



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



SURAT KETERANGAN Nomor : 200/SMAS-Lab./Undiksha/E.7/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : DIFIA FEBRINA BR SUBAKTI
 NIM : 2017001042
 Jurusan : Ekonomi dan Akuntansi
 Fakultas : Ekonomi

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMAS Laboratorium Undiksha untuk kelengkapan data dalam menyusun Sekripsi/Tugas Akhir yang berjudul "Pengaruh motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Jurusan IIS di SMAS Lab. Undiksha Singaraja", pada tanggal 4-5 April 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 2. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan dengan menyebar kuesioner kepada responden, yaitu kepada siswa kelas XI-C di SMA Negeri 1 Sukasada. Kuesioner dibagikan kepada siswa kelas XI-C di SMA Negeri 1 Sukasada dengan jumlah responden sebanyak 30 siswa. Adapun daftar nama-nama uji validitas dan reabilitas sebagai berikut.

No	Nama	Nama Sekolah	Kelas
1	I Ketut Widiana	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
2	Komang Lesmana	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
3	Made Putrining	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
4	Komang Inez Anastasya	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
5	Made Dewi Suciani	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
6	Putu Aditya Pratama	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
7	Putu Vira Eli Setiani	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
8	Kadek Raditya Permana	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
9	Gusti Ayu Komang Tania	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
10	Ni Made Widra Seniasih	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
11	Gede Ombara Kusuma	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
12	Bertha Putri Pradnyani	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
13	Kadek Ardi Wiguna Saputra	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
14	Ketut Yoga Putra Adnyana	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
15	Kadek Satia Krisnawan	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
16	Gusti Putu Melvi Jenaki	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
17	Gusti Ketut Melva Triana	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
18	Ketut Sinta Lestari	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
19	Kadek Dika Putri Kirana	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
20	Kadek Dwik Putri Utami	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
21	Ketut Edi Awan	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
22	Kadek Nova Verdiana	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
23	Kadek Putri Liantari	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
24	Putu Abdi Sastra Wibawa	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
25	Putu Soma Danayasa	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
26	Putu Yogi Harga Putra	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
27	Putu Dudek Widiassa	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
28	Komang Rediana	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
29	Komang Yasmini	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C
30	Putu Ayu Anggreni	SMA Negeri 1 Sukasada	XI-C

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

Kepada responden yang terhormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Jurusan IIS di SMA Laboratorium Undiksha”, maka saya mohon kesediaan saudara meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner atau pernyataan yang dilampirkan. Jawaban yang saudara berikan akan sangat membantu penelitian ini dan kuesioner ini dapat digunakan apabila sudah terisi semua.

Seluruh data dan informasi yang saudara berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis penelitian. Saya ucapkan terima kasih kepada saudara yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini secara objektif dan benar.

Hormat Saya

Difia Febrina Br Surbakti

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Berikan tanda ceklis (√) pada pilihan

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

A. MOTIVASI BELAJAR

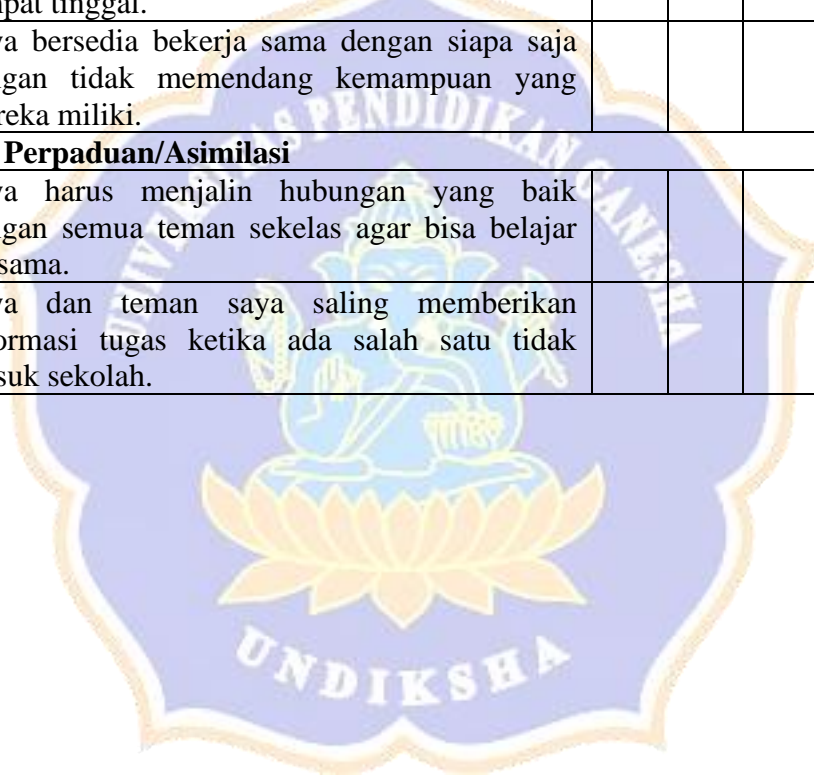
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
a) Tekun dalam menghadapi tugas-tugas.					
1	Saya tidak pernah mengeluh saat diberikan tugas ekonomi oleh guru.				
2	Saya selalu menyelesaikan tugas ekonomi yang diberikan oleh guru.				
3	Saya selalu tepat waktu mengumpulkan tugas ekonomi yang diberikan oleh guru.				
b) Ulet menghadapi kesulitan atau tidak mudah putus asa.					
4	Saya tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas ekonomi yang sulit.				
5	Saya selalu mencari tahu mengenai materi yang kurang saya pahami.				
6	Saya selalu bertanya kepada guru saat pembelajaran mengenai materi yang belum saya mengerti.				
c) Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah.					
7	Saya rajin belajar karena mempunyai keinginan yang besar.				
8	Saya akan terus belajar materi ekonomi yang belum saya mengerti sampai saya memahaminya.				
d) Lebih sering bekerja dan mengerjakan secara mandiri dan tidak bergantung dengan orang lain.					

9	Saya tidak pernah meminta tugas teman, saya selalu mengerjakan tugas sendiri.				
10	Saya tidak pernah menyontek atau bertanya kepada teman ketika ujian.				
11	Saya lebih suka tugas mandiri dari pada tugas kelompok.				
e) Lebih cepat bosan dengan tugas yang selalu sama atau berulang-ulang.					
12	Saya senang ketika guru memberikan tugas yang bervariasi.				
13	Saya merasa bosan mengerjakan soal ekonomi yang mudah.				
f) Apabila sudah yakin akan sesuatu siswa dapat mempertahankan pendapatnya.					
14	Saat diskusi atau tanya jawab saya selalu yakin dengan pendapat saya.				
15	Saya berani mengemukakan pendapat saya di depan teman-teman saya meskipun pendapat saya berbeda dengan teman.				
g) Tidak mudah melepaskan dalam berpendapat yang diyakini.					
16	Saya tidak mengubah jawaban soal ekonomi ketika jawaban saya berbeda dengan teman-teman.				
h) Senang mencari dan memecahkan masalah.					
17	Saya suka menjawab soal-soal ekonomi dalam buku kumpulan soal.				
18	Saat menemukan soal yang sulit, saya mengerjakannya sampai saya menemukan jawabannya.				

B. Lingkungan Teman Sebaya

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
a) Kerjasama					
19	Saya dan teman-teman suka berdiskusi mengenai materi ekonomi.				
20	Saya membantu teman saya ketika kesulitan dalam memahami materi ekonomi.				
21	Saya suka mengerjakan tugas bersama teman-teman.				
b) Persaingan					
22	Saya termotivasi untuk mendapatkan nilai yang bagus ketika teman saya mendapatkan nilai mata pelajaran ekonomi yang bagus.				
23	Saya bersama teman-teman saling berlomba				

	untuk mendapatkan nilai mata pelajaran ekonomi terbaik.				
24	Saya tidak suka jika teman saya mendapatkan nilai yang lebih bagus.				
c) Pertentangan					
25	Saya menghargai pendapat teman saya yang berbeda-beda.				
26	Saya berusaha menerima masukan dari teman saya dalam mengerjakan tugas-tugas ekonomi.				
d) Persesuaian/Akomodasi					
27	Saya berusaha aktif dalam berdiskusi dengan teman ketika mengerjakan tugas ekonomi.				
28	Saya menghabiskan waktu luang bersama teman sebaya saat di sekolah maupun di lingkungan tempat tinggal.				
29	Saya bersedia bekerja sama dengan siapa saja dengan tidak memandang kemampuan yang mereka miliki.				
e) Perpaduan/Asimilasi					
30	Saya harus menjalin hubungan yang baik dengan semua teman sekelas agar bisa belajar bersama.				
31	Saya dan teman saya saling memberikan informasi tugas ketika ada salah satu tidak masuk sekolah.				



Lampiran 4. Tabulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Motivasi Belajar (X1)

No	Nomor Butir Pernyataan																		Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	
1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	50
2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	53
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	47
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	52
5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	49
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	51
7	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	53
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	48
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	69
12	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
15	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	63
16	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	60
17	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	65
18	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
19	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	56
20	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	69
21	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	57
22	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	67
23	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	61
24	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	55
25	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	64
26	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	51
27	3	3	3	2	2	2	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	1	52
28	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	60
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	69
30	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	63

	N	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	0,241	0,354	.623"	0,281	0,278	.375	.622"	.460	.489"	.432"	0,184	.620"	.695"	1	.559"	.490"	.586"	0,275	.678"
	Sig. (2-tailed)	0,208	0,059	0,000	0,148	0,145	0,045	0,000	0,012	0,007	0,019	0,339	0,000	0,000		0,002	0,007	0,001	0,149	0,000
	N	29	29	29	28	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
X15	Pearson Correlation	0,269	.476"	.641"	0,315	.384	0,333	.704"	.422"	0,356	.401"	0,257	.381"	.486"	.559"	1	.578"	.668"	.531"	.700"
	Sig. (2-tailed)	0,151	0,008	0,000	0,096	0,036	0,072	0,000	0,020	0,054	0,028	0,170	0,038	0,006	0,002		0,001	0,000	0,003	0,000
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	0,310	0,323	.635"	.487"	.487"	.466"	.444"	.760"	.406"	.650"	.369"	.647"	.477"	.490"	.578"	1	.537"	.748"	.787"
	Sig. (2-tailed)	0,095	0,082	0,000	0,007	0,006	0,009	0,014	0,000	0,026	0,000	0,045	0,000	0,008	0,007	0,001		0,002	0,000	0,000
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.413"	.438"	.522"	0,201	0,307	0,280	.667"	.655"	.671"	.428"	.642"	.485"	.551"	.586"	.668"	.537"	1	0,323	.750"
	Sig. (2-tailed)	0,023	0,015	0,003	0,296	0,099	0,135	0,000	0,000	0,000	0,018	0,000	0,007	0,002	0,001	0,000	0,002		0,081	0,000
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	0,285	.614"	.479"	.620"	.613"	.599"	.408"	.504"	0,292	.597"	0,213	.446"	.438"	0,275	.531"	.748"	0,323	1	.716"
	Sig. (2-tailed)	0,127	0,000	0,007	0,000	0,000	0,000	0,025	0,004	0,117	0,000	0,258	0,014	0,016	0,149	0,003	0,000	0,081		0,000
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.491"	.598"	.693"	.617"	.714"	.629"	.738"	.801"	.672"	.766"	.557"	.651"	.730"	.678"	.700"	.787"	.750"	.716"	1
	Sig. (2-tailed)	0,006	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
	N	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30



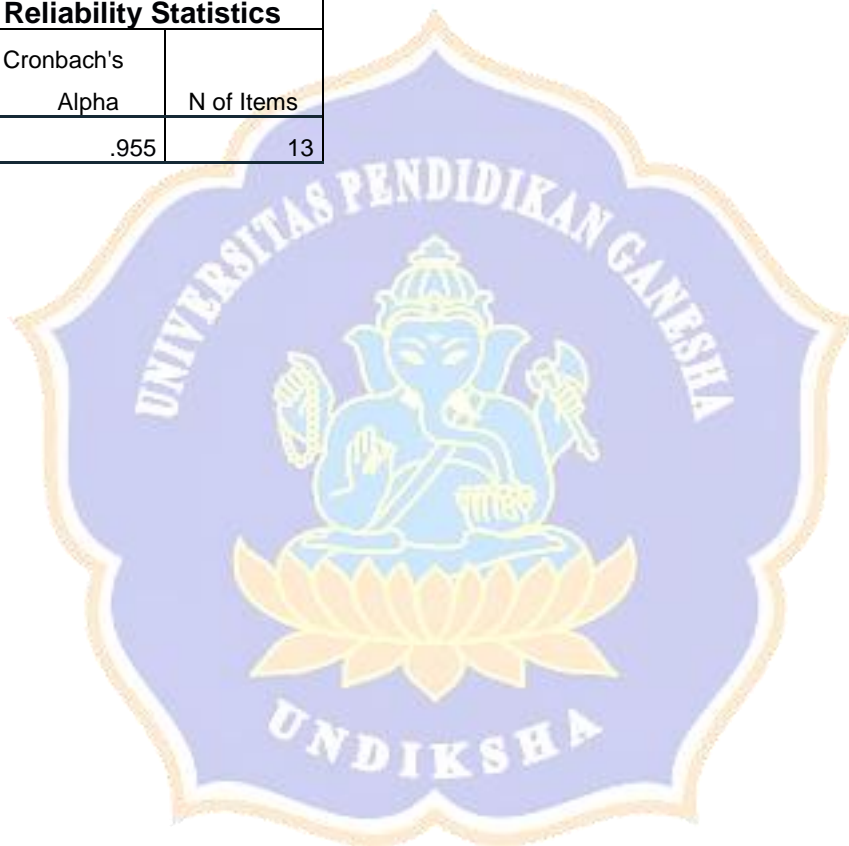
1. Hasil Uji Realibilitas

Motivasi Belajar (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.930	18

Lingkungan Teman Sebaya (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.955	13



Lampiran 6. Tabulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas ini dilakukan dengan pearson product moment yang digunakan untuk menghitung nilai korelasi antara masing-masing skor total dan butir jawaban tariff signifikansi 5% jika r hitung $>$ r tabel, maka H_0 ditolak yang artinya variabel tersebut valid tetapi sebaliknya jika r hitung $<$ r tabel maka H_0 diterima artinya variabel tidak valid. r table dicari pada signifiansi 0,05 dengan jumlah data $(n) = 30$, $df = n - 2$ ($30 - 2 = 28$), maka di dapat r table sebesar 0,361. Hasil uji validitas dapat dilihat pada table 1.

Tabel 1
Hasil Uji Validitas

Variabel	Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keterangan
Motivasi Belajar (X1)	X1	0,491	0,361	Valid
	X2	0,598	0,361	Valid
	X3	0,693	0,361	Valid
	X4	0,617	0,361	Valid
	X5	0,714	0,361	Valid
	X6	0,629	0,361	Valid
	X7	0,738	0,361	Valid
	X8	0,801	0,361	Valid
	X9	0,672	0,361	Valid
	X10	0,766	0,361	Valid
	X11	0,557	0,361	Valid
	X12	0,651	0,361	Valid
	X13	0,730	0,361	Valid
	X14	0,678	0,361	Valid
	X15	0,700	0,361	Valid
	X16	0,787	0,361	Valid
	X17	0,750	0,361	Valid
	X18	0,716	0,361	Valid
Lingkungan Teman Sebaya (X2)	X19	0,747	0,361	Valid
	X20	0,792	0,361	Valid
	X21	0,751	0,361	Valid
	X22	0,827	0,361	Valid
	X23	0,827	0,361	Valid

	X24	0,876	0,361	Valid
	X25	0,918	0,361	Valid
	X26	0,817	0,361	Valid
	X27	0,783	0,361	Valid
	X28	0,849	0,361	Valid
	X29	0,808	0,361	Valid
	X30	0,798	0,361	Valid
	X31	0,738	0,361	Valid

Sumber : Hasil *Output SPSS 25 for windows*

Nilai koefisien korelasi hitung harus lebih besar dari nilai pada r tabel, yaitu sebesar 0,361 dengan taraf signifikansi 0,05. Dilihat pada tabel diatas seluruh indikator memiliki koefisien korelasi lebih besar dari 0,361, yang berarti seluruh indikator yang digunakan dalam penelitian ini sudah tepat. Dengan kata lain, seluruh indikator dapat dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas yang dilakukan guna mengetahui apakah instrument sudah sesuai dan dapat dipercaya untuk digunakan (Arikunto, 2010). Uji Reliabilitas menggunakan pengujian Alpha Cronbach. Semakin besar nilai alpha yang akan dihasilkan, berarti butir-butir pertanyaan dalam kuesioner semakin reliable. Adapun reliabilitas dalam penelitian ini yang diuji dengan uji Alpha Cronbach dengan ketentuan apabila nilai Cronbach $\alpha > 0,06$ instrumen pengukuran dikatakan reliabel.

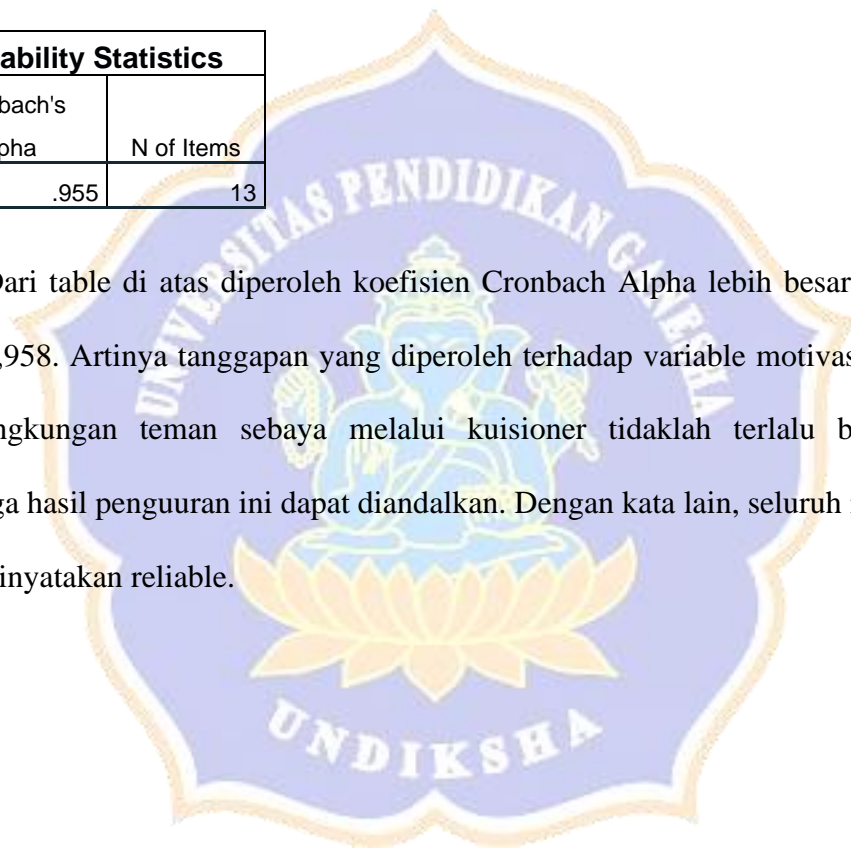
Motivasi belajar (X_1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.930	18

Lingkungan teman sebaya (X_2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.955	13

Dari table di atas diperoleh koefisien Cronbach Alpha lebih besar dari 0,6 yaitu 0,958. Artinya tanggapan yang diperoleh terhadap variable motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya melalui kuisisioner tidaklah terlalu bervariasi sehingga hasil pengukuran ini dapat diandalkan. Dengan kata lain, seluruh indikator dapat dinyatakan reliabel.



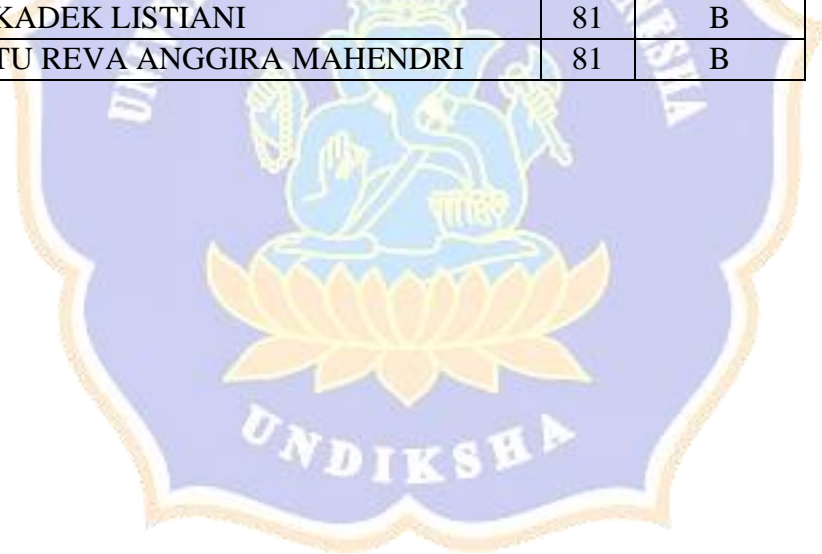
Lampiran 7. Data Belajar Siswa

Hasil belajar siswa kelas XI IIS

Nama	Nilai	Predikat
A.A.AYU LAKSMI SATYAWATI	80	C
AURELIA DELISHA LATHIFA	80	C
DANIEL NATHANAEL	80	C
GEDE BAGUS ARGITA	78	C
GEDE Satriya Budi Adnyana Yasa	78	C
I DEWA KOMANG ARI SUDIBYA	80	C
I GUSTI NGURAH AGUS WIDI SUGIARTHA	80	C
IDA AYU PUTU DARMA PUTRI KEMENUH	79	C
KADEK DWI APRILIYANI	79	C
KADEK EVAN YOHANA PERNANDA PUTRA	78	C
KADEK INTAN ALYSSIA FEBRIANA	80	C
KADEK RESTY APRILIA PUTRI	80	C
KETUT RAJAGAT ABHINENDRA	80	C
KEZIA. A.ARONA ANGGADI	79	C
KOMANG GIGA SUCIPTA	79	C
LUH PUTU EMMA ANANDA	80	C
MADE GITA LAKSMI DWI CAHYANI	80	C
NI PUTU DIAH ARIANI	81	B
NYOMAN GEDE ADITYA SURYA PERDANA	79	C
PUTU AYU DEWI LESTARI	79	C
PUTU NISA MARTAVANI	79	C
RAVITA DWI AGUSTINA	80	C
TRACEY FELICIA LIPPI	81	B
TRI WINA ALIFFIANI	79	C
WULAN SEPTIA HANDARINI	79	C

Hasil belajar siswa kelas XII IIS

Nama	Nilai	Predikat
ANDHANA VIRA JAYA	78	C
AZIZAH SALMAN BAHBEREH	79	C
DAVID MUHAMMAD RIZKI	79	C
DEWA GEDE SATRIA ADINATA	79	C
GEDE DHARMA WEDA MURTI	79	C
GEDE SHINDU KRISNAWINATA	81	B
HIROKO ABI ALFALAH SHAHPUTRA	80	C
I GEDE ARDI ARTETA	80	C
I GEDE PUTRA EKA CIPTA	80	C
I KETUT ANGGA ARTA SANJAYA	80	C
I KOMANG AGUNG WIBAWA	81	B
KADEK CANDRA DIVANENDRA	80	C
KADEK LINDA WIDIASTUTI	81	B
KETUT ARI SAPUTRA	80	C
LUH PUTU CESY ANANTA PUTRI	80	C
NI KADEK LISTIANI	81	B
PUTU REVA ANGGIRA MAHENDRI	81	B



Lampiran 8. Hasil Data Kuesioner

1. Motivasi Belajar (X1)

No	Nomor Butir Pernyataan																		Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	
1	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	62
2	4	3	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	60
3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	4	2	3	4	4	62
4	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	46
5	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	45
6	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	61
7	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	62
8	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	49
9	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	4	52
10	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	45
11	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	62
12	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	60
13	3	2	4	3	2	3	4	2	4	3	3	2	4	4	4	2	2	4	55
14	2	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	52
15	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	56
16	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	62
17	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	60
18	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	62
19	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	49
20	1	2	3	2	4	1	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	49
21	1	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	49
22	3	2	4	2	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	2	52
23	4	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	3	58
24	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	1	49
25	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	1	3	3	52
26	2	1	1	2	4	3	2	4	1	3	3	2	4	2	2	2	3	4	45
27	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	1	2	1	1	1	4	1	3	47
28	4	3	4	4	1	4	1	3	4	2	3	1	2	3	4	3	4	3	53
29	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	1	2	1	2	2	1	48
30	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	1	2	3	2	1	1	51
31	3	4	1	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	62
32	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	62
33	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	61
34	4	4	3	4	2	3	2	3	2	4	4	1	4	1	4	3	3	1	52
35	4	1	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	62
36	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	60
37	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1	2	1	4	1	1	3	52

38	3	2	3	4	3	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	62
39	4	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	1	3	3	4	2	58
40	3	4	4	4	1	4	3	3	4	2	3	4	1	4	4	4	4	4	60
41	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	2	4	2	4	2	59
42	1	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	60

2. Lingkungan Teman Sebaya (X2)

No	Nomor Butir Pernyataan													Total
	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	
1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	46
2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	44
3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	48
4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	40
5	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	45
6	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	4	3	44
7	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	3	4	2	42
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	41
9	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	44
10	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	42
11	4	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	3	41
12	4	4	4	2	4	3	2	4	2	3	4	3	4	43
13	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	45
14	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	47
15	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	44
16	3	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	43
17	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	41
18	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	3	4	2	43
19	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
20	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
21	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	44
22	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	45
23	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	48
24	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
25	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	42
26	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	43
27	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	40
28	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	43
29	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	42
30	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	41
31	4	3	4	4	3	2	4	2	4	2	4	3	4	43
32	4	4	2	4	2	4	2	4	2	3	4	3	4	42

33	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	43
34	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	42
35	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	41
36	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	46
37	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	42
38	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	47
39	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	48
40	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	46
41	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	49
42	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	44



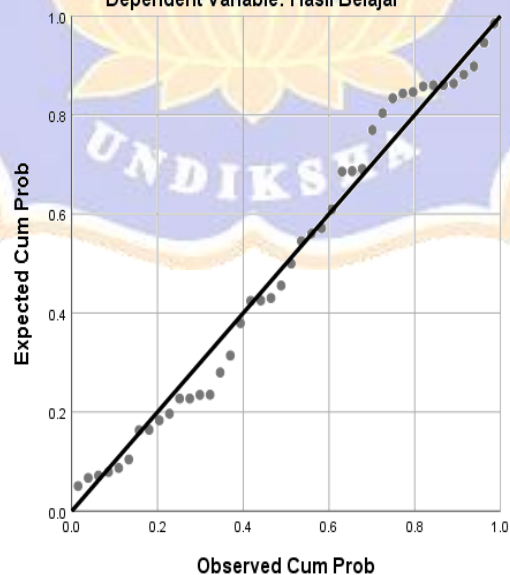
Lampiran 9. Hasil Output Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		42
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.32623662
Most Extreme Differences	Absolute	.104
	Positive	.104
	Negative	-.102
Test Statistic		.104
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Hasil Belajar

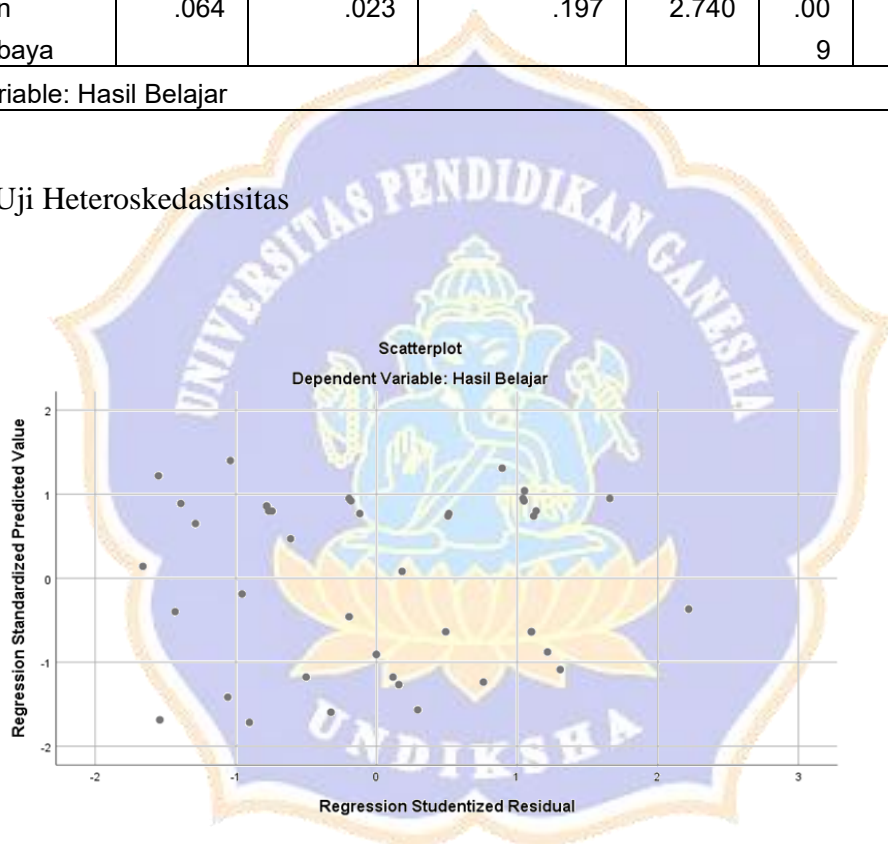


2. Uji Multikolinieritas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	71.002	.960		73.977	.000		
	Motivasi Belajar	.106	.009	.819	11.425	.000	.873	1.145
	Lingkungan Teman Sebaya	.064	.023	.197	2.740	.009	.873	1.145

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

3. Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 10. Hasil Uji t dan F

1. Hasil Uji t Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	71.002	.960		73.977	.000
	Motivasi Belajar	.106	.009	.819	11.425	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

2. Hasil Uji t Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	71.002	.960		73.977	.000
	Lingkungan Teman Sebaya	.064	.023	.197	2.740	.009

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

3. Hasil Uji F Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	20.552	2	10.276	91.841	.000 ^b
	Residual	4.364	39	.112		
	Total	24.915	41			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Teman Sebaya (X2) dan Motivasi Belajar (X1)

Lampiran 11. Hasil Analisis Linear Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	71.002	.960		73.977	.000
	Motivasi Belajar (X1)	.106	.009	.819	11.425	.000
	Lingkungan Teman Sebaya (X2)	.064	.023	.197	2.740	.009

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.833 ^a	.694	.687	.489

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar (X1)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.441 ^a	.195	.175	.794

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Teman Sebaya (X2)

Lampiran 12. Dokumentasi Foto Penyebaran Kuesioner





RIWAYAT HIDUP



Difia Febrina Br Surbakti lahir di Kabanjahe pada tanggal 19 Februari 2002. Penulis merupakan anak bungsu dari pasangan suami istri bapak Lepot Surbakti dan Ibu Elisanna Br Sembiring. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Alamat penulis di Desa Raya, Kecamatan Berastagi, Kabupaten Karo, Provinsi Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 040461 Berastagi dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Berastagi dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan di jenjang SMA di SMA Negeri 1 Kabanjahe dan lulus pada tahun 2020. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2024 penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Jurusan IIS di SMA Laboratorium Undiksha”, sehingga dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.P.d).

