

### Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 080 /427/UN.48.10.6/KM/2023  
Lamp : -  
Hal : Permohonan ijin untuk observasi dan Pengumpulan data skripsi

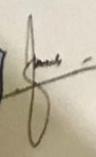
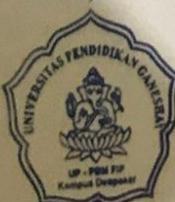
Yth. Kepala Tk Dharma Santi II  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka memenuhi syarat – syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi guna mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir. Adapun data mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Gusti Ayu Putu Meli Handayani  
NIM : 2011061006  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 28 Maret 2023  
Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

**Gambar 1.**

**Surat Pengantar Observasi**

## Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data



**TAMAN KANAK-KANAK DHARMA SANTI II**  
 Alamat: Jln. Batukaru Desa Sesandan, Tabanan

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 46/TK/DS/II/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Dharmasanti II Sesandan.

Nama : Ida Ayu Stuti Harini, S.Pd  
 NIP : 196405281986 03 0213  
 Jabatan : Kepala Sekolah

Mencerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang namanya dibawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Meli Handayani  
 NIM : 2011061006  
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharmasanti II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di TK Dharmasanti II Sesandan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 7 Febuari 2024  
 Kepala TK Dharmasanti II Sesandan



Ida Ayu Stuti Harini, S.Pd  
 NIP 196405281986 03 0213

CS Dipindai dengan CamScanner

Gambar 2.  
 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data

### Lampiran 3. Hasil Wawancara Dengan Guru

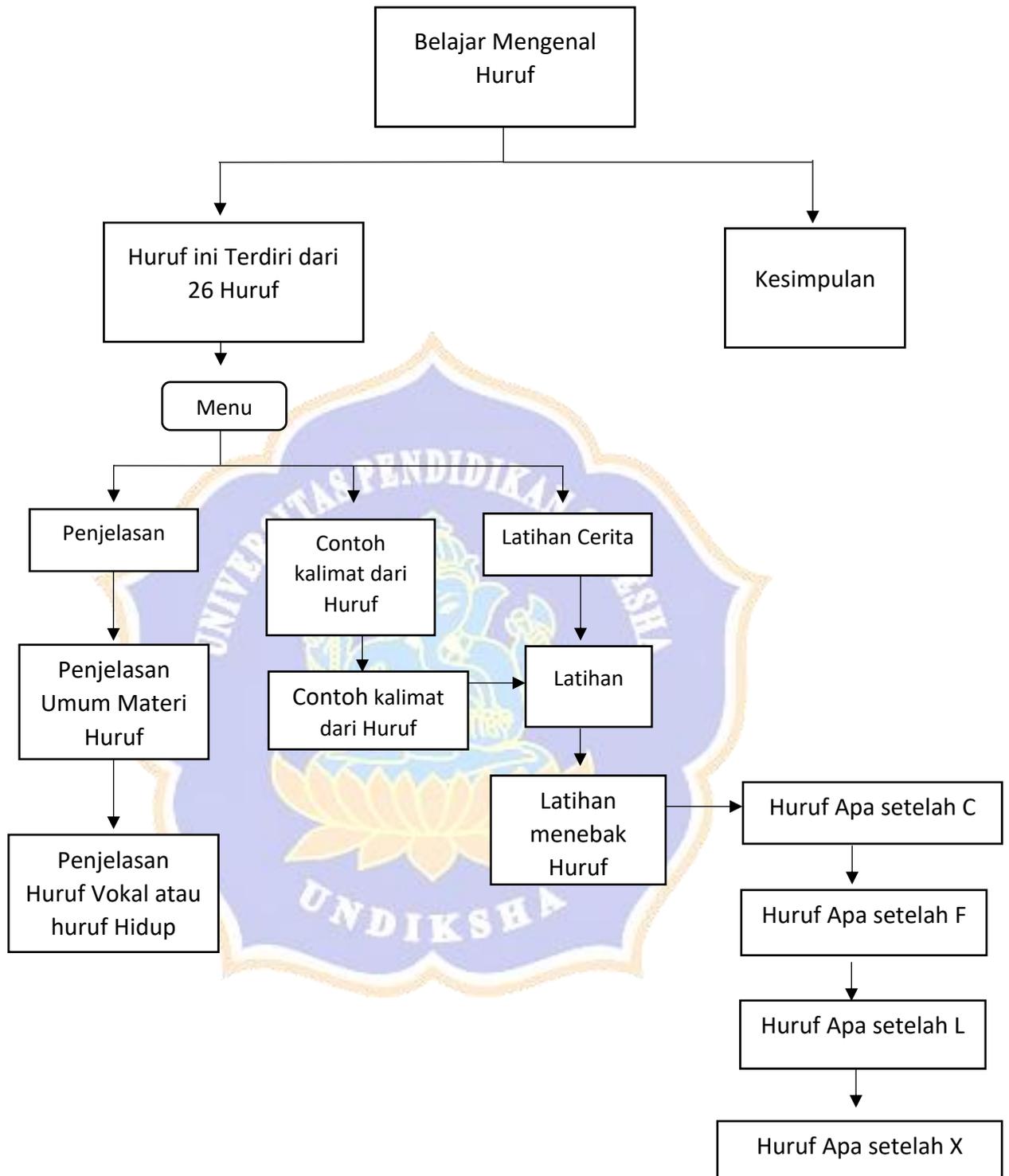
Nama Sekolah : TK Dharma Santi II, Sesandan

Nama Guru : Dewa Ayu Made Sutiteri

Kelompok : B

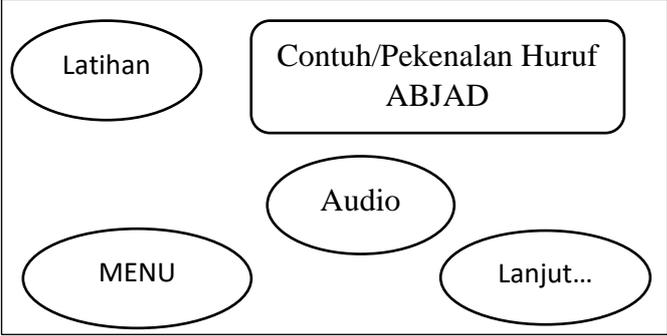
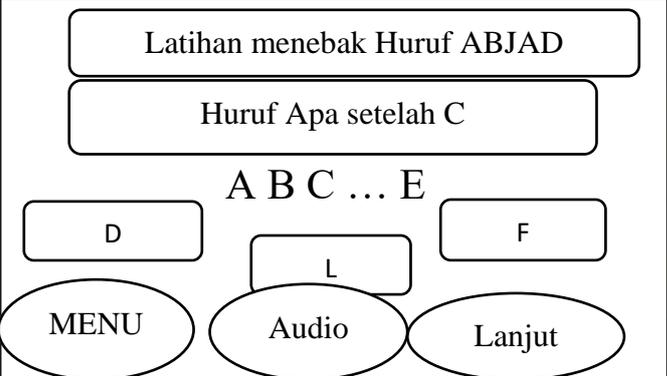
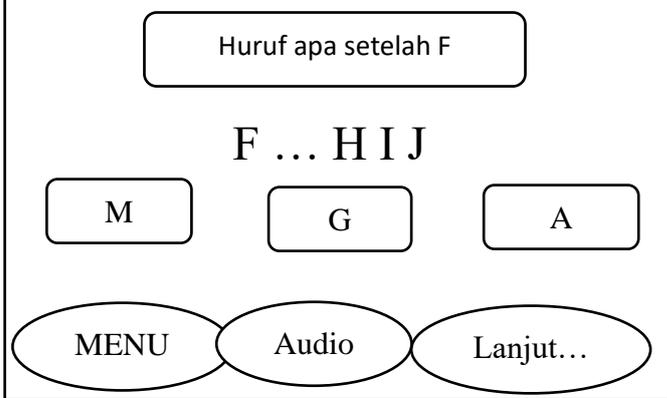
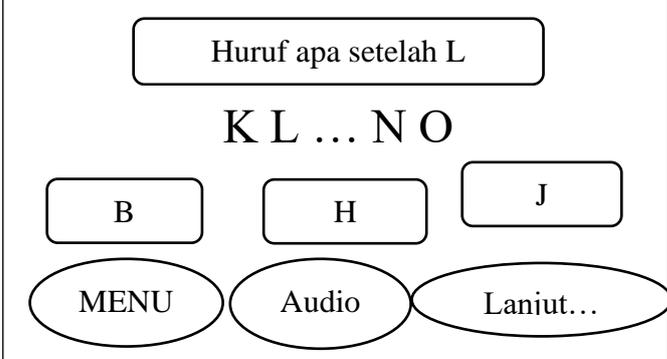
No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana system Pembelajaran yang berlangsung di TK Dharma Santi II, Sesandan?	Sistem pembelajaran dikelas yang diterapkan pada saat ini digunakan lebih ke klasikal karena terbatasnya ruangan
2	Berapakah jumlah anak yang ada di kelompok B di TK Dharma Santi II, Sesandan	24 Orang
3	Kendala apa saja yang dialami pada saat pembelajaran berlangsung?	kalau di TK belum begitu ada kendala yang berarti, orang tua juga mendukung segala kegiatan di sekolah. Kita berusaha melakukan yang terbaik buat anak-anak, supaya anak nyaman juga di lingkungan di TK
4	Selama pelaksanaan pembelajaran media pembelajaran apa yang biasa digunakan, apakah digital atau konkrit?	Seperti di lihat di sekolah kita lebih kebanyakan pembelajaran konkrit, tetapi kadang-kadang juga memakai laptop tapi tidak menggunakan proyektor.
5	Menurut ibu media pembelajaran seperti apa yang cocok digunakan di TK selama proses pembelajaran?	Sebenarnya media konkrit, namun kendala tidak semua bisa kita lakukan dalam pembelajaran, terkadang memang harus menggunakan pembelajaran digital.

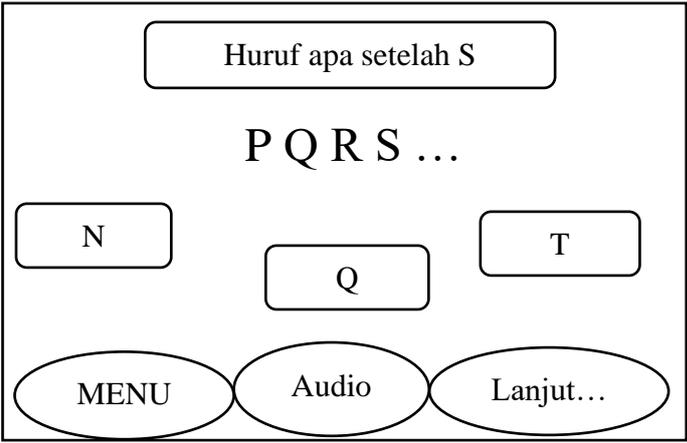
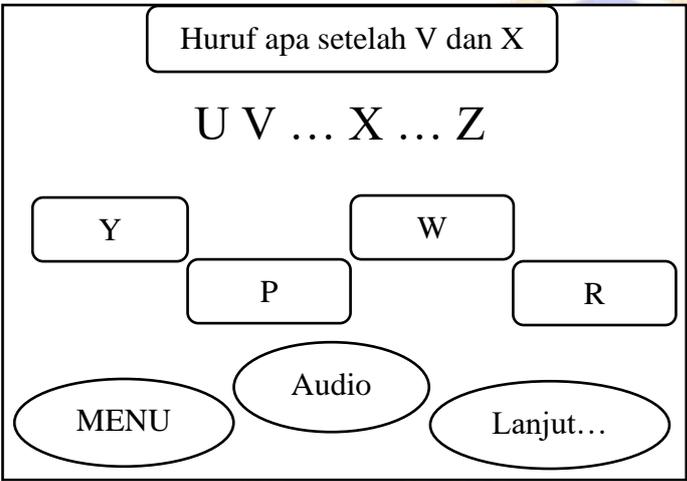
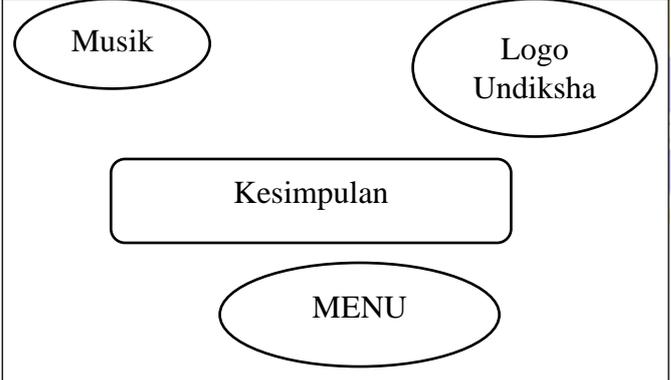
**Lampiran 4. Flowchart**



### Lampiran 5. Storyboard

No.	Visual	Keterangan
1		<p>Pada bagian halaman pertama ini merupakan judul Pembelajaran yang terdapat logo kampus atau logo sekolah dan teks judul. Jika ingin memulai Pembelajaran bisa klik di pojok kanan bawah “Mulai” untuk memulai pembelajaran.</p>
2		<p>Pada bagian halaman ke dua ini merupakan teks judul yang terdapat pilihan seperti “Penjelasan, Contoh Huruf dan Latihan Cerita”. Jika ingin memilih Penjelasan bisa klik penjelasan, jika memilih contoh huruf bisa klik contoh huruf dan memilih Latihan cerita bisa klik Latihan cerita.</p>
3		<p>Pada bagian halaman ke tiga ini merupakan penjelasan umum materi Huruf abjad A samai Z yang terdiri dari 26 huruf. Jika ingin Kembali ke slide sebelumnya bisa klik “Menu”. Jika ingin melanjutkan slide berikutnya bisa klik “lanjut untuk <i>slide</i> berikutnya.</p>
4		<p>Pada bagian halaman ke empat ini merupakan penjelasan huruf vokal atau huruf hidup yang termasuk huruf “A, I, U, E, O”. jika ingin melanjutkan bisa klik “lanjut” untuk <i>slide</i> berikutnya.</p>

No.	Visual	Keterangan
5		<p>Pada bagian halaman ke lima ini merupakan contoh/pekenalan abjad. Di sini ada kata lanjut dan Latihan bisa di pilih Jika ingin Latihan bisa klik “Latihan” akan muncul <i>slide</i> berikutnya.</p>
6		<p>Pada bagian halaman ke enam ini merupakan Latihan menebak huruf seperti A B C ... E huruf yang bagian yang hilang itu di isi. Jika ingin memilih huruf yang dibawah bisa klik kotak yang sudah di isi huruf. Jika bagian tidak isi huruf akan muncul huruf setelah di klik bagian kotak yang benar, kalo klik huruf yang bagian salah maka akan muncul tanda silang. Jika ingin melanjutkan bisa klik “lanjut” untuk <i>slide</i> berikutnya.</p>
7		<p>Pada bagian halaman ke tujuh ini merupakan Latihan menebak huruf sama seperti yang <i>slide</i> sebelumnya memilih bagian yang hilang hurufnya. Jika bagian tidak isi huruf akan muncul huruf setelah di klik bagian kotak yang benar, kalo klik huruf yang bagian salah maka akan muncul tanda silang. Jika ingin melanjutkan bisa klik “lanjut” untuk <i>slide</i> berikutnya.</p>
8		<p>Pada bagian halaman ke delapan ini merupakan Latihan menebak huruf sama seperti <i>slide</i> sebelumnya memilih bagian yang hilang hurufnya. Jika bagian tidak isi huruf akan muncul huruf setelah di klik bagian kotak yang benar, kalo klik huruf yang bagian salah maka akan muncul tanda silang. Jika ingin melanjutkan bisa klik “lanjut” untuk <i>slide</i> berikutnya.</p>

9	 <p>Huruf apa setelah S</p> <p>P Q R S ...</p> <p>N Q T</p> <p>MENU Audio Lanjut...</p>	<p>Pada bagian halaman ke sembilan ini merupakan Latihan menebak huruf sama seperti <i>slide</i> sebelumnya memilih bagian yang hilang hurufnya. Jika bagian tidak isi huruf akan muncul huruf setelah di klik bagian kotak yang benar, kalo klik huruf yang bagian salah maka akan muncul tanda silang. Jika ingin melanjutkan bisa klik “lanjut” untuk <i>slide</i> berikutnya.</p>
10	 <p>Huruf apa setelah V dan X</p> <p>U V ... X ... Z</p> <p>Y W P R</p> <p>MENU Audio Lanjut...</p>	<p>Pada bagian halaman ke sepuluh ini merupakan Latihan menebak huruf sama seperti <i>slide</i> sebelumnya memilih bagian yang hilang hurufnya. Jika bagian tidak isi huruf akan muncul huruf setelah di klik bagian kotak yang benar, kalo klik huruf yang bagian salah maka akan muncul tanda silang. Jika ingin melanjutkan bisa klik “lanjut” untuk <i>slide</i> berikutnya.</p>
11	 <p>Musik Logo Undiksha</p> <p>Kesimpulan</p> <p>MENU</p>	<p>Pada bagian halaman ke sebelas atau terakhir ini merupakan <i>slide</i> yang berisi kesimpulan. Jika ingin Kembali ke awal bisa klik bagian “menu”.</p>

## Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 408/UN48.10.5/LT/2024 Singaraja, 26 Januari 2024  
Hal : Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian

Yth. Kepala *Dr. I Wawan Sudatha, S.Pd., M.Pd*  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Gusti Ayu Meli Handayani  
NIM : 2011061006  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul : Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 3.

Surat Validasi Ahli Rancang Bangun

## Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 409/UN48.10.5/LT/2024 Singaraja, 26 Januari 2024  
Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Kepala Prof. Dr. Maria Goreti Kristiantari, M.Pd  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Gusti Ayu Meli Handayani  
NIM : 2011061006  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul : Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 4  
Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran

## Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 410/UN48.10.5/LT/2024 Singaraja, 26 Januari 2024  
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. Kepala Drs. I. Made Putra, M.Pd.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Gusti Ayu Meli Handayani  
NIM : 2011061006  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul : Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 5  
Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran

## Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 411/UN48.10.5/LT/2024 Singaraja, 26 Januari 2024  
Hal : Validasi Desain Instruksional Produk Penelitian

Yth. Kepala Dr. I. Made Puaya, M.Pd.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Gusti Ayu Meli Handayani  
NIM : 2011061006  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul : Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 6  
Surat Validasi Ahli Desain Instruksional

## Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

### LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI RANCANG BANGUN PENGEMBANGAN PRODUK

#### A. Identitas Validator

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19591231 198403 1 010

#### B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun keterangan jawaban dalam penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

No.	Sekor	Keterangan
1.	Sekor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Sekor 3	Setuju (S)
3.	Sekor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Sekor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

#### C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Rancang Bangun Pengembangan Produk

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
<b>KOMPONEN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE</b>					
1.	Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik produk multimedia <i>Powerpoint</i> Interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf.	✓			
2.	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE yang tepat.	✓			
<b>KOMPONEN TAHAPAN PENGEMBANGAN MEDIA</b>					
3.	Tahapan-tahapan pengembangan produk multimedia <i>Powerpoint</i> Interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf sesuai dengan tahapan model pengembangan ADDIE.		✓		
4.	Tahapan-tahapan pengembangan produk <i>Powerpoint</i> interaktif dijelaskan secara terperinci.		✓		

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
<b>KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN</b>					
5.	Tahapan-tahapan pengembangan produk diuraikan dengan jelas dan terstruktur berdasarkan model pengembangan ADDIE.		✓		
6.	Proses pengembangan multimedia <i>powerpoint</i> interaktif dilaksanakan secara praktis.	✓			
7.	Langkah-langkah pengembangan multimedia <i>powerpoint</i> interaktif dilaksanakan secara berurutan.	✓			
<b>KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN</b>					
8.	Rancangan evaluasi multimedia <i>powerpoint</i> interaktif sesuai dengan model pengembangan ADDIE.	✓			
9.	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan.		✓		
10.	Ketepatan pemilihan subjek uji coba yang terlibat dalam pengembangan multimedia <i>powerpoint</i> interaktif.	✓			

**D. Komentar atau Saran:**

*Diagram alir di pertegas*

.....

.....

.....

**E. Kesimpulan**

Rancang bangun produk multimedia *Powerpint* Interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tahap revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 17 Januari 2023

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Gambar 7

Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

## Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

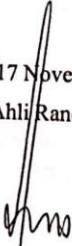
Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai rancang bangun *game education* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Gusti Ayu Putu Meli Handayani  
NIM : 2011061006  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 17 November 2023  
Validator/Ahli Rancang Bangun,

  
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 8

Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

## Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MULTIMEDIA POWERPOINT  
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DHARAMA SANTI II, SESANDAN,  
TABANAN, TAHUN AJARAN 2023/2024  
(AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN)**

**Identitas Peneliti**

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan

Peneliti : Gusti Ayu Putu Meli Handayani

Pembimbing : Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A  
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd

Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

**Identitas Validator**

Nama Validator : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris khususnya pada tema diriku sub tema anggota tubuh.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang

dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

#### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

#### B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi

Sumber: Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
<b>A. Aspek Kurikulum</b>					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.			✓	
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.			✓	
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.			✓	
<b>B. Aspek Materi</b>					
4.	Ketepatan materi.				✓
5.	Kedalaman materi.				✓
6.	Kelengkapan materi.				✓
7.	Kemenarikan materi.				✓
8.	Kesesuaian isi materi dengan karakteristik siswa.				✓
9.	Materi didukung dengan media yang tepat.				✓
10.	Materi mudah dipahami.				✓
11.	Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas.				✓
<b>C. Aspek Kebahasaan</b>					
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.				✓

13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.				✓
<b>D. Aspek Evaluasi</b>					
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.			✓	
15.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan indikator.			✓	
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
*Revisi Modul ajar / RPPH*  
 .....  
 .....  
 .....

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Prof).*

Denpasar, 2 Februari 2024

Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
 NIP. 19590321 198303 2 003

### Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

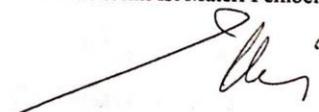
Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP : 19590321 198303 2 003

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh

Nama : Gusti Ayu Putu Meli Handayani  
NIM : 2011061006  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 2 Februari 2024  
Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 9

Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

## Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *POWERPOINT*  
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DHRAMA SANTI II, SESANDAN,  
TABANAN, TAHUN AJARAN 2023/2024  
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

**Identitas Peneliti**

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia *Powerpoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan

Peneliti : Gusti Ayu Putu Meli Handayani

Pembimbing : Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A  
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd

Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

**Identitas Validator**

Nama Validator : Drs. I Made Putra, M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Multimedia *Powerpoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024" dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris khususnya pada tema diriku sub tema anggota tubuh.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang

dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

#### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

#### B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

Sumber: Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
<b>A. Aspek Teknis</b>					
1.	Multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf mudah untuk digunakan.				√
2.	Penggunaan multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf dapat membantu anak memahami materi.				√
3.	Penggunaan multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf dapat membangkitkan motivasi belajar anak.				√
<b>B. Aspek Tampilan</b>					
4.	Kualitas tampilan multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf sangat baik.				√
5.	Kesesuaian desain multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan			√	

	mengenal huruf dengan karakteristik anak sangat tepat.				
<b>C. Aspek Teks</b>					
6.	Penggunaan jenis huruf dalam <i>powerpoint</i> interaktif tepat.				L
7.	Penggunaan ukuran huruf dalam <i>powerpoint</i> interaktif tepat.			L	
8.	Penggunaan spasi tulisan dalam <i>powerpoint</i> interaktif tepat.				L
<b>D. Aspek Gambar</b>					
9.	Kejelasan pemilihan gambar multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenali huruf sangat baik.				L
10.	Kesesuaian ukuran gambar multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenali huruf sangat baik.				L
<b>E. Aspek Warna</b>					
11.	Kekontrasan warna teks multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenali huruf sangat baik.			L	
12.	Kekontrasan warna gambar multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenali huruf sangat baik.			L	
<b>F. Aspek Audio dan Video</b>					
13.	Penggunaan audio dalam multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenali huruf mendukung materi pembelajaran.				L
14.	Penggunaan video dalam multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenali huruf mendukung pemahaman materi.				L
<b>G. Aspek Tata Letak</b>					
15.	Tata letak teks konsisten disetiap multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenali huruf.				L
16.	Tata letak komponen disetiap multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenali huruf harmonis.				L
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

- Judul pada media hendaknya konsisten dg judul
- pada penyajian materi gunakan huruf kecil

---

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 2 Februari 2024  
Validator/Ahli Media Pembelajaran



Drs. I Made Putra, M.Pd.  
NIP. 195612311985011002

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 10

Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran**

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

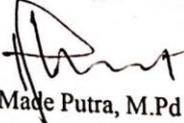
Nama : Drs. I Made Putra, M.Pd.  
NIP : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh

Nama : Gusti Ayu Putu Meli Handayani  
NIM : 2011061006  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 2 Februari 2024  
Validator/Ahli Media Pembelajaran

  
Drs. I Made Putra, M.Pd  
NIP. 195612311985011002

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 11

Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

## Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MULTIMEDIA POWERPOINT  
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DHARAMA SANTI II, SESANDAN,  
TABANAN, TAHUN AJARAN 2023/2024  
( AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)**

**Identitas Peneliti**

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Jaladi Kumara, Badung

Peneliti : Gusti Ayu Putu Meli Handayani

Pembimbing : Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A  
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd

Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

**Identitas Validator**

Nama Validator : Drs. I Made Putra, M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam pengenalan kosakata bahasa Inggris khususnya pada tema diriku sub tema anggota tubuh.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang

dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

#### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

#### B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
<b>A. Aspek Tujuan</b>					
1.	Tujuan pembelajaran dalam multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf disajikan dengan jelas.				✓
2.	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan soal evaluasi dalam multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf.			✓	
<b>B. Aspek Strategi</b>					
3.	Materi yang disajikan dalam multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf disampaikan dengan sistematis.				✓
4.	multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf dapat memotivasi proses belajar anak di kelas.				✓

5.	multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf dapat menarik perhatian anak.				✓
6.	multimedia <i>powerpoint</i> interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri.				✓
<b>C. Aspek Evaluasi</b>					
7.	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman anak.				✓
8.	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran.				✓
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 2 Februari 2024  
Validator/Ahli Desain Instruksional



Drs. I Made Putra, M.Pd  
NIP. 195612311985011002

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 12

Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

## Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. I Made Putra, M.Pd

NIP : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh

Nama : Gusti Ayu Putu Meli Handayani

NIM : 2011061006

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 2 Februari 2024  
Validator/Ahli Desain Instruksional



Drs. I Made Putra, M.Pd.  
NIP. 195612311985011002

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 13

Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

## Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

**DAFTAR HADIR SUBJEK**  
**UJI COBA PEORANGAN**

Penelitian : Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Dharama Santi II  
Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Nama Anak	Kehadiran
1.	I Putu Bagus Aljun Laksmana Putra Sugita	✓
2.	Ida Ayu Sulista Putri	✓
3.	Ni Putu Nadine Kirana Putri	✓

Tabanan, 7 Februari 2024  
Guru Kelompok B,  
  
Dewa Ayu Made Sutiteri.

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 14

Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

## Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *POWERPOINT*  
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGENAL HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
DHARMA SANTI II, SESANDAN, TABANAN, TAHUN  
AJARAN 2023/2024**

**UJI COBA KELOMPOK KECIL**

**A. Identitas**

Nama : Aljun  
No Absen : 10  
Kelas : B

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh anak.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian anak.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Desain Pesan	a. Desain Produk	✓			
		b. Keterbacaan teks	✓			
		c. Kejelasan pada gambar		✓		
		d. Kejelasan pada suara	✓			
2	Materi	a. Ketepatan isi materi	✓			
		b. Kemudahan memahami materi	✓			
		c. Manfaat media pembelajaran	✓			
3.	Pengoprasian	a. Kemudahan pengoprasian		✓		
		b. Diberikan petunjuk penggunaan		✓		
4.	Motivasi	a. Media dapat membantu anak dalam proses belajar	✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

**D. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 7 Februari 2024

Siswa

*Alsun*

## Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

**DAFTAR HADIR SUBJEK**  
**UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Penelitian : Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Dharama Santi II Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Nama Anak	Kehadiran
1.	I KOMang Sam Dharma Yoga Krencana	✓
2.	Nanda Bilqis Nurulaini	✓
3.	I KOMang Sam Dharma Yoga Krencana	✓
4.	I Gusti Agung Ngurah Prabu Erlangga Putra	✓
5.	Ni Kadek Tania Dwi Apriyanti	✓
6.	Ni Komang Lusi Yana Saraswati	✓

Tabanan, 7 Februari 2024  
Guru Kelompok B,  
  
Dewa Ayu Made Sutiteri.

CS Dipindai dengan CamScanner

Gambar 16

Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

**Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *POWERPOINT*  
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGENAL HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
DIHARMA SANTI II, SESANDAN, TABANAN, TAHUN  
AJARAN 2023/2024**

**UJI COBA KELOMPOK KECIL**

**A. Identitas**

Nama : Komang Sam  
No Absen : 03  
Kelas : B

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh anak.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian anak.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Desain Pesan	a. Desain Produk	✓			
		b. Keterbacaan teks	✓			
		c. Kejelasan pada gambar	✓			
		d. Kejelasan pada suara		✓		
2	Materi	a. Ketepatan isi materi	✓			
		b. Kemudahan memahami materi	✓			
		c. Manfaat media pembelajaran		✓		
3.	Pengoprasian	a. Kemudahan pengoprasian	✓			
		b. Diberikan petunjuk penggunaan	✓			
4.	Motivasi	a. Media dapat membantu anak dalam proses belajar		✓		
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

**D. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 7 Februari 2024

Siswa

*Komang Sam* .....

## Lampiran 22. Rancang Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****TK DHARAMA SANTI II****TAHUN AJARAN 2023/2024**

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
 Tema/Topik : ABJAD/Mengenal Huruf ABJAD  
 Semester/Minggu : I/5  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Novemver 2023

**Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan bermain ini antara lain:**

- Anak dapat mensyukuri atas nikmat yang Tuhan berikan (makanan dan minuman)
- Anak dapat mengenali lingkungan dan aktivitas orang di sekitarnya
- Anak dapat menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan kreatif melalui berbagai mengenal huruf ABJAD yang ada di sekitar anak

**Rencana Kegiatan:****1) Kegiatan Pembukaan (±30 menit)**

- SOP Pembukaan
- Salam dan doa akan belajar
- Presensi
- Membuat kesepakatan sebelum beraktifitas
- Mengamati: anak diajak mengamati huruf abjad melalui video lagu "ABC"
- Menanya: anak diberi kesempatan bertanya dan ditanya mengenai apa yang telah diamati.

**2) Kegiatan Inti (±60 menit)**

- Bertanya jawab tentang macam-macam huruf ABJAD
- Melihat video tentang ABJAD  
Link video: [https://youtu.be/bQ\\_WHZ\\_WS3s?si=kQ12\\_oHJNLW35teY](https://youtu.be/bQ_WHZ_WS3s?si=kQ12_oHJNLW35teY)
- Berdiskusi tentang huruf abjad
- Setelah itu melalui pemahaman yang sudah didapatkannya, guru mengajak anak bermain melalui multimedia powerpoint interaktif untuk mengenal huruf
- Murid menceritakan pengalamannya setelah melakukan kegiatan
- Mempersentasikan hasil kegiatan main yang sudah dilakukan

**3) Istirahat (±45 menit)**

- Cuci tangan
- Makan
- Bermain

**4) Kegiatan Penutup (±35 menit)**

- Berdiskusi tentang pengalaman bermain hari ini
- Menguatkan konsep yang telah dibangun oleh anak
- Melakukan refleksi dengan panduan pertanyaan: Kegiatan main apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
- Menyanyi lagu "Sayonara"
- Salam dan berdoa untuk pulang

- Refleksi guru

**Asesmen**

1. Catatan Anekdote
2. Hasil Karya
3. Ceklist
4. Foto Berseri

Guru Kelompok B



Dewa Ayu Made Suniteri

Mahasiswa



Gusti Ayu Putu Meli Handayani  
NIM. 2011061006

Mengetahui,  
Kepala TK Dharama Santi II



Ida Ayu Stuti Harini, S.Pd  
NIP. 196405281986 03 0213

Lamiran 23. Lembar Angket Observasi *Per-Nontest* dan *Post-Nontest*

**LEMBAR ANGKET OBSERVASI**

Nama :

No Absen :

Kelas :

No.	Perorangan Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penelitian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Bahasa	3.10 4.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan Kembali apa yang didengar dengan kosata yang lebih banyak.</li> <li>Anak menyimak kegiatan pembelajaran.</li> </ul>				
		3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan huruf yang benar</li> </ul>				

**Keterangan:**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

## Lampiran 24. Daftar Hadir *Pre-Nontest*

### DAFTAR HADIR SUBJEK

#### PRE- NONTTEST

Penelitian : Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Dharama Santi II Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Nama Anak	Keterangan
1.	Gusti Kade Agung Ayunda Maheswari	✓
2.	Ida Ayu Sulista Putri	✓
3.	I Komang Sam Dharma Yoga Krencana	✓
4.	I Gusti Agung Gede Handy David Raha Yuda	✓
5.	I Gusti Komang Agung Arijuna Destawan	✓
6.	I Gusti Agung Ngurah Prabu Erlangga Putra	✓
7.	Gusti Ayu Made Dyandra Lestari	✓
8.	Gusti Agung Ayu Trisha Kencana Dewi	✓
9.	Ni Putu Ayu Rsima Wulandari	✓
10.	I Putu Bagus Aljun Laksmna Putra Sugita	✓
11.	Ni Putu Luna Diva Aishwarya	✓
12.	I Putu Wikan Adyatama Caraka	✓
13.	Ni Kadek Sri Maha Dinansari	✓
14.	Ni Komang Lusi Yana Saraswati	✓
15.	Ni Putu Nadine Kirana Putri	✓
16.	I Made Dhiki Edu Dwipayana	✓
17.	Ni Luh Gede Ratna Alindra Putri	✓
18.	I Putu Revandra Satya Adhitama	✓
19.	Ni Komang Ari Citra Dewi	✓
20.	Ni Ketut Sukma Pratami Suria	✓
21.	Ni Kadek Tania Dwi Apriyanti	✓
22.	Ni Komang Ayu Agna Mahawidi Antari	✓
23.	Nanda Bilqis Nurulaini	✓
24.	I Komang Destra Dana Wicaksana	✓

Tabanan, 7 Februari 2024

Guru Kelompok B,



Dewa Ayu Made Sutiteri.

CS Dipindai dengan CamScanner

Gambar 18

Daftar Hadir *Pre-Nontest*

Lampiran 25. Hasil *Pre-Nontest*

**LEMBAR ANGKET OBSERVASI (PER-NONTEST)**

Nama : Gek Ayunda  
 No Absen : 1  
 Kelas : B

No.	Perorangan Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penelitian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Bahasa	3.10 4.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan Kembali apa yang didengar dengan kosata yang lebih banyak.</li> <li>Anak menyimak kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	✓			
		3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan huruf yang benar</li> </ul>	✓			

**Keterangan:**  
 BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

CS Dipindai dengan CamScanner

Gambar 19

Hasil *Pre-Nontest*

## Lampiran 26. Daftar Hadir *Post-Nontest*

### DAFTAR HADIR SUBJEK

#### POST- NONTTEST

Penelitian : Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Dharama Santi II Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Nama Anak	Keterangan
1.	Gusti Kade Agung Ayunda Maheswari	✓
2.	Ida Ayu Sulista Putri	✓
3.	I KOMang Sam Dharma Yoga Krencana	✓
4.	I Gusti Agung Gede Handy David Raha Yuda	✓
5.	I Gusti Komang Agung Arijuna Destawan	✓
6.	I Gusti Agung Ngurah Prabu Erlangga Putra	✓
7.	Gusti Ayu Made Dyandra Lestari	✓
8.	Gusti Agung Ayu Trisha Kencana Dewi	✓
9.	Ni Putu Ayu Rsima Wulandari	✓
10.	I Putu Bagus Aljun Laksmana Putra Sugita	✓
11.	Ni Putu Luna Diva Aishwarya	✓
12.	I Putu Wikan Adyatama Caraka	✓
13.	Ni Kadek Sri Maha Dinansari	✓
14.	Ni Komang Lusi Yana Saraswati	✓
15.	Ni Putu Nadine Kirana Putri	✓
16.	I Made Dhiki Edu Dwipayana	✓
17.	Ni Luh Gede Ratna Alindra Putri	✓
18.	I Putu Revandra Satya Adhitama	✓
19.	Ni Komang Ari Citra Dewi	✓
20.	Ni Ketut Sukma Pratami Suria	✓
21.	Ni Kadek Tania Dwi Apriyanti	✓
22.	Ni Komang Ayu Agna Mahawidi Antari	✓
23.	Nanda Bilqis Nurulaini	✓
24.	I Komang Destra Dana Wicaksana	✓

Tabanan, 7 Februari 2024

Guru Kelompok B,



Dewa Ayu Made Sutiteri.

Gambar 20

Daftar Hadir *Post-Nontest*

### Lampiran 27. Hasil *Post-Nontest*

#### LEMBAR ANGKET OBSERVASI (*POST-NONTEST*)

Nama : *Cek Agenda*

No Absen : 1

Kelas : B

No.	Perorangan Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penelitian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Bahasa	3.10 4.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan Kembali apa yang didengar dengan kosata yang lebih banyak.</li> <li>Anak menyimak kegiatan pembelajaran.</li> </ul>		✓		
		3.11 4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks dengan menyebutkan huruf yang benar</li> </ul>		✓		

**Keterangan:**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Gambar 21

Hasil *Post-Nontest*

Lampiran 28. Nilai *Pre-Nontest* dan *Pos-Nontest* Anak

<b>No Absen.</b>	<b><i>Pre-Nontest</i></b>	<b><i>Post-Nontest</i></b>
1	30	60
2	41	50
3	41	60
4	25	50
5	25	50
6	50	91
7	58	83
8	30	91
9	60	100
10	58	83
11	30	75
12	25	58
13	30	60
14	25	50
15	60	91
16	30	58
17	75	100
18	75	100
19	30	58
20	60	91
21	30	58
22	50	75
23	25	58
24	41	60

**Lampiran 29. Dokumentasi****Gambar 22**

Wawancara Bersama Guru dan Penyerahan Surat Observasi  
Di TK Dhamra Santi II, Sesandan

**Gambar 23**

Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil Anak Kelompok B  
TK Dharma Santi II, Sesandan



Gambar 24

Pre-Nontest Anak Kelompok B TK Dhamra Santi II, Sesandan



Gambar 25

Post-Nontest Anak Kelompok B TK Dharma Santi II, Sesandan



## RIWAYAT HIDUP



**Gusti Ayu Putu Meli Handayani** lahir di Sandan Duah Yeh pada tanggal 19 Mei 2002. Penulis merupakan putri Pertama dari Bapak Gusti Putu Sugianta dan Ibu Sayu Ketut Seriani. Penulis berkebangsan Indonesia dan menganut agama Hindu. Saat ini, penulis beralamat di Desa sesandan, Banjar Sandan

Dauh Yeh Belodan, Tabanan, Bali. Nomor telepon penulis ialah 085739957910 serta alamat email [gustiayumeli02@gmail.com](mailto:gustiayumeli02@gmail.com) penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah dasar di SD Negeri 3 Wanesari dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Tabanan dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis berhasil lulus dari SMA Negeri 1 Kediri dan melanjutkan pendidikan ke Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar, program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia *Powerpoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Di TK Dharama Santi II Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024”. Selanjutnya pada tahun 2020 sampai dengan penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.

### Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul Pengembangan multimedia powerpoint interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak kelompok B Di TK Dharma Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Putu Meli Handayani

NIM 2011061006