

COHERENCE AND COHESION: AN ANALYSIS OF THE DESCRIPTIVE PARAGRAPHS WRITTEN BY THE SEVENTH-GRADE STUDENTS OF SMP N 1 SEMARAPURA ACADEMIC YEAR 2023/2024

By

Ni Putu Hindiani Putri, NIM 2012021195

Foreign Language Department

Email: Hindianiputri28@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to analyze the coherence and cohesion of the paragraphs written by seventh-grade students of SMP Negeri 1 Semarang. To obtain the purpose, a convergent parallel mixed-method design was applied to collect qualitative and quantitative data. The samples were selected through cluster random sampling, i.e., class 7H. Besides, the data were collected in the form of documents and then analyzed using qualitative and quantitative methods. The results of this study show that the students were able to write descriptive paragraphs in a coherent. The students also used proper cohesive devices to produce coherent descriptive paragraphs. Even though the students can make a good coherent paragraph, teachers are still required to teach about coherence and cohesion so that the students can realize their importance.

Keywords: *coherence, cohesion, and descriptive paragraph*

KOHERENSI DAN KOHESI: ANALISIS PARAGRAF DESKRIPTIF YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS VIII SMP N 1 SEMARAPURA TAHUN AJARAN 2023/2024

Oleh

Ni Putu Hindiani Putri, NIM 2012021195

Jurusan Bahasa Asing

Email: Hindianiputri28@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis koherensi dan kohesi paragraf yang ditulis oleh siswa kelas tujuh SMP Negeri 1 Semarang. Untuk mencapai tujuan tersebut, desain metode campuran paralel konvergen diterapkan untuk mengumpulkan data kualitatif dan kuantitatif. Sampel dipilih melalui cluster random sampling, yaitu kelas 7H. Selain itu, data dikumpulkan dalam bentuk dokumen dan kemudian dianalisis menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa para siswa mampu menulis paragraf deskriptif secara runtut. Para siswa juga menggunakan perangkat kohesif yang tepat untuk menghasilkan paragraf deskriptif yang koheren. Meskipun para siswa dapat membuat paragraf yang koheren dengan baik, guru tetap dituntut untuk mengajarkan tentang koherensi dan kohesi agar para siswa dapat menyadari pentingnya hal tersebut.

Kata kunci: koherensi, kohesi, dan paragraf deskriptif