

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA BERBANTUAN AUDIO  
PADA PEMBELAJARAN TEMA EKOSISTEM ALAM MATERI  
EKOSISTEM SAWAH BAGI ANAK KELOMPOK B  
TK TAMAN AGUSTUS TABANAN  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH :**

**NI LUH GEDE TINA EKAYANI**

**2011061038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA**

**DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP. 1978 0831 201012 1 002

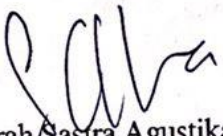
Pembimbing II



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 010


Skripsi oleh Ni Luh Gede Tina Ekayani telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal : 30 Mei 2024

Dosen Penguji,

  
Gusti Ngurah Sasra Agustika, S.Si., M.Pd.


(Ketua)

NIP. 1986517 201504 1 00 1

  
Ni Luh Putu Agctania, S.Pd., M.Pd.


(Anggota)

NIP. 19900414 202321 2 054

  
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 1978 0831 201012 1 002

  
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

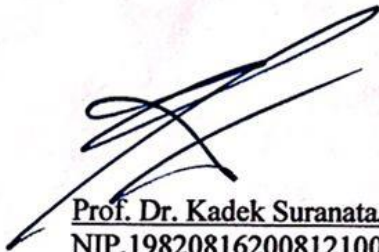
Hari : Kamis

Tanggal : 30 Mei 2024


**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



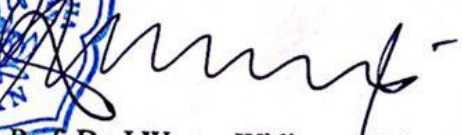
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19820816200812100



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.  
NIP.199005082019031011



**Mengesahkan,**  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP.198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B TK Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 17 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Gede Tina Ekayani

NIM.2011061038



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B TK Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan produk, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepala Sekolah dan para guru TK Taman Agustus Tabanan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Kedua orang tua, keluarga dan kekasih tercinta yang telah memberi motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman - teman mahasiswa serta semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna dalam pengembangan dunia pendidikan.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9.1 Asumsi.....	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>13</b>
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Diorama Berbantuan Audio.....	13
2.1.2 Pembelajaran Tema Ekosistem Alam pada Jenjang TK.....	20
2.1.3 Kecerdasan Naturalis Perkembangan Anak Usia 5 – 6 Tahun.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28



2.3	Kerangka Berpikir .....	32
2.4	Perumusan Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>34</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	34
3.1.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	35
3.1.2	Tahap Perancangan ( <i>Desain</i> ).....	35
3.1.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	35
3.1.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	36
3.1.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	36
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	36
3.2.1	Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	37
3.2.2	Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	38
3.2.3	Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	42
3.2.4	Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	42
3.2.5	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	42
3.3	Uji Coba Produk.....	43
3.3.1	Desain Uji Coba .....	43
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	44
3.3.3	Jenis Data .....	48
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	49
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>64</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	64
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba .....	64
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	90
4.1.3	Revisi Produk .....	97
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	100
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Diorama .....	100
4.2.2	Pembahasan Kualitas Media Diorama .....	102
4.3	Implikasi Penelitian.....	106
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>108</b>

5.1	Rangkuman .....	108
5.2	Simpulan .....	110
5.3	Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>113</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>116</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>154</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>		<b>155</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator.....	38
Tabel 3. 2 Rancangan Media .....	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Rancang Bangun.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi.....	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	53
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	54
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....	55
Tabel 3. 8 Kisi – kisi instrumen observasi perkembangan kognitif.....	56
Tabel 3. 9 Skala Likert Dimodifikasi.....	57
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	59
Tabel 3. 11 Metode Analisis Data.....	63
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar Dan Indikator .....	67
Tabel 4. 2 Hasil Ahli Rancang Bangun .....	73
Tabel 4. 3 Komentar Ahli Rancang Bangun.....	74
Tabel 4. 4 Hasil Ahli Isi Pembelajaran .....	75
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Ahli Desain Instruksional.....	77
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Desain Instruksional .....	79
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Media Pembelajaran .....	79
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Perorangan .....	81
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	84
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Nontest .....	87
Tabel 4. 12 Rangkuman Hasil Pre-Nontest .....	87
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Sebaran Data Post – Nontest.....	88
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Post-Nontest.....	89
Tabel 4. 15 Uji Hipotesis .....	90
Tabel 4. 16 Persentase Hasil Penilaian Pengembangan Media Diorama .....	91
Tabel 4. 17 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Rancang Bangun .....	98
Tabel 4. 18 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Isi Pembelajaran .....	98
Tabel 4. 19 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Media Diorama .....	16
Gambar 3. 1 Pengembangan ADDIE.....	34
Gambar 4. 1 Diagram Alir Media Diorama.....	65
Gambar 4. 2 Media Diorama Berbantuan Audio.....	70
Gambar 4. 3 Implementasi Media .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengantar Observasi .....	116
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data .....	117
Lampiran 03 Hasil Wawancara Dengan Guru .....	118
Lampiran 04 Flowchart .....	119
Lampiran 05 Story Board .....	120
Lampiran 06 Surat Pengantar Uji Judges .....	122
Lampiran 07 Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	123
Lampiran 08 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	124
Lampiran 09 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	126
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	127
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran .....	130
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	130
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.....	134
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	135
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	136
Lampiran 16 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	138
Lampiran 17 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	140
Lampiran 18 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil .....	142
Lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	143
Lampiran 20 RPPH .....	145
Lampiran 21 Lembar Angket Observasi Pre-Nontest dan Post-Nontest .....	146
Lampiran 22 Daftar Hadir Pre-Nontest .....	147
Lampiran 23 Hasil Pre-Nontest.....	148
Lampiran 24 Daftar Hadir Post-Nontest.....	149
Lampiran 25 Hasil Post-Nontest .....	150
Lampiran 26 Nilai Pre-Nontest dan Post-Nontest Siswa .....	151
Lampiran 27 Dokumentasi .....	152