

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR
MENGAJARKAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp.
 (0361)720964

Nomor : 080 /427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp : -

Hal : Permohonan ijin untuk observasi dan Pengumpulan data skripsi

Yth. Kepala TK Wira Bhuwana Belalang
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka memenuhi syarat – syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon agar mahasiswakami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi guna mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir. Adapun data mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Dian Priani

NIM : 2011061004

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 28 Maret 2023Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
 .NIP 19560520 198303 100

Gambar 1. Surat Pengantar Observasi

Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Guru

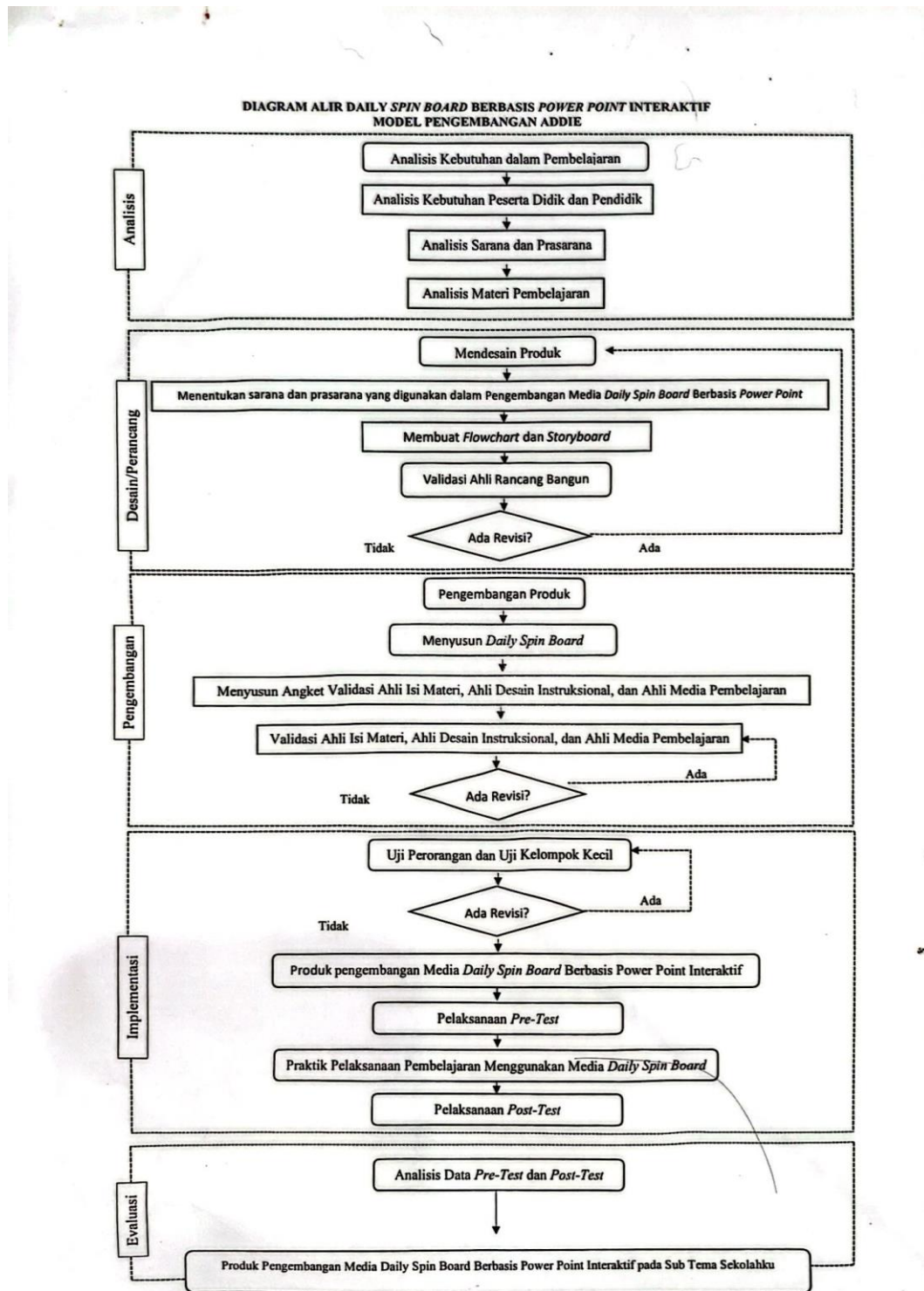
Nama Sekolah : TK Wira Bhuwana Belalang

Nama Guru : Dewa Nyoman Sueca, S.Pd

Kelompok : B

NO.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sistem pembelajaran seperti apa yang Bapak gunakan selama pembelajaran di TK Wira Bhuwana Belalang ini?	Untuk sistem pembelajaran yang digunakan lebih ke klasikal karena terbatasnya ruangan yang ada dan juga keterbatasan guru pengajar.
2.	Selama Bapak melaksanakan pembelajaran media pembelajaran apa yang biasa digunakan, apakah digital atau konkrit?	Kalau di sekolah kita lebih kebanyakan pembelajaran konkrit mengingat guru pengajar yang ada sudah berumur dan kurang paham mengenai teknologi, tapi ada juga layar proyektor di kelas namun jarang digunakan untuk pembelajaran.
3.	Jika menurut Bapak media pembelajaran seperti apa yang cocok digunakan di TK selama proses pembelajaran?	Sebenarnya media konkrit, namun kendalanya tidak semua bisa kita sajikan dalam pembelajaran. Terkadang memang harus menggunakan pembelajaran digital.
4.	Kendala apa yang biasa Bapak hadapi selama proses pembelajaran berlangsung?	Kalau di TK sih belum begitu ada kendala yang berarti, orang tua juga mendukung segala kegiatan di sekolah. Kita berusaha menciptakan lingkungan yang nyaman buat anak-anak.

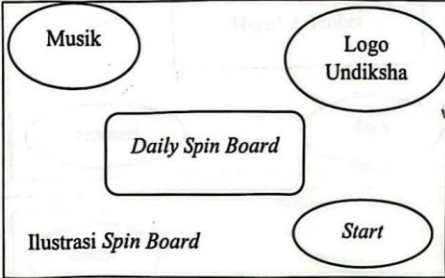
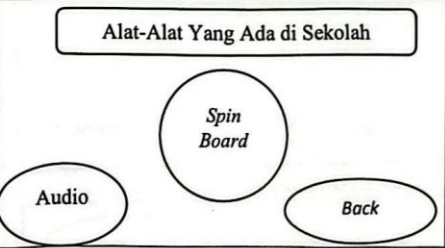
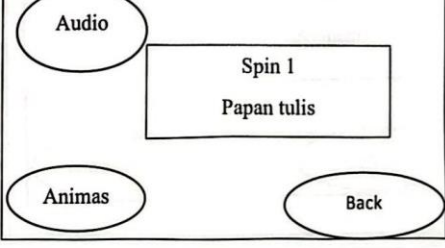
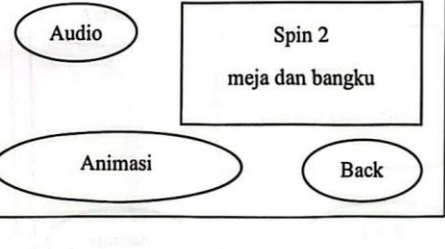
Lampiran 3 Flowchart

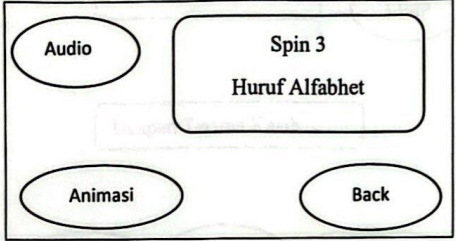
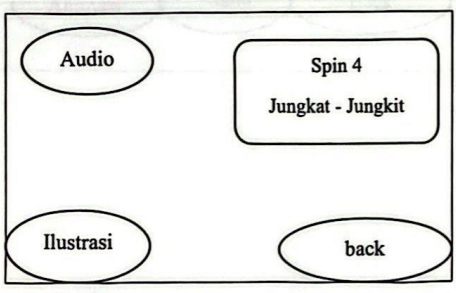
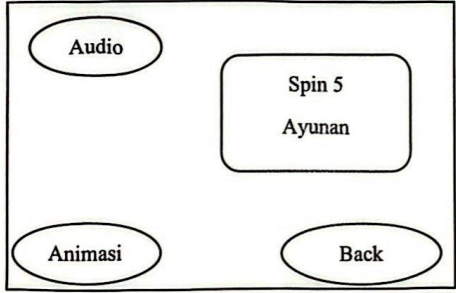
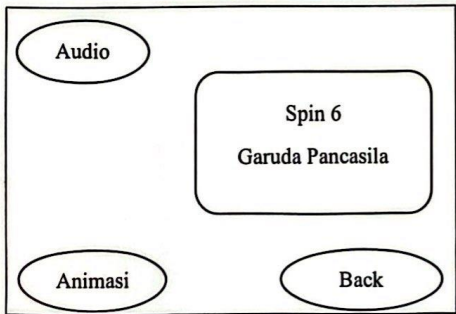


Gambar 3.
Flowchart

Lampiran 4 Storyboard








STORYBORD DAILY SPIN BOARD BERBASIS POWER POINT INTERAKTIF

No.	Visual	Keterangan
1.		<p>Pada bagian halaman pertama ini merupakan judul Pembelajaran yang terdapat logo kampus atau logo sekolah dan teks judul. Jika ingin memulai Pembelajaran bisa klik di pojok kanan bawah "Mulai" untuk memulai pembelajaran.</p>
2.		<p>Pada bagian halaman ke dua ini merupakan tampilan Daily Spin Board, dan berisikan audio serta berisikan menu Kembali ke tampilan awal (<i>back</i>)</p>
3.		<p>Pada bagian halaman ke tiga ini merupakan bagian jika spin board menunjukkan angka 1 maka tampilan yang muncul adalah alat yang ada di sekolah yaitu papan tulis, disini dilengkapi dengan adanya audio menyebutkan kata "Papan Tulis" jika memulai spin Kembali bisa klik "Back"</p>
4.		<p>Pada bagian halaman ke empat ini merupakan bagian jika spin board menunjukkan angka 2 maka tampilan yang muncul adalah alat yang ada di sekolah yaitu meja dan bangku, disini dilengkapi dengan adanya audio menyebutkan kata "meja dan bangku" jika memulai <i>spin</i> Kembali bisa klik "Back"</p>


No.	Visual	Keterangan
5.		<p>Pada bagian halaman ke 5 ini merupakan bagian jika <i>spin board</i> menunjukkan angka 3 maka tampilan yang muncul adalah alat yang ada di sekolah yaitu Gambar huruf alfabet, disini dilengkapi dengan adanya audio menyebutkan huruf "A-Z" jika memulai spin Kembali bisa klik "Back"</p>
6.		<p>Pada bagian halaman ke 6 ini merupakan bagian jika <i>spin board</i> menunjukkan angka 4 maka tampilan yang muncul adalah alat yang ada di sekolah yaitu Gambar jungkat-jungkit, disini dilengkapi dengan adanya audio menyebutkan huruf "Jungkat-Jungkit" jika memulai spin Kembali bisa klik "Back"</p>
7.		<p>Pada bagian halaman ke 7 ini merupakan bagian jika <i>spin board</i> menunjukkan angka 3 maka tampilan yang muncul adalah alat yang ada di sekolah yaitu Gambar ayunan , disini dilengkapi dengan adanya audio menyebutkan huruf "Ayunan" jika memulai spin kembali bisa klik "Back"</p>
8.		<p>Pada bagian halaman ke 7 ini merupakan bagian jika <i>spin board</i> menunjukkan angka 3 maka tampilan yang muncul adalah alat yang ada di sekolah yaitu Gambar Garuda Pancasila, disini dilengkapi dengan adanya audio menyebutkan kata "Garuda Pancasila setelah itu mengajak anak bernyanyi lagu Garuda Pancasila" jika memulai spin kembali bisa klik "Back"</p>

Gambar 5
Storyboard

Lampiran 5 Surat Pengantar Jugjeds

		<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id</p>
Nomor	: 2844/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 26 April 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	
<p>Yth. Drs. I Made Putra, M.Pd. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. Drs. I Made Putra, M.Pd. Drs. I Made Putra, M.Pd. di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.</p>		
Nama	: Ni Kadek Dian Priani	
NIM	: 2011061004	
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	
Judul	: Pengembangan Media Daily Spin Board Berbasis Power Point Interaktif Pada Sub Tema Sekolahku Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024.	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>- Ketua Jurusan</p>  <p>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>		
 <p>http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905</p>		

Lampiran 6 Valdasi Media Pembelajaran Produk Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2845/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 26 April 2024
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian


Yth.
Drs. I Made Putra, M.Pd.
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
Drs. I Made Putra, M.Pd.
Drs. I Made Putra, M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:






Nama : Ni Kadek Dian Priani
 NIM : 2011061004
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul : Pengembangan Media Daily Spin Board Berbasis Power Point Interaktif Pada Sub Tema Sekolahku Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI RANCANG BANGUN PENGEMBANGAN PRODUK

A. Identitas Validator

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP : 195612311985011002

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun keterangan jawaban dalam penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

No.	Sekor	Keterangan
1.	Sekor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Sekor 3	Setuju (S)
3.	Sekor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Sekor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Rancang Bangun Pengembangan Produk

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
KOMPONEN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE					
1.	Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik produk media <i>Daily Spin Board</i> Berbasis <i>Power Point</i> Interaktif	✓			
2.	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE yang tepat.	✓			
KOMPONEN TAHAPAN PENGEMBANGAN MEDIA					
3.	Tahapan-tahapan pengembangan produk media <i>Daily Spin Board</i> Berbasis <i>Power Point</i> Interaktif sesuai dengan tahapan model pengembangan ADDIE.	✓			
4.	Tahapan-tahapan pengembangan produk media <i>Daily Spin Board</i> Berbasis <i>Power Point</i> Interaktif dijelaskan secara terperinci.	✓			

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN					
5.	Tahapan-tahapan pengembangan produk diuraikan dengan jelas dan terstruktur berdasarkan model pengembangan ADDIE.	✓			
6.	Proses pengembangan media <i>Daily Spin Board</i> Berbasis <i>Power Point</i> Interaktif dilaksanakan secara praktis.	✓			
7.	Langkah-langkah pengembangan media <i>Daily Spin Board</i> Berbasis <i>Power Point</i> Interaktif dilaksanakan secara berurutan.	✓			
KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN					
8.	Rancangan evaluasi media <i>Daily Spin Board</i> Berbasis <i>Power Point</i> Interaktif sesuai dengan model pengembangan ADDIE.	✓			
9.	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
10.	Ketepatan pemilihan subjek uji coba yang terlibat dalam pengembangan media <i>Daily Spin Board</i> Berbasis <i>Power Point</i> Interaktif	✓			

D. Komentar atau Saran:

.....
 Saran ke tahap pengembangan
 media:

E. Kesimpulan

Rancang bangun produk multimedia *Powerpoint* Interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tahap revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 20 Januari 2024

Validator,

Dr. Made Putra, M.Pd.

NIP 195612311985011002

Gambar 6.
 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

Lampiran 8 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun *game education* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Belajar *Daily Spin Board* Berbasis *Power Point* Interaktif Pada Sub Tema Sekolahku Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Kelompok B Tk Wira Bhuwana Belalang Kediri Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Ni Kadek Dian Priani
NIM : 2011061004
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 20 januari 2024
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. Made Putra M.Pd.
NIP 195612311985011002

Gambar 7.
Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *DAILY SPIN BOARD*
BERBASIS *POWER POINT* PADA SUB TEMA SEKOLAHKU UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B
TK WIRA BHUWANA BELALANG KEDIRI TABANAN TAHUN AJARAN
2023/2024
(AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Daily Spin Board* Berbasis *Power Point* Pada Sub Tema Sekolahku Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Kelompok B Tk Wira Bhuwana Belalang Kediri Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Wira Bhuwana Belalang Kediri Tabanan

Peneliti : Ni Kadek Dian Priani

Pembimbing : Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama Validator : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran *Daily Spin Board* Berbasis *Power Point* Pada Sub Tema Sekolahku Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Kelompok B Tk Wira Bhuwana Belalang Kediri Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam pengenalan alat-alat khususnya pada tema aku sayang semua sub tema sekolahku.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang

dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi

Sumber: Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
A. Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.				✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.				✓
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Aspek Materi					
4.	Ketepatan materi.				✓
5.	Kedalaman materi.				✓
6.	Kelengkapan materi.				✓
7.	Kemenarikan materi.				✓
8.	Kesesuaian isi materi dengan karakteristik siswa.				✓
9.	Materi didukung dengan media yang tepat.				✓
10.	Materi mudah dipahami.				✓
11.	Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas.				✓
C. Aspek Kebahasaan					
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.				✓

13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa				✓
D. Aspek Evaluasi					
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓
15.	Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan kompetensi			✓	
Jumlah					✓
Total					

C. Catatan/Komentar/Saran:

.....
Melisa sudah bagus, perlu ke-
vin. kecil terkait petunjuk soal

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Prof).

Denpasar, 21 November 2023
 Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,


 Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
 NIP. 19590321 198303 2 003

Gambar 8.
 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

Lampiran 10 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP : 19590321 198303 2 003

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Daily Spin Board* Berbasis *Power Point* Pada Sub Tema Sekolahku Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Kelompok B Tk Wira Bhuwana Belalang Kediri Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh.

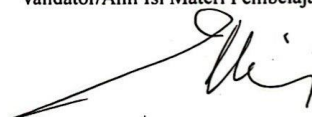
Nama : Ni Kadek Dian Priani

NIM : 2011061004

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 30 Januari 2024
Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

Gambar 11
Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

Lampiran 11 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA PERORANGAN

Penelitian : Pengembangan Media Belajar *Daily Spin Board* berbasis *Power Point* Interaktif sub tema sekolahku untuk mengembangkan kemampuan Bahasa pada anak kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Nama Anak	Kehadiran (✓)
1.	Ni Kadek Ayu Suwandari	✓
2.	I Made Sukadhana	✓
3.	Made Puja Raksa	✓

Tabanan, 26 Januari 2024
Guru Kelompok B2,



Ni Made Murtini, Ama

Gambar 16.
Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

Lampiran 12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR *DAILY SPIN BOARD*
BERBASIS *POWER POINT* INTERAKTIF SUB TEMA SEKOLAHKU UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B TK
WIRA BHUWANA, BELALANG, KEDIRI, TABANAN TAHUN AJARAN 2023/2024
UJI COBA PERORANGAN**

A. Identitas

Nama : dekayu
No Absen : 12
Kelas : B

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh anak atau dibantu oleh guru.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Desain Pesan	1. Desain produk	✓			
		2. Keterbacaan teks	✓			
		3. Kejelasan pada gambar	✓			
		4. Kejelasan pada suara	✓			
2.	Materi	1. Ketepatan isi materi	✓			
		2. Kemudahan memahami materi	✓			

		3. Manfaat media pembelajaran	✓			
3.	Pengoprasian	1. Kemudahan pengoprasian	✓			
		2. Diberikan petunjuk penggunaan				
4.	Motivasi	1. Media dapat membantu anak dalam proses belajar		✓		
Jumlah						
Total						

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....


.....

.....

.....

Denpasar, 26 Januari 2024

Guru Kelompok B2,



Ni Made Murtjini, Ama

Gambar 17.
Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

Lampiran 13 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan Media Belajar *Daily Spin Board* berbasis *Power Point* Interaktif sub tema sekolahku untuk mengembangkan kemampuan Bahasa pada anak kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Nama Anak	Kehadiran (✓)
1.	Ni Komang Ayu Prasita	✓
2.	Ni Komang Winda Puspita	✓
3.	Ni Komang Kirana Prameswari	✓
4.	Ni Komang Elis Juliantari	✓
5.	I Putu Andre Widastra	✓
6.	I Made Raka Mertadana	✓
7.	I Komang Indra Adnyana	✓
8.	I Made Rai Darma Putra	✓
9.	Komang Juni Silawibawa	✓

Denpasar, 26 Januari 2024
Guru Kelompok B2,



Ni Made Murtini, Ama

Gambar 18.
Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

Lampiran 14 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR *DAILY SPIN BOARD*
BERBASIS *POWER POINT* INTERAKTIF SUB TEMA SEKOLAHKU UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B TK
WIRA BHUWANA, BELALANG, KEDIRI, TABANAN TAHUN AJARAN 2023/2024
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

A. Identitas

Nama : *AYU*
No Absen : *5*
Kelas : *B*

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh anak atau dibantu oleh guru.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Desain Pesan	1. Desain produk	✓			✓
		2. Keterbacaan teks	✓			✓
		3. Kejelasan pada gambar	✓			✓
		4. Kejelasan pada suara	✓			✓
2.	Materi	1. Ketepatan isi materi		✓		
		2. Kemudahan memahami materi	✓			

Gambar 19.

Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK Wira Bhuwana
Semester/Bulan/Minggu : I/1/1
Tema : Aku Sayang Semua
Subtema : Sekolahku
Kelompok : B (usia 5-6 tahun)
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Anak mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa
	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	ekspresif menyimak dan membaca melalui kegiatan pengenalan alat-alat sekolah
	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar.
	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak media pembelajaran *Daily Spin Board*, anak mampu membaca kosakata alat-alat sekolah.
2. Dengan menyimak media pembelajaran *Daily Spin Board*, anak mampu mengulang kembali kosakata alat-alat sekolah yang diberikan
3. Dengan menyimak media pembelajaran *Daily Spin Board*, anak mampu menjawab pertanyaan dengan baik.

D. MATERI

Pengenalan nama alat alat sekolah merupakan maetri pembelajaran atau tema pertama saat anak masuk sekolah yang diajarkan terlebih dahulu agar anak mampu mengenal lingkungan sekolah. Dengan menggunakan tema aku sayang semua sub tema sekolahku, anak akan mengenal lingkungannya dan mampu menyanyangi lingkungan sekitar anak.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Kontekstual

Model : Klasikal

Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

F. ALAT, SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat Pembelajaran:

Perangkat Keras:

- a. Laptop/*smartphone*
- b. LCD
- c. Proyektor

Perangkat Lunak:

- a. *Power point*

2. Sumber Pembelajaran

Media pembelajarran *Daily Spin Board* dengan tema Aku Sayang semua sub tema Sekolahku

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembuka dengan mengucapkan salam. 2. Selanjutnya dilaksanakan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu dua mata saya 4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. 5. Guru menyampaikan tema yang akan dibahas 6. Guru mengenalkan alat-alat yang ada di sekolah baik itu alat belajar, alat bermain dan alat kebersihan 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan media pembelajaran <i>Daily Spin Board</i> melalui perangkat laptop dan proyektor. 2. Guru memberikan pertanyaan ke anak mengenai apa saja alat-alat yang ada di sekolah 3. Melalui media pembelajaran <i>Daily Spin Board</i> ditampilkan materi nama alat-alat yang ada di sekolah, beserta kuis. Guru meminta anak untuk menyimak lalu mengulang kembali kata yang disebutkan oleh guru. 4. Guru meminta anak untuk menyelesaikan kuis dengan kegiatan tanya jawab untuk mengarahkan pikiran anak dan menjawab pertanyaan anak 	15 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta anak untuk menyebutkan nama alat-alat sekolah 2. Guru menanyakan perasaan anak mengikuti pembelajaran hari ini 3. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok hari 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup. 5. Bernyanyi lagu gelang si patu gelang dan sayonara 	5 menit

H. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Capaian

No	Program Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Bahasa	3.10 4.10	Anak mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif				

			menyimak dan membaca melalui kegiatan pengenalan nama alat-alat sekolah.				
2.	Bahasa	3.11 4.11	Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar.				

2. Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif menyimak dan membaca melalui kegiatan pengenalan	Anak belum mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif menyimak dan membaca melalui kegiatan	Anak mulai mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif menyimak dan membaca melalui kegiatan	Anak sudah mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif menyimak dan membaca melalui kegiatan	Anak mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif menyimak dan membaca melalui kegiatan pengenalan kosakata alat-

	alat-alat sekolah	pengenalan alat-alat sekolah meskipun sudah dibimbing oleh guru.	pengenalan alat-alat sekolah kosakata bahasa Inggris anggota tubuh namun tetap dibimbing oleh guru.	pengenalan alat-alat sekolah tanpa dibimbing oleh guru.	alat sekolah sekaligus mengajak teman-teman tanpa dibimbing oleh guru.
2.	Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar.	Anak belum mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar meskipun sudah dibimbing oleh guru.	Anak mulai mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar namun tetap dibimbing oleh guru.	Anak sudah mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar tanpa dibimbing oleh guru.	Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar sekaligus mengajak teman-teman tanpa dibimbing oleh guru.

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 16 Lembar Angket Observasi Pre-Nontest dan Post-Nontest

LEMBAR ANGKET OBSERVASI

Nama :

No. Absen :

Kelas :

No	Program Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Bahasa	3.10 4.10	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan Mengulang kalimat yang lebih kompleks Memahami informasi yang didengarnya 				
		3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang benar. 				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 17 Daftar Hadir Pre-Nontest

DAFTAR HADIR SUBJEK PRE-NONTEST

Penelitian : Pengembangan Media Belajar *Daily Spin Board* berbasis *Power Point* Interaktif sub tema sekolahku untuk mengembangkan kemampuan Bahasa pada anak kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Nama Anak	Kehadiran (✓)
1.	I Made Sukadhana	✓
2.	I Nyoman Indra Adnyana	✓
3.	Ni Komang Ayu Prasita	✓
4.	Ni Komang Elis Juliantari	✓
5.	Ni Komang Winda Puspita Dewi	✓
6.	Ni Putu Ayu Cahaya Permata Sari	✓
7.	Made Puja Raksa	✓
8.	I Komang Juni Silawibawa	✓
9.	I Putu Andre Widastra	✓
10.	Ni Komang Kirana Prameswari	✓
11.	Ni Kadek Ayu Suwandari	✓
12.	I Made Bagus Rai Dharma Putra	✓
13.	I Nyoman Dana Wiradinata	✓
14.	I Kadek Restu Wiguna	✓
15.	Ni Putu Adisty Pratama	✓
16.	I Made Raka Merta Dana	✓
17.	Rifky Arrohman	✓
18.	Ni Putu Laksi Sarasmita	✓
19.	Kayna Pramana	✓
20.	Ni Komang Nirwasitha	✓

Tabanan, 26 Januari 2024
Guru Kelompok B2,



Ni Made Murtini, Ama

Gambar 20.
Daftar Hadir *Pre-Nontest*

Lampiran 18 Daftar Hadir Post-Nontest

DAFTAR HADIR SUBJEK POST-NONTEST

Penelitian : Pengembangan Media Belajar *Daily Spin Board* berbasis *Power Point* Interaktif sub tema sekolahku untuk mengembangkan kemampuan Bahasa pada anak kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Nama Anak	Kehadiran (✓)
1.	I Made Sukadhana	✓
2.	I Nyoman Indra Adnyana	✓
3.	Ni Komang Ayu Prasita	✓
4.	Ni Komang Elis Juliantari	✓
5.	Ni Komang Winda Puspita Dewi	✓
6.	Ni Putu Ayu Cahaya Permata Sari	✓
7.	Made Puja Raksa	✓
8.	I Komang Juni Silawibawa	✓
9.	I Putu Andre Widastra	✓
10.	Ni Komang Kirana Prameswari	✓
11.	Ni Kadek Ayu Suwandari	✓
12.	I Made Bagus Rai Dharma Putra	✓
13.	I Nyoman Dana Wiradinata	✓
14.	I Kadek Restu Wiguna	✓
15.	Ni Putu Adisty Pratama	✓
16.	I Made Raka Merta Dana	✓
17.	Rifky Arrohman	✓
18.	Ni Putu Laksi Sarasmita	✓
19.	Kayna Pramana	✓
20.	Ni Komang Nirwasitha	✓

Tabanan, 26 Januari 2024
Guru Kelompok B2,



Ni Made Murtini, Ama

Gambar 22.
Daftar Hadir *Post-Nontest*

Lampiran 19 Nilai Pre-Nontest dan Post-Nontest Anak

No Absen.	<i>Pre-Nontest</i>	<i>Post-Nontest</i>
1	38	60
2	55	75
3	63	88
4	50	82
5	75	88
6	65	75
7	50	90
8	38	60
9	55	75
10	50	80
11	65	80
12	65	90
13	38	75
14	50	100
15	45	82
16	88	100

Lampiran 20 Dokumentasi

Gambar 24.
Wawancara Bersama Guru dan Penyerahan Surat Observasi
di TK Wira Bhuwana



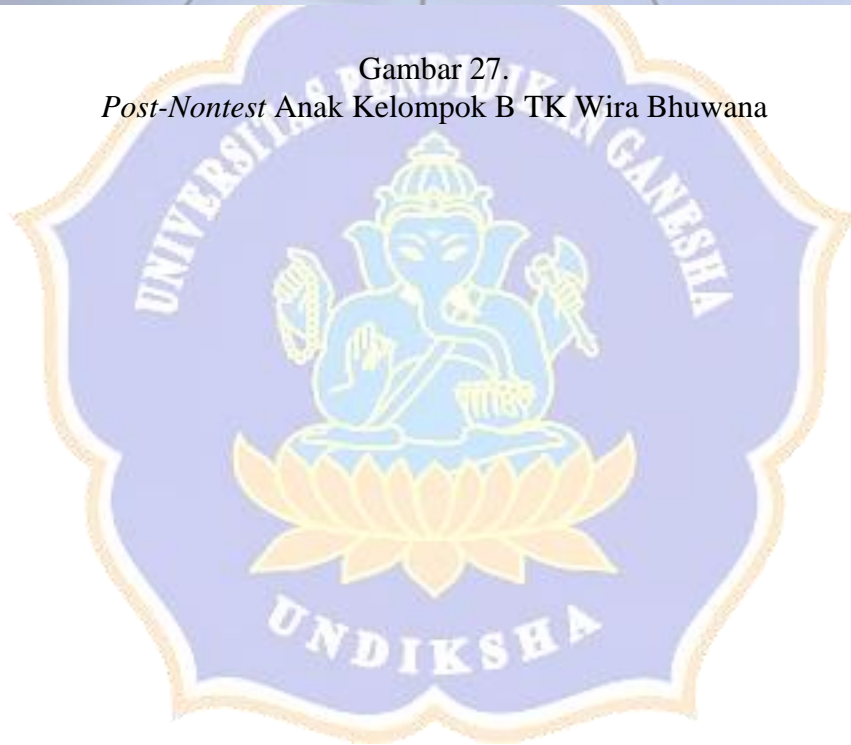
Gambar 25.
Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil Anak Kelompok B
TK Wira Bhuwana



Gambar 26.
Pre-Nontest Anak Kelompok B TK Wira Bhuwana



Gambar 27.
Post-Nontest Anak Kelompok B TK Wira Bhuwana



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Dian Priani lahir di Kediri pada tanggal 10 Juni 2002. Penulis merupakan putri kedua dari Bapak I Wayan Artana dan Ibu Ni Wayan Adi Murtini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Saat ini, penulis berlatam di Jln. Gatot Subroto II Br. Sanggulan, Kediri, Tabanan, Bali. Nomor telepon penulis ialah 08983285100 penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD N 6 Br. Anyar dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Tabanan dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis berhasil lulus dari SMA Negeri 1 Kediri dan melanjutkan pendidikan ke Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Daily Spin Board Berbasis Power Point* Interaktif pada Sub Tema Sekolahku untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa pada Anak Kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan”. Selanjutnya pada tahun 2020 sampai dengan penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Pengembangan Media Pembelajaran *Daily Spin Board Berbasis Power Point Interaktif* pada Sub Tema Sekolahku untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa pada Anak Kelompok B TK Wira Bhuwana, Belalang, Kediri, Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dian Priani

NIM 2011061004