

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B DI TK BUMI SARI DENPASAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**OLEH
NI MADE RISKA YANTI
NIM 2011061002**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA

DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,



(Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A)
NIP. 19740520 200812 1 003

Dosen Pembimbing II,



(Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd)
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Made Riska Yanti telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal :

Dewan Penguji



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 19740520 0200812 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Skripsi oleh Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP.19820816200812100



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.
NIP.199005082019031011



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP.198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bumi Sari Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Riska Yanti

NIM 2011061002

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bumi Sari Denpasar”. Penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapanterimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr, I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. Selaku dosen pembimbing I serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I sekaligus sebagai dosen ahli isi mata pelajaran yang telah memberikan masukan

dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.

9. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Putu Sartini, S.Pd. Kepala sekolah TK Bumi Sari Denpasar yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Gusti Ayu Patmawati, S.Pd. Wali kelompok B TK Bumi Sari Denpasar yang telah meluangkan waktu untuk membantu memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
12. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, dan teman-teman terdekat yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama saya mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa membagi informasi, memberi bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Media Busy Book.....	19
2.1.3 Perkembangan Bahasa Anak.....	22

2.1.4 Pengaruh Media Pembelajaran Busy Book untuk menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Perumusan hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1.1 Tahap Analisis (Analyze)	33
3.1.2 Tahap Perancangan (Design)	34
3.1.3 Tahap Pengembangan (Development)	34
3.1.4 Tahap Implementasi (Implementation)	34
3.1.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.2.1 Tahap Analisis	35
3.2.2 Tahap Perancangan (Design)	37
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development)	37
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation)	37
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	38
3.3 Uji Coba Produk	38
3.3.1 Desain Uji Coba	38
3.3.2 Uji Produk	39
3.3.3 Jenis Data	42
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data	55
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3 Implikasi Penelitian	102
BAB V PENUTUP	103
5.1 Rangkuman	103
5.2 Simpulan	107
5.3 Saran	108



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Anak Usia Dini.....	24
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	36
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	45
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Ahli Materi.....	46
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media	47
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	48
Tabel 3.6 Kisi – kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	49
Tabel 3.7 Kisi – kisi Instrumen Formulir Observasi Perkembangan Bahasa AUD <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	50
Tabel 3.8 Skala Linkert	56
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	57
Tabel 3.10 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	62
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Ahli Rancang Bangun	80
Tabel 4.3 Hasil Ahli Isi	82
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	84
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan	88
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 4.8 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Nontest	93
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Pre-Nontest	94
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Nontest	95
Table 4.11 Rangkuman Hasil Post-Nontest	95
Table 4.12 Skor Siswa	96
Table 4.14 Presentase Hasil Validasi Pengembangan Media Busy Book	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE	33
Gambar 4.1 Uji Coba Kelompok Kecil	78
Gambar 1. Surat Pengantar Observasi	122
Gambar 2. Flowchart	123
Gambar 3. Storyboard	125
Gambar 4. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	127
Gambar 5. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	128
Gambar 6. Hasil Penilaian Ahli Isi Media	131
Gambar 7. Surat Pernyataan Ahli Isi Media	132
Gambar 8. Hasil Penilaian Ahli Instruksional	135
Gambar 9. Surat Pernyataan Ahli Instruksional	136
Gambar 10. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	139
Gambar 11. Surat Pernyataan Ahli Uji Media	140
Gambar 12. Hasil Penilaian Uji Perorangan	142
Gambar 13. Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	144
Gambar 14. Modul Ajar	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Pengantar Observasi	122
Lampiran 1.2 Flowchart	123
Lampiran 1.3 Storyboard	124
Lampiran 1.4 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	126
Lampiran 1.5 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	128
Lampiran 1.6 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	129
Lampiran 1.7 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	132
Lampiran 1.8 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	133
Lampiran 1.9 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	136
Lampiran 1.10 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	137
Lampiran 1.11 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	140
Lampiran 1.12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	141
Lampiran 1.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	143
Lampiran 1.14 Modul Ajar	145
Lampiran 1.15 Dokumentasi	150