanudin Klungkung. Koherensi dan kohesi merupakan elemen utama yang mempengaruhi kualitas sebuah teks karena keduanya berperan dalam memastikan informasi disajikan dengan jelas dan terstruktur. Dalam upaya mencapai sasaran penelitian, pendekatan metode campuran paralel convergent digunakan, yang membolehkan integrasi data kualitatif dan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah cluster random sampling, di mana beberapa kelas dipilih secara acak dari seluruh populasi kelas di MTs tersebut. Dari kelas-kelas yang terpilih, kelas 9C diputuskan sebagai sampel penelitian. Data yang dikumpulkan berupa tulisan siswa, yang dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Hasil analisis menunjukkan bahwa siswa mampu menampilkan koherensi yang memadai dalam paragraf naratif mereka. Mereka juga menggunakan teknik kohesif yang sesuai untuk mengaitkan ide-ide secara berkelanjutan, menghasilkan paragraf yang kohesif secara keseluruhan. Meskipun demikian, masih ada ruang untuk peningkatan kemampuan siswa dalam hal koherensi dan kohesi. Hal ini menekankan pentingnya peran guru dalam memberikan arahan kepada siswa mengenai kepentingan koherensi dan kohesi dalam penulisan. Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang kedua konsep tersebut, diharapkan siswa akan menghargai pentingnya aspek-aspek tersebut dalam menyusun teks yang efektif dan terorganisir. Sebagai hasilnya, pelajaran yang berfokus pada koherensi dan kohesi diharapkan dapat meningkatkan kualitas penulisan siswa secara keseluruhan.

Kata kunci: koherensi, kohesi, paragraf naratif