

**PENERAPAN METODE SUGESTI IMAJINASI DALAM MENULIS PUISI SISWA
KELAS VIII 3 SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

oleh

Dea Amelisa Br Kaban, NIM 1812011039

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pembelajaran menulis puisi dengan menerapkan metode sugesti imajinasi dalam menulis puisi siswa kelas VIII 3 SMP Negeri 6 Singaraja, (2) mendeskripsikan hasil belajar siswa dalam menulis puisi dengan menerapkan metode sugesti imajinasi di kelas VIII 3 SMP Negeri 6 Singaraja, (3) mendeskripsikan respons siswa selama pembelajaran dengan menerapkan metode sugesti imajinasi dalam menulis puisi di kelas VIII 3 SMP Negeri 6 Singaraja. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII 3 SMP Negeri 6 Singaraja, sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan metode sugesti imajinasi dalam menulis puisi kelas VIII 3 SMP Negeri 6 Singaraja. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, angket, wawancara, serta dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses pembelajaran menulis puisi yang dilakukan di kelas VIII 3 SMP Negeri 6 Singaraja terdiri atas empat sintak atau tahapan utama, yakni pemberian modul, penerapan metode sugesti imajinasi, diskusi, dan pengumpulan tugas. (2) penerapan metode sugesti imajinasi terbukti efektif meningkatkan hasil belajar menulis puisi dengan nilai rata-rata siswa 81,14, (3) penerapan metode sugesti imajinasi sudah dilaksanakan secara maksimal dan mendapat respons yang positif dari siswa.

Kata Kunci : metode sugesti imajinasi, menulis puisi

THE APPLICATION OF IMAGINATION SUGGESTION METHOD IN WRITING POETRY OF STUDENTS OF CLASS VIII 3 SMP NEGERI 6 SINGARAJA

by

Dea Amelisa Br Kaban, NIM 1812011039

Indonesian Language Education Study Program

ABSTRACK

This study aims to (1) describe the learning process of writing poetry that applies the imagination suggestion method in writing poetry of students in class VIII 3 SMP Negeri 6 Singaraja. (2) describing students' learning outcomes in writing poetry applying the imagination suggestion method in class VIII 3 SMP Negeri 6 Singaraja. (3) describing students' responses during learning by applying the imagination suggestion method in writing poetry in class VIII 3 SMP Negeri 6 Singaraja. This study employs a descriptive qualitative research design. The participants of this study consist of Indonesian language teachers and students from class VIII 3 at SMP Negeri 6 Singaraja. The focus of this research is to examine the implementation of the imaginative suggestion method and poetry writing in the same class. The data gathering methods employed were observation, questionnaires, interviews, and the analysis was conducted using qualitative descriptive approaches. The findings indicated that; (1) the learning process of writing poetry conducted in class VIII 3 SMP Negeri 6 Singaraja runs smoothly, (2) the application of the imagination suggestion method proved effective with an average student score of 81,14, (3) the application of the imagination suggestion method has been implemented optimally and received a positive response from students.

Keywords: imagination suggestion method, poetry writing

