

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Pendidikan Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan (5th ed.)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS) (2021st ed.)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggara, A. P. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Untuk Meningkatkan Kognitif dan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini*. In *Jurnal Teologi Berita Hidup (Vol. 2, Issue 1)*.
- Christianti, M., & Pd, M. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Vokasi dalam Rangka Dies Natalis Ke-54 FT UNY*.
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan. Skripsi. Pacitan. *Khusnul Diahratri.2022, 5(3), 248–253*.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Deepublish Publisher.
- Fhadli, M., & Amir Sultan, M. (2022). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif dan Aplikasinya Menggunakan Android*. In *Jurnal Pengabdian Khairun (JPK) (Vol. 1, Issue 1)*.
- Fitri. (2023). *Implemetasi Media Powerpoint Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Angka dan Huruf*
- Hailda, T. (1964) *Model Pengembangan Kurikulum Hilda Taba dan Identifikasinya Dalam Kurikulum Pendidikan Islam*, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Herman, Z & Kurnia, D. (2017) *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini, Jurnal Pendidikan Islma Anak usia dini (Vol 1, No 1)* Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
- Lailatul (2019) *Pengembangan Pembelajaran Manajemen Keuangan Dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Melalui Listrasi Keuangan Pada Mahsiswa Program Studi Manajemen Angkatan 2015*.
- Lovandri, D., & Putra, I. (2015a). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Angka dan Huruf untuk Anak Usia Dini*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 2(2), 169–178*.
- Millah, A. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bermain Bentuk Huruf Abjd Tanah Liat Pada Anak Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Ketanda Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013*.

- Nizrina, E. H., & Rusdiyani, I. (2022). *under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International Efektivitas Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun*. 7(2), 193–208.
- Novitasari, K. (2019). *Penggunaan Teknologi Multimedia Pada Pembelajaran Literasi Anak Usia Dini*. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 50–56. <http://m.Kompasiana.com>.
- Nur Afifatus Sakiah, K. N. S. E. (2021). *Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP*.
- Nurkholiq Fahmi. (2018). *Rancang Bangun Aplikasi Multimedia Pembelajaran Pengembangan Rambu Lalu Lintas Berbasis Android*.
- Sujarwo. (2008). *Desain sistem pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta, 2008, 1–18. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132304795/penelitian/Desain+Pembelajaran-pekerti.pdf>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.-a). *Pengembangan Video Pembelajaran Mengenal Kata Melalui Media Power Point untuk Anak Paud Usia 4-5 Tahun (Vol. 4)*.
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.-b). *Pengembangan Video Pembelajaran Mengenal Kata Melalui Media Power Point untuk Anak Paud Usia 4-5 Tahun (Vol. 4)*.
- Rapih. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Media Kartu Huruf Bergambar pada Siswa Kelompok A di TK Sinar Nyata Salatiga Tahun Pelajaran 2014 / 2015*.
- Rora Rizky Wandini. (2017). *Pengenalan Huruf Vokal Terhadap Anak Usia Dini Dengan Audio Visual*.
- Syifa Jamilah Purnama, P. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar*.
- Trisniwati. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelompok B1 Aba Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta*.
- Warsita B. *Teori belajar robert m. gagne dan implikasinya pada pentingnya pusat sumber belajar*. *Jurnal teknodik*. 2008:064-78 [Desain+Pembelajaran-pekerti.pdf \(uny.ac.id\)](http://Desain+Pembelajaran-pekerti.pdf)
- Yasmin, (2022). *Peningkatkan Keterampilan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf Bagi anak Usia 5 Tahun Di TK Aisyiyah Kecamatan Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya*.
- Yosa Aprilia Azzahra. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemulaan Pada Siswa Kelas 1 SD*.
- Yunaeni, F. (2019). *Statistik Sosial*. Duta Media Publishing.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana Prenadamedia Group.

Yu'timaalahuyatazaka. (2016). Model Pengembangan Kurikulum Hilda Taba dan Identifikasinya Dalam Kurikulum Pendidikan Islam. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(No. 2), 138–148.

