

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI SISWA JURUSAN IIS DI SMA
LABORATORIUM UNDIKSHA**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

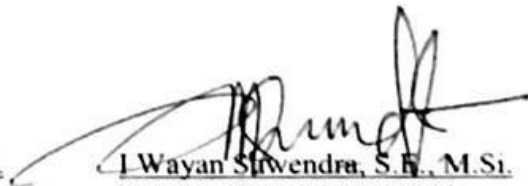
Menyetujui

Pembimbing I,



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.199110302019031009

Pembimbing II,



I Wayan Sitwendra, S.Pd., M.Si.
NIP.197005142008121003

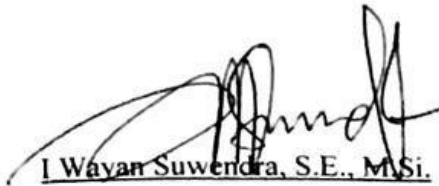
Skripsi oleh Difia Febrina Br Surbakti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Mei 2024

Dewan Penguji,



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.199110302019031009

(Ketua)



I Wayan Suwendra, S.E., M.Si.
NIP.197005142008121003

(Anggota)



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP.198712112018031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci., M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP.198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE., AK., M.Si.
NIP.197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Jurusan IIS di SMA Laboratorium Undiksha" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 8 Mei 2024

Melakukan Pernyataan



Difia Febrina Br Surbakti
NIM. 2017011042

MOTTO

**Serahkan segala kekuatiranmu kepada-Nya,
sebab ia yang memelihara kamu.**

(1 Petrus 5:7)



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Jurusan IIS di SMA Laboratorium Undiksha”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Gede Adi Yuniarta, S.E., AK., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan sekaligus dosen pembimbing akademik serta dosen penguji yang telah memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik dan benar.
5. Bapak I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing Utama penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
6. Bapak I Wayan Suwendra, S.E., M.Si. selaku Pembimbing Pendamping penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dengan

penyusunan skripsi ini dengan baik.

7. Seluruh staf Dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi terkhususnya prodi S1 Pendidikan Ekonomi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama proses pembelajaran berlangsung.
8. Ibu Suyestini S.Pd. selaku guru pamong penulis yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing penulis selama penelitian di SMA Laboratorium Undiksha, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
9. Orang tersabar di hidupku, bapakku Lepot Surbakti, yang sudah memberikan dukungan dan materi selama penulis mengejar pendidikan, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Penyemangatku, ibuku Elisanna Br Sembiring, yang selalu mendoakan dan memotivasi anak-anaknya sehingga semua anaknya bisa mendapatkan gelar sarjana.
11. Panutanku, abang-abangku Piter Anjas Surbakti, S.Stat. dan Iyos Alfranta Surbakti, S.Si yang mengajari penulis selama pendidikan, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar sarjana.
12. Teman-teman seperjuangan di perantauan, yaitu Siska, Ummy, Noprasta, Intan, Rena, dan Gafriel, atas dukungan motivasi dan kerjasama selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
13. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri Difia Febrina Br Surbakti, karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini di perantauan. Terimakasih sudah bisa menahan emosi dan belajar menjadi dewasa ketika dikecewakan, terimakasih karena tidak mudah menyerah.

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| PRAKATA..... | i |
| ABSTRAK..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR GAMBAR..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 11 |
| 2.1 Belajar..... | 11 |
| 2.2 Hasil Belajar..... | 12 |
| 2.3 Motivasi Belajar..... | 21 |
| 2.4 Lingkungan Teman Sebaya..... | 23 |
| 2.5 Penelitian Terhadulu..... | 28 |
| 2.6 Kerangka Berpikir..... | 30 |
| 2.7 Hipotesis Penelitian..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 35 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 35 |
| 3.2 Lokasi Penelitian..... | 36 |
| 3.3 Populasi dan Sampel..... | 36 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4 Jenis Data dan Sumber Data | 37 |
| 3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 37 |
| 3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 41 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| 4.1 Deskripsi Data..... | 47 |
| 4.2 Uji Asumsi Klasik..... | 54 |
| 4.3 Hasil Pengujian Hipotesis | 56 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 61 |
| 4.5 Implikasi | 64 |
| BAB V PENUTUP..... | 65 |
| 5.1 Rangkuman | 66 |
| 5.2 Simpulan | 67 |
| 5.3 Saran | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 33 |
| Gambar 3.1 Rencana Penelitian | 35 |
| Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas | 56 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Nilai Rapor Mata Pelajaran Ekonomi | 5 |
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu | 28 |
| Tabel 3.1 Skala Pengukuran Kuesioner | 39 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel..... | 42 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 47 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Hasil Belajar Siswa | 48 |
| Tabel 4.3 Presepsi Responden Terhadap Variabel Motivasi Belajar..... | 50 |
| Tabel 4.4 Presepsi Responden Terhadap Variabel Lingkungan Teman Sebaya | 52 |
| Tabel 4.5 Kriteria Hasil Belajar Ekonomi Siswa..... | 53 |
| Tabel 4.6 Uji Normalitas..... | 54 |
| Tabel 4.7 Uji Multikolinieritas..... | 55 |
| Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Koefisien Beta..... | 57 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji t untuk Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar | 58 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji t untuk Pengaruh Lingkungan Teman sebaya Terhadap Hasil Belajar..... | 59 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji F untuk Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman sebaya Terhadap Hasil Belajar | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian..... | 72 |
| Lampiran 2. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas | 73 |
| Lampiran 3. Kuesioner Penelitian..... | 74 |
| Lampiran 4. Tabulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas | 78 |
| Lampiran 5. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas | 80 |
| Lampiran 6. Tabulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas | 85 |
| Lampiran 7. Data Belajar Siswa..... | 88 |
| Lampiran 8. Hasil Data Kuesioner..... | 90 |
| Lampiran 9. Hasil Output Uji Asumsi Klasik..... | 93 |
| Lampiran 10. Hasil Uji t dan F..... | 95 |
| Lampiran 11. Hasil Analisis Linier Berganda..... | 96 |
| Lampiran 12. Dokumentasi Foto Penyebaran Kuesioner | 97 |

