

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BERBASIS KONTEKSTUAL
MUATAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG PADA SISWA
KELAS II SD NEGERI 23 PEMECUTAN**

Oleh

**Ni Komang Ayu Nilawati, NIM 2011031152
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian yang dilaksanakan ini bertujuan (1) mengetahui rancang bangun Media *Pop Up Book* Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas II SD Negeri 23 Pemecutan, (2) mengetahui kelayakan Media *Pop Up Book* Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas II SD Negeri 23 Pemecutan, (3) serta untuk mengetahui efektivitas Media *Pop Up Book* Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas II SD Negeri 23 Pemecutan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes objektif pilihan ganda serta kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian adalah (1) Rancang bangun Media *Pop Up Book* Berbasis Kontekstual berupa media cetak sesuai dengan tahapan pengembangan ADDIE, (2) kelayakan Media *Pop Up Book* Berbasis Kontekstual menunjukkan hasil uji ahli isi muatan pelajaran matematika sebesar 93,33% (**Sangat Baik**), uji ahli desain instruksional sebesar 95% (**Sangat Baik**), uji ahli media pembelajaran sebesar 91,66% (**Sangat Baik**), uji coba perorangan sebesar 90,83% (**Sangat Baik**), dan uji coba kelompok kecil sebesar 93,33% (**Sangat Baik**). Dengan demikian hasil uji tersebut dapat dinyatakan bahwa media *pop up book* berbasis kontekstual layak untuk digunakan. (3) Hasil uji efektivitas yang dianalisis dengan menggunakan statistik inferensial teknik uji-t memperoleh hasil $t_{hitung} = 11,995$ untuk $db = 31$ dan taraf signifikansi 5% nilai t_{tabel} sebesar 2,039 maka hasil analisis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka diperoleh H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan bahwa nilai *post-test* siswa lebih dari nilai KKTP. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *Pop Up Book* Berbasis Kontekstual efektif digunakan pada Muatan Matematika Materi Bangun Ruang pada siswa kelas II SD Negeri 23 Pemecutan.

Kata Kunci: *Pop Up Book*, Kontekstual, Matematika.

ABSTRACT

The research carried out aims to (1) determine the design of Contextually Based Pop Up Book Media on the Mathematical Content of Space Building Material for Class II Students at SD Negeri 23 Pemecutan, (2) determine the feasibility of Contextually Based Pop Up Book Media on Mathematical Content on Space Building Material for Class Students. II SD Negeri 23 Pemecutan, (3) and to determine the effectiveness of Pop Up Book Media Based on Contextual Mathematical Content Building Material for Class II Students at SD Negeri 23 Pemecutan. This research is development research using the ADDIE development model. The data collection methods used are multiple choice objective tests and questionnaires and the data analysis techniques used are qualitative and quantitative. The results of the research are (1) The design and development of Contextually Based Pop Up Book Media in the form of print media in accordance with the ADDIE development stages, (2) the feasibility of Contextually Based Pop Up Book Media shows that the expert test results for the content of mathematics lessons are 93.33% (Very Good) , instructional design expert test of 95% (Very Good), learning media expert test of 91.66% (Very Good), individual trial of 90.83% (Very Good), and small group trial of 93.33% (Very good). Thus, the test results can be stated that contextual-based pop up book media is suitable for use. (3) The results of the effectiveness test which were analyzed using inferential statistics using the t-test technique obtained a result of $t_{count} = 11.995$ for $db = 31$ and a significance level of 5%, the t_{table} value was 2.039, so the analysis results showed $t_{count} > t_{table}$, so it was obtained that H_0 was rejected and H_a was accepted, so it can be stated that the student's post-test score is more than the KKTP score. Thus, the results of this research indicate that the Contextually Based Pop Up Book media is effectively used in the Mathematical Content of Space Building Material for class II students at SD Negeri 23 Pemecutan.

Keywords: Pop Up Book, Contextual, Mathematics.