

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK MENGGUNAKAN
TEKNIK BER CERITA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK KELOMPOK
B TK WIJA KUSUMA V PEREAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
NI LUH KOMANG ERMI ANANTHA PUTRI
NIM 2011061008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 197405202008121003

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001

Skripsi oleh Ni Luh Komang Ermi Anantha Putri telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal : 30 Mei 2024

Dewan Penguji



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

(Ketua)



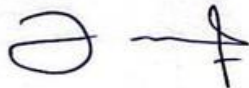
Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 199004142023212054

(Anggota)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 197405202008121003

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Skripsi oleh Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP.19820816200812100



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.
NIP.199005082019031011



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP.198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Tk Wija Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja 25, Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Komang Ermi Anantha Putri

NIM.2011061008

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengembangan Media E-Komik Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B tk Wija Kusuma V Perean Tahun Ajaran 2023/2024**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. Didith Pramunditya, S.Psi., M.A. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
7. Ibu Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

8. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Ni Putu Sukami S.Pd. Kepala sekolah TK Wija Kusuma V Perean yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Komang Swandewi, Wali kelompok B TK Wija Kusuma V Peran yang telah meluangkan waktu untuk membantu memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
11. Keluarga tercinta Bapak I Ketut Ridia dan Ibu Saya Ni Putu Sukami, orang tua terhebat yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, materi, dan doa yang selalu menyertai di setiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang paling banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka pada saat menyusun skripsi ini. Kepada kakak saya, Ni Luh Putu Eny Yulianita dan I Made Mahendra Putra yang telah memberikan doa, dukungan, serta menemani proses penyusunan skripsi.
12. I Komang Pramana Adi Putra, yang telah menemani penulis dari awal penyusunan skripsi ini yang selalu menjadi support system kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat dan dukungan selama proses studi hingga penyelesaian skripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMA LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.2 Pengertian Metode Bercerita.....	20
2.1.3 Kemampuan Berbahasa Anak.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Perumusan Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Model penelitian pengembangan	40
3.1.1 Tahap Analisis (Analyze)	41

3.1.2 Tahap Perancangan (Design)	41
3.1.3 Pengembangan (Development)	42
3.1.4 Implementasi (Implementation)	42
3.1.5 Evaluasi (Evaluation).....	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	42
3.2.2 Tahap Perancangan (Design)	44
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development)	46
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation)	46
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	47
3.3 Uji Coba Produk	47
3.3.1 Desain Uji Coba.....	48
3.3.2 Uji Produk.....	48
3.3.3 Jenis Data.....	52
3.3.4 Metode Dan Instrument Pengumpulan Data.....	52
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	72
4.1.2 Hasil Analisis Data	101
4.1.3 Revisi Produk	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
4.2.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>E-komik</i>	110
4.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Validasi <i>E-komik</i>	113
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran <i>E-komik</i>	117
4.3 Implikasi Penelitian	118
BAB V PENUTUP.....	120
5.1 Rangkuman.....	120
5.2 Simpulan	124
5.3 Saran	126
DAFTAR RUJUKAN	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	129
RIWAYAT HIDUP	175

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar Dan Indikator.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	54
Tabel 3. 3 Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	55
Tabel 3. 4 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	56
Tabel 3. 5 Instrumen Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 3. 6 Instrumen Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil	58
Tabel 3. 7 Instrumen Observasi Aspek Perkembangan Bahasa	59
Tabel 3. 8 Skala Liket	68
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	69
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar Dan Indikator	76
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	83
Tabel 4. 3 Komentar Ahli Rancang Bangun	85
Tabel 4. 4 Hasil Ahli Isi Pembelajaran	86
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	87
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	88
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	89
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	90
Tabel 4. 9 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan	92
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	94
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Nontest</i>	97
Tabel 4. 13 Rangkuman Hasil <i>Pre-Nontest</i>	98
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Nontest</i>	99
Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil <i>Post-Nontes</i>	100
Tabel 4. 16 Hasil Uji-T Sampel Dependent	100
Tabel 4. 17 Persentase Hasil Validasi Pengembangan Media <i>E-Komik</i>	102
Tabel 4. 18 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Rancang Bangun	108
Tabel 4. 19 Perbaikan Produk Berdasarkan Riview Ahli Isi Mata Pembelajaran	108
Tabel 4. 20 Perbaikan Produk Berdasarkan Riview Ahli Media Pembelajaran ..	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Pengembangan Addie.....	41
Gambar 4. 1 Rancang Bangun Addie.....	73
Gambar 4. 2 Wawancara Guru Di Tk Wija Kusuma V	75
Gambar 4. 3 Fasilitas Belajar Yang Tersedia Di Kelas	76
Gambar 4. 4 Pembuatan M Ateri Pada Aplikasi Canva	79
Gambar 4. 5 Pencarian Music Pada Aplikasi Youtube	79
Gambar 4. 6 Penggabungan Elemen Pengisi Suara Dan Musik	80
Gambar 4. 7 Tahap Uji Coba Perorangan	81
Gambar 4. 8 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	81
Gambar 4. 9 Tahap Efektivitas Produk Pre-Nontest.....	82
Gambar 4. 10 Tahap Efektivitas Produk Post-Nontest	82
Gambar 4. 11 Riview Produk Hasil Ahli Media Pembelajaran	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Surat Pengantar Observasi.....	130
Lampiran 2.Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan data.....	131
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru	132
Lampiran 4.Flowchart.....	133
Lampiran 5. Storyboard	134
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	137
Lampiran 7. Validasi Ahli Isi Pembelajaran	139
Lampiran 8.Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran	140
Lampiran 9..Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	141
Lampiran 10.Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	142
Lampiran 11.Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	144
Lampiran 12. Surat Isi Materi Pembelajaran	145
Lampiran 13. Surat Pernyataan Isi Materi Pembelajaran.....	148
Lampiran 14. Surat Validasi Desain Produk Penelitian.....	149
Lampiran 15. Surat Pernyataan Desain Produk Penelitian	152
Lampiran 16. Surat Validasi Media Produk Penelitian.....	153
Lampiran 17 . Surat Pernyataan Validasi Media Produk Penelitian.....	156
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	157
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	158
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	159
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	161
Lampiran 22.Hasil Penilaian Kelompok Kecil	162
Lampiran 23. Modul Ajar	164
Lampiran 24.RPP	166
Lampiran 25. Lembar Angket Observasi Pre-Nontest Dan Post-Nontest	167
Lampiran 26. Daftar Hadir Pre-Nontest.....	168
Lampiran 27. Hasil Pre-Nontest.....	169
Lampiran 28. Daftar Hadir Post-Nontest	170
Lampiran 29. Hasil Post-Nontes	171
Lampiran 30. Nilai Pre-Nonteset Dan Post Nontest Siswa.....	172
Lampiran 31. Dokumentasi.....	173