

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR *DAILY SPIN BOARD* BERBASIS *POWER POINT* INTERAKTIF
PADA SUB TEMA SEKOLAHKU UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA
ANAK KELOMPOK B TK WIRA BHUWANA
BELALANG KEDIRI TABANAN TAHUN AJARAN
2023/2024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHII SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



**(Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A)
NIP. 19740520 200812 1 003**

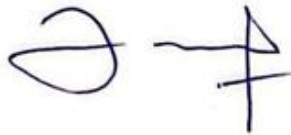


**(Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd)
NIP. 19590321 198303 2 003**

Skripsi oleh Ni Kadek Dian Priani telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal :

Dewan Penguji



Dra, Ni Wayan Suniasih S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

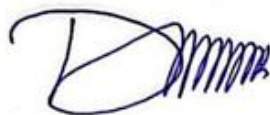
NIP 19590830 198503 2 001



Dewi Anzelina, M.Pd.

(Anggota)

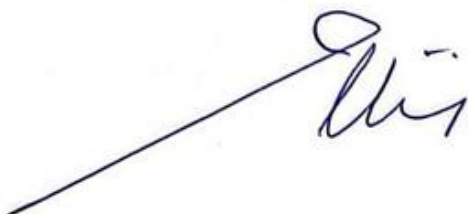
NIP 198808152023212046



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

(Anggota)

NIP 197405202008121003



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

(Anggota)

NIP 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP.19820816200812100



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.
NIP.199005082019031011



**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP.198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Pengembangan Media Pembelajaran *Daily Spin Board Berbasis Power Point Interaktif* pada Sub Tema Sekolahku untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa pada Anak Kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dian Priani

NIM 2011061004

PRAKATA

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Daily Spin Board* Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Dengan Tema Aku Sayang Semua Sub Tema Sekolahku Pada Anak Kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan,”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

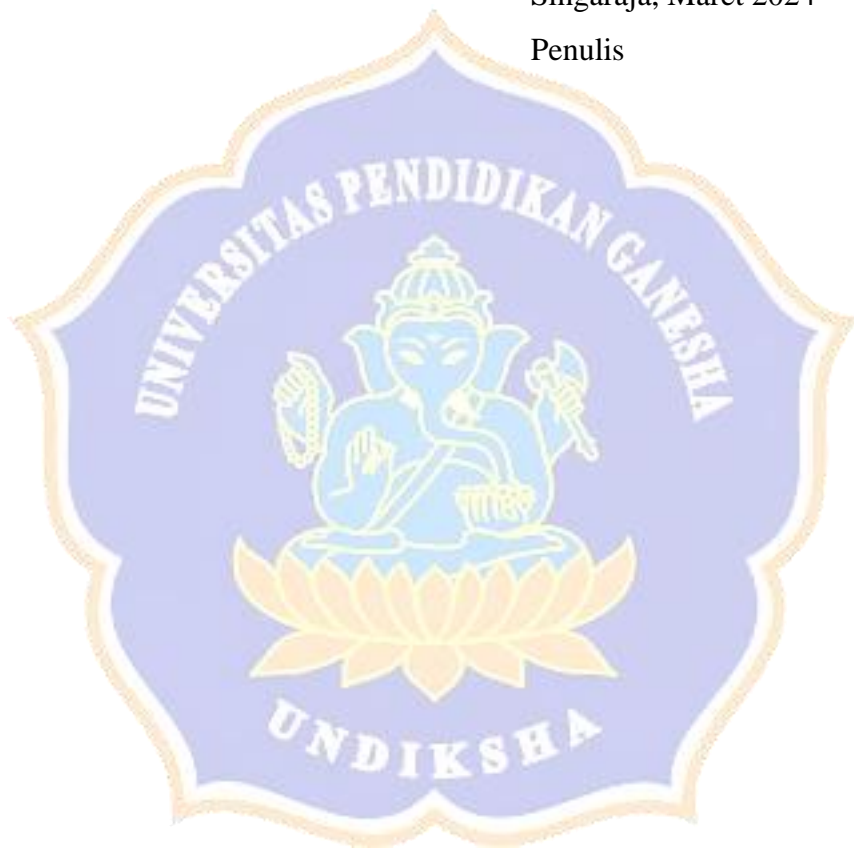
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. Drs. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., A.Ma Selaku dosen pembimbing I sekaligus sebagai yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.

7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II sekaligus sebagai dosen ahli isi pembelajaran, yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Dewa Nyoman Sueca, S.Pd. Kepala sekolah TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Made Murtini Ama. Wali kelompok B TK Wira Bhuwana Belalang, Kediri, Tabanan yang telah meluangkan waktu untuk membantu memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
11. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Artana dan Ibu Ni Wayan Adi Murtini, orang tua terhebat yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, materi, dan doa yang selalu menyertai di setiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang paling banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka pada saat menyusun skripsi ini. Kepada kakak saya, Ni Luh Wayan Dina Widiani yang telah memberikan doa, dukungan, serta menemani proses penyusunan skripsi.
12. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat dan dukungan selama proses studi hingga penyelesaian skripsi.
13. Seluruh pihak yang turut dalam proses membantu dan memberi dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Teruntuk Ni Kadek Dian Priani Selaku Penulis Terima Kasih Sudah Berada di titik ini dengan perjuangan Kuliah bersamaan dengan Kerja dua hal penting yang tidak banyak orang bisa lalui, tapi berada pada titik ini kamu adalah orang hebat walaupun banyak orang diluaran sana menganggap kamu sebelah mata.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun. Harapannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Singaraja, Maret 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.2 Media <i>Power Point</i>	25
2.1.3 Teori <i>Daily Spin Board</i>	28
2.1.4 Kemampuan Bahasa	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Perumusan Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan	41
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	42
3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	42
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	43
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	43
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	44
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	46
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	49
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	50
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	50
3.3 Uji Coba Produk.....	51
3.3.1 Desain Uji Coba	51
3.3.2 Uji Produk	52
3.3.3 Jenis Data	55
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	67
4.1.2 Hasil Analisis Data	95
4.1.3 Revisi Produk.....	102
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	105
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran	105
4.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review Validasi Daily Spin Board</i>	108
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran <i>Daily Spin Board</i>	112
4.3 Implikasi Penelitian.....	114
BAB V PENUTUP	116
5.1 Rangkuman	116
5.2 Simpulan.....	120
5.3 Saran.....	122

DAFTAR RUJUKAN.....	125
LAMPIRAN.....	129
RIWAYAT HIDUP	160
PERNYATAAN.....	161

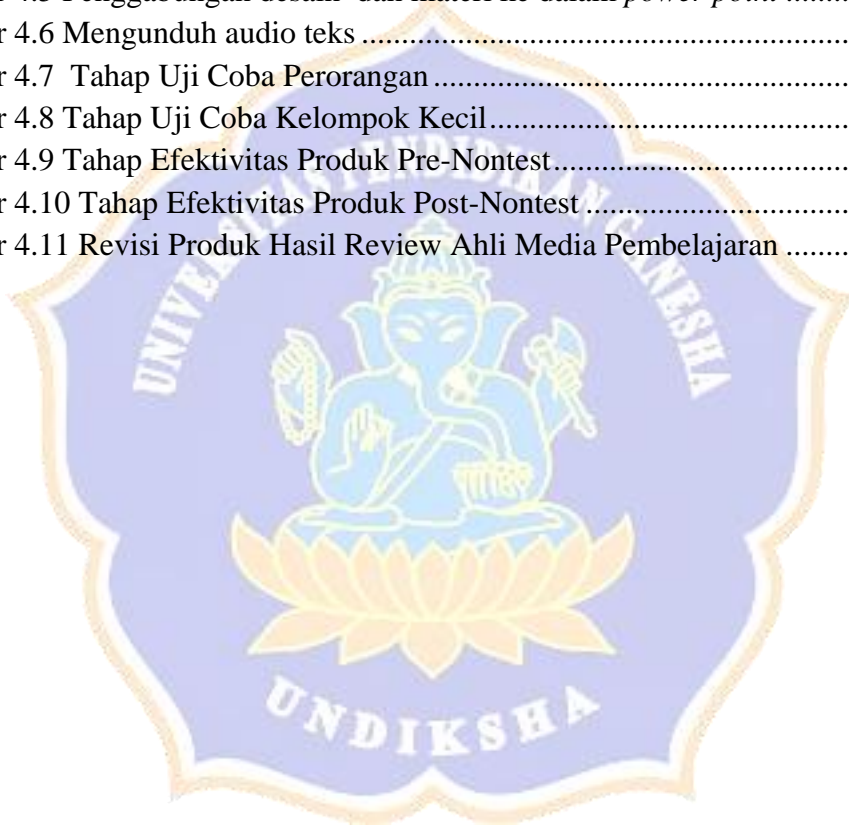


DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	58
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	60
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Intrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	61
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Observasi Aspek Bahasa.....	62
Tabel 3.8 Skala Likert.....	57
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	63
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran.....	70
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	78
Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun	80
Tabel 4.4 Hasil Ahli Isi Pembelajaran	80
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	81
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	82
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	83
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	86
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	88
Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Nontest	92
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Pre-Nontest.....	92
Tabel 4.14 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Nontest.....	93
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Post-Nontest	93
Tabel 4.16 Hasil Uji-t Sample Dependent	94
Tabel 4.17 Persentase Hasil Validasi <i>Daily Spin Board</i>	96
Tabel 4.18 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Rancang Bangun	102
Tabel 4.19 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	103
Tabel 4.20 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional..	103
Tabel 4.21 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran..	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Skema Model ADDIE	42
Gambar 3.2 Flowchart.....	47
Gambar 3.3 Storyboard	48
Gambar 4.1 Wawancara dengan salah satu guru TK Wira Bhuwana	69
Gambar 4.2 Pembuatan Materi pada Aplikasi <i>Canva</i>	73
Gambar 4.3 Pembuatan desain pada software <i>Coreldraw</i>	74
Gambar 4.4 Pencarian Video Relevan Melalui <i>YouTube</i>	74
Gambar 4.5 Penggabungan desain dan materi ke dalam <i>power point</i>	74
Gambar 4.6 Mengunduh audio teks	75
Gambar 4.7 Tahap Uji Coba Perorangan	76
Gambar 4.8 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	76
Gambar 4.9 Tahap Efektivitas Produk Pre-Nontest.....	77
Gambar 4.10 Tahap Efektivitas Produk Post-Nontest	77
Gambar 4.11 Revisi Produk Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	129
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Guru	130
Lampiran 3 Flowchart	131
Lampiran 4 Storyboard	132
Lampiran 5 Surat Pengantar Jugjeds.....	134
Lampiran 6 Valdasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	135
Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	136
Lampiran 8 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	138
Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	139
Lampiran 10 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	142
Lampiran 11 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	143
Lampiran 12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	144
Lampiran 13 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	146
Lampiran 14 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	147
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	148
Lampiran 16 Lembar Angket Observasi Pre-Nontest dan Post-Nontest	154
Lampiran 17 Daftar Hadir Pre-Nontest.....	155
Lampiran 18 Daftar Hadir Post-Nontest	156
Lampiran 19 Nilai Pre-Nontest dan Post-Nontest Anak.....	157
Lampiran 20 Dokumentasi.....	158

