

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. N., Widiyono, A., & Attalina, S. N. C. (2022). Pengembangan Media Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 528–533.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustia, M., & Wardani, P. (2022). *Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Ict* (Vol. 7, Nomor 2, hal. 99–106).
- Anwar, K., Sudjimat, D. A., & Suhartadi, S. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Dua Dimensi, Tiga Dimensi, dan Bakat Mekanik terhadap Hasil Belajar Sistem Pengapian Motor Bensin di SMK. *Jurnal Teknik Kejuruan*.
- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Penelitian*. Bumi Aksara.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel Di Dalam Kelas: Edisi Ketiga*. Penerjemah: Dyah Widya Prabaningrum. PT. Indeks.
- Asmariyani. (2016). Konsep Media Pembelajaran Paud. *Jurnal Al-Afkar*, 5(1).
- Astri., R., A., & Ribal, A. (2021). Optimization of CV. In *Amanda Makassar Production Planning in the Time of Covid-19 Using Multiple Goal Linear Program Model*. JMSK.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. referensi Jakarta.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish Publisher.
- Dwiretno, G., & Setyarsih, W. (2018). Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Argument Driven Inquiry (Adi) Untuk Melatihkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik. *Inovasi Pendidikan Fisika*.
- Gardner, H. (2013). *Multiple Intelligences: Memaksimalkan Potensi & Kecerdasan Individu Dari Masa Kanak-Kanak Hingga Dewasa*. Yelvi Andri Zaimur. Jakarta. Daras Books.
- Hasanah, N. (2020). *Pengembangan media pembelajaran Mock-Up pada materi komponen ekosistem kelas V SDN 2 Sembuluh 1 Kecamatan Danau Sembuluh*. IAIN Palangka Raya.
- Hujair, A. H., & Sanaky. (2013). *Media Pembelajaran interaktif-inovatif*. Kaukaba Dipantara.

- Ibriza, F. (2019). *Pengaruh Model Gallery Walk Melalui Media Diorama Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Cahaya dan Alat Optik Kelas VIII*.
- Jalinus, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Kadek, I., & Suartama. (2016). *Produksi Media Sederhana*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kartini, K., & Sujarwo, S. (2014). Penggunaan media pembelajaran plastisin untuk meningkatkan kreativitas anak usia. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 199–208.
- Kemendikbud. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka*.” (D. J. P. T. K. R. I. ed (ed.); 1st ed.).
- Maulida, D. (2016). *Pendidikan Karakter di Sekolah Alam Tahfidz Preneur*.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Nadhliroh, I., Dwi, F., Jurusan, P., Guru, P., & Dasar, S. (2018). Pengembangan Media Diorama Berbasis Audiovisual Pada Muatan Ips Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(4), 25–33. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/25877>
- Nafisah, D. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Visual Diorama Terhadap Hasil Belajar Ipa*.
- Nirwanto, B. G., Murtono, M., & Fathurrohman, I. (2021). Media Puzzle Berbantu Augmented Reality pada Muatan Pelajaran IPA Tema Ekosistem. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2).
- Normilasari, P. H. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Kombinasi Media Diorama dan Media Gambar pada SDN 5 Langkai Palangkaraya Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Prasetyoko, T. E., & Sari, E. Y. (2019). Pengembangan Media Diorama Materi Pokok Kenampakan Alam Pada Tema Benda-Benda di Sekitar Kita Untuk Kelas V di SD Negeri 1 Tamban Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 86–94. <https://doi.org/10.21009/jpd.v10i2.11902>
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>

- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russel, J. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Arif Rahman.
- Sonawat, & Gogri. (2008). *Multiple Intelligences for Preschool Children*. Multi-TechPublishing.
- Sudjana, N. dan A. R. (2013). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. . Alfabeta.
- Suhana, A., & Wardani, K. W. (2022). Pengembangan Media Diorama Berbasis Audiovisual untuk Meningkatkan Dimensi Bergotong Royong pada Pembelajaran IPS Materi Tindakan Heroik Mendukung Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5289–5295. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1202>
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Suyadi. (2016). Perencanaan dan Asesmen Pada Anak Usia Dini di Daerah istimewa Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(1), 65–74.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). *Model Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wardoyo, S., Armariena, D. N., & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Indonesia Tentang Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.31004/irje.v2i2.200>.
- Weranti, S. E. (2017). *Pengaruh Media Diorama Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Mengenal Penggunaan Uang Pada Maple Ips Kelas III SDN Balong Bowo*. Journal Of Information And Computer Technology.
- Yahya, F. R. (2019). *Pengembangan media pembelajaran tiga dimensi tema ekosistem subtema komponen ekosistem mata pelajaran ipa kelas V MI Tarbiyatul Huda-Malang*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/16753/>
- Yunanto, H. A., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Diorama Berbasis Kontekstual Materi Hewan Ruminansia Muatan Pelajaran IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2660>.