

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BERBASIS
KONTEKSTUAL MUATAN MATEMATIKA MATERI
BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI
23 PEMECUTAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
Ni Komang Ayu Nilawati
NIM 2011031152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

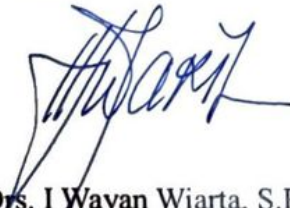
Menyetujui:

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

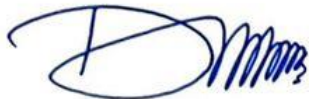
Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Ni Komang Ayu Nilawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 31 Mei 2024.

Dewan penguji,



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Ketua)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

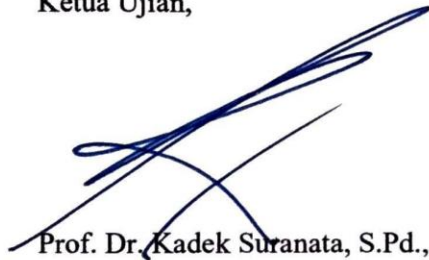
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 31 Mei 2024

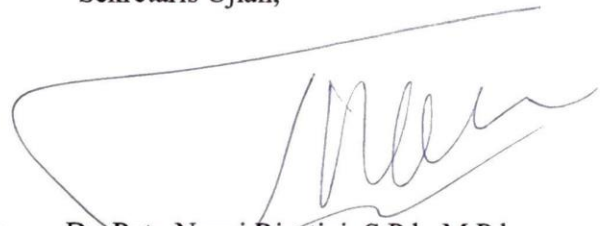
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas II SD Negeri 23 Pemecutan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 8 April 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ni Komang Ayu Nilawati

NIM. 2011031152

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas II SD Negeri 23 Pemecutan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Kampus Denpasar atas berbagai bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Kampus Denpasar atas arahan dan motivasinya selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Gusti Ngurah Sastra, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Luh Padmi, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 23 Pemecutan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Ni Luh Putu Anggraeni, S.Pd. selaku guru kelas II SD Negeri 23 Pemecutan yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
12. Siswa – siswi SD Negeri 23 Pemecutan yang telah membantu selama penelitian.

13. Seluruh keluarga tercinta atas segala bantuan, arahan, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Made Mahayana Agastia, Kadek Ayu Indraswari, Ni Made Ewa Priani, Ni Nyoman Paramita Adri, Putu Ratna Saraswati, dan I Putu Lagas Mulyadinata selaku teman peneliti yang telah membantu dan memberikan semangat selama menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

15. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak membantu peneliti dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 8 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUANDAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Media <i>Pop Up Book</i> Berbasis Kontekstual.....	15
2.1.2 Pembelajaran Matematika.....	31
2.1.3 Hasil Belajar	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Perumusan Hipotesis	45

BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	48
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	48
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	50
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	52
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	54
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	54
3.3 Uji Coba Produk	54
3.3.1 Desain Uji Coba.....	55
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	55
3.3.3 Jenis Data.....	58
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	66
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	72
3.5.1. Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	72
3.5.2. Analisis Deskriptif Kualitatif.....	74
3.5.3. Analisis Statistik Inferensial.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	78
4.1.2 Hasil Analisis Data	103
4.1.3 Revisi Produk.....	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Pop Up Book</i>	111
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media <i>Pop Up Book</i>	114
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media <i>Pop Up Book</i>	118
4.3 Implikasi Penelitian	119
BAB V PENUTUP	120
5.1 Rangkuman	120
5.2 Simpulan.....	122
5.3 Saran	124

DAFTAR RUJUKAN.....	126
LAMPIRAN.....	132
RIWAYAT HIDUP.....	197
PERNYATAAN.....	198



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kuisisioner Ahli Isi Muatan Pelajaran	61
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kuisisioner Ahli Desain Instruksional	62
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kuisisioner Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	63
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Tes Objektif.....	64
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	68
Tabel 3. 8 Tabel Interpretasi Nilai r.....	69
Tabel 3. 9 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes	70
Tabel 3. 10 Hasil Daya Beda.....	72
Tabel 3. 11 Kategori Penilaian <i>Skala Likert</i>	73
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	74
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	81
Tabel 4. 2 Hasil Ahli Isi Muatan Pelajaran Matematika	91
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Isi Muatan Pelajaran	92
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	93
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional	94
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	95
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	96
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	97
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	98
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	99
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	101
Tabel 4. 12 Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik.....	102
Tabel 4. 13 Persentasi Hasil Penilaian Media <i>Pop Up Book</i>	103
Tabel 4. 14 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	106
Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil Analisis Uji Hipotesis	107
Tabel 4. 16 Perbaikan Ahli Isi Muatan Pelajaran	108
Tabel 4. 17 Perbaikan Ahli Desain Instruksional	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	48
Gambar 4. 1 Rancang Bangun ADDIE	79
Gambar 4. 2 Pengumpulan gambar <i>background</i>	84
Gambar 4. 3 Menambahkan materi dan elemen-elemen.....	84
Gambar 4. 4 Menambahkan video pembelajaran dan membuat <i>quiziz</i>	85
Gambar 4. 5 Mengubah <i>e-book</i> pada <i>Heyzine</i>	85
Gambar 4. 6 Menambahkan fitur video, dan <i>quiziz</i> pada <i>heyzine</i>	86
Gambar 4. 7 Mengubah menjadi <i>scan barcode</i>	86
Gambar 4. 8 Mencetak hasil desain <i>pop up book</i>	86
Gambar 4. 9 Merakit hasil cetakan <i>pop up book</i>	87
Gambar 4. 10 Finishing media <i>pop up book</i>	87
Gambar 4. 11 Penilaian Produk.....	88
Gambar 4. 12 Uji coba produk.....	89
Gambar 4. 13 Revisi Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	109
Gambar 4. 14 Revisi Ahli Desain Instruksional.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi SD Negeri 23 Pemecutan	133
Lampiran 2 Surat Pengumpulan Data SD Negeri 23 Pemecutan.....	134
Lampiran 3 Kegiatan Wawancara	135
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas II SD Negeri 23 Pemecutan	136
Lampiran 5 <i>Flowchart</i>	138
Lampiran 6 <i>Storyboard</i>	139
Lampiran 7 Tampilan Media <i>Pop Up Book</i>	142
Lampiran 8 Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	145
Lampiran 9 Surat Pernyataan Ahli Isi Muatan Pelajaran	146
Lampiran 10 Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran	147
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	150
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	151
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	154
Lampiran 14 Penilaian Ahli Media Pembelajaran	155
Lampiran 15 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	158
Lampiran 16 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	159
Lampiran 17 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	161
Lampiran 18 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	162
Lampiran 19 Soal Uji Coba Instrumen Tes	164
Lampiran 20 Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	172
Lampiran 21 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	173
Lampiran 22 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	174
Lampiran 23 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	175
Lampiran 24 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	176
Lampiran 25 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	177
Lampiran 26 Lembar Soal Efektivitas <i>Post-Test</i>	184
Lampiran 27 Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Kelas II	190
Lampiran 28 Hasil Uji Normalitas	191
Lampiran 29 Hasil Uji-t Satu Sampel	192
Lampiran 30 Nilai Ulangan Harian BAB III Kelas II.....	193
Lampiran 31 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas II.....	194
Lampiran 32 Dokumentasi Selama Kegiatan Penelitian	195