

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anurahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Amanul Ardhiyah, M., & Hoesein Radia, E. (2020). Pengembangan Media Berbasis Adobe Flash Materi Pecahan Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Dalam *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 4, Nomor 3).
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 261–268.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Dalam *Ainara Journal* (Vol. 2, Nomor 2).  
<http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Astri, N., Wiarta, I., & Wulandari, I. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 575–585.
- Astuti, T., Hidayat, S., & Rusdiyani, I. (2021). Efektivitas Media Komik Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri Karundang 2. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 8(2), 150–164.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Darma, I. G. P., Sujana, W., & Wiyasa, I. K. N. (2020). Hasil belajar IPS menggunakan Kolaborasi Model Discovery Learning Berbasis Media Animasi Hasil belajar IPS menggunakan Kolaborasi Model Discovery Learning Berbasis Media Animasi. Dalam *Journal of Education Technology* (Vol. 4, Nomor 2).
- Darmawati, A. Z., Yuliana, R., & Tisnasari, S. (2021). Developing Bilingual Pop Up Book Media On The Material About Ayam Jago Baru Fairy Tales For Students Speaking Skill. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 16.  
<https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i1.8044>
- Devi, I. A. G. D. P., & Wiyasa, I. K. N. (2021). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 278–287. <https://doi.org/10.23887/jpppg.v4i2>

- Dewanti, H., E Toenlio, A. J., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal JKTP Volume 1, Nomor 3*.
- Doni Sirait, E., & Dani Apriyani, D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.
- Dulyapit, A., & Rahmah, N. (2023). The Use Of Contextual Teaching Learning Model to Improve Student Learning Outcomes Of Class. *Jurnal Setia Pancasila, 4(1), 24-32*.
- Ester K., Sakka, F.S., Mamonto, F., Anthonieta. E.M. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9 (20)*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421051>
- Fadillah, M. R., & Ninawati, M. (2020). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual Materi Perkembangbiakan Hewan Kelas VI SDN Anyelir 1 Depok. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan, 7(2)*. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3532>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, 5*.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional, 2(1), 93–97*.
- Gayatri, & & Agustika. (2022). *Pengembangan Media Audio Visual Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Dengan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas IV SD (Vol. 4)*.
- Habibi, C. D., Setyaningtyas, E. W., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2021). *Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas V SD. 05(02), 1341–1351*.
- Hamid, Mustofa, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasudungan, A.N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Dinamika, 3 (2)*. <https://jurnal.iainsalatiga.ac.id/index.php/dinamika/index>
- Hariyanto, A. B., & Jannah, U. R. (2020). Revolusi Guru Dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Sigma, 5(2), 77*. <https://doi.org/10.36513/sigma.v5i2.771>
- Hayati, B. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Media Kongkrit Pada Siswa Kelas IV SDN Anjani Kecamatan Suralaga. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah, 1(1)*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan*

*Pembelajaran Dasar*, 7(1), 59–66.  
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>

- Indrianto, N., & Kurniawati. (2020). Developing Pop-Up Book Based Media To Improve The First Grader Students' Learning Achievement on The Theme of Natural Event of Min 4 Jember. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 279–291. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i2.13836>
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>
- Jafar, A. F. (2021). *Print) Al asma: Journal of Islamic Education ISSN* (Vol. 3, Nomor 2).
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran*.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Koyan, Wayan. 2007. *Statistika Terapan. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*
- Lestari, F. D., & Prima, M. S. (2021). Media Pop-Up Book Berbasis Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Daur Hidup Hewan. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 206–215. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam* Vol. 37, No. 1
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 6, Nomor 2).
- Melliyanti, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). Kelayakan dan Efektivitas Media Komik Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Materi Sumber Daya Alam. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 124–133. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44587>
- Muhid, Abdul. 2021. *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Mulhamah, & Putrawangsa, S. (2016). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.
- Mursyidi, W. (2019). *Kajian Teori Belajar Behaviorisme dan Desain Instruksional*.
- Muthoharoh, N. B. (2017). Pengaruh Penggunaan Teknologi Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Menulis Fungsional Pendek Bahasa Inggris *Jurnal DEIKSIS*, 09(03), 360–373.

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Hasil Belajar Menurut Gagne. *Jurnal Logaritma*, 06(02), 112–126.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar (Vol. 03).
- OECD. (2019). *The Programme for International Student*
- Octavyanti, & Wulandari. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Oktaviana, D., Prihatin, I., & Fahrizar, F. (2020). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Contextual Teaching and Learning Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2543>
- Padliah, M., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kreativitas dan Gaya Belajar Pada Mata Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 143. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1003>
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 tahun 2006 Tentang Standar Isi
- Pertiwi, N. L. C., Wiarta, I. W., & Ardana, I. K. (2019). Hubungan Antara Hubungan Antara Adversity Quotient (AQ) Dengan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Technology* (Vol. 3, Nomor 2).
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi COVID 19. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2).
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression. *Citra Saind Teknologi*, 1(2), 97–103.
- Rahayu, W., & Sumargo, B. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen dan Mahasiswa di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 2). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>
- Ramadhanti, K., Asih, I., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Budaya Banten Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 4).
- Ramli, Abdullah. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2).

- Resmaniti, D. M. (2019). Rancangan Media Pop Up Book tentang Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 1-8.
- Safri, M., Sari, S. A., & Marlina, M. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 107-113.
- Salsabila, I., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Berbasis Kontekstual Muatan Pelajaran PPKN Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 684. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5665>
- Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematika dan Koneksi Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. *Vol. VIII (Nomor 1)*. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Siregar, A., & Rahmah, E. (2016). Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/6288-0934>
- Sitorus, S. J., & Iskandar, R. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas II di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Asia*, 3, 967–982. <http://jurnaledukasia.org>
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual.
- Subagyo, A., Listyorini, T., & Susanto, A. (2015). Pengenalan Rumus Bangun Ruang Matematika Berbasis Augmented Reality.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan hasil belajar pemecahan masalah matematika melalui model problem based learning berbasis karakter. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 272–280.
- Syahputra, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Guru Pertama Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Pada RPP Melalui Bimbingan. *Journal of Education and Social Analysis*, 3(2), 123–139. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/536/468>
- Taylor dan Bluemel. 2012. *Pop-Up Books A Guide for Teachers and Librarians*. California: ABC-CLIO, LLC

- Tegeh. (2014). *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika* , 11(1), 12–26.
- Triastuti, Kristiani. 2021. *BPSC Modul Matematika SD/MI Kelas II: Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Matematika + Kunci Jawaban*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umam, N. K., Masub Bakhtiar, A., & Iskandar, H. (2019). *Jurnal Pendidikan Dasar*. Dalam *Desember* (Vol. 1, Nomor 2).
- Watini, S. (2019). Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.111>
- Widya, P. N., Ariyanto, L., & Murtianto, Y. H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Contextual Teaching and Learning Berbantuan Pop Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 2(2), 95–101.
- Zainal, Arifin. .2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

