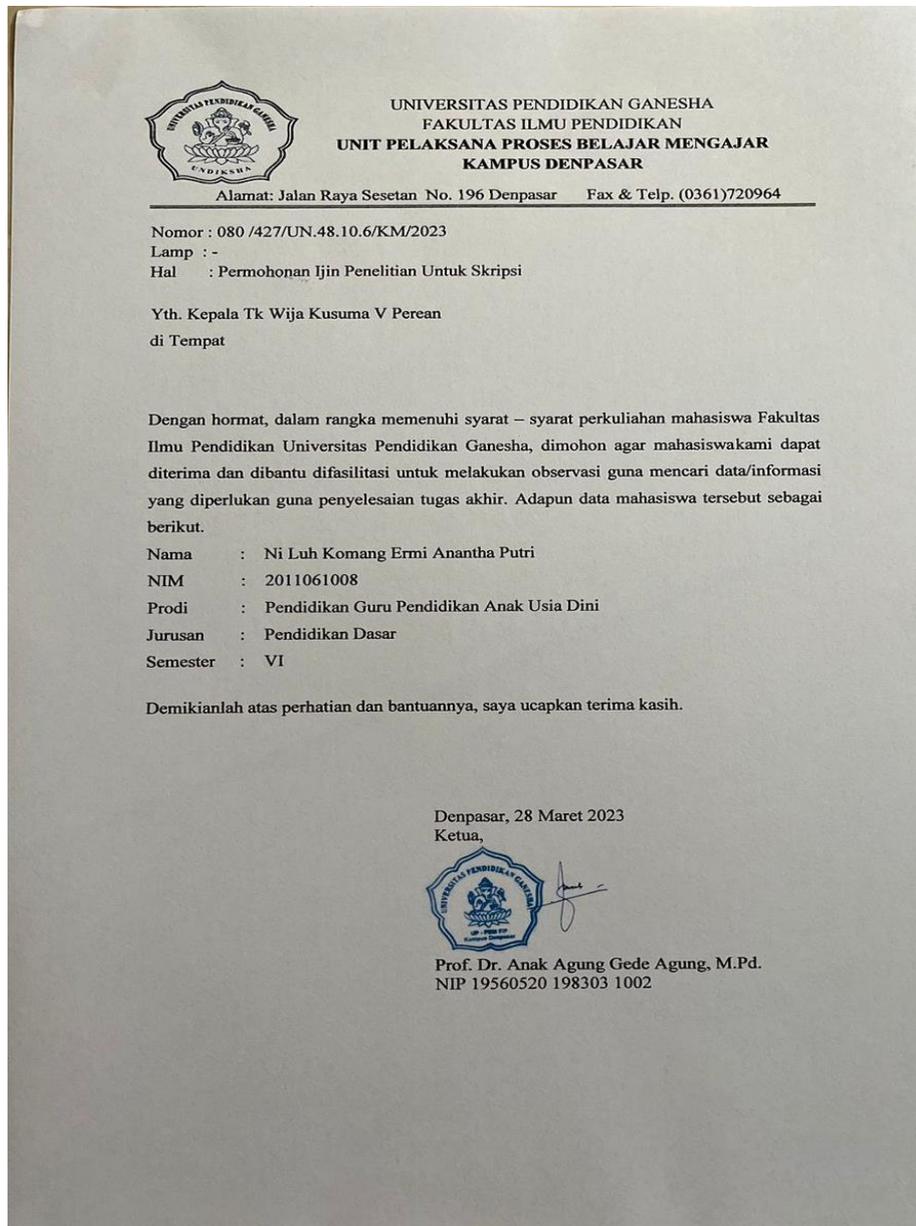




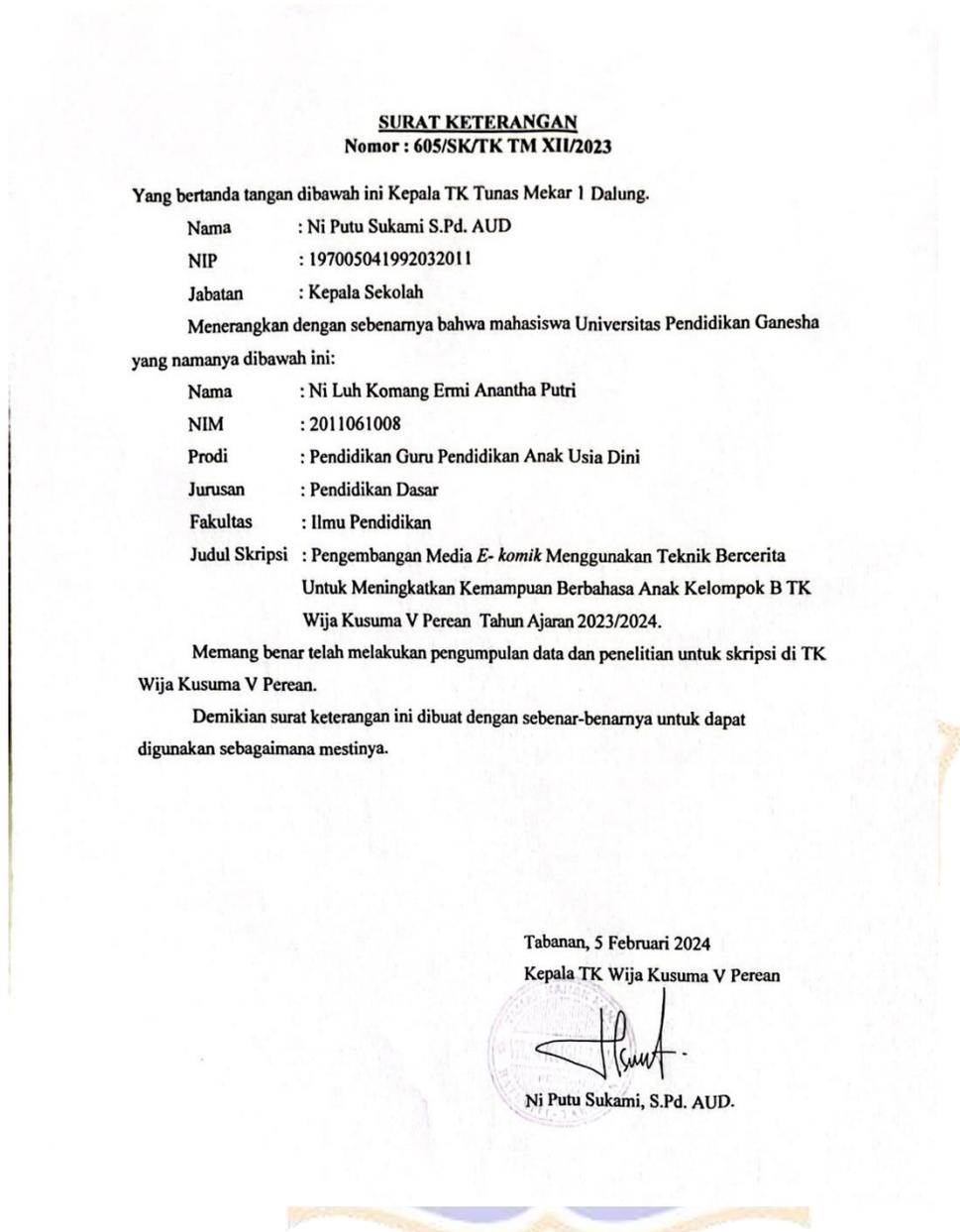
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1.Surat Pengantar Observasi



Gambar 1 .  
Surat Pengantar Observasi

## Lampiran 2.Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan data



Gambar 2

Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan data

### Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru

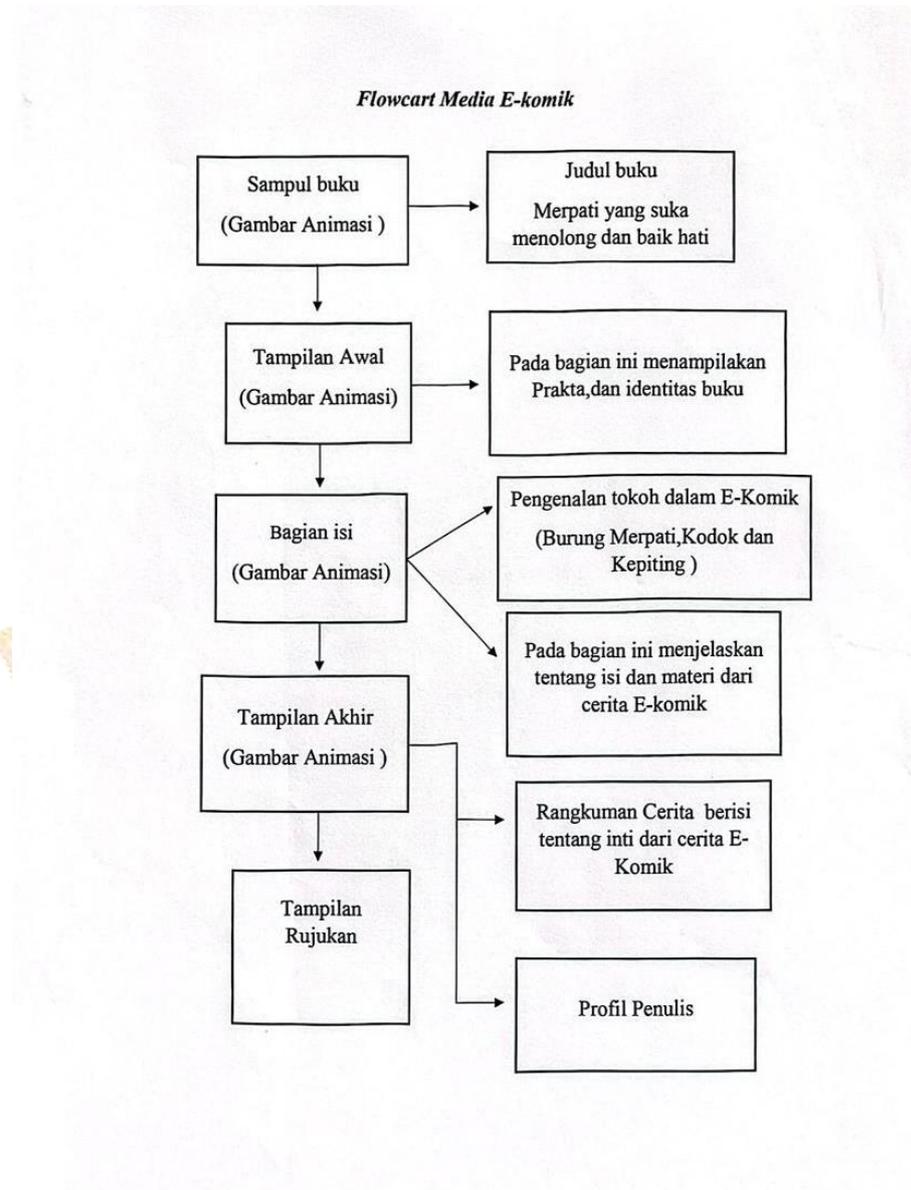
Nama Sekolah : TK Wija Kusuma V

Nama Guru : Ni Komang Swandewi

Kelompok : B

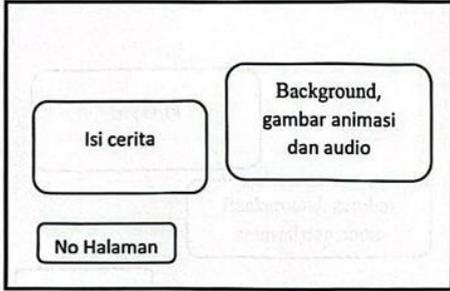
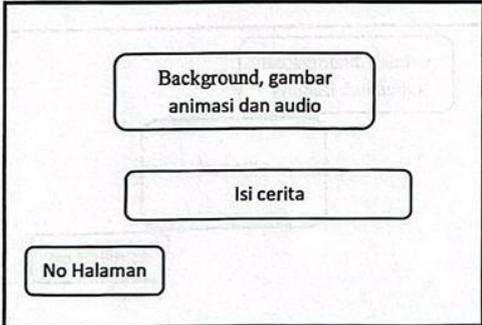
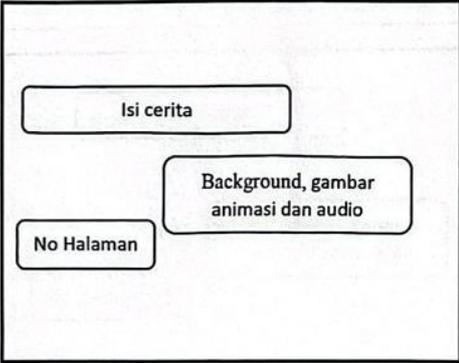
NO.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dalam proses pembelajaran apakah ibu sudah menggunakan media untuk mendukung proses pembelajaran?	Sudah menggunakan media berupa buku panduan dan menyiapkan video pembelajaran anak yang dominan saya unduh dari youtube
3.	Jika menurut Ibu media pembelajaran seperti apa yang cocok digunakan di TK selama proses pembelajaran?	Sebenarnya media konkrit, namun kendalanya tidak semua bisa kita sajikan dalam pembelajaran. Terkadang memang harus menggunakan pembelajaran digital.
4.	Terkait dengan kurangnya media yang membantu,apakah saya boleh membantu ibu dengan mengembangkan media pembelajaran berupa e-komik yang mudah untuk diakses oleh anak ,bagaimanan bu?	Diperbolehkan dik, karena itu sangat membantu proses pembelajaran anak

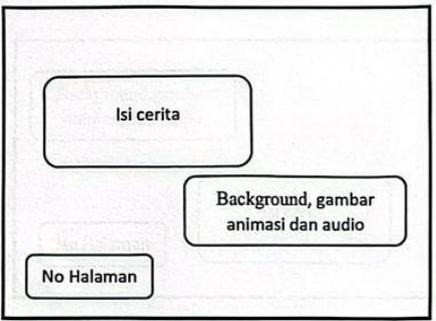
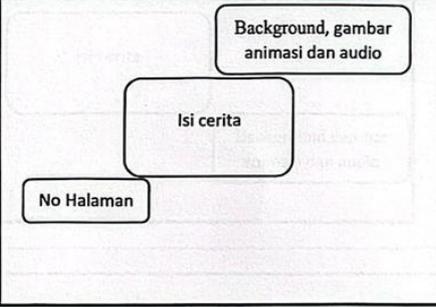
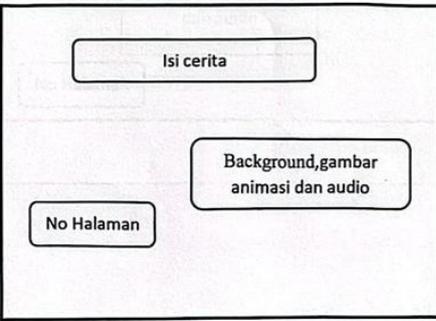
#### Lampiran 4.Flowchart

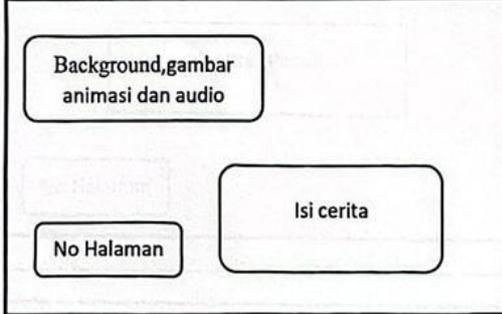
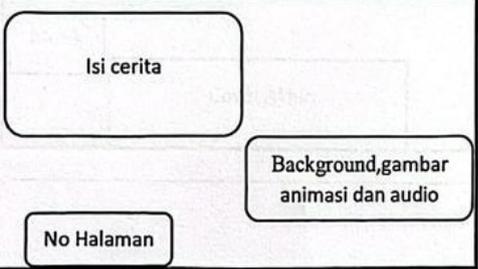


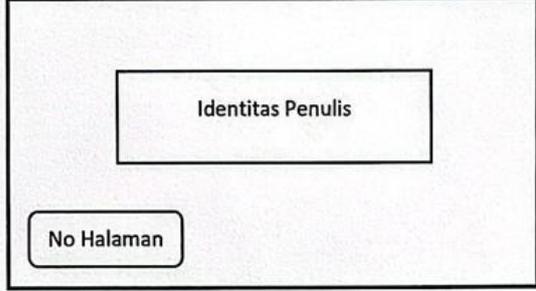
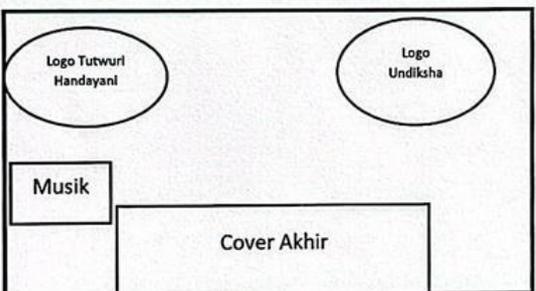
Gambar 3.  
Flowcart

## Lampiran 5. Storyboard

4.		<p>Pada bagian ini merupakan bagian isi dan jalannya cerita dari komiki, pada bagian ini background memenuhi bagian blakang dan gambar animasi menyesuaikan dengan letak deskripsi cerita</p>
5.		<p>Pada bagian ini merupakan bagian isi dan jalannya cerita dari komiki, pada bagian ini background memenuhi bagian blakang dan gambar animasi menyesuaikan dengan letak deskripsi cerita</p>
6.		<p>Pada bagian ini merupakan bagian isi dan jalannya cerita dari komiki, pada bagian ini background memenuhi bagian blakang dan gambar animasi menyesuaikan dengan letak deskripsi cerita</p>

7.		<p>Pada bagian ini merupakan bagian isi dan jalannya cerita dari komiki, pada bagian ini background memenuhi bagian blakang dan gambar animasi menyesuaikan dengan letak deskripsi cerita</p>
8.		<p>Pada bagian ini merupakan bagian isi dan jalannya cerita dari komiki, pada bagian ini background memenuhi bagian blakang dan gambar animasi menyesuaikan dengan letak deskripsi cerita</p>
9.		<p>Pada bagian ini merupakan bagian isi dan jalannya cerita dari komiki, pada bagian ini background memenuhi bagian blakang dan gambar animasi menyesuaikan dengan letak deskripsi cerita</p>

10.		<p>Pada bagian ini merupakan bagian isi dan jalannya cerita dari komiki, pada bagian ini background memenuhi bagian blakang dan gambar animasi menyesuaikan dengan letak deskripsi cerita</p>
11.		<p>Pada bagian ini merupakan bagian isi dan jalannya cerita dari komiki, pada bagian ini background memenuhi bagian blakang dan gambar animasi menyesuaikan dengan letak deskripsi cerita</p>
12.		<p>Pada bagian ini berisi rangkuman dari isi cerita secara keseluruhan.</p>

13.		Pada bagian ini berisikan identitas atau profil penulis secara lengkap
14.		Pada bagian ini merupakan cover akhir dari e-komik yang menjadi tampilan penutup. Pada bagian ini juga dilengkapi bacground dan gambar animasi yang menarik.



Gambar 4.  
Storyboard

## Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 388/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 24 Januari 2024  
Hal : Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Komang Ermi Anantha Putri  
NIM : 2011061008  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul : Produk Pengembangan Media E-Komik Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B TK Wija Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

Gambar 5.  
Surat Validasi Ahli Rancang Bangun

## Lampiran 7. Validasi Ahli Isi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 389/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 24 Januari 2024  
Hal : Validasi isi Produk Penelitian

Yth. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantori, M.Pd  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Komang Ermi Anantha Putri  
NIM : 2011061008  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul : Produk Pengembangan Media E-Komik Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B TK Wija Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

Gambar 6.  
Validasi Ahli Isi Pembelajaran

## Lampiran 8.Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 391/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 24 Januari 2024  
Hal : Validasi Desain Produk Penelitian

Yth. Dis. Mode Putra, M.Pd  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Komang Ermi Anantha Putri  
NIM : 2011061008  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul : Produk Pengembangan Media E-Komik Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B TK Wija Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

Gambar 7.  
Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran

## Lampiran 9..Validasi Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 390/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 24 Januari 2024  
Hal : Validasi Media Produk Penelitian

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Komang Ermi Anantha Putri  
NIM : 2011061008  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul : Produk Pengembangan Media E-Komik Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B TK Wija Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

Gambar 8.  
Validasi Ahli Media Pembelajaran

## Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

### LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI RANCANG BANGUN PENGEMBANGAN PRODUK

#### A. Identitas Validator

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

#### B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun keterangan jawaban dalam penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

No.	Sekor	Keterangan
1.	Sekor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Sekor 3	Setuju (S)
3.	Sekor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Sekor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

#### C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Rancang Bangun Pengembangan Produk

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
<b>KOMPONEN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE</b>					
1.	Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik produk Pengembangan media <i>E-Komik</i> menggunakan teknik bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok B	✓			
2.	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE yang tepat.	✓			
<b>KOMPONEN TAHAPAN PENGEMBANGAN MEDIA</b>					
3.	Tahapan-tahapan pengembangan produk Pengembangan media <i>E-Komik</i> menggunakan teknik bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok B sesuai dengan tahapan model pengembangan ADDIE.		✓		
4.	Tahapan-tahapan pengembangan produk <i>E-Komik</i> dijelaskan secara terperinci.		✓		

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
<b>KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN</b>					
5.	Tahapan-tahapan pengembangan produk diuraikan dengan jelas dan terstruktur berdasarkan model pengembangan ADDIE.		✓		
6.	Proses pengembangan media <i>E-Komik</i> dilaksanakan secara praktis.	✓			
7.	Langkah-langkah pengembangan media <i>E-komik</i> dilaksanakan secara berurutan.	✓			
<b>KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN</b>					
8.	Rancangan evaluasi media <i>E-komik</i> sesuai dengan model pengembangan ADDIE.		✓		
9.	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
10.	Ketepatan pemilihan subjek uji coba yang terlibat dalam pengembangan media <i>E-Komik</i>	✓			

**D. Komentar atau Saran:**

1. Diagram alir perlu direvisi

.....

.....

.....

.....

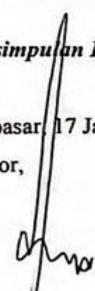
**E. Kesimpulan**

Rancang bangun produk flipbook berbasis *Value Clarification Technique* (VCT) yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- (1) Sesuai
- (2) Tidak sesuai

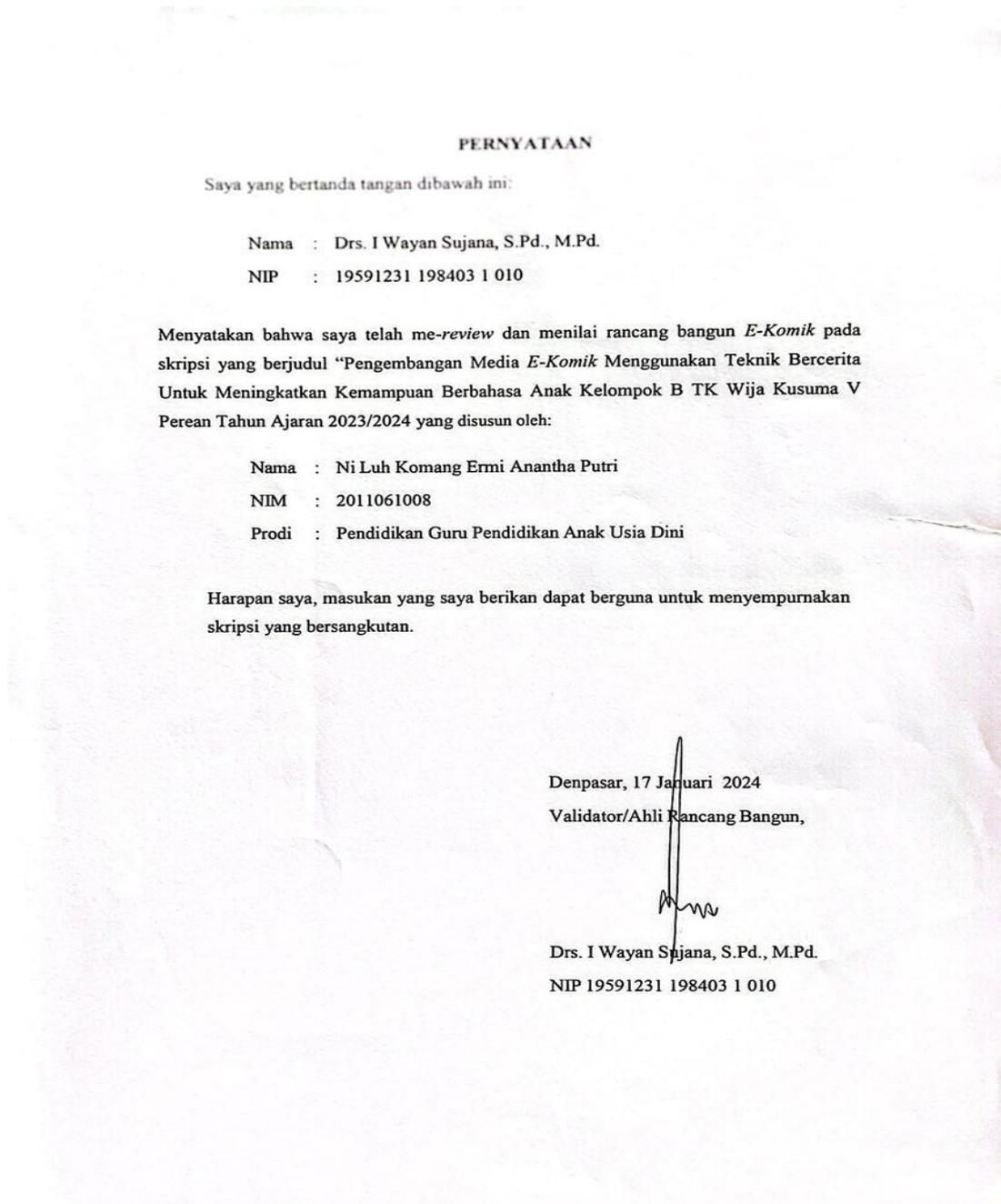
(ohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 17 Januari 2024  
Validator,

  
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

Gambar 7.  
Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

## Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun



Gambar 8.  
Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

## Lampiran 12. Surat Isi Materi Pembelajaran

### **Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Tk Wija Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024**

(AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN)

#### **Identitas Peneliti**

Peneliti : Ni Luh Komang Ermi Anantha Putri  
 Pembimbing : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A.  
 Dra. Ni Wayan Suniasih,S.Pd.,M.Pd.  
 Intransi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### **Identitas Validator**

Nama Validator : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
 Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Tk Wija Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan media *E-Komik* tersebut pada tema Indahnya alamku sub tema binatang.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

### Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

### B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Kurikulum	a. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	✓	✓		
		b. Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran		✓		
		c. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓		
2	Materi	a. Ketepatan materi	✓			
		b. Kedalaman materi	✓			
		c. Kelengkapan materi	✓			
		d. Kemenarikan materi	✓			
		e. Kesesuaian materi dengan karakteristik anak	✓			
		f. Materi didukung dengan media yang tepat	✓			
		g. Materi mudah dipahami	✓			
		h. Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas	✓			

3	Kebahasaan	a. Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓			
		b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik anak	✓			
4	Evaluasi	a. Keseuaian soal dengan tujuan pembelajaran		✓		
		b. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan indikator		✓		
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

Revisi RPPH agar tujuannya lebih jelas

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Prof).*

Denpasar, 2 Februari 2024  
Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

Gambar 9.  
Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran

### Lampiran 13. Surat Pernyataan Isi Materi Pembelajaran

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP : 19590321 198303 2 003

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Tk Wija Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024” yang disusun oleh.

Nama : Ni Komang Ermi Annatha Putri  
NIM : 2011061008  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 21 2 Februari 2024  
Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

Gambar 10  
Surat Pernyataan Isi Materi Pembelajaran

## Lampiran 14. Surat Validasi Desain Produk Penelitian

**Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Tk Wijia  
Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024**

(AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)

**Identitas Peneliti**

Peneliti : Ni Luh Komang Ermi Anantha Putri  
Pembimbing : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A.  
Dra. Ni Wayan Suniasih,S.Pd.,M.Pd.  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

**Identitas Validator**

Nama Validator : Drs.I Made Putra M.Pd.  
Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Tk Wijia Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan media *E-Komik* tersebut pada tema Indahya alamku sub tema binatang.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Jawaban**

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

**B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional**

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Tujuan	a. Tujuan pembelajaran yang jelas	✓			
		b. Konsistensi antara tujuan, materi dan evaluasi	✓			
2	Strategi	a. Kegiatan pembelajaran yang bisa memotivasi	✓			
		b. Memberikan kesempatan anak untuk belajar mandiri	✓			
		c. Penyampaian materi yang menarik	✓			
		d. Penyampaian materi yang sistematis	✓			
3	Evaluasi	a. Kejelasan tujuan pembelajaran	✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**D. Kesimpulan**

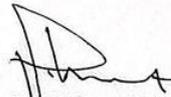
Produk ini dinyatakan:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 2 Februari 2024

Validator/Ahli Desain Instruksional



Drs. I Made Putra M.Pd.  
NIP. 195612311985011002

Gambar 11.  
**Hasil Penilaian Validasi Desain Produk Penelitian**

## Lampiran 15. Surat Pernyataan Desain Produk Penelitian

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. I Made Putra M.Pd.  
NIP : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Tk Wija Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh.

Nama : Ni Komang Ermi Annatha Putri  
NIM : 2011061008  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 2 Februari 2024  
Validator/Ahli Desain Instruksional



Drs. I Made Putra M.Pd.  
NIP. 195612311985011002

Gambar 12.  
Surat Pernyataan Desain Produk Penelitian

## Lampiran 16. Surat Validasi Media Produk Penelitian

**Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Tk Wija  
Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024**

(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

**Identitas Peneliti**

Peneliti : Ni Luh Komang Ermi Anantha Putri  
Pembimbing : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A.  
Dra. Ni Wayan Suniasih,S.Pd.,M.Pd.  
Intransi : Universitas Pendidikan Ganesha

**Identitas Validator**

Nama Validator : Drs.I Made Putra M.Pd.  
Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Tk Wija Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan media *E-Komik* tersebut pada tema Indahnya alamku sub tema binatang.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

### Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

### A. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Desain Pesan	a. Kualitas tampilan baik	√			
		b. Tampilan layar serasi dan seimbang	√			
		c. Ketepatan penggunaan jenis huruf		√		
		d. Ketepatan penggunaan ukuran huruf		√		
		e. Ketepatan penggunaan spasi tulisan	√			
		f. Ketepatan penggunaan <i>sound effect</i>	√			
		g. Penggunaan gambar untuk pendukung pembelajaran	√			
		h. Penggunaan audio yang mendukung pemahaman materi	√			
2	Pengoprasian	a. Kemudahan menggunakan media	√			

		b. Media dapat membangkitkan motivasi anak	L			
		c. Media dapat digunakan secara berulang	L			
3	Ketepatan, Teknik, Kejelasan	a. Konsistensi dengan tema	L			
		b. Keakuratan materi	L			
		c. Media dapat membantu anak dalam proses belajar	L			
		d. Media dapat membantu anak memahami materi	L			
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

**B. Catatan/Komentar/Saran:**

media yang dikembangkan adalah e komik buku & Book. usulkan lain agar fokus pada e komik

**C. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

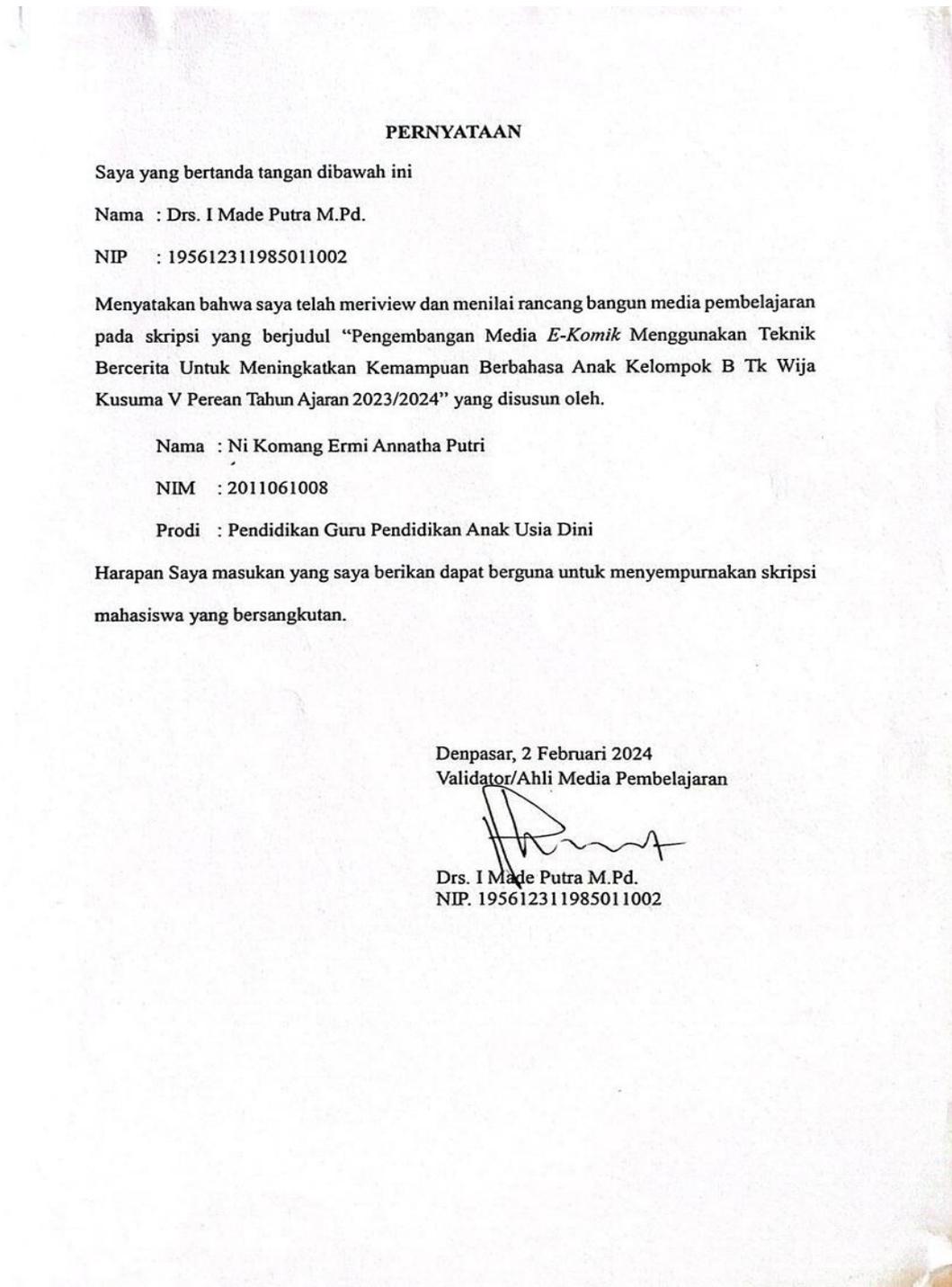
1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 2 Februari 2024  
Validator/Ahli Media Pembelajaran

Drs. I Made Putra M.Pd.  
NIP. 195612311985011002

Gambar 13  
Hasil Validasi Media Produk Penelitian

**Lampiran 17 . Surat Pernyataan Validasi Media Produk Penelitian**

Gambar 14.  
Surat pernyataan Validasi Media Produk Penelitian

## Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

### DAFTAR HADIR SUBJEK

### UJI COBA PERORANGAN

Penelitian : Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B TK Wija Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024

No	Nama Mahasiswa	Kehadiran
1.	Ni Putu Luna Ayu Wijayanti	✓
2.	I Made Revan Dwi Cahyadi	✓
3.	I Komang Restu Basudewa Willy Putra	✓

Peraan, 5 Januari 2024

Guru kelompok B,



Ni Komang Swandewi



Gambar 15.  
Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

## Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

### DAFTAR HADIR SUBJEK

### UJI COBA PERORANGAN

Penelitian : Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B TK Wija Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024

No	Nama Mahasiswa	Kehadiran
1.	Ni Putu Luna Ayu Wijayanti	✓
2.	I Made Revan Dwi Cahyadi	✓
3.	I Komang Restu Basudewa Willy Putra	✓

Peraan, 5 Januari 2024

Guru kelompok B,



Ni Komang Swandewi



Gambar 16.  
Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

## Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

### PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK MENGGUNAKAN TEKNIK BER CERITA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK KELOMPOK B TK WIJA KUSUMA V PEREAN TAHUN AJARAN 2023/2024

#### UJI COBA PERORANGAN

##### A. Identitas

Nama : Revan  
No Absen : 13  
Kelas : B

##### B. Petunjuk Pengisian Angket

- Lembar evaluasi ini diisi oleh anak.
- Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
- Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
- Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian anak.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

##### C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Desain Pesan	a. Desain Produk		✓		
		b. Keterbacaan teks		✓		
		c. Kejelasan pada gambar	✓			

		d. Kejelasan pada suara	✓			
2	Materi	a. Ketepatan isi materi	✓			
		b. Kemudahan memahami materi	✓			
		c. Manfaat media pembelajaran	✓			
3.	Pengoprasian	a Kemudahan pengoprasian		✓		
		b Diberikan petunjuk penggunaan		✓		
4.	Motivasi	a Media dapat membantu anak dalam proses belajar	✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

**D. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 5 Februari 2024

Guru Kelompok B,



Ni Komang Swandewi.

Gambar 17.  
Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

## Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

### DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B TK Wija Kusuma V Peraan tahun ajaran 2023/2024

No	Nama Mahasiswa	Kehadiran
1.	Ni Nyoman Vania Amara Putri	✓
2.	I Gede Pradita Putra Paribawa	✓
3.	Ni Kadek Meita Artaningsih	✓
4.	Ni Ketut Sri Pradnyaswari	✓
5.	I Putu Danendra Merta Putra	✓
6.	I Made Giri Pradita Putra Paribawa	✓
7.	I Gede Putu Gea Aditnya Putra	✓
8.	Ni Putu Vania Isyana Isyana Kencana Dewi	✓
9.	Made Krisna Gata Triwicaksana	✓

Peraan, 5 Januari 2024

Guru kelompok B,



Ni Komang Swandewi



Gambar 18.  
Daftar Hadir Uji Coba Kelompok

## Lampiran 22. Hasil Penilaian Kelompok Kecil

### PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK MENGGUNAKAN TEKNIK BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK KELOMPOK B TK WIJA KUSUMA V PEREAN TAHUN AJARAN 2023/2024

#### UJI COBA KELOMPOK KECIL

##### A. Identitas

Nama : Vanto  
No Absen : 1  
Kelas : B

##### B. Petunjuk Pengisian Angket

- Lembar evaluasi ini diisi oleh anak.
- Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
- Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
- Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian anak.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

##### C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Desain Pesan	a. Desain Produk	✓			
		b. Keterbacaan teks	✓			
		c. Kejelasan pada gambar	✓			

2	Materi	d. Kejelasan pada suara	✓			
		a. Ketepatan isi materi	✓			
		b. Kemudahan memahami materi	✓			
		c. Manfaat media pembelajaran	✓			
3.	Pengoprasian	a. Kemudahan pengoprasian	✓			
		b. Diberikan petunjuk penggunaan		✓		
4.	Motivasi	a. Media dapat membantu anak dalam proses belajar	✓			
Jumlah						
Total						

#### D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 5 Februari 2024

Guru Kelompok B,



Ni Komang Swandewi.

Gambar 19.  
Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

## Lampiran 23. Modul Ajar

**MODUL AJAR KELOMPOK B**  
**TK WIJA KUSUMA V PEREAN**  
**TEMA INDAHNYA ALAMKUSUB TEMA BINATANG**

**A. INFORMASI UMUM**

Nama	.....	Jenjang/Kelas	TK/TK B
Alokasi Waktu	1-6 pertemuan 1.050 menit/minggu	Jumlah Siswa	10 anak
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Tema/ Topik	Binatang		
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat bersyukur atas nikmat yang Tuhan berikan (makanan dan minuman)</li> <li>• Anak dapat mengenali lingkungan dan aktivitas orang di sekitarnya</li> <li>• Anak dapat menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan kreatif melalui berbagai binatang yang ada di sekitar anak</li> </ul>		
Kata Kunci	Binatang		
Deskripsi Umum Kegiatan	<p>Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengenal berbagai binatang yang ada disekitarnya sebagai bentuk rasa cinta terhadap alam ciptaan Tuhan</p> <p><u>Kegiatan yang dilakukan meliputi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak menonton video tentang binatang</li> <li>- Bertanya jawab tentang macam-macam binatang</li> <li>- Setelah itu melalui pemahaman yang sudah didapatkannya, guru mengajak anak mendengarkan cerita melalui media e-Komik yang telah disiapkan</li> <li>- Murid menceritakan perasaannya setelah mendengarkan cerita dari media e-komik</li> <li>- Mempersentasikan secara singkat cerita yang ada pada media e-komik</li> </ul>		

Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bahan-bahan pendukung, meliputi: lem, kertas, spidol, kardus bekas, <i>cotton bud</i>, crayon, pensil warna, cat warna, kuas</li> <li>➤ Buku-buku bacaan terkait binatang</li> </ul>
Sarana Prasarana	Kebun sekolah, halaman sekolah, ruang kelas

## B. KOMPONEN INTI

### 1. Curah Ide Kegiatan

Berisi variasi kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, misalnya :

#### a. Alternatif kegiatan awal yang dapat memantik ide atau imajinasi anak seperti:

- Guru bersama anak berkeliling di kebun sekolah
- Membaca buku cerita yang berkaitan dengan binatang
- Menonton video pembelajaran terkait dengan binatang

#### b. Alternatif kegiatan main

- Mengenal ejaan huruf macam-macam binatang
- Berkarya membuat berbagai hasil karya melalui berbagai media yang ada di sekitar

### 2. Pemahaman Bermakna

Binatang merupakan makhluk hidup yang memiliki banyak tempat hidup. Salah satunya binatang yang mempunyai sayap yaitu Burung.

### 3. Rencana Pembelajaran

Gambar 20.  
Modul Ajar

## Lampiran 24.RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK WIJA KUSUMA V PEREAN

TAHUN AJARAN 2023/2024

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
 Tema/Topik : Indahny alamku/Binatang  
 Semester/Minggu : I/4  
 Hari/Tanggal : Selasa, 19 Desember 2023

#### Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan bermain ini antara lain:

- Anak dapat mensyukuri atas nikmat yang Tuhan berikan (makanan dan minuman)
- Anak dapat mengenali lingkungan dan aktivitas orang yang ada di sekitarnya
- Anak dapat menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan kreatif melalui berbagai binatang yang ada di sekitar anak

#### Rencana Kegiatan:

##### 1) Kegiatan Pembukaan (±30 menit)

- SOP Pembukaan
- Salam dan doa sebelum melakukan pembelajaran
- Presensi
- Menyanyikan lagu Garuda
- Membuat kesepakatan sebelum beraktifitas
- 1 anak membagikan cerita tentang binatang yang sukainya

##### 2) Kegiatan Inti (±60 menit)

- Anak-anak menonton video tentang binatang
- Bertanya jawab tentang macam-macam binatang
- Setelah itu melalui pemahaman yang sudah didapatkannya, guru mengajak anak mendengarkan cerita melalui media e-Komik yang telah disiapkan
- Murid menceritakan perasaannya setelah mendengarkan cerita dari media e-komik
- Mempersentasikan secara singkat cerita yang ada pada media e-komik

##### 3) Istirahat (±45 menit)

- Cuci tangan
- Makan
- Bermain

##### 4) Kegiatan Penutup (±35 menit)

- Berdiskusi tentang pengalaman bermain hari ini
- Memperkuat konsep yang telah dibangun oleh anak
- Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan untuk besok
- Menyanyi lagu "Sayonara"
- Salam dan berdoa untuk pulang

#### Asesmen

1. Catatan Anekdote
2. Hasil Karya

**Lampiran 25. Lembar Angket Observasi Pre-Nontest Dan Post-Nontest**

**LEMBAR ANGKET OBSERVASI (POST NON TEST)**

Nama :

No Absen :

Kelas :

No.	Program perkembangan	Kompetensi dasar	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Bahasa	1.2	Anak mampu mengucapkan salam				
		3.1	Ana mampu menyebutkan nama hewan				
		4.1					
		3.2	Anak mampu membedakan hewan darata dan hewan air				
		4.2					

**Keterangan:**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembangan Sangat Baik

## Lampiran 26. Daftar Hadir Pre-Nontest

### DAFTAR HADIR SUBJEK

#### PRE-NONTEST

Penelitian : Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B TK Wija Kusuma V Peraan tahun ajaran 2023/2024

No	Nama Mahasiswa	Kehadiran
1.	Ni Nyoman Vania Amara Putri	✓
2.	I Gede Pradita Putra Paribawa	✓
3.	Ni Kadek Meita Artaningsih	✓
4.	Ni Ketut Sri Pradnyaswari	✓
5.	I Putu Danendra Merta Putra	✓
6.	I Made Giri Pradita Putra	✓
7.	I Gede Putu Gea Aditnya Putra	✓
8.	Ni Putu Vania Isyana Isyana Kencana Dewi	✓
9.	Made Krisna Gata Triwicaksana	✓
10.	I ketut aris ariyana putra	✓
11.	I gede juliatdita putra	✓
12.	Ni komang viola trisiwi	✓
13.	Ni kadek Olivia pradnyandari	✓
14.	Ahyar Abdul Kadir I	✓
15.	Made Aska Dharma Pradipta	✓
16.	I made Kian Dananjaya	✓
17.	I kadek Rai Pramana Putra	✓
18.	I Nyoman Dimas Daneswara	✓
19.	I putu Satya Aswindia Danan	✓
20.	I made Swardika Ananta Putra	✓

Peraan, 5 Januari 2024

Guru kelompok B,



Ni Komang Swandewi

Gambar 21.  
Datar Hadir Pre-Nontest

## Lampiran 27. Hasil Pre-Non-test

## LEMBAR ANGKET OBSERVASI (PRE NON TEST)

Nama : Dimas

No Absen : 18

Kelas : B

No.	Program perkembangan	Kompetensi dasar	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Bahasa	1.2	Anak mampu mengucapkan salam			✓	
		3.1 4.1	Ana mampu menyebutkan nama hewan			✓	
		3.2 4.2	Anak mampu membedakan hewan darata dan hewan air		✓		

**Keterangan:**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembangan Sangat Baik

Gambar 22.  
Hasilpre Non Tes

## Lampiran 28. Daftar Hadir Post-Nontest

### DAFTAR HADIR SUBJEK

#### POST-NONTEST

Penelitian : Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B TK Wija Kusuma V Peraan tahun ajaran 2023/2024

No	Nama Mahasiswa	Kehadiran
1.	Ni Nyoman Vania Amara Putri	✓
2.	I Gede Pradita Putra Paribawa	✓
3.	Ni Kadek Meita Artaningsih	✓
4.	Ni Ketut Sri Pradnyaswari	✓
5.	I Putu Danendra Merta Putra	✓
6.	I Made Giri Pradita Putra	✓
7.	I Gede Putu Gea Aditnya Putra	✓
8.	Ni Putu Vania Isyana Isyana Kencana Dewi	✓
9.	Made Krisna Gata Triwicaksana	✓
10.	I ketut aris ariyana putra	✓
11.	I gede juliatdita putra	✓
12.	Ni komang viola trisiwi	✓
13.	Ni kadek Olivia pradnyandari	✓
14.	Ahyar Abdul Kadir I	✓
15.	Made Aska Dharma Pradipta	✓
16.	I Made Kian Dananjaya	✓
17.	I Kadek Rai Pramana Putra	✓
18.	I Nyoman Dimas Daneswara	✓
19.	I Putu Satya Aswindia Danan	✓
20.	I Made Swardika Ananta Putra	✓

Peraan, 5 Januari 2024

Guru kelompok B,



Ni Komang Swandewi

Gambar 23.  
Daftar hadir post-nontest

## Lampiran 29. Hasil Post-Nontes

## LEMBAR ANGKET OBSERVASI (POST NON TEST)

Nama : Dimas

No Absen : 18

Kelas : B

No.	Program perkembangan	Kompetensi dasar	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Bahasa	1.2	Anak mampu mengucapkan salam				✓
		3.1 4.1	Ana mampu menyebutkan nama hewan			✓	
		3.2 4.2	Anak mampu membedakan hewan darata dan hewan air			✓	

**Keterangan:**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembangan Sangat Baik

Gambar 24.  
Hasil Post-Nontest

**Lampiran 30. Nilai Pre-Nonteset Dan Post Nontest Siswa**

<b>No Absen</b>	<b><i>Pre-nontest (XI)</i></b>	<b><i>Post-nontest (YI)</i></b>
1	25	63
2	41	63
3	58	88
4	41	63
5	66	75
6	50	63
7	50	75
8	25	75
9	41	63
10	50	88
11	25	75
12	50	100
13	50	63
14	58	75
15	58	88
16	58	63
17	50	88
18	50	63
19	25	63
20	75	88
<b>Σ</b>	<b>1.021</b>	<b>1.482</b>

### Lampiran 31. Dokumentasi



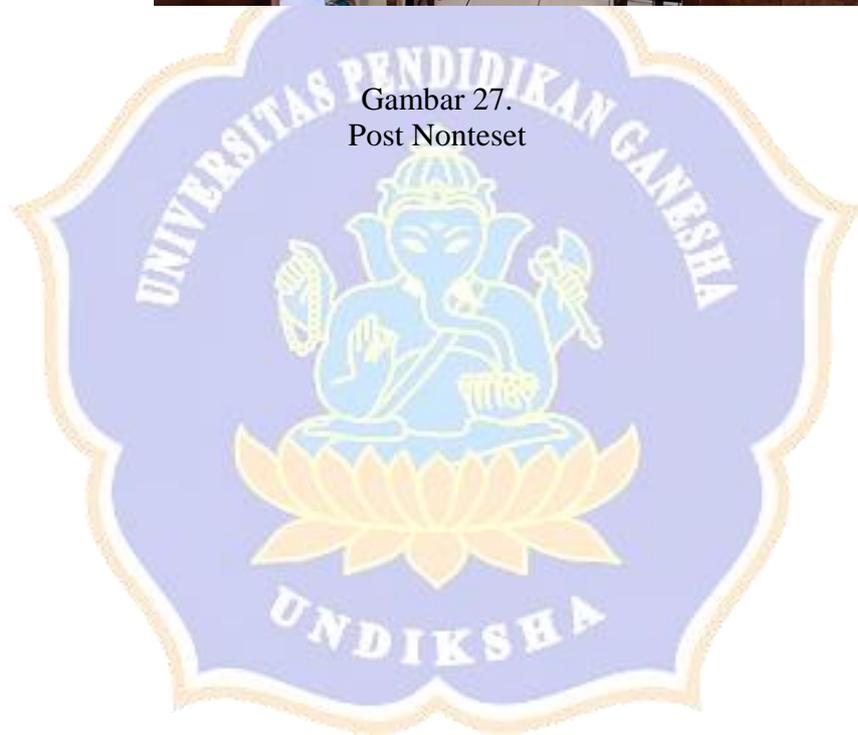
Gambar 25  
Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil



Gambar 26.  
Pre-Nontest



Gambar 27.  
Post Nonteset



## RIWAYAT HIDUP



**Ni Luh Komang Ermi Anantha Putri** Lahir Berteh Pada Tanggal 09 Desember 2001. Penulis Lahir Dari Pasangan Suami Istri Bapak I Ketut Ridia.S.Pd Dan Ibu Ni Putu Sukami S.Pd.,AUD. Penulis Berkebangsaan Indonesia Dan Beragama Hindu. Penulis Beralamat Di Banjar Berteh,Desa perean tengah Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Number Telepom Penulis 087863318725. Penulis Menyelesaikan Pendidikan Dasar Di SD Negeri 2 Perean Tengah dan lulus pada tahun 2014. Kemudian Penulis Melanjutkan Pendidikan Di Smpa Negeri 2 Baturiti Dan Lulus Pada Tahun 2017. Pada Tahun 2020 Penulis Lulus Dari SMA Negeri 1 Baturiti Dan Pada Tahun 2020 Penulis Melanjutkan S1 Di Universitas Pendidikan Ganesha Dengan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Sampai Dengan Penulis Menyelesaikan Tugas Akhir Yang Berjudul “ Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Tk Wija Kusuma V Perean Tahun Ajaran 2023/2024 ” Penulis Masih Terdaftar Sebagai Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Di Universita Penddiidkan Ganesha.

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-Komik* Menggunakan Teknik Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Tk Wija Kusuma V Peraan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja 25, Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Komang Ermi Anantha Putri

NIM.2011061008