

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, H., Dantes, N., & Dharsana, I. K. (2018). Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling Melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 79–86. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Arumsari, C. (2016). KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KONTROL DIRI. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 1–11.
- Asri, A. (2012). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Babelan. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), 197–202. <https://doi.org/10.21009/jppp.011.26>
- Azizan, H. (2016). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KETERGANTUNGAN MEDIA SOSIAL PADA SISWA DI SMK NEGERI 1 BANTUL. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 1–10.
- Choirunisa, S. (2017). *PENGARUH TEKNIK MODELLING DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 08 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2016/2017*.
- Dantes, N., Jayanthi, K., & Dharsana, K. (2019). Ivan Pavlov ' s Behavioral Counseling Effectiveness With Modeling Techniques to Improve Character Speaks Funnyly , Through Lesson Study. *Jurnal EduTech*, 1, 72–77.
- Fadhilah, I. (2021). TEKNIK MODELING DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN EMPATI SISWA (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri *Repository.Upi.Edu*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/63991>
- Ganda Boangmanalu, Hadiwinarto, A. M. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Simbolik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 379. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22688>

- Indrayani, S., Suarni, N. K., & Dantes, N. (2023). Efektivitas konseling kelompok dengan teknik modeling simbolik berbasis TPACK dalam meningkatkan kecerdasan emosi anak usia dini. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 57–62.
- Khairiyah, A., & Asyah, N. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Terhadap Kedisiplinan Di Sekolah Oleh Siswa Kelas VII SMP Swasta Eria Medan. *Journal of Education and Social Analysis*, 3(3), 132–140. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/733%0Ahttps://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/download/733/632>
- Kinasih, M. P. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anggota IPPNU Desa Jleper Mijen Demak. *Skripsi Bimbingan Konseling*.
- Latifah, R. F., & Navion, F. P. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Mahasantri. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(1), 18–26. <https://doi.org/10.24014/ittizaan.v4i1.13983>
- Ni Putu Vivin Indrawati, Ni Ketut Suarni, P. R. U. (2016). KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK B1 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha Abstrak e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2).
- Nova Erlina, L. A. F. (2016). Penggunaan Layanan Konseling Individu dengan Pendekatan Behavioral untuk Mengurangi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Merabung III Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus Nova Erlina, Laeli Anisa Fitri. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 03(1), 19–28.
- Patriana, P. (2019). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling*

Indonesia), 4(2), 55. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.939>

Rifki, M. (2008). *PENGARUH RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA ISLAM ALMAARIF SINGOSARI MALANG*.

Salirawati, D. (2012). PERCAYA DIRI, KEINGINTAHUAN, DAN BERJIWA WIRUSAHA: TIGA KARAKTER PENTING BAGI PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 213–224.

Sarwan, A., & Nur'aini. (2018). Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Harga Diri terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMAN 5 Takengon Aceh Tengah. *Jurnal Diversita*, 4(1), 32–40.

Sitompu, D. N. (2015). PENGARUH PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK ROLE-PLAYING TERHADAP PERILAKU SOLIDARITAS SISWA DALAM MENOLONG TEMAN DI SMA NEGERI 1 RANTAU UTARA T.A 2014/ 2015. *Jurnal EduTech*, 1(1).

Suhardita, K. (2011). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK PERMAINAN DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1, 127–138.

Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). MODELING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS AK C SMK NEGERI 1 SINGARAJA Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Volume:*, 2(1).

Sylvia, N. I., & Hariani, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*, 03, 1196–1205.

Wasono, M. P. J. (2019). Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogja*, 2(1).

Wijaya, R. S., Kurniawan, U. T., & Irmayana, R. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Simbolis untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa IX SMP Negeri 3 Baubau. *Psychocentrum Review*, 2(1), 22–36. <https://doi.org/10.26539/pcr.2195>

Wulandari, N. N. S. A., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2021). The Effectiveness of Behavioral Counseling with Modeling Techniques to Improve Student ' s Self Autonomy and Self Endurance. *BISMA The Journal of Counseling*, 5(2), 70–75. <http://dx.doi.org/10.23887/bisma.v5i2>

Yunus, H. A. K. (2019). KEEFEKTIFAN BIMBINGAN PRIBADI DALAM MEMECAHKAN MASALAH SISWA KURANG ADAPTASI DI SMP NEGERI 1 TANETE RILAU. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6, 1–9.

