

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA BERBANTUAN AUDIO PADA
PEMBELAJARAN TEMA EKOSISTEM ALAM MATERI
EKOSISTEM SAWAH BAGI ANAK KELOMPOK B
TK TAMAN AGUSTUS TABANAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Oleh
Ni Luh Gede Tina Ekayani, NIM 2011061038
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun media diorama berbantuan audio dengan tema ekosistem alam materi ekosistem sawah (2) mengetahui kelayakan media ajar diorama tema ekosistem alam materi ekosistem sawah (3) mengetahui efektifitas media diorama berbantuan audio dengan tema ekosistem alam materi ekosistem sawah. Produk diuji oleh 1 ahli rancang bangun produk pembelajaran, 1 ahli isi pembelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, serta subjek uji dalam penelitian ini 3 orang siswa uji coba perorangan dan 9 orang siswa uji coba kelompok kecil dan 20 anak pada uji coba lapangan. Model penelitian yang digunakan yaitu model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian pengembangan menggunakan metode pengumpulan data dengan angket/kuesioner serta menggunakan angket observasi (pre-nontes dan post-nontes). Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menemukan (1) Rancang bangun media diorama menggunakan model pengembangan ADDIE dengan hasil penilaian dari ahli rancang bangun 90%(Sangat Baik). (2) Kualitas media diorama menunjukkan hasil penilaian menurut ahli dan subjek penelitian secara berturut-turut sebesar 93,00%(Sangat Baik), 93,75%(Sangat Baik), 93,75%(Sangat Baik), 90%(Sangat Baik), dan 89,44%(Baik) dengan memiliki kategori baik dan sangat baik sehingga produk yang dikembangkan sangat valid untuk digunakan. (3) Berdasarkan hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 12,594$ untuk $db = 19$ dan taraf signifikansi 5% = 1,729. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Media Diorama Berbantuan Audio Dengan Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah layak diterapkan pada Anak Kelompok B di TK Taman Agustus Tabanan.

Kata Kunci : Media Diorama, Ekosistem Alam

ABSTRACT

This research aims to (1) describe the design of audio-assisted diorama media with the theme of natural ecosystems, rice field ecosystem material (2) determine the feasibility of natural ecosystem-themed diorama teaching media, rice field ecosystem material (3) determine the effectiveness of audio-assisted diorama media with natural ecosystem themes, ecosystem material. ricefield. The product was tested by 1 learning product design expert, 1 learning content expert, 1 learning design expert, 1 learning media expert, and the test subjects in this research were 3 students in individual trials and 9 students in small group trials and 20 children in the test try the field. The research model used is the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Development research uses data collection methods with questionnaires and uses observation questionnaires (pre-non-test and post-non-test). The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis and qualitative descriptive analysis. The research results found (1) The design of the diorama media used the ADDIE development model with an assessment result from design experts of 90% (Very Good). (2) The quality of diorama media shows the assessment results according to experts and research subjects respectively at 93.00%(Very Good), 93.75%(Very Good), 93.75%(Very Good), 90%(Very Good), and 89.44% (Good) with good and very good categories so that the product developed is very valid for use. (3) Based on the results of the t-test, $t_{count} = 12.594$ for $db = 19$ and a significance level of $5\% = 1.729$. This means $t_{count} > t_{table}$, so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, the results of this research show that Audio-Assisted Diorama Media with the Natural Ecosystem Theme, Rice Ecosystem Material, is suitable for application to Group B Children at the Taman August Tabanan Kindergarten.

Keywords: Diorama Media, Natural Ecosystem