

PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR *DAILY SPIN BOARD* BERBASIS *POWER POINT* INTERAKTIF PADA SUB TEMA SEKOLAHKU UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B TK WIRA BHUWANA BELALANG KEDIRI TABANAN TAHUN AJARAN 2023/2024

Oleh

Ni Kadek Dian Priani, NIM 2011061004

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun *Daily Spin Board* dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak dengan tema aku sayang semua sub tema sekolahku pada anak kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan, (2) menganalisis hasil kelayakan *Daily Spin Board* dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak dengan tema aku sayang semua sub tema sekolahku pada anak kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan, (3) mengetahui efektivitas *Daily Spin Board* dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak dengan tema aku sayang semua sub tema sekolahku pada anak kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan, yaitu: metode observasi, wawancara, dan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan teknik (uji-t) *sample dependent*. Banyak subjek pada penelitian ini adalah 20 orang anak kelompok B TK Wira Bhuwana Belalang, Kediri, Tabanan. Hasil penelitian adalah: (1) validasi rancang bangun berdasarkan penilaian ahli rancang bangun 90,90%, (2) dalam pengembangannya, validitas media *Daily Spin Board* berdasarkan penilaian ahli isi pembelajaran 98,33%, ahli desain instruksional 90,63%, ahli media pembelajaran 92,18%, uji coba perorangan 93,33%, dan uji coba kelompok kecil 93,89%, (3) diperoleh t_{hitung} sebesar 9,079 dan diperoleh hasil t_{tabel} sebesar 1,753, maka dari hasil analisis tersebut dapat dibandingkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Maka $t_{hitung} = 9,097 > t_{tabel} = 1,753$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima karena nilai *post-nontest* lebih tinggi dibandingkan nilai *pre-nontest*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran *Daily Spin Board* dapat meningkatkan hasil belajar anak dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak dengan tema aku sayang semua sub tema sekolahku pada anak kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan.

Kata kunci: *Daily Spin Board*, Kemampuan bahasa, Sekolahku

ABSTRACT

This research aims to (1) describe the design of the Daily Spin Board in developing children's language skills with the theme I love all my school sub-themes for group B children at Wira Bhuwana Kindergarten, Belalang, Kediri, Tabanan, (2) analyze the results of the feasibility of the Daily Spin Board in develop children's language skills with the theme I love all my school sub-themes in group B children at Wira Bhuwana Kindergarten, Belalang, Kediri, Tabanan, (3) find out the effectiveness of the Daily Spin Board in developing children's language skills with the theme I love all my school sub-themes in group children B Kindergarten Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan. This research is development research. The development model used is the ADDIE model. The data collection methods used were: observation, interviews and questionnaires. Data analysis uses quantitative analysis and dependent sample techniques (t-test). Many of the subjects in this research were 20 children from group B at Wira Bhuwana Belalang Kindergarten, Kediri, Tabanan. The results of the research are: (1) validation of the design based on the assessment of design experts 90.90%, (2) in its development, the validity of the Daily Spin Board media based on the assessment of learning content experts 98.33%, instructional design experts 90.63%, experts learning media 92.18%, individual trials 93.33%, and small group trials 93.89%, (3) obtained tcount of 9.079 and obtained ttable results of 1.753, so from the results of this analysis it can be compared that tcount is greater rather than ttable . So $tcount = 9.097 > ttable = 1.753$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted because the post-nontest score is higher than the pre-nontest score. Thus, it can be concluded that using the Daily Spin Board learning media can improve children's learning outcomes in developing children's language skills with the theme I love all my school sub-themes for group B children at Wira Bhuwana Kindergarten, Belalang, Kediri, Tabanan.

Keywords: *Daily Spin Board, Language skills, My School*