

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENstimulasi PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B DI TK BUMI SARI DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



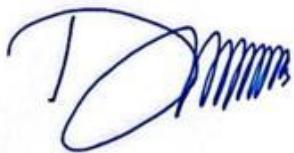
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

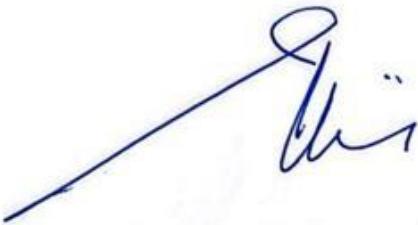
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,



(Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A)  
NIP. 19740520 200812 1 003

Dosen Pembimbing II,



(Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd)  
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Made Riska Yanti telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal :

Dewan Penguji



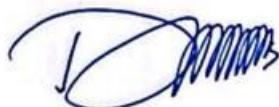
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For  
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)



I Gusti Agung Ayn Wulandari, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A  
NIP. 19740520 0200812 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Skripsi oleh Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Mei 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19820816200812100

Sekretaris Ujian,



Dewa Gede Firstia Wirabratna, M.Psi., Psikolog.  
NIP.199005082019031011

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP.198507052010121007

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bumi Sari Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 April 2019

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Riska Yanti

NIM 2011061002

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bumi Sari Denpasar”. Penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaiannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapanterimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi dijurusan Pendidikan Dasar.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. Selaku dosen pembimbing I serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I sekaligus sebagai dosen ahli isi mata pelajaran yang telah memberikan masukan

dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.

9. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Putu Sartini, S.Pd. Kepala sekolah TK Bumi Sari Denpasar yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Gusti Ayu Patmawati, S.Pd. Wali kelompok B TK Bumi sari Denpasar yang telah meluangkan waktu untuk membantu memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
12. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, dan teman-teman terdekat yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama saya mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa membagi infomasi, memberi bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 April 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori .....	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Media Busy Book.....	19
2.1.3 Perkembangan Bahasa Anak .....	22

2.1.4 Pengaruh Media Pembelajaran Busy Book untuk menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak .....	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	31
2.4 Perumusan hipotesis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1.1 Tahap Analisis (Analyze) .....	33
3.1.2 Tahap Perancangan (Design) .....	34
3.1.3 Tahap Pengembangan (Development) .....	34
3.1.4 Tahap Implementasi (Implementation) .....	34
3.1.5 Tahap Evaluasi (Evaluation) .....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	35
3.2.1 Tahap Analisis .....	35
3.2.2 Tahap Perancangan (Design) .....	37
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development) .....	37
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation) .....	37
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation) .....	38
3.3 Uji Coba Produk .....	38
3.3.1 Desain Uji Coba.....	38
3.3.2 Uji Produk.....	39
3.3.3 Jenis Data.....	42
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data .....	55
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.3 Implikasi Penelitian .....	102
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>103</b>
5.1 Rangkuman.....	103
5.2 Simpulan.....	107
5.3 Saran .....	108

**DAFTAR RUJUKAN.....110**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Anak Usia Dini.....	24
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	36
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	45
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Ahli Materi.....	46
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media .....	47
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional .....	48
Tabel 3.6 Kisi – kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	49
Tabel 3.7 Kisi – kisi Instrumen Formulir Observasi Perkembangan Bahasa AUD <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	50
Tabel 3.8 Skala Linkert .....	56
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	57
Tabel 3.10 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	62
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Ahli Rancang Bangun .....	80
Tabel 4.3 Hasil Ahli Isi .....	82
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	84
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan .....	88
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	90
Tabel 4.8 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Nontest .....	93
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Pre-Nontest .....	94
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Nontest .....	95
Table 4.11 Rangkuman Hasil Post-Nontest .....	95
Table 4.12 Skor Siswa .....	96
Table 4.14 Presentase Hasil Validasi Pengembangan Media Busy Book .....	97

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE .....	33
Gambar 4.1 Uji Coba Kelompok Kecil .....	78
Gambar 1. Surat Pengantar Observasi .....	122
Gambar 2. Flowchart .....	123
Gambar 3. Storyboard .....	125
Gambar 4. Hasil Penilaian Ahli Raancang Bangun .....	127
Gambar 5. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	128
Gambar 6. Hasil Penilaian Ahli Isi Media .....	131
Gambar 7. Surat Pernyataan Ahli Isi Media .....	132
Gambar 8. Hasil Penilaian Ahli Instruksional .....	135
Gambar 9. Surat Pernyataan Ahli Instruksional .....	136
Gambar 10. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	139
Gambar 11. Surat Pernyataan Ahli Uji Media .....	140
Gambar 12. Hasil Penilaian Uji Perorangan .....	142
Gambar 13. Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil .....	144
Gambar 14. Modul Ajar .....	149

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.1 Surat Pengantar Observasi .....	122
Lampiran 1.2 Flowchart .....	123
Lampiran 1.3 Storyboard .....	124
Lampiran 1.4 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	126
Lampiran 1.5 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	128
Lampiran 1.6 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	129
Lampiran 1.7 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran .....	132
Lampiran 1.8 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	133
Lampiran 1.9 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional .....	136
Lampiran 1.10 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	137
Lampiran 1.11 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran .....	140
Lampiran 1.12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	141
Lampiran 1.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	143
Lampiran 1.14 Modul Ajar .....	145
Lampiran 1.15 Dokumentasi .....	150