

**PENGARUH PENERAPAN MODEL
CREATIVE PROBLEM SOLVING
BERBANTUAN TEKNIK JARIMATIKA
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS IV SDN GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI LUH NOVI ARYATI
NIM 2011031041**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP. 1986517 201504 1 001

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Ni Luh Novi Aryati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 April 2024.

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

(Ketua)

NIP. 19590321 198303 2 003



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 19900414 202321 2 054



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 1986517 201504 1 001



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19591231 198403 1 010

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna Memenuhi Syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 100 2

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Creative Problem Solving* Berbantuan Teknik Jarimatika Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 April 2024
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Novi Aryati
NIM 2011031041

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model *Creative Problem Solving* Berbantuan Teknik Jarimatika Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas semua masukan, kritik, dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan pada waktu yang tepat.

8. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas semua bimbingan yang diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi PGSD, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan, saran, serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. Gek Emiek Diah Andriyanti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 3 Kerobokan Kaja, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD No. 3 Kerobokan Kaja.
11. I Gede Ari Yogantara, S.Pd., selaku Plt. Kepala SD No. 2 Kerobokan Kaja., atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD No. 2 Kerobokan Kaja.
12. Ni Luh Kadek Wulan Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku wali kelas IV B SD No. 3 Kerobokan Kaja, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
13. Ni Luh Putu Hendry Wahyuni, S.Pd., selaku wali kelas kelas IV B SD No. 2 Kerobokan Kaja, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
14. Siswa-siswi kelas IV B SD No. 3 Kerobokan Kaja dan kelas IV B SD No. 2 Kerobokan Kaja atas waktu yang telah diluangkan sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada penelitian ini.
15. Keluarga tersayang, khususnya Bapak, Ibu, Kunta, Lawa, dan Tutde yang selalu mendukung dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan kelas G dan seluruh mahasiswa Angkatan 2020 SDP FIP Undiksha Denpasar yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Rekan-rekan terdekat yang mendampingi yaitu Puspita, Triana, Dheas, Aryndha, Sri, Yutri, Nila, Kak Riska, Kak Wintari serta Agust Ari dan semuanya, terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 16 April 2024

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	39
3.5 Metode dan Instrumen Penelitian.....	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	51

3.7	Hipotesis Statistik.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Deskripsi Data	56
4.2	Pengujian Asumsi.....	61
4.3	Pengujian Hipotesis	63
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.5	Implikasi.....	68
BAB V PENUTUP.....		70
5.1	Rangkuman.....	70
5.2	Simpulan.....	72
5.3	Saran.....	73
DAFTAR RUJUKAN.....		75
LAMPIRAN.....		80
RIWAYAT HIDUP		141
PERNYATAAN		142



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	32
Tabel 3.2 Tabel Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	33
Tabel 3.3 Tabel Sebaran Populasi Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara...	36
Tabel 3.4 Sebaran Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.5 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Indikator Kemampuan Numerasi	46
Tabel 3.6 Tabel Kriteria Instrumen Reliabelitas Tes	50
Tabel 3.7 Tabel Kriteria PAP Skala 5	51
Tabel 3.8 Tabel Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	53
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kemampuan Numerasi Kelompok Eksperimen	57
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.3 Tabel Kriteria PAP Skala.....	58
Tabel 4.4 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kemampuan Numerasi Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4.6 Tabel Kriteria PAP Skala 5	61
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	62
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	63
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Uji-t Data <i>Post-test</i>	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Pengenalan Teknik Jarimatika.....	23
Gambar 4.1 Gambar Histogram Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	58
Gambar 4.2 Gambar Histogram Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	60



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Skripsi...80	
Lampiran 2. Surat Keterangan Validitas Isi Instrumen.....83	
Lampiran 3. Surat Ijin Uji Instrumen.....84	
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian Kelompok Eksperimen SD No. 3 Kerobokan Kaja.....85	
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian Kelompok Kontrol SD No. 2 Kerobokan Kaja.86	
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD No. 2 Kerobokan.....87	
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Kerobokan Kaja.....88	
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 2 Kerobokan Kaja.....89	
Lampiran 9. Soal <i>Pre-test</i> dan Kunci Jawaban <i>Pre-test</i> Kemampuan Numerasi Siswa.....90	
Lampiran 10. Analisis Validitas Instrumen Kemampuan Numerasi Siswa.....97	
Lampiran 11. Analisis Reliabilitas Instrumen Kemampuan Numerasi Siswa.....98	
Lampiran 12. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Instrumen Penilaian.99	
Lampiran 13. Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol100	
Lampiran 14. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Ekperimen.....101	
Lampiran 15. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....102	
Lampiran 16. Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Sampel dengan Uji Fisher.....103	
Lampiran 17. Uji Kesetaraan Kelompok Sampel dengan uji-t <i>Polled Varians</i>104	
Lampiran 18. Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen.....105	
Lampiran 19. Modul Pembelajaran Kelas Kontrol.....112	
Lampiran 20. Soal <i>Post-test</i> dan Kunci Jawaban <i>Post-test</i> Kemampuan Numerasi Siswa.....122	

Lampiran 21. Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	130
Lampiran 22. Deskripsi Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	131
Lampiran 23. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	134
Lampiran 24. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	135
Lampiran 25. Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	136
Lampiran 26. Uji Hipotesis Kelompok Sampel dengan uji-t <i>Polled Varians</i>	137
Lampiran 27. Jadwal Penelitian.....	138
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian.....	139

