

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *POWERPOINT*
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
DHARMA SANTI II, SESANDAN, TABANAN,
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
GUSTI AYU PUTU MELI HANDAYANI
NIM 2011061006**

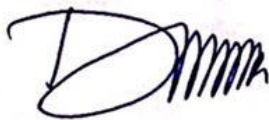
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR
2023/2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

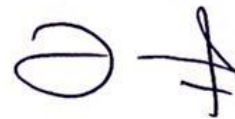
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 197405202008121003

Pembimbing II,




Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001

Skripsi oleh Gusti Ayu Putu Meli Handayani telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada taganggal: 30 Mei 2024

Dewan Penguji

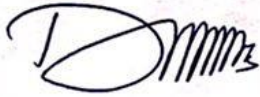

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Ketua)



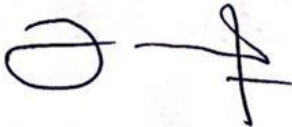
Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 198808152023212046

(Anggota)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 197405202008121003

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 195908301985032001

(Anggota)

Skripsi oleh Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

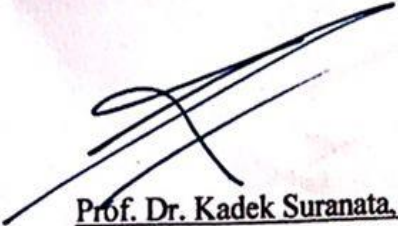
Hari : Kamis

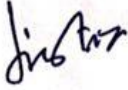
Tanggal : 30 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP.19820816200812100


Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.
NIP.199005082019031011

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd
NIP.198507052010121007

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul Pengembangan multimedia powerpoint interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak kelompok B Di TK Dharma Santi II, Sesandan, Tabanan, Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Putu Meli Handayani

NIM 2011061006

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wase, Tujuan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya karena atas berkat dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kelompok B Di TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Undiksha Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapatkan bimbingan, arahan, saran dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi, M.A. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Ida Ayu Stuti Harini, S.Pd. Kepala sekolah TK Dharma Santi II, Sesandan, Tabanan yang telah memebrikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Dewa Ayu Made Suniteri. Wali Kelompok B TK Dharama Santi II, Sesandan, Tabanan yang telah meluangkan waktu untuk membantu memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
12. Kedua orang tua saya, keluarga besar, dan teman-teman terdekat yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama saya mengenyam Pendidikan di tingkat tinggi.
13. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan atas bantuan dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan informasi, memberi bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disampaikan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun materi selama penyusunan proposal dan skripsi.

Sangat disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| HALAMAN PERSERTUJUAN PEMBIMBING..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI | v |
| HALAMAN PENGESAHAN PANITA UJIAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian..... | 9 |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis | 9 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 9 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 10 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 11 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 11 |
| 1.9.1 Asumsi..... | 11 |
| 1.9.2 Keterbatasan Pengembangan..... | 12 |
| 1.10 Definisi istilah..... | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS..... | 14 |
| 2.1 Kajian Teori | 14 |
| 2.1.1 Hakikat Multimedia <i>Power point</i> Interaktif..... | 14 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.2 Media <i>Power Point</i> Interaktif | 22 |
| 2.1.3 Kemampuan Mengenal Huruf..... | 26 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 32 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 37 |
| 2.4 Perumusan Hipotesis..... | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 40 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan..... | 40 |
| 3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>) | 41 |
| 3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>) | 41 |
| 3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 42 |
| 3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>) | 42 |
| 3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 42 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 42 |
| 3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>) | 43 |
| 3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>) | 45 |
| 3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 46 |
| 3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>) | 46 |
| 3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 46 |
| 3.3 Uji Coba Produk | 47 |
| 3.3.1 Desain Uji Coba | 47 |
| 3.3.2 Uji Produk | 47 |
| 3.3.3 Jenis Data | 51 |
| 3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 52 |
| 3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data | 59 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 71 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 71 |
| 4.1.1 Penyajian Data Uji Coba | 71 |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data..... | 98 |
| 4.1.3 Revisi Produk | 105 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 109 |
| 4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia <i>Powerpoint</i> Interaktif | 109 |
| 4.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Validasi <i>Powerpoint</i> Interaktif | 112 |

| | | |
|---|--|------------|
| 4.2.3 | Pembahasan Efektivitas Multimedia <i>Powerpoint</i> Interaktif | 116 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian | 118 |
| BAB V PENUTUP | | 119 |
| 5.1 | Rangkuman | 119 |
| 5.2 | Simpulan | 123 |
| 5.3 | Saran | 126 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | | 128 |
| Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi..... | | 130 |
| RIWAYAT HIDUP | | 173 |
| PERNYATAAN | | 174 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator | 44 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun | 53 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran | 54 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Intruksional | 55 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran..... | 56 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil | 57 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aspek Bahasa | 58 |
| Tabel 3.8 Skala <i>Likert</i> | 65 |
| Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 | 66 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran | 75 |
| Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun..... | 82 |
| Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun | 83 |
| Tabel 4.4 Hasil Ahli Isi Pembelajaran | 83 |
| Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran..... | 85 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional | 85 |
| Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional | 87 |
| Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran | 89 |
| Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran | 90 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan | 92 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil | 95 |
| Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Nontest</i> | 95 |
| Tabel 4.13 Rangkuman Hasil <i>Pre-Nontest</i> | 96 |
| Tabel 4.14 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Nontest</i> | 87 |
| Tabel 4.15 Rangkuman Hasil <i>Post-Nontest</i> | 98 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i> | 103 |
| Tabel 4.17 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Rancang Bangun | 105 |
| Tabel 4.18 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran..... | 106 |
| Tabel 4.19 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran ... | 107 |
| Tabel 4.20 Komentar Uji Coba Perorangan..... | 108 |
| Tabel 4.21 Komentar Uji Coba Kecil | 109 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1.1 Hasil Observasi | 6 |
| Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE | 40 |
| Gambar 3.2 <i>Storyboard</i> | 45 |
| Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE | 72 |
| Gambar 4.2 Wawancara Dengan Guru Kelas..... | 74 |
| Gambar 4.3 Pembuatan Materi Aplikasi <i>Microsoft Powerpoint</i> | 79 |
| Gambar 4.4 Mengubah Teks Menjadi Audio Dengan <i>Website Text Speech Prosa</i> | 79 |
| Gambar 4.5 Mengubah Audio teks..... | 79 |
| Gambar 4.6 Implementasi Media | 80 |
| Gambar 4.7 Revisi Produk Hasil Review Ahli Isi Media Pembelajaran..... | 107 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi..... | 130 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data..... | 131 |
| Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru | 132 |
| Lampiran 4. <i>Flowchart</i> | 133 |
| Lampiran 5. <i>Storyboard</i> | 134 |
| Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun..... | 137 |
| Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran | 138 |
| Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional | 139 |
| Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran | 140 |
| Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun..... | 141 |
| Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun..... | 143 |
| Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran | 144 |
| Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran | 147 |
| Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran..... | 148 |
| Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran | 152 |
| Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional | 153 |
| Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional | 156 |
| Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan | 157 |
| Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan | 158 |
| Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil..... | 160 |
| Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil..... | 161 |
| Lampiran 22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) | 163 |
| Lampiran 23. Lembar Angket Observasi <i>Pre-Nontest</i> dan <i>Post-Nontest</i> | 166 |
| Lampiran 24. Daftar Hadir <i>Pre-Nontest</i> | 167 |
| Lampiran 25. Hasil <i>Pre-Nontest</i> | 168 |
| Lampiran 26. Daftar Hadir <i>Post-Nontest</i> | 169 |
| Lampiran 27. Hasil <i>Post-Nontest</i> | 170 |
| Lampiran 28. Nilai <i>Pre-Nontest</i> dan <i>Post-Nontest</i> Anak..... | 171 |
| Lampiran 29. Dokumentasi..... | 172 |