

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK MENGGUNAKAN
TEKNIK BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK KELOMPOK
B TK WIJA KUSUMA V PEREAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Luh Komang Ermi Anantha Putri, NIM 2011061008

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun *e-komik* menggunakan teknik bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok B TK Wija Kusuma V Perean, (2) menganalisis hasil kelayakan *e-komik*, menggunakan teknik bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok B TK Wija Kusuma V Perean (3) mengetahui efektivitas *e-komik* dalam pengenalan kosakata bahasa dengan tema indahny alamku sub tema binatang pada anak kelompok B TK Wija Kusuma V Perean. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan, yaitu: metode observasi, wawancara, dan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan teknik (uji-t) *sample dependent*. Banyak subjek pada penelitian ini adalah 20 orang anak kelompok B TK Wija Kusuma V Perean . Hasil penelitian adalah: (1) validasi rancang bangun berdasarkan penilaian ahli rancang bangun 90%, (2) dalam pengembangannya, validitas *e-komik* berdasarkan penilaian ahli isi mata pelajaran 91.66%, ahli desain instruksional 94,42%, ahli media pembelajaran 96,66%, uji coba perorangan 93,33%, dan uji coba kelompok kecil 93,89%, (3) diperoleh t_{hitung} sebesar 7,61 dan diperoleh hasil t_{tabel} sebesar 2,093, maka dari hasil analisis tersebut dapat dibandingkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Maka $t_{hitung} = 7,61 > t_{tabel} = 2,093$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima karena nilai *post-nontest* lebih tinggi dibandingkan nilai *pre-nontest*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan *e-komik* menggunakan teknik bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok B TK Wija Kusuma V Perean.

Kata kunci: *e-komik*, Bahasa, Binatang

ABSTRACT

This research aims to (1) describe the design of e-comics using storytelling techniques to improve the language skills of group B children at Wija Kusuma V Perean Kindergarten, (2) analyze the results of the feasibility of e-comics, using storytelling techniques to improve the language skills of group B kindergarten children. Wija Kusuma V Perean (3) found out the effectiveness of e-comics in introducing language vocabulary with the theme of the beauty of my nature, sub-theme of animals in group B children of Wija Kusuma V Perean Kindergarten. This research is development research. The development model used is the ADDIE model. The data collection methods used were: observation, interviews and questionnaires. Data analysis uses quantitative analysis and dependent sample techniques (t-test). Many of the subjects in this research were 20 children from group B at Wija Kusuma V Perean Kindergarten. The results of the research are: (1) validation of the design based on the assessment of design experts 90%, (2) in its development, validity of e-comics based on the assessment of subject content experts 91.66%, instructional design experts 94.42%, learning media experts 96, 66%, individual trials 93.33%, and small group trials 93.89%, (3) obtained tcount of 7.61 and obtained ttable results of 2.093, so from the results of this analysis it can be compared that tcount is greater than ttable . So tcount = 7.61 > ttable = 2.093 so that H0 is rejected and H1 is accepted because the post-nontest score is higher than the pre-nontest score. Thus it can be concluded that by using e-comics, storytelling techniques are used to improve the language skills of group B children at Wija Kusuma V Perean Kindergarten.

Keywords: *e-comics, language, animals*

