



LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 080 /427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp : -

Hal : Permohonan ijin untuk observasi

Yth. Kepala.....*Yayasan Taman Agustus*.....

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah Seminar Usulan Penelitian pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi guna mencari data/informasi yang diperlukan. Adapun data mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Gede Tina Ekayani
NIM : 2011061038
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII


Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 20 Mei 2023
Ketua,




Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data



PAUD TAMAN AGUSTUS



(Daycare, Kober, Taman Kanak-kanak)
Jl. Raya YehGangga No.88 Br Ambengan Ds Gubug
Telp. +62 822-3775-9588

SURAT KETERANGAN

Nomor : 22/YRTA.PAUD/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Taman Agustus Tabanan,

Nama : Noorma Putri Rahayu, ST., S.Pd.

NIP :

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang namanya di bawah ini :

Nama : Ni Luh Gede Tina Ekayani

NIM : 2011061038

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar


Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B TK Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di TK Taman Agustus Tabanan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar – benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 22 Maret 2024



Noorma Putri Rahayu, S.T., S.Pd.

Lampiran 03 Hasil Wawancara Dengan Guru

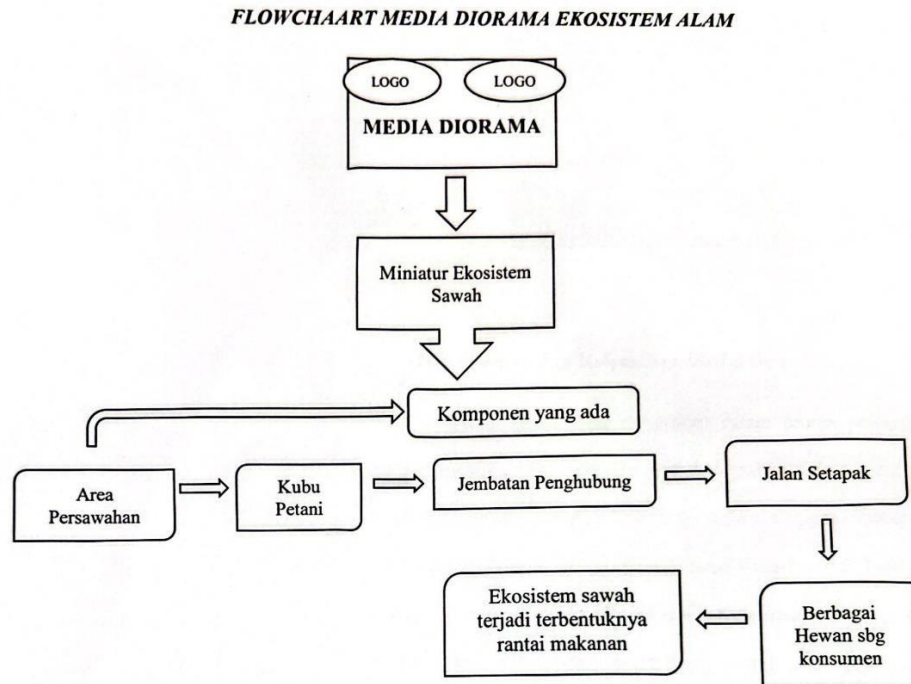
Nama Sekolah : TK Taman Agustus

Nama Guru : Yustina Rini, S.Pd.

Kelompok : B1

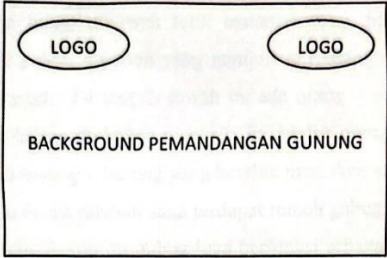
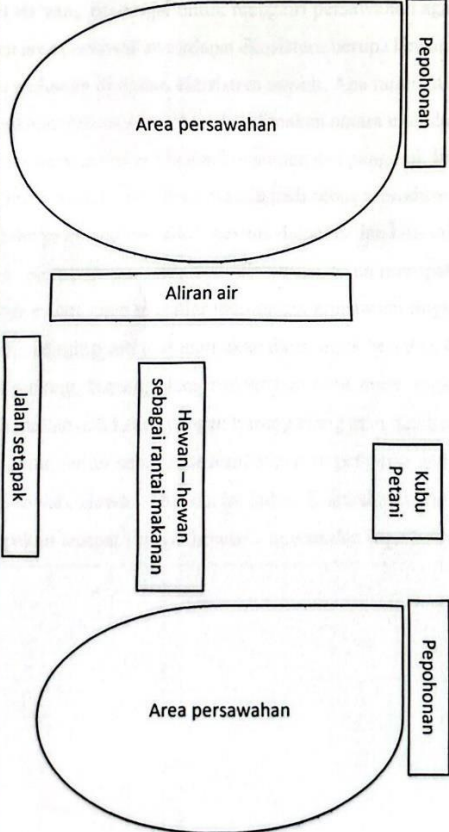
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dalam proses pembelajaran apakah Ibu sudah menggunakan media untuk mendukung proses pembelajaran?	Sudah menggunakan media berupa buku panduan dan menyiapkan video pembelajaran yang diunduh melalui youtube.
2.	Apakah media pembelajaran yang Ibu gunakan sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran? Dan apakah sudah memenuhi 6 aspek perkembangan anak usia dini?	Masih belum cukup karena masih sering berpatokan dengan buku dan belum sepenuhnya dapat memenuhi 6 aspek perkembangan anak usia dini terutama pada pengenalan lingkungan alam.
3.	Terkait dengan kurangnya media yang membantu, apakah saya boleh membantu ibu dengan mengembangkan sebuah media pembelajaran konkrit berupa media diorama dengan bantuan audio sebagai sarana untuk membantu kegiatan belajar?	Diperbolehkan, karena itu sangat membantu proses pembelajaran anak.

Lampiran 04 Flowchart



Lampiran 05 Story Board

STORYBOARD MEDIA DIORAMA


No.	Visual	Keterangan
1.		<p>Ini merupakan gambaran background dari media diorama bertemakan ekosistem sawah. Background yang dipilih adalah latar pemandangan gunung.</p>
2.		<p>Ini merupakan gambaran bagian dari diorama. Pada diorama ekosistem sawah ini terdapat beberapa komponen seperti, area persawahan, kubu petani, pepohonan, aliran air dan beberapa item hewan sebagai penghuni sawah yang merupakan bagian dari rantai makanan yang ada di sawah.</p>

NARASI AUDIO MEDIA DIORAMA

“ Di hamparan sawah yang luas terdapat padi – padi yang tumbuh dengan subur yang berwarna hijau, dibawah terik matahari yang diiringi kicauan burung setiap paginya. Terdapat pohon – pohon yang menjulang rindang di tepian sawah. Lalu apa yang ada di tengah sawah? Di tengah sawah itu ada orang – orangan sawah, terlihat seperti manusia bukan? Namun itu bukan manusia, ini adalah orang – orangan sawah yang berguna untuk menakuti burung – burung yang hendak memakan atau merusak padi.

Nah, lalu di sisi sebelah sana terdapat rumah gubug, gubug tersebut adalah tempat istirahat para petani. Selain itu gubug juga berfungsi sebagai tempat untuk menyimpan padi – padi yang telah dipanen. Pak tani bekerja merawat padi dan sawah dengan senang hati, terdapat aliran air yang berfungsi untuk mengairi persawahan agar padi tetap tumbuh dengan subur. Dalam area persawahan terdapat ekosistem berupa hewan yang hidup di sawah, terdapat juga rantai makanan di dalam ekosistem sawah. Apa rantai makanan itu? Rantai makanan adalah serangkaian proses memakan dan dimakan antara makhluk hidup berdasarkan peran tertentu yang terdapat peran produsen, konsumen dan pengurai. Ini merupakan rantai makanan dalam ekosistem sawah, yang pertama ada padi sebagai produsen. Produsen adalah tumbuhan yang dapat dimakan oleh hewan – hewan, dalam istilah lain ini merupakan makanan pertama bagi hewan. Kemudian padi dimakan oleh tikus, tikus merupakan konsumen tingkat 1, kemudian tikus dimakan oleh ular ular merupakan konsumen tingkat 2 karena ular merupakan hewan pemakan daging jadi ular memakan tikus untuk bertahan hidup. Kemudian ular dimakan oleh burung elang, burung elang merupakan konsumen tingkat 3. Kemudian saat burung elang sudah makan dan kekenyangan burung elang mati dan bangkai dari burung elang akan diurai oleh jamur, jamur sebagai decomposer atau pengurai. Jadi seperti inilah rantai makanan yang ada di sawah. Hewan – hewan ini hidup di sawah dan mencari makanan di sawah. Jadi sawah merupakan tempat tinggal hewan – hewan dan juga lahan untuk menanam padi.”

Lampiran 06 Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2844/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 26 April 2024
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges


Yth.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
Drs. I Made Putra, M.Pd.
Drs. I Made Putra, M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.


Nama : Ni Luh Gede Tina Ekayani
 NIM : 2011061038
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul : Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah bagi Anak Kelompok B TK Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024


Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


Ketua Jurusan





Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>


 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

Lampiran 07 Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2845/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 26 April 2024
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
Drs. I Made Putra, M.Pd.
Drs. I Made Putra, M.Pd.
 di tempat


Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Gede Tina Ekayani
 NIM : 2011061038
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul : Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah bagi Anak Kelompok B TK Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024


Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id> Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

Lampiran 08 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI RANCANG BANGUN PENGEMBANGAN PRODUK

A. Identitas Validator

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19591231 198403 1 010

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun keterangan jawaban dalam penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Rancang Bangun Pengembangan Produk

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
KOMPONEN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE					
1.	Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik produk Media Diorama Berbantuan Audio Tema Ekosistem Sawah	✓			
2.	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE yang tepat.	✓			
KOMPONEN TAHAPAN PENGEMBANGAN MEDIA					
3.	Tahapan-tahapan pengembangan produk Media Diorama Berbantuan Audio Tema Ekosistem Sawah sesuai dengan tahapan model pengembangan ADDIE.		✓		
4.	Tahapan-tahapan pengembangan produk Media Diorama dijelaskan secara terperinci.		✓		

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN					
5.	Tahapan-tahapan pengembangan produk diuraikan dengan jelas dan terstruktur berdasarkan model pengembangan ADDIE.		✓		
6.	Proses pengembangan media diorama dilaksanakan secara praktis.		✓		
7.	Langkah-langkah pengembangan media diorama dilaksanakan secara berurutan.	✓			
KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN					
8.	Rancangan evaluasi media diorama sesuai dengan model pengembangan ADDIE.	✓			
9.	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
10.	Ketepatan pemilihan subjek uji coba yang terlibat dalam pengembangan media diorama.	✓			

D. Komentar atau Saran:

1. Story board direvisi
 2. Diagram alir diperbaiki

E. Kesimpulan

Rancang bangun produk Media Diorama Berbantuan Audio Tema Ekosistem Sawah yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tahap revisi
- ✓ (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 16 Februari 2024
 Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 09 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun media dioarama pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B TK Taman Agustus Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh:


Nama : Ni Luh Gede Tina Ekayani

NIM : 2011061038

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 16 Februari 2024
Validator/Ahli Rancang Bangun,


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA BERBANTUAN
AUDIO PADA PEMBELAJARAN TEMA EKOSISTEM ALAM MATERI
EKOSISTEM SAWAH BAGI ANAK KELOMPOK B TK TAMAN AGUSTUS
TABANAN TAHUN AJARAN 2023/2024
(AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B Tk Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Taman Agustus Tabanan

Peneliti : Ni Luh Gede Tina Ekayani

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama Validator : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B Tk Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam pemahaman materi ekosistem alam salah satunya pada ekosistem sawah.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang

dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi

Sumber: Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
A. Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.				✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.				✓
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Aspek Materi					
4.	Ketepatan materi.				✓
5.	Kedalaman materi.				✓
6.	Kelengkapan materi.				✓
7.	Kemenarikan materi.				✓
8.	Kesesuaian isi materi dengan karakteristik siswa.				✓
9.	Materi didukung dengan media yang tepat.				✓
10.	Materi mudah dipahami.				✓
11.	Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas.				✓
C. Aspek Kebahasaan					
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.				✓

13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.			✓	
D. Aspek Evaluasi					
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.			✓	
15.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan indikator.			✓	
Jumlah					
Total					

C. Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....


D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Prof).

Denpasar, 21 Maret 2024
 Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
 NIP. 19590321 198303 2 003

Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP : 19590321 198303 2 003

Menyatakan bahwa saya telah mereview dan menilai isi media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B Tk Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh :

Nama : Ni Luh Gede Tina Ekayani

NIM : 2011061038

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 21 Maret 2024

Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA BERBANTUAN
AUDIO PADA PEMBELAJARAN TEMA EKOSISTEM ALAM MATERI
EKOSISTEM SAWAH BAGI ANAK KELOMPOK B TK TAMAN AGUSTUS
TABANAN TAHUN AJARAN 2023/2024
(AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B Tk Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Taman Agustus Tabanan

Peneliti : Ni Luh Gede Tina Ekayani

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B Tk Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam pemahaman materi ekosistem alam salah satunya pada ekosistem sawah.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
A. Aspek Tujuan					
1.	Tujuan pembelajaran dalam media diorama berbantuan audio untuk memberikan pemahaman mengenai ekosistem alam disajikan dengan jelas.			✓	
2.	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan soal evaluasi dalam media diorama berbantuan audio tema ekosistem alam materi ekosistem sawah.			✓	
B. Aspek Strategi					
3.	Materi yang disajikan dalam media diorama berbantuan audio tema ekosistem alam materi ekosistem sawah disampaikan dengan sistematis.				✓

4.	Media diorama berbantuan audio tema ekosistem alam materi ekosistem sawah dapat memotivasi proses belajar anak di kelas.				✓
5.	Media diorama berbantuan audio tema ekosistem alam materi ekosistem sawah dapat menarik perhatian anak.				✓
6.	Media diorama berbantuan audio tema ekosistem alam materi ekosistem sawah dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri.				✓
C. Aspek Evaluasi					
7.	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman anak.				✓
8.	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran.				✓
Jumlah					
Total					

C. Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

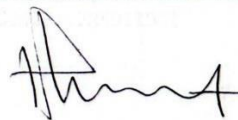
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 21 Maret 2024
Validator/Ahli Desain Instruksional



Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran

Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 195612311985011002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd

NIP : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah mereview dan menilai desain instruksional media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B Tk Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh :

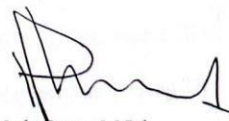
Nama : Ni Luh Gede Tina Ekayani

NIM : 2011061038

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 21 Maret 2024
Validator/Ahli Desain Instruksional



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 195612311985011002

Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA BERBANTUAN
AUDIO PADA PEMBELAJARAN TEMA EKOSISTEM ALAM MATERI
EKOSISTEM SAWAH BAGI ANAK KELOMPOK B TK TAMAN AGUSTUS
TABANAN TAHUN AJARAN 2023/2024
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B Tk Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Taman Agustus Tabanan

Peneliti : Ni Luh Gede Tina Ekayani

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama Validator : Drs. I Made Putra, M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B Tk Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024” dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam pemahaman materi ekosistem alam salah satunya pada ekosistem sawah.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

Sumber: Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
A. Aspek Teknis					
1.	Media diorama berbantuan audio tema ekosistem alam materi ekosistem sawah mudah untuk digunakan.				✓
2.	Penggunaan media diorama berbantuan audio tema ekosistem alam materi ekosistem sawah dapat membantu anak memahami materi.				✓
3.	Penggunaan media diorama berbantuan audio tema ekosistem alam materi ekosistem sawah dapat membangkitkan motivasi belajar anak.				✓
B. Aspek Tampilan					
4.	Kualitas tampilan media diorama berbantuan audio tema ekosistem alam materi ekosistem sawah sangat baik.				✓

5.	Kesesuaian desain media diorama berbantuan audio tema ekosistem alam materi ekosistem sawah dengan karakteristik anak sangat tepat.					✓
C. Aspek Audio						
6.	Penggunaan audio dalam media diorama berbantuan audio tema ekosistem alam materi ekosistem sawah mendukung materi pembelajaran.					✓
G. Aspek Tata Letak						
7.	Tata letak item sudah sesuai media diorama berbantuan audio tema ekosistem alam materi ekosistem sawah.					✓
8.	Tata letak komponen sudah sesuai media diorama berbantuan audio tema ekosistem alam materi ekosistem sawah..					✓
Jumlah						
Total						

C. Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

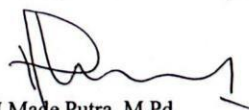
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 21 Maret 2024
Validator/Ahli Media Pembelajaran



Drs. I Made Putra, M.Pd.
NIP. 195612311985011002

Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. I Made Putra, M.Pd.

NIP : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah mereview dan menilai media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B Tk Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh :

Nama : Ni Luh Gede Tina Ekayani

NIM : 2011061038

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 21 Maret 2024
Validator/Ahli Media Pembelajaran



Drs. I Made Putra, M.Pd
NIP. 195612311985011002

Lampiran 16 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan**DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA PEORANGAN**

Penelitian : Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema
Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B TK Taman
Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Nama Anak	Kehadiran
1.	I Gusti Agung Putu Davie W	✓
2.	I Made Jati Prasdana	✓
3.	Felix Kai Jemison	✓

Tabanan, 22 Maret 2024
Guru Kelompok B,


Yustina Rini, S.Pd

Lampiran 17 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN MEDIA DIORAMA BERBANTUAN AUDIO PADA
PEMBELAJARAN TEMA EKOSISTEM ALAM MATERI EKOSISTEM SAWAH
BAGI ANAK KELOMPOK B TK TAMAN AGUSTUS TABANAN TAHUN AJARAN
2023/2024**

UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Nama : Davie
No.absen : 10
Kelas : B1

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrument Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Desain pesan	a. Desain produk	✓			
		b. Keterbacaan teks		✓		
		c. Kejelasan pada gambar	✓			
		d. Kejelasan pada item	✓			
2.	Materi	a. Ketepatan isi materi	✓			
		b. Kemudahan memahami materi	✓			
		c. Manfaat media pembelajaran	✓			
3.	Pengoprasian	a. Kemudahan pengoprasian		✓		
		b. Diberikan petunjuk penggunaan		✓		

4.	Motivasi	a. Media dapat membantu anak dalam proses belajar				
		Jumlah	37			
		Total	40			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Negara, 22 Maret 2024

Guru Kelompok B,



(Yustina Rini, S.Pd.)


Lampiran 18 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil**DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Penelitian : Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema
Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B TK Taman
Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Nama Anak	Kehadiran
1.	Dewa Putu Daneswara Suputra	✓
2.	Ni Putu Keana Adia P	✓
3.	Sagung Mas Reena Harshita Antari	✓
4.	I Gusti Agung Putu Davie W	✓
5.	Galang Pramudya Daniswara	✓
6.	Ni Made Hitari Putri L	✓
7.	I Putu Agus Andra B	✓
8.	I Made Wikan Pramudya Bhaskara	✓
9.	Felix Kai Jemison	✓

Tabanan, 22 Maret 2024

Guru Kelompok B,


Yustina Rini, S.Pd

Lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN MEDIA DIORAMA BERBANTUAN AUDIO PADA
PEMBELAJARAN TEMA EKOSISTEM ALAM MATERI EKOSISTEM SAWAH
BAGI ANAK KELOMPOK B TK TAMAN AGUSTUS TABANAN TAHUN AJARAN
2023/2024
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

A. Identitas

Nama : Andra
No.absen : 7
Kelas : B1

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrument Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Desain pesan	a. Desain produk	✓			
		b. Keterbacaan teks		✓		
		c. Kejelasan pada gambar	✓			
		d. Kejelasan pada item	✓			
2.	Materi	a. Ketepatan isi materi	✓			
		b. Kemudahan memahami materi	✓			
		c. Manfaat media pembelajaran	✓			
3.	Pengoprasian	a. Kemudahan pengoprasian		✓		
		b. Diberikan petunjuk penggunaan		✓		

4.	Motivasi	a. Media dapat membantu anak dalam proses belajar	✓				
Jumlah			37				
Total			40				

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Negara, 22 Maret 2024

Guru Kelompok B,



(Yustina Rini, S.Pd.)

Lampiran 20 RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK TAMAN AGUSTUS TABANAN

TAHUN AJARAN 2023/2024

Kelompok/Usia : B/5 – 6 tahun
 Tema/Topik : Ekosistem Alam / Ekosistem sawah
 Semester/Minggu : II/10
 Hari/ Tanggal : Selasa, 19 Maret 2024

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan belajar ini antara lain :

- Anak dapat mensyukuri atas nikmat yang Tuhan berikan (makanan/minuman).
- Anak dapat mengenali lingkungan dan aktifitas orang di sekitarnya.
- Anak dapat menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan kreatif melalui berbagai binatang yang ada disekitar anak.

Rencana Kegiatan

- 1) Kegiatan Pembukaan (±30 menit)
 - SOP Pembukaan
 - Salam dan doa akan belajar
 - Membuat kesepakatan sebelum beraktifitas
 - Berbagi cerita (1 anak) tentang sawah yang pernah dilihat
- 2) Kegiatan Inti (±60 menit)
 - Menyimak dengan seksama diorama berbantuan audio dengan pemandangan ekosistem sawah
 - Bertanya jawab tentang apa saja yang ada di ekosistem persawahan serta rantai makanan yang ada
 - Berdiskusi tentang binatang yang ada di sawah apakah berbahaya atau tidak
 - Lalu siswa menceritakan pengalamannya setelah melakukan kegiatan
- 3) Istirahat (±45 menit)
 - Cuci tangan
 - Makan
 - Bermain
- 4) Kegiatan Penutup (±35 menit)
 - Berdiskusi tentang pengalaman pembelajaran hari ini
 - Menguatkan konsep yang dibangun oleh anak
 - Melakukan refleksi dengan panduan pertanyaan :
Kegiatan main apa yang paling kamu sukai?
Mengapa ?
 - Menyanyikan lagu "Sayonara"
 - Salam dan berdoa untuk pulang
 - Refleksi guru

Lampiran 21 Lembar Angket Observasi Pre-Nontest dan Post-Nontest LEMBAR

ANGKET OBSERVASI (POST NON TEST)

Nama :

No Absen :

Kelas :

No.	Perorangan Perkembangan	Kompetensi siDasar	Indikator	Penelitian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Kognitif	3.6 4.6	- Mampu mengenal komponen yang ada dalam lingkungan sawah seperti hewan dan tumbuhan. -Mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana komponen yang ada dalam lingkungan sawah meliputi hewan dan tumbuhan.				
		3.8 4.8	- Mengenal lingkungan alam sekitar serta lingkungan sawah -Mampu menceritakan bagaimana ia menganl lingkungan sawah dan apa saja yang ada di dalamnya.				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 22 Daftar Hadir Pre-Nontest

DAFTAR HADIR SUBJEK POST-NONTEST

Penelitian : Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema

Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B TK Taman

Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Nama Anak	Keterangan
1.	Ni Putu Keana Adia P	✓
2.	Dewa Putu Daneswara Suputra	✓
3.	Sagung Mas Reena Harshita Antari	✓
4.	I Putu Agus Andra B	✓
5.	I Gusti Agung Putu Davie W	✓
6.	I Made Wikan Pramudya Bhaskara	✓
7.	Putu Raveena Pramasha Wijaya	✓
8.	Ni Made Hitari Putri L	✓
9.	Galang Pramudya Daniswara	✓
10.	I Putu Tristan Valeriana Putra	✓
11.	Ni Wayan Amberlley Suastama	✓
12.	Ni Putu Kaira Gracia Maharani	✓
13.	Ni Kadek Tisya Visakha Sanjaya	✓
14.	Ni Putu Deswita Kirania Kurnia Dewi	✓
15.	I Gusti Gde Agung Rama Pramudya	✓
16.	Dewa Made Anggadha Bimasena	✓
17.	I Gusti Bagus Abi Pratama Putra	✓
18.	Felix Kai Jemison	✓
19.	Ni Putu Cantika Putri	✓
20.	Made Arijuna Satya Pradana	✓

Tabanan, 22 Maret 2024

Guru Kelompok B,



Yustina Rini, S.Pd

Lampiran 23 Hasil Pre-Nontest

LEMBAR ANGKET OBSERVASI (PRE-NONTEST)

Nama : Saung Mas

No Absen : 20

Kelas : B1

No.	Perorangan Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penelitian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Kognitif	3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengenal komponen yang ada dalam lingkungan sawah seperti hewan dan tumbuhan. Mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana komponen yang ada dalam lingkungan sawah meliputi hewan dan tumbuhan. 	✓			
		3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal lingkungan alam sekitar serta lingkungan sawah Mampu menceritakan bagaimana ia mengenal lingkungan sawah dan apa saja yang ada di dalamnya. 	✓			

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 24 Daftar Hadir Post-Nontest

DAFTAR HADIR SUBJEK

POST- NONTTEST

Penelitian : Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema

Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B TK Taman

Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Nama Anak	Keterangan
1.	Ni Putu Keana Adia P	✓
2.	Dewa Putu Daneswara Suputra	✓
3.	Sagung Mas Reena Harshita Antari	✓
4.	I Putu Agus Andra B	✓
5.	I Gusti Agung Putu Davie W	✓
6.	I Made Wikan Pramudya Bhaskara	✓
7.	Putu Raveena Pramasha Wijaya	✓
8.	Ni Made Hitari Putri L	✓
9.	Galang Pramudya Daniswara	✓
10.	I Putu Tristan Valeriana Putra	✓
11.	Ni Wayan Amberlley Suastama	✓
12.	Ni Putu Kaira Gracia Maharani	✓
13.	Ni Kadek Tisya Visakha Sanjaya	✓
14.	Ni Putu Deswita Kirania Kurnia Dewi	✓
15.	I Gusti Gde Agung Rama Pramudya	✓
16.	Dewa Made Anggadha Bimasena	✓
17.	I Gusti Bagus Abi Pratama Putra	✓
18.	Felix Kai Jemison	✓
19.	Ni Putu Cantika Putri	✓
20.	Made Arijuna Satya Pradana	✓

Tabanan, 22 Maret 2024

Guru Kelompok B,



Yustina Rini, S.Pd

Lampiran 25 Hasil Post-NonTest

**LEMBAR ANGKET OBSERVASI
(POST - NONTEST)**

Nama : Sagung Mas

No Absen : 20

Kelas : B1

No.	Perorangan Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penelitian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Kognitif	3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengenal komponen yang ada dalam lingkungan sawah seperti hewan dan tumbuhan. • Mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana komponen yang ada dalam lingkungan sawah meliputi hewan dan tumbuhan. 			✓	
		3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal lingkungan alam sekitar serta lingkungan sawah • Mampu menceritakan bagaimana ia mengenal lingkungan sawah dan apa saja yang ada di dalamnya. 			✓	✓

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 26 Nilai Pre-Nontest dan Post-Nontest Siswa

No Absen	Pre-nontest (XI)	Post-nontest (YI)
1	25	65
2	33	80
3	70	75
4	50	75
5	55	84
6	45	80
7	40	75
8	30	79
9	60	92
10	43	83
11	25	70
12	70	95
13	33	80
14	50	83
15	60	92
16	65	88
17	75	100
18	42	70
19	70	100
20	50	83
Σ	991	1680



Lampiran 27 Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Gede Tina Ekayani lahir di Tabanan pada tanggal 01 Desember 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Putu Balik Tenaya, S.Sos. dan Ibu Ni Nyoman Trisna Vitasari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Penulis beralamat Jl. Diponegoro Gang VI, NO.05, Desa Dajan Peken, Kecamatan Tabanan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Nomor telepon penulis 081933050723. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Dajan Peken dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Tabanan dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kediri dan pada tahun 2020 penulis melanjutkan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sampai dengan penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang Berjudul “Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B TK Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024”. Penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Diorama Berbantuan Audio Pada Pembelajaran Tema Ekosistem Alam Materi Ekosistem Sawah Bagi Anak Kelompok B TK Taman Agustus Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 17 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Gede Tina Ekayani

NIM.2011061038