

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 24.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP : 198503082019031005
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ketut Pasek Martini
NIM : 2016011006
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran PJOK
Bebasis Website Materi Passing Bola Voli
Untuk Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Sari
Mekar

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 25 Oktober 2023
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 2. Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 7 Desember 2023

Nomor : 277/ UN48.12.1/PP/2023
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SD Negeri 1 Sari Mekar
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ketut Pasek Martini
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011006
Tahun Akademik : 2023/2024
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan
Geger Sunarya, S.Pd., M.Pd
NIP. 198301172008121001

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAHA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 18 Januari 2024

Nomor : 68/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Sari Mekar
di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ketut Pasek Martini
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011006
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Materi Passing Bola Voli untuk Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Sari Mekar

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP.198501172008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Rekomendasi Validasi Produk Penelitian

SURAT REKOMENDASI VALIDASI PRODUK PENELITIAN

Sehubungan dengan proses penyelesaian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha khususnya pada tahapan Pengujian Produk Penelitian, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama Lengkap : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd
NIP : 198206062008121002
Fakultas : Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Sebagai : Ahli Isi
2. Nama Lengkap : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP : 1989080820130501148
Fakultas : Ilmu Pendidikan (TP)
Sebagai : Ahli media
3. Nama Lengkap : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP : 198003112008121002
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Sebagai : Ahli Desain

Untuk menjadi ahli/pakar yang selanjutnya melakukan validasi terhadap produk penelitian skripsi mahasiswa atas nama :

Nama Mahasiswa : Ketut Pasek Martini
NIM : 2016011006
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Materi *Passing* Bola Voli Untuk Peserta Didik Kelas V SD N 1 Sari Mekar

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan Surat Tugas Uji Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Singaraja, 5 Februari 2024

Pembimbing Utama



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Pembimbing Wakil



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
NIP. 198503082019031005

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SARI MEKAR

Alamat : Banjar Dinas Dajan Margi, Desa Sari Mekar



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/019/SDN 1 Sari Mekar/ 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyoman Satriarta, S.Pd.SD
NIP : 19761027 200312 1 003
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Sari Mekar

Menerangkan dengan sebenarnya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Pasek Martini
NIM : 2016011006
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Sari Mekar tahun pelajaran 2023/2024 untuk syarat melengkapi skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sari Mekar, 23 Februari 2024

Kepala SD Negeri 1 Sari Mekar



Lampiran 6. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Materi *Passing Bola Voli* Untuk Peserta Didik Kelas V SD N 1 Sari Mekar
<https://sites.google.com/view/pasek-matini/materi/passing-atas>

Lampiran 7. Surat Persetujuan Pembimbing

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website*
Materi *Passing* Bola Voli Untuk Peserta Didik Kelas V SD N 1 Sari Mekar.

Nama : Ketut Pasek Martini

NIM : 2016011006

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

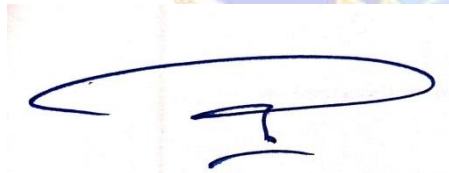
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Telah mendapat persetujuan dari pembimbing untuk disidangkan di Prodi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan,
Universitas Pendidikan Ganesha.

Singaraja, 17 April 2024

Pembimbing Utama

Pembimbing Wakil



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Isi

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* MATERI *PASSING*
BOLA VOLI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SD N 1 SARI MEKAR

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Materi *Passing* Bola Voli Untuk Peserta Didik Kelas V SD N 1 Sari Mekar
 Sasaran : Peserta Didik Kelas V SD N 1 Sari Mekar
 Peneliti : Ketut Pasek Martini
 Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi – kisi serta komponen penilaian/pernyataan instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing – masing aspek penilaian.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Petunjuk pada media pembelajaran jelas					✓
2.	Kelengkapan materi pembelajaran dengan susunan sistematis					✓
3.	Materi pada media pembelajaran mudah dimengerti					✓
4.	Pendukung penyajian materi pada buku paket peserta didik					✓

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
5.	Kalimat yang digunakan menjelaskan materi mudah dipahami					✓
6.	Kejelasan informasi sesuai dengan ilustrasi gambar				✓	
7.	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi pembelajaran					✓
8.	Kecukupan soal pada evaluasi belajar sesuai dengan materi					✓
9.	Soal latihan pada evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
10.	Media pembelajaran berbasis <i>website</i> materi passing bola voli dapat menarik minat belajar peserta didik					✓

SARAN PERBAIKAN

penjelasan materi difuorkan Cagi


.....

.....

.....

.....

Singaraja, *24-1-2024*
Ahli Isi


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198206062008121002



Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* MATERI *PASSING*
BOLA VOLI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SD N 1 SARI MEKAR

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Materi *Passing* Bola Voli Untuk Peserta Didik Kelas V SD N 1 Sari Mekar

Sasaran : Peserta Didik Kelas V SD N 1 Sari Mekar

Peneliti : Ketut Pasek Martini

Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi – kisi serta komponen penilaian/pernyataan instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing – masing aspek penilaian.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan isi media pembelajaran terlihat jelas					√
2.	Volume pada audio media pembelajaran terdengar dengan jelas					√
3.	Teks pada media pembelajaran mudah dibaca					√
4.	Tampilan isi media terlihat rapi					√
5.	Posisi pengambilan gambar dan video sudah efektif				√	

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
6.	<i>Background</i> pada media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran				√	
7.	Media pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran				√	
8.	<i>Backsound</i> pada media pembelajaran terdengar jelas					√
9.	Kualitas gambar pada media beresolusi tinggi				√	
10.	Media pembelajaran lancar saat digunakan					√
11.	Audio, gambar, teks, dan video pada media pembelajaran mudah dipahami				√	
12.	Teks, video, dan gambar sesuai dengan karakteristik peserta didik				√	
13.	Media pembelajaran mudah diakses oleh peserta didik					√
14.	Media pembelajaran dapat digunakan berulang kali untuk proses pembelajaran					√
15.	Media pembelajaran praktis digunakan					√

SARAN PERBAIKAN

1. Beri nomor pada setiap gerakan dalam permainan bola voli sesuai dengan keterangan di bawah gambar
2. Lebih banyak gunakan gambar-gambar pada setiap penjelasan konsep
3. Ukuran gambar agar lebih diperbesar
4. Isi petunjuk sebelum mengerjakan evaluasi

Singaraja, 19 Februari 2024
Ahli Media



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIR. 1989080820130501148



Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Desain

VALIDASI INSTRUMEN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* MATERI *PASSING* BOLA VOLI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SD N 1 SARI MEKAR

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Materi *Passing* Bola Voli Untuk Peserta Didik Kelas V SD N 1 Sari Mekar
Sasaran : Peserta Didik Kelas V SD N 1 Sari Mekar
Peneliti : Ketut Pasek Martini
Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi – kisi serta komponen penilaian/pernyataan instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing – masing aspek penilaian.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran				✓	
2.	Ketepatan penggunaan desain penyajian materi					✓
3.	Materi pembelajaran yang dijelaskan singkat dan jelas					✓
4.	Keseimbangan tata warna					✓
5.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media pembelajaran					✓

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
6.	Tampilan atau lay out teks dan gambar menarik					✓
7.	Kesesuaian penempatan komponen pada media pembelajaran					✓
8.	Tulisan pada media pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik					✓
9.	Model gambar pada media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
10.	Media pembelajaran mudah digunakan/praktis					✓
11.	Media pembelajaran mudah disimpan					✓
12.	Perawatan media pembelajaran sederhana					✓
13.	Media pembelajaran mudah diakses				✓	
14.	Media pembelajaran dapat dilihat atau dipelajari kapan saja					✓

SARAN PERBAIKAN

Beck ground video

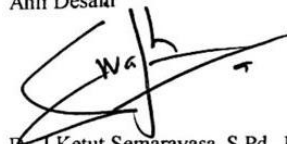
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 Januari 2024
Ahli Desain



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or
NIP. 198003112008121002



Lampiran 11. Hasil Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK KECIL

Nama : *Gede Riaga Atolha*
 No. Absen : *A*
 Kelas : *5/1*

Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi – kisi dan komponen penilaian pernyataan dalam instrument
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian peserta didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing – masing aspek penilaian.

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Audio, gambar, teks, dan video pada media pembelajaran website mudah dipahami				✓	
2.	Teks, gambar, dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik		✓			
3.	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap					✓
4.	Media pembelajaran website yang dirancang mudah dipahami			✓		
5.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas				✓	
6.	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas		✓			
7.	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran				✓	

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK KECIL

Nama : *Sh. Af. Febr' Yastini*
 No. Absen : *19*
 Kelas : *5/5*

Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi – kisi dan komponen penilaian pernyataan dalam instrument
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian peserta didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing – masing aspek penilaian.

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Audio, gambar, teks, dan video pada media pembelajaran website mudah dipahami					✓
2.	Teks, gambar, dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓	
3.	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap		✓			
4.	Media pembelajaran website yang dirancang mudah dipahami			✓		
5.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas				✓	
6.	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas					✓
7.	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran				✓	

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK KECIL

Nama : *Kadek Anggini Wardana Rini*
 No. Absen : *5*
 Kelas : *5*

Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi – kisi dan komponen penilaian pernyataan dalam instrument
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian peserta didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
- Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing – masing aspek penilaian.

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Audio, gambar, teks, dan video pada media pembelajaran website mudah dipahami				✓	
2.	Teks, gambar, dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik		✓			
3.	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap				✓	
4.	Media pembelajaran website yang dirancang mudah dipahami			✓		
5.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas				✓	
6.	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas					✓
7.	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran					✓

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
8.	terdengar dengan jelas					
8.	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami			✓		
9.	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓	
10.	Media pembelajaran website mudah diakses oleh peserta didik					✓
11.	Media pembelajaran dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran					✓
12.	Media pembelajaran website praktis digunakan				✓	
13.	Materi pembelajaran yang disajikan mudah untuk dipahami					✓
14.	Media pembelajaran dapat menambah pengetahuan peserta didik					✓
15.	Media pembelajaran dapat menarik					✓

Komentar Peserta Didik

Media pembelajaran website sangat baik... sehingga peserta didik dapat mengerti baik... penjelasan... singkat tetapi lengkap di media pembelajaran website... bisa menambah pengetahuan peserta didik...

Lampiran 12. Hasil Uji Kelompok Besar

INSTRUMEN UJI KEPRAKTIKAN KELOMPOK BESAR

Nama : Rizki Elva Surtika Aini
No. Absen : 27
Kelas : V(CLIPO)

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi - kisi dan komponen penilaian pernyataan dalam instrumen
- 2) Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian peserta didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing - masing aspek penilaian.

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Audio, gambar, teks, dan video pada media pembelajaran website mudah dipahami			✓		
2.	Teks, gambar, dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓	
3.	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap			✓		
4.	Media pembelajaran website yang dirancang mudah dipahami					✓
5.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas				✓	
6.	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas			✓		
7.	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran					✓

INSTRUMEN UJI KEPRAKTIKAN KELOMPOK BESAR

Nama : Rizki Depi Ani
No. Absen : 26
Kelas : V/S

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi - kisi dan komponen penilaian pernyataan dalam instrumen
- 2) Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian peserta didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing - masing aspek penilaian.

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Audio, gambar, teks, dan video pada media pembelajaran website mudah dipahami				✓	
2.	Teks, gambar, dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
3.	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap				✓	
4.	Media pembelajaran website yang dirancang mudah dipahami					✓
5.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas					✓
6.	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas				✓	
7.	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran					✓

INSTRUMEN UJI KEPRAKTIKAN KELOMPOK BESAR

Nama : W. M. Ayu Nurhasanah
No. Absen : 2
Kelas : V/S

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi - kisi dan komponen penilaian pernyataan dalam instrumen
- 2) Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian peserta didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing - masing aspek penilaian.

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Audio, gambar, teks, dan video pada media pembelajaran website mudah dipahami				✓	
2.	Teks, gambar, dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
3.	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap				✓	
4.	Media pembelajaran website yang dirancang mudah dipahami					✓
5.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas					✓
6.	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas				✓	
7.	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran					✓

INSTRUMEN UJI KEPRAKTIKAN KELOMPOK BESAR

Nama : Ag. Ayu Nurhasanah
No. Absen : 2
Kelas : V/S

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi - kisi dan komponen penilaian pernyataan dalam instrumen
- 2) Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian peserta didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing - masing aspek penilaian.

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Audio, gambar, teks, dan video pada media pembelajaran website mudah dipahami				✓	
2.	Teks, gambar, dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
3.	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap				✓	
4.	Media pembelajaran website yang dirancang mudah dipahami					✓
5.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas					✓
6.	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas				✓	
7.	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran					✓

INSTRUMEN UJI KEPRAKTIKAN KELOMPOK BESAR

Nama : Rizki Azzahra
No. Absen : 51
Kelas : V/S

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi - kisi dan komponen penilaian pernyataan dalam instrumen
- 2) Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian peserta didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing - masing aspek penilaian.

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Audio, gambar, teks, dan video pada media pembelajaran website mudah dipahami					✓
2.	Teks, gambar, dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
3.	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap				✓	
4.	Media pembelajaran website yang dirancang mudah dipahami					✓
5.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas					✓
6.	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas				✓	
7.	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran					✓

INSTRUMEN UJI KEPRAKTIKAN KELOMPOK BESAR

Nama : Lili Nurhasanah
No. Absen : V/S
Kelas : V/S

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi - kisi dan komponen penilaian pernyataan dalam instrumen
- 2) Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian peserta didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing - masing aspek penilaian.

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Audio, gambar, teks, dan video pada media pembelajaran website mudah dipahami					✓
2.	Teks, gambar, dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓	
3.	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap				✓	
4.	Media pembelajaran website yang dirancang mudah dipahami					✓
5.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas					✓
6.	Materi pembelajaran disampaikan dengan baik dan jelas				✓	
7.	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran					✓

Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE MATERI PASSING BOLA VOLI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SD N 1 SARI MEKAR

A. Identitas Peserta Didik

1. Nama : Ratu Mira Andani
 2. No. Absen : 28

B. Tujuan

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon dari peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website* materi *passing* bola voli.

C. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi serta komponen penilaian/pernyataan instrumen.
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

D. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran <i>website</i> dapat digunakan untuk menjelaskan materi <i>passing</i> bola voli					✓
2.	Media pembelajaran <i>website</i> dapat digunakan untuk melakukan evaluasi					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE MATERI PASSING BOLA VOLI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SD N 1 SARI MEKAR

A. Identitas Peserta Didik

1. Nama : Ratu Mira Andani
 2. No. Absen : 27

B. Tujuan

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon dari peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website* materi *passing* bola voli.

C. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi serta komponen penilaian/pernyataan instrumen.
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

D. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran <i>website</i> dapat digunakan untuk menjelaskan materi <i>passing</i> bola voli				✓	
2.	Media pembelajaran <i>website</i> dapat digunakan untuk melakukan evaluasi					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE MATERI PASSING BOLA VOLI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SD N 1 SARI MEKAR

A. Identitas Peserta Didik

1. Nama : Ratu Mira Andani
 2. No. Absen : 27

B. Tujuan

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon dari peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website* materi *passing* bola voli.

C. Petunjuk Pengisian

- Baca dan cermati kisi-kisi serta komponen penilaian/pernyataan instrumen.
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

D. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran <i>website</i> dapat digunakan untuk menjelaskan materi <i>passing</i> bola voli					✓
2.	Media pembelajaran <i>website</i> dapat digunakan untuk melakukan evaluasi			✓		

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
3.	Media pembelajaran <i>website</i> dapat digunakan untuk mempelajari materi <i>passing</i> bola voli				✓	
4.	Media pembelajaran <i>website</i> mudah untuk digunakan				✓	
5.	Media pembelajaran <i>website</i> praktis untuk digunakan					✓
6.	Semua menu dapat diklik dengan mudah					✓
7.	Perpindahan menu satu ke menu lainnya mudah dilakukan					✓
8.	Penggunaan media pembelajaran <i>website</i> membantu pembelajaran				✓	
9.	Kepuasan dirasakan setelah menggunakan media pembelajaran <i>website</i>					✓
10.	Media pembelajaran <i>website</i> menyenangkan digunakan dalam kegiatan pembelajaran					✓

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan



RIWAYAT HIDUP



Ketut Pasek Martini lahir di Sambangan pada tanggal 28 Maret 2001. Penulis merupakan anak keempat dari pasangan suami istri Bapak Nyoman Ardaka dan Ibu Made Sari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Jalan Srikandi, Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 3 Sambangan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 4 Singaraja dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMK Negeri 3 Singaraja dan melanjutkan pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2024 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Materi *Passing* Bola Voli Untuk Peserta Didik Kelas V SD N 1 Sari Mekar”.