

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN *SELF CONFIDENCE*
PADA SISWA SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh:

Ni Wayan Yuni Arshita, NIM 2011011009

Program Studi Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan kecenderungan *Self Confidence* pada siswa dan efektivitas implementasi bimbingan kelompok dengan teknik modeling untuk meningkatkan *Self Confidence* pada siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan eksperimen dengan rancangan *One Group Pre-test, Post-test Design*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Singaraja sebanyak 404 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga terpilih 1 kelas yaitu kelas VII A3 yang berjumlah 37 orang siswa dengan rata – rata usia 13 – 14 tahun, kemudian mengambil sebanyak 12 orang siswa dari hasil *pretest* yang kepercayaan diri siswanya paling rendah untuk diberikan layanan bimbingan kelompok teknik modeling. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner mengenai *Self Confidence* dengan jumlah item 30 item pernyataan dan dokumentasi. Metode uji prasyarat yang digunakan yaitu uji normalitas sebaran data dan uji homogenitas varian kelompok. Metode deskripsi data yang digunakan adalah penilaian acuan ideal teoritik (PAIT). Pengujian hipotesis digunakan *Paired Sample T-Test* dan juga dihitung *Effect Size* menggunakan rumus Cohen's. Hasil dari analisis data diperoleh bahwa nilai Sig.(2-tailed) sebesar $<0,001$, maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan hasil dari perhitungan *Effect Size* yaitu 3,991 dengan kategori efektivitas kuat. Jadi dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik modeling efektif untuk meningkatkan *Self Confidence* siswa.

Kata Kunci : *Self Confidence*, Bimbingan Kelompok, Teknik Modeling

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN *SELF CONFIDENCE*
PADA SISWA SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh:

Ni Wayan Yuni Arshita, NIM 2011011009

Program Studi Bimbingan Konseling

ABSTRACT

This research aims to describe Self Confidence tendencies in students and the effectiveness of implementing group guidance using modeling techniques to increase Self Confidence in students. This research is a type of quantitative research using an experimental approach with a One Group Pre-test, Post-test Design. The population used was 404 class VII students at SMP Negeri 1 Singaraja. The sampling technique used a purposive sampling technique so that 1 class was selected, namely class VII A3, totaling 37 students with an average age of 13 - 14 years, then took 12 students from the pretest results whose students' self-confidence was the lowest to be given group guidance services. modeling techniques. The data collection method uses observation, a questionnaire regarding Self Confidence with 30 statement items and documentation. The prerequisite test methods used are the normality test of data distribution and the homogeneity test of group variance. The data description method used is theoretical ideal reference assessment (PAIT). Hypothesis testing uses Paired Sample T-Test and the Effect Size is also calculated using Cohen's formula. The results of data analysis show that the Sig (2-tailed) value is <0.001, so H_0 is rejected and H_a is accepted. And the result of the Effect Size calculation is 3.991 with a strong effectiveness category. So it can be concluded that modeling technique group guidance is effective in increasing students' Self Confidence.

Keywords: Self Confidence, Group Guidance, Modeling Techniques