



**LAMPIRAN**

## Lampiran 1. 1 Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 080 /427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp :-

Hal : Permohonan ijin untuk observasi dan Pengumpulan data skripsi

Yth. Kepala..TK..Bumi..Sari.....

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka memenuhi syarat – syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi guna mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir. Adapun data mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Made Riska Yanti  
NIM : 2011061002  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (tujuh)

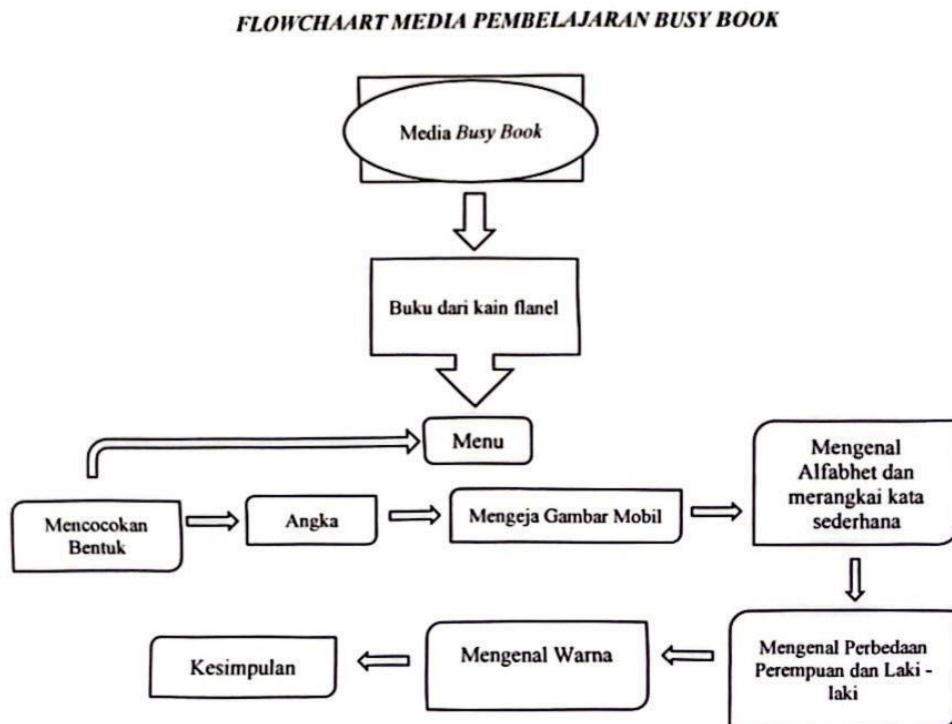
Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 28 Maret 2023  
Ketua,







Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002




Gambar 1. Surat Pengantar Observasi

Lampiran 1.2 *Flowchart*Gambar 2. *Flowchart*

Lampiran 1.3 *Storyboard*

**STORYBORD BUSY BOOK**

No.	Visual	Keterangan
1.		<p>Pada bagian halaman pertama ini merupakan cover buku yang bertuliskan My Busy Book.</p>
2.		<p>Pada bagian halaman ke dua ini terdapat gambar bentuk geometri sehingga nanti anak akan diajak menyusun kepingan gambar tersebut.</p>
3.		<p>Pada bagian halaman ke tiga ini terdapat angka 1 – 5 dan ada juga gambar tangan yang sedang menghitung.</p>
4.		<p>Pada bagian halaman ke empat ini terdapat gambar mobil. Lalu anak akan menyusun huruf yang ada dihalaman selanjutnya sehingga menjadi sebuah kata yang sesuai dengan gambar tersebut.</p>

No.	Visual	Keterangan
5.		<p>Pada bagian halaman ke lima ini terdapat huruf alfabet mulai dari A - Z. Lalu anak akan diajak merangkai kata bebas dengan alfabet yang ada.</p>
6.		<p>Pada bagian halaman ke enam dan ketujuh ini terdapat gambar perempuan dan laki. Lalu anak akan diajak merangkai kata bebas dengan alfabet yang ada.</p>
7.		<p>Pada halaman terakhir terdapat gambar balon dengan macam - macam warna. Lalu anak akan diajak Menyusun kata sesuai warna yang ditunjuk.</p>

Gambar 3. *Storyboard*

## Lampiran 1.4 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

### LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI RANCANG BANGUN PENGEMBANGAN PRODUK

#### A. Identitas Validator

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.  
NIP : 195612311985011002

#### B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun keterangan jawaban dalam penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

No.	Sekor	Keterangan
1.	Sekor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Sekor 3	Setuju (S)
3.	Sekor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Sekor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

#### C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Rancang Bangun Pengembangan Produk

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
<b>KOMPONEN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE</b>					
1.	Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik produk media pembelajaran <i>busy book</i> untuk menstimulus perkembangan bahasa anak.	✓			
2.	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE yang tepat.	✓			
<b>KOMPONEN TAHAPAN PENGEMBANGAN MEDIA</b>					
3.	Tahapan-tahapan pengembangan produk media pembelajaran <i>busy book</i> untuk menstimulus perkembangan bahasa anak dengan tahapan model pengembangan ADDIE.	✓			
4.	Tahapan-tahapan pengembangan produk <i>busy book</i> dijelaskan secara terperinci.	✓	✓		

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
<b>KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN</b>					
5.	Tahapan-tahapan pengembangan produk diuraikan dengan jelas dan terstruktur berdasarkan model pengembangan ADDIE.	✓			
6.	Proses pengembangan media pembelajaran <i>busy book</i> dilaksanakan secara praktis.	✓			
7.	Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran <i>busy book</i> interaktif dilaksanakan secara berurutan.		✓		
<b>KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN</b>					
8.	Rancangan evaluasi media pembelajaran <i>busy book</i> sesuai dengan model pengembangan ADDIE.	✓			
9.	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
10.	Ketepatan pemilihan subjek uji coba yang terlibat dalam pengembangan media pembelajaran <i>busy book</i> .	✓			

**D. Komentar atau Saran:**

urutan/tahapan pada storyboard hendaknya mengilahi alur pada Flowchart

**E. Kesimpulan**

Rancang bangun produk media pembelajaran *busy book* untuk menstimulus perkembangan bahasa anak yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tahap revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 20 Januari 2024

Validator,

Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP 195612311985011002

Gambar 4.

Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

## Lampiran 1.5 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai rancang bangun *busy book* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bumi Sari Denpasar" yang disusun oleh:

Nama : Ni Made Riska Yanti

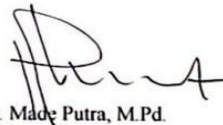
NIM : 2011061002

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 20 Januari 2024

Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP 195612311985011002

Gambar 5.

Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun



## Lampiran 1.6 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK  
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B  
DI TK BUMI SARI DENPASAR  
(AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN)**

**Identitas Peneliti**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk  
Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B  
di TK Bumi Sari Denpasar  
Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Bumi Sari Denpasar  
Peneliti : Ni Made Riska Yanti  
Pembimbing : Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.  
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

**Identitas Validator**

Nama Validator : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bumi Sari Denpasar” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Jawaban**

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

**B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi**

Sumber: Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
<b>A. Aspek Kurikulum</b>					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.				✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.				✓
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.				✓
<b>B. Aspek Materi</b>					
4.	Ketepatan materi.				✓
5.	Kedalaman materi.			✓	
6.	Kesesuaian isi materi dengan karakteristik siswa.				✓
7.	Materi didukung dengan media yang tepat.			✓	
8.	Materi mudah dipahami.				✓
9.	Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas.				✓
<b>C. Aspek Kebahasaan</b>					
10.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.			✓	
11.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.				✓
<b>D. Aspek Evaluasi</b>					
12.	Kejelasan Target Evaluasi.				✓
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

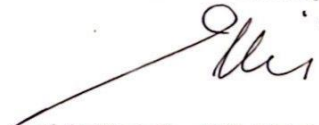
Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Prof).*

Denpasar, 30 Januari 2024

Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003



Gambar 6

Hasil Penilaian Ahli Isi Media

## Lampiran 1.7 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP : 19590321 198303 2 003

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bumi Sari Denpasar" yang disusun oleh.

Nama : Ni Made Riska Yanti

NIM : 2011061002

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 30 Januari 2024  
Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

Gambar 7

Surat Pernyataan Ahli Isi Media

## Lampiran 1.8 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK  
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B  
DI TK BUMI SARI DENPASAR  
( AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL )**

**Identitas Peneliti**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk  
Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B  
di TK Bumi Sari Denpasar  
Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Bumi Sari Denpasar  
Peneliti : Ni Made Riska Yanti  
Pembimbing : Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.  
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

**Identitas Validator**

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd  
Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bumi Sari Denpasar” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Jawaban**

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

**B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional**

Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
<b>A. Aspek Tujuan</b>					
1.	Tujuan pembelajaran dalam <i>busy book</i> disajikan dengan jelas.			✓	
2.	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan soal evaluasi dalam <i>busy book</i> .			✓	
3.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pembelajaran				✓
<b>B. Aspek Strategi</b>					
4.	Penyampaian materi pembelajaran yang menarik.				✓
5.	Penyampaian materi dapat memotivasi anak.				✓
6.	Contoh benda nyata yang sesuai dengan materi.			✓	
7.	Penyampaian materi pembelajaran disampaikan secara sistematis				✓
8.	Media pembelajaran <i>busy book</i> dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri			✓	
9.	Pendekatan kontekstual menjelaskan konsep materi secara bermakna				✓
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

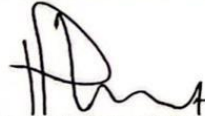
**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 31 Januari 2024  
Validator/Ahli Desain Instruksional



Drs. Made Putra, M.Pd  
NIP 195612311985011002

Gambar 8  
Hasil Penilaian Ahli Instruksional

## Lampiran 1.9 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.  
NIP : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai media pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bumi Sari Denpasar” yang disusun oleh.

Nama : Ni Made Riska Yanti

NIM : 2011061002

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 31 Januari 2024  
Validator/Ahli Media Pembelajaran



Drs. Made Putra, M.Pd.  
NIP. 195612311985011002

Gambar 9

Surat Pernyataan Ahli Instruksional



## Lampuran 1.10 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

### ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B DI TK BUMI SARI DENPASAR (AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

#### Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk  
Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B  
di TK Bumi Sari Denpasar

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Bumi Sari Denpasar

Peneliti : Ni Made Riska Yanti

Pembimbing : Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.  
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

#### Identitas Validator

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bumi Sari Denpasar” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Jawaban**

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

**B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran**

Sumber: Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
<b>A. Aspek Teknis</b>					
1.	Media pembelajaran <i>busy book</i> mudah untuk digunakan.				√
2.	Penggunaan media pembelajaran <i>busy book</i> dapat membantu anak memahami materi.				√
3.	Penggunaan media pembelajaran <i>busy book</i> dapat membangkitkan motivasi belajar anak.				√
<b>B. Aspek Tampilan</b>					
4.	Kualitas tampilan media pembelajaran <i>busy book</i> sangat baik.				√
5.	Kesesuaian desain media pembelajaran <i>busy book</i> dengan karakteristik anak sangat tepat.			√	
<b>C. Aspek Teks</b>					
6.	Penggunaan jenis huruf dalam <i>busy book</i> tepat.				√
7.	Penggunaan ukuran huruf dalam <i>busy book</i> tepat.				√
<b>D. Aspek Gambar</b>					
8.	Kejelasan pemilihan gambar media pembelajaran <i>busy book</i> sangat baik.				√
9.	Kesesuaian ukuran gambar media pembelajaran <i>busy book</i> sangat baik.				√

E. Aspek Warna					
10.	Kekontrasan warna teks media pembelajaran <i>busy book</i> sangat baik.				✓
11.	Kekontrasan warna gambar media pembelajaran <i>busy book</i> sangat baik.				✓
F. Aspek Tata Letak					
12.	Tata letak komponen disetiap media pembelajaran <i>busy book</i> harmonis.			✓	
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

Tambahkan satu halaman tentang gambar keluarga (ibu dan anak) sebagai media yang dikembangkannya representatif dg tema "keluarga".  
 Tambahkan bacaan dibawah gambar anggota keluarga.

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② 2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 31 Januari 2024

Validator/Ahli Media Pembelajaran



Drs. Made Putra, M.Pd  
NIP 195612311985011002

Gambar 10

Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

## Lampiran 1.11 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.  
NIP : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bumi Sari Denpasar" yang disusun oleh.

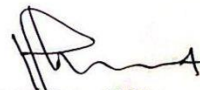
Nama : Ni Made Riska Yanti

NIM : 2011061002

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 31 Januari 2024  
Validator/Ahli Media Pembelajaran



Drs. Made Putra, M.Pd.  
NIP. 195612311985011002

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 11

Surat Pernyataan Ahli Uji Media

## Lampiran 1.12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSY BOOK UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KLEMPOK B DI TK BUMI SARI DENPASAR

#### UJI COBA PERORANGAN

##### A. Identitas

Nama : *Nida*  
No Absen :  
Kelas :

##### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh anak.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian anak.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Desain Pesan	a. Desain Produk		✓		
		b. Keterbacaan teks		✓		
		c. Kejelasan pada gambar	✓			
		d. Kejelasan pada suara	✓			
2	Materi	a. Ketepatan isi materi	✓			
		b. Kemudahan memahami materi	✓			
		c. Manfaat media pembelajaran	✓			
3.	Pengoprasian	a Kemudahan pengoprasian	✓			
		b Diberikan petunjuk penggunaan	✓			
4.	Motivasi	a Media dapat membantu anak dalam proses belajar	✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

**D. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 7 Februari 2024

Siswa

.....

Gambar 12

Hasil Penilaian Uji Perorangan

## Lampiran 1.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSY BOOK UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KLEMPOK B DI TK BUMI SARI DENPASAR

#### UJI COBA KELOMPOK KECIL

##### A. Identitas

Nama : Aditia  
No Absen :  
Kelas : B

##### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh anak.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian anak.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil**

No	Indikator	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
1	Desain media pembelajaran menarik untuk di pelajari	✓			
2	Gambar yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
3	Bentuk ditampilkan dalam media mudah dibacada jelas		✓		
4	Gambar yang ditampilkan jelas		✓		
5	Materi yang disampaikan sesuai dengan tema yang akan dipelajari		✓		
6	Materi pembelajaran yang digunakan mudah dipahami	✓			
7	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah	✓			
8	Media pembelajaran dapat memberikan semangat dan motivasi anak dalam belajar	✓			
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

**D. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 7 Februari 2024

Siswa

Adina

Gambar 13

Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil



## Lampiran 1.14 Modul Ajar

<b>Semester/Minggu</b>	<b>: II/4</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B/5-6 Tahun</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Senin-Jumat/29 Jan – 2 Feb 2024</b>
<b>Alokasi waktu seminggu</b>	<b>: 900 Menit</b>
<b>Topik/Sub Topik</b>	<b>: Aku Sayang Semua/Keluargaku</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

#### 1. Nilai Agama dan Budi Pekerti

- NABP 1.8 Anak dapat menyebutkan dan mempraktekkan contoh perilaku baik.

#### 2. Jati Diri

- JD 2.5 Anak dapat mengenali persamaan dan perbedaan yang terdapat dilingkungan sekitar termasuk pada orang – orang sekitarnya.
- JD 2.10 Anak dapat berpartisipasi aktif dan mengeksplorasi sumber daya disekitar untuk pengembangan fungsi motoric kasar, halus dan taktil.

#### 3. Dasar – dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Seni

- DLMSTRS 3.9 Anak dapat menyebutkan bilangan secara berurutan.
- DLMSTRS 3.20 Anak dapat mengenali, menunjukan dan mengomunikasikan ketertarikan untuk mengenal dan eksplorasi media yang sekitarnya.

### PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertaqwa kepada tuhan YME dan berakhlak mulia
2. Mandiri
3. Bergotong – royong
4. Kreatif
5. Bernalar Kritis

### B. Materi Kegiatan

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Pagi (30 Menit)</li> <li>• Pembuka (30 Menit)</li> <li>• Kegiatan Inti (60 Menit)</li> <li>• Istirahat (30 Menit)</li> <li>• Penutup (30 Menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Berbaris</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Bernyanyi</li> <li>• Mengenal Anggota Keluarga</li> <li>• Menyusun Kata</li> <li>• Mencuci Tangan</li> <li>• Bermain Plastisin</li> <li>• Tepuk Tangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Menirukan Gerakan senam</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Menggambar</li> <li>• Mencuci Tangan</li> <li>• Bermain Lego</li> <li>• Tepuk Tangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Melipat Bentuk</li> <li>• Kolase</li> <li>• Mencuci Tangan</li> <li>• Bernyanyi</li> <li>• Bermain Balok</li> <li>• Bersyair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Bernyanyi</li> <li>• Bermain Puzzle</li> <li>• Bermain Pasir</li> <li>• Mencuci Tangan</li> <li>• Membentuk Plastisin</li> <li>• Tepuk Tangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Menirukan Gerakan senam</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Projek</li> <li>• Membuat Sup Sayur</li> <li>• Mencuci Tangan</li> <li>• Bernyanyi</li> <li>• Tepuk Tangan</li> </ul>
Media	Plastisin, Busy Book	Lego, Buku Gambar, Crayon.	Kertas Lipat, Lem, Balok.	Puzzle, Pasir, Plastisin.	Sayur, Daging Ayam, Kaldu.

C. REFLEKSI

Mengetahui  
Kepala TK Bumi Sari



(Putu Sartini, S.Pd)

Denpasar, 28 Januari 2024  
Guru Kelompok B1

A handwritten signature in blue ink.

(Gusti Ayu Patmawati, S.Pd)

Mahasiswa

A handwritten signature in blue ink.

(Ni Made Riska Yanti)

## RUBRIK AKHIR PROJEK

Tujuan Projek	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Tujuan 1	Anak belum mampu menyebutkan dan mempraktekkan contoh perilaku baik meskipun sudah dibimbing guru	Anak mampu menyebutkan dan mempraktekkan contoh perilaku baik dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan dan mempraktekkan contoh perilaku baik tanpa bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan dan mempraktekkan contoh perilaku baik tanpa bimbingan guru dan dapat mencontohkan kepada Temannya
Tujuan 2	Anak belum mampu mengenali persamaan dan perbedaan yang terdapat di lingkungan sekitar termasuk pada orang – orang sekitarnya meskipun sudah dibimbing guru	Anak mampu mengenali persamaan dan perbedaan yang terdapat di lingkungan sekitar termasuk pada orang – orang sekitarnya dengan bimbingan guru	Anak mampu mengenali persamaan dan perbedaan yang terdapat di lingkungan sekitar termasuk pada orang – orang sekitarnya tanpa bimbingan guru	Anak mampu mengenali persamaan dan perbedaan yang terdapat di lingkungan sekitar termasuk pada orang – orang sekitarnya tanpa bimbingan guru dan dapat mencontohkan kepada temannya
Tujuan 3	Anak belum mampu berpartisipasi aktif dan mengeksplorasi sumber daya disekitar untuk pengembangan fungsi motoric kasar, halus dan taktil meskipun sudah dibimbing guru	Anak mampu berpartisipasi aktif dan mengeksplorasi sumber daya disekitar untuk pengembangan fungsi motoric kasar, halus dan taktil dengan bimbingan guru	Anak mampu berpartisipasi aktif dan mengeksplorasi sumber daya disekitar untuk pengembangan fungsi motoric kasar, halus dan taktil tanpa bimbingan guru	Anak mampu berpartisipasi aktif dan mengeksplorasi sumber daya disekitar untuk pengembangan fungsi motoric kasar, halus dan taktil tanpa bimbingan guru dan dapat mencontohkannya kepada temannya

Tujuan 4	Anak belum mampu menyebutkan bilangan secara berurutan meskipun sudah dibimbing guru	Anak mampu menyebutkan bilangan secara berurutan dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan bilangan secara berurutan tanpa bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan bilangan secara berurutan tanpa bimbingan guru dan dapat mencontohkannya kepada temannya
Tujuan 5	Anak belum mampu mengenali, menunjukkan dan mengomunikasikan ketertarikan untuk mengenal dan eksplorasi teknologi sederhana yang ada dilingkungan sekitarnya meskipun sudah dibimbing guru	Anak mampu mengenali, menunjukkan dan mengomunikasikan ketertarikan untuk mengenal dan eksplorasi teknologi sederhana yang ada dilingkungan sekitarnya dengan bimbingan guru	Anak mampu mengenali, menunjukkan dan mengomunikasikan ketertarikan untuk mengenal dan eksplorasi teknologi sederhana yang ada dilingkungan sekitarnya tanpa bimbingan guru	Anak mampu mengenali, menunjukkan dan mengomunikasikan ketertarikan untuk mengenal dan eksplorasi teknologi sederhana yang ada dilingkungan sekitarnya tanpa bimbingan guru dan dapat mencontohkannya kepada temannya

**Lampiran 1.15 Dokumentasi**



Gambar  
Wawancara Bersama Guru dan Penyerahan Surat Observasi  
di TK Bumi Sari Denpasar



Gambar  
Uji Perorangan dan Kelompok Kecil  
Kelompok B  
TK Bumi Sari Denpasar

## RIWAYAT HIDUP



**Ni Made Riska Yanti** lahir di Denpasar pada tanggal 30 Maret 2002. Penulis merupakan putri kedua dari Bapak I Nyoman Sudana Yoga dan Ibu Putu Sartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Saat ini, penulis beralamat di Jalan Kenyeri Gang Seruni II No 3, Denpasar, Bali. Nomor telepon penulis yaitu 081337590531 serta alamat email [maderiskayanti62@gmail.com](mailto:maderiskayanti62@gmail.com) penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD N 5 Sumerta dan lulus pada tahun 2014.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Dwijendra Denpasar dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis berhasil lulus dari SMA PGRI 4 Denpasar dan melanjutkan pendidikan ke Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bumi Sari Denpasar”. Selanjutnya pada tahun 2020 sampai dengan penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Bumi Sari Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Riska Yanti

NIM 2011061002