

DAFTAR RUJUKAN

- Adinda, D. W., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Dasar Siswa Sekolah Dasar Di SDN Mentokan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1066–1070. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.700>
- Adminlp2m. (2022). Mengenal validitas internal Dalam Penelitian Beserta Contoh. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. <https://lp2m.uma.ac.id/2022/07/18/mengenal-validitas-internal-dalam-penelitian-beserta-contoh/>
- Afriani, D., Fardila, A., & Septian, G. D. (2019). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 02(05), 5. <http://rumahlaili.blogspot.com/>
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2020). Buku Ajar evaluasi Pendidikan Edisi-5. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2021). Statistika Dasar Untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G., dkk. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Bangun Ruang Khususnya pada Materi Balok di Kelas VIII SMP Swasta HKBP Sidorame TP 2018/2019.
- Al Musthafa, S., & Mandailina, V. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Sd Menggunakan Metode Jarimatika. *JCES / FKIP UMMat*, 1(1), 30. <https://doi.org/10.31764/jces.v1i1.71>
- Amelia, N. P., & Ma'arif, S. (2022). Pengaruh Pengguna Media Sosial Tiktok Terhadap Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Kelas IV Di SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1201-1207.
- Annisah, S., Suhendi, S., Supriatin, A., & Masfi'ah, S. (2021). Penurunan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online di Masa Pandemic Covid-19. *Elementary: jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 7(2), 201. <https://doi.org/10.32332/ejipd.v7i2.3745>

- Apino, E., & Retnawati, H. (2017). Perangkat Pembelajaran Matematika Semester Genap Menggunakan Model pembelajaran *Creative Problem Solving* Berorientasi pada *Higher Order Thinking Skills* Siswa.
- Arikunto. (2018). Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz, Z., & Prasetya, I. (2021). Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal EduTech*, 7(1), 107–113. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/6661>
- Azmi, Anisa, Cahyono, & Adi. (2018). *Mathematics literacy on creative problem solving with realistic mathematics education approach assisted by e-learning schoology*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7(3), 188–194. <https://doi.org/10.15294/ujme.v7i1.24472>
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Budiastuti, D. & A. Bandur. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Budiana, Sudana, & Suwatra. (2013). Pengaruh Model *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–25.
- Cahyono, T. (2015). Statistik Uji Normalitas. *Yasamas 1*.
- Dewa, I., Udayani, A. T., Agung, G., Wulandari, A., Ngurah, G., & Agustika, S. (2020). Model *Creative Problem Solving* Terhadap Minat Belajar Matematika. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*, 4(2), 284–293.
- Dewi, D. A. N. N. (2018). Modul Uji Validitas Dan Hormonal. Universitas diponegoro, October, 14. <https://www.researchgate.net/publication/328600462>
- Ekowati, D. W. T., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Hina, I. M., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 3(4), 93–103.
- Firliani, F., & Suciaty, N. (2022). Pelatihan Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar. *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*, 1(1), 30–35. <https://doi.org/10.56855/income.v1i1.19>
- Firsty, S. K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CPS (*CREATIVE PROBLEM SOLVING*) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Self Efficacy Peserta Didik Kelas X SMA (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

- GLN. (2017). Materi pendukung literasi numerasi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hartatik, S. & Maulidinia, A. P. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* JBPD, 3(2), 1–6. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php>
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Junaedi, Y., Yulianto, D., & Anwar, S. (2023). Analisis Hasil Akhir Kemampuan Numerasi Melalui Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Program Kampus Mengajar Angkatan 5. *GeoMath*, 4(1), 11–18.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. In *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoirunnisa, S., Adirakasiwi, A. G., Karawang, U. S., & Ronggo Waluyo, J. H. S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP pada Era Merdeka Belajar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(3), 925–936. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>
- Koyan, I. W. (2012). Teknik Analisis Data Kuantitatif & Kualitatif Lengkap. *DosenSosiologi.com*. <https://dosensosiologi.com/teknik-analisis-data-kuantitatif-kualitatif-lengkap/#:~:text=Menurut Bogdan dan Biklen%2C analisis, berjalan dengan proses sebagai berikut.>
- Lanya, H., & Aini, S. D. (2020). Pelatihan Metode Jarimatika sebagai Alternatif dalam Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Pengabdian Pada masyarakat*, 5(2), 390. <http://www.ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/article/view/>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Malisa, S., Bakti, I., & Iriani, R. (2018). Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Vidya Karya*, 33(1), 1. <https://doi.org/10.20527/jvk.v33i1.5388>
- Mandasari, L., & Asnawi. (2022). Efektivitas Media Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian. *TA'DIB: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 12(1).
- Mitchell, W. E & Kowalik, T.F. (1999). *Creative Problem Solving*. NUCEA: Genigraphict Inc.

- Muhyi, M. H. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Muslich. (2013). *Manfaat Model Pembelajaran*. Rieneka Cipta: Jakarta.
- Mutmainah, A. L., Ruswana, A. M., & Solihah, S. (2023). Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dengan Pokok Bahasan Program Linear. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 191. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.8892>
- OECD. (2019). *Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018*. Oecd, 1(10).
- Pramestika, R. A., Suwignyo, H., & Utaya, S. (2020). Model *Pembelajaran Creative Problem Solving* pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(3), 361. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13263>
- Pratiwi, A. D., Nugroho, A. A., Setyawati, R. D., & Raharjo, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Tlogosari 01 Semarang. *JANACITTA*, 6(1), 38-47.
- Prayoga, A. Y. (2022). Pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Bilangan Kelas Iv Sdn 4 Banyubiru Bali Tahun Pelajaran 2021 / 2022 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan September 2022 Pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Bilangan Kelas Iv Sdn 4 Banyubiru Bali Tahun Pela (Nomor September).
- Prasetyono, Dwi. S. dkk. (2009). *Pintar Jarimatika*. Yogyakarta: Diva Press
- Punaji, H. S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian dan Kebudayaan.
- Rahmawati F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cps (Creative Problem Solving) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V Sd Swasta Islam Terpadu Bandar Lampung. *Inventa*, 7(1), 20–26. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a6988>
- Rahmawati, I. R. (2022). Literasi matematis dan *mathematical habits of mind* peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika berorientasi kemampuan 4C (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.

- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, N. T. (2020). Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(101), 258. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1673
- Sugiyono. (2017). Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Statistik Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.
- Susriyanti, S., Yeni, F., & Yulasmi, Y. (2022). Implementasi dan Aplikasi Literasi Numerasi Di SDN 20 Labuhan Tarok, Bungus Teluk Kabung, Padang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(3), 1-6. <https://doi.org/10.54099/jpma.v1i3.141>
- Team, I. E. (2020). *Numeracy Skills: Definition and Examples*. Indeed.com. Retrieved from Indeed.com Website: <https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/numeracy-skills>
- Totiana, Fian, Elvi S. V. H., dan Tri R. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.
- Tria, E., Susanta, A., & Djuwita, P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Coreative Problem Solving* (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa di Kelas VA SD Negeri 99 Rejang Lebong. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 13–21. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i1.14670>
- Valchev, M. (2022). *Business Phrase*. Retrieved from [businessphrases.net: https://www.businessphrases.net/numeracy-skills/](https://www.businessphrases.net/numeracy-skills/)
- Wahyuningsih, S. (2021). Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.
- Wirjosudirdjo, S. (1974). Perluasan Mengenai Koefisien Reliabilitas dari Kuder-Richardson (KR-20). *Proceedings ITB*, 8, 53–66.
- Wulandari, S. P. (2009). Jarimatika. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7, 17-23.