



Lampiran 01. Surat Permohonan Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor	: 1261/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 15 Maret 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian	

Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	: Ni Wayan Yuni Arshita
NIM	: 2011011009
Program Studi	: Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Lampiran 02. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

*Jl. Gajah Mada No. 109 Telp. (0362) 22441 Fax. (0362) 25790
Website: <http://www.smpn1singaraja.sch.id> E-mail: smpn1_singaraja@yahoo.co.id*



SURAT KETERANGAN

Nomor : 106/423.4/SMPN1SGR/IV/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nyoman Purnayasa, S.Pd, M.M.
NIP : 19641024 198902 1 002
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Singaraja.

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Wayan Yuni Arshita
Program Studi : S1 Bimbingan Konseling
NIM : 2011011009
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian/Pengambilan Data untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN *SELF CONFIDENCE* PADA SISWA SMP NEGERI 1 SINGARAJA " Pada tanggal 20 Maret - 3 April 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Singaraja, April 2024
 Kepala SMP Negeri 1 Singaraja,
 Nyoman Purnayasa, S.Pd, M.M.
 NIP. 19641024 198902 1 002

Lampiran 03. Uji Pakar

PENILAIAN PAKAR I

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2		√	Tidak sesuai aspek dan indikator
3		√	Tidak sesuai aspek dan indikator
4	√		
5		√	Tidak sesuai aspek dan indikator
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18		√	Tidak sesuai aspek dan indikator
19		√	Tidak sesuai aspek dan indikator
20	√		
21		√	Tidak sesuai aspek dan indikator
22	√		
23		√	Tidak sesuai aspek dan indikator
24	√		
25	√		
26	√		

27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35		√	Tidak sesuai aspek dan indikator
36	√		
37	√		
38	√		
39		√	Tidak sesuai aspek dan indikator
40	√		



Singaraja, 2 Maret 2024
Judges I,

Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP.198501232008122004

PENILAIAN PAKAR II

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		

26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		
39	√		
40	√		

Singaraja, 2 Maret 2024

Judges II,

(Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd)

NIP. 198605192008122003

PENILAIAN PAKAR III

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		

26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		Perjelas kondisi yang bagaimana agar tidak ambigu
38	√		
39	√		
40	√		

Singaraja, 2 Maret 2024

Judges III,



(Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi.,
M.A., M.Psi., Psikolog)

NIP. 198008012006042001

Lampiran 04. Kisi – Kisi Instrumen *Self Confidence* sebelum di Uji Validitas

No	Variabel	Aspek	Indikator	No Item		Total item
				+	-	
1	<i>Self Confidence</i> (Variabel Y)	Keyakinan Akan Kemampuan Diri	1. Yakin dengan hasil pekerjaan diri – sendiri.	1, 32	2	3
			2. Memiliki konsep diri yang positif.	23, 34, 35	3	4
2		Optimis	1. Menghargai hasil pekerjaan sendiri.	27	5	2
			2. Percaya diri dalam melakukan sesuatu.	6, 36	26,39	4
			3. Memiliki kemampuan komunikasi dan bersosialisasi.	7, 4	14, 28, 40	5
3		Obyektif	1. Bersikap toleransi..	13	11, 22	3
			2. Mampu menerima kritik dan saran.	8	25, 31	3
			3. Bersikap positif ketika dihadapkan oleh berbagai masalah.	9, 29	20, 24	4
4		Bertanggung Jawab	1. Berani dalam menghadapi berbagai situasi dan menerima konsekuensinya.	10, 19, 33	21	4

			2. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan..	30	16,38	3
5		Rasional	1. Mampu berpikir logis terhadap suatu masalah yang dihadapi.	12	18	2
			2. Sanggup menetralsir ketegangan dalam berbagai kondisi.	15	17,37	3
Jumlah Butir				20	20	40



Lampiran 05. Instrumen Penelitian Sebelum di Uji Validitas

KUESIONER *SELF CONFIDENCE*

Nama Siswa :

Nomor Absen :

Kelas :

Petunjuk:

Angket ini berisi 40 item pernyataan tentang *Self Confidence*. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling anda setuju.

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		SS	S	TS	STS
1	Saya selalu berusaha mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru				

2	Saya sering bertanya kepada teman karena tidak yakin bisa memahami materi pelajaran sendiri				
3	Saya pernah menyontek				
4	Saya berani bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam belajar				
5	Saya sering merasa minder terhadap orang lain				
6	Saya tidak takut salah ketika menjawab pertanyaan dari guru				
7	Saya senang untuk belajar kelompok bersama teman-teman				
8	Saya tidak mudah tersinggung dengan perkataan orang lain				
9	Saya selalu bersemangat untuk belajar				
10	Saya selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru				
11	Saya sering mudah untuk menyalahkan orang lain				

12	Saya melakukan sesuatu hal dengan pertimbangan yang matang				
13	Saya mudah untuk menghargai orang lain				
14	Saya sulit untuk berdiskusi dengan orang lain				
15	Saya bisa bersikap tenang dalam menghadapi situasi yang kurang baik				
16	Saya sering merasa malas untuk mengerjakan tugastugas yang diberikan oleh guru				
17	Saya sering tergesa-gesa dalam melakukan sesuatu				
18	Saya tidak pernah membuat jadwal kegiatan yang akan dilakukan				
19	Saya senang untuk melakukan hal-hal yang menantang				
20	Saya mudah merasa kecewa kepada orang lain				
21	Saya sering merasa takut untuk mencoba hal baru				

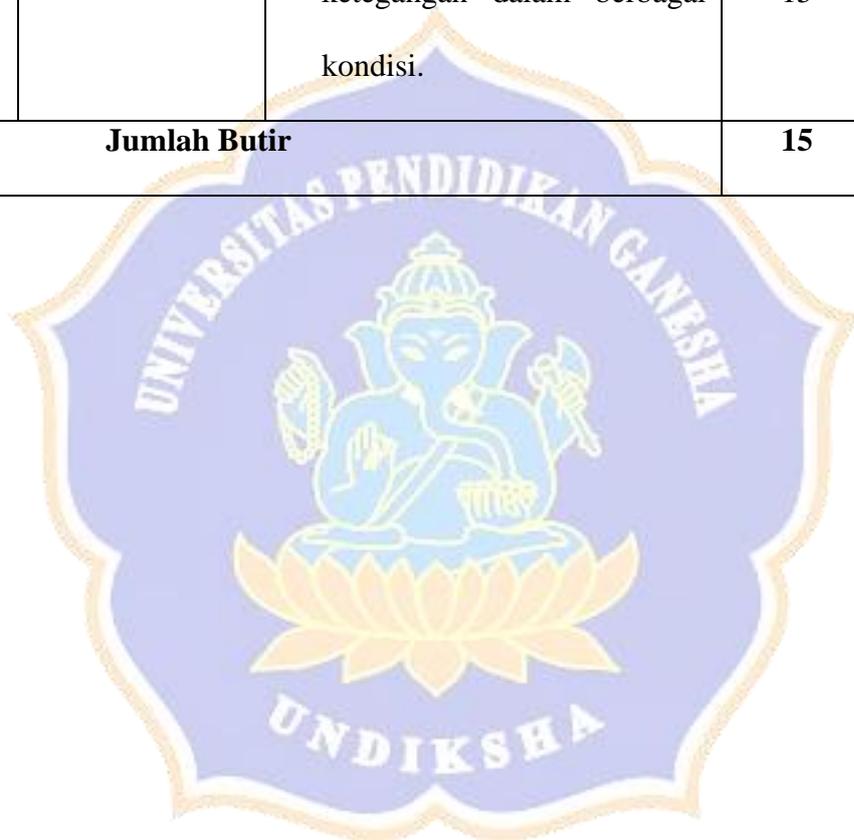
22	Saya tidak mudah beradaptasi dengan tempat yang baru				
23	Saya selalu belajar dengan giat untuk mempersiapkan ujian				
24	Saya sulit mengendalikan emosi terhadap orang lain				
25	Saya sulit menerima perbedaan-perbedaan yang ada di sekitar				
26	Saya sering merasa ragu-ragu dalam melakukan sesuatu hal				
27	Saya merasa senang ketika sesuatu yang saya lakukan berhasil				
28	Saya tidak senang berlama-lama di tempat keramaian				
29	Saya selalu bersemangat melakukan sesuatu yang disukai maupun tidak disukai				
30	Saya selalu berusaha hadir tepat waktu di sekolah				
31	Saya sering merasa malu untuk meminta saran atau masukan dari orang lain				

32	Saya tidak mudah bergantung kepada orang lain				
33	Saya dapat mengetahui kelemahan yang ada pada diri sendiri				
34	Saya dapat mengetahui kelebihan yang ada pada diri saya sendiri dan berusaha untuk mengembangkannya				
35	Saya memiliki cita-cita dan berusaha agar cita-cita saya tercapai				
36	Saya tidak mudah berputus asa dalam mengerjakan sesuatu				
37	Saya sering merasa takut dan tertekan ketika berada dalam kondisi yang kurang baik				
38	Saya sering merasa kesulitan dalam mengambil keputusan				
39	Saya sering banyak bertanya kepada orang lain ketika akan melakukan sesuatu hal				
40	Saya sering merasa malu ketika harus tampil di depan umum				

Lampiran 06. Kisi – Kisi Instrumen *Self Confidence* setelah di Uji Validitas

No	Variabel	Aspek	Indikator	No Item		Total item
				+	-	
1	<i>Self Confidence</i> (Variabel Y)	Keyakinan Akan Kemampuan Diri	1. Yakin dengan hasil pekerjaan diri – sendiri.	1	-	1
			2. Memiliki konsep diri yang positif.	23	-	1
2		Optimis	1. Menghargai hasil pekerjaan sendiri.	-	5	1
			2. Percaya diri dalam melakukan sesuatu.	6, 36	26	3
			3. Memiliki kemampuan komunikasi dan bersosialisasi.	7, 4	14, 28, 40	5
3		Obyektif	1. Bersikap toleransi..	13	11, 22	3
			2. Mampu menerima kritik dan saran.	8	25, 31	3
			3. Bersikap positif ketika dihadapkan oleh berbagai masalah.	9, 29	20, 24	4
4		Bertanggung Jawab	1. Berani dalam menghadapi berbagai situasi dan menerima konsekuensinya.	10, 33	21	3

			2. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan..	30	16	2
5		Rasional	1. Mampu berpikir logis terhadap suatu masalah yang dihadapi.	12	-	1
			2. Sanggup menetralsisir ketegangan dalam berbagai kondisi.	15	17,37	3
Jumlah Butir				15	15	30



Lampiran 07. Instrumen Penelitian Setelah di Uji Validitas

KUESIONER *SELF CONFIDENCE*

Nama Siswa :

Nomor Absen :

Kelas :

Petunjuk:

Angket ini berisi 40 item pernyataan tentang *Self Confidence*. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling anda setuju.

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		SS	S	TS	STS
1	Saya selalu berusaha mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru				

2	Saya berani bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam belajar				
3	Saya sering merasa minder terhadap orang lain				
4	Saya tidak takut salah ketika menjawab pertanyaan dari guru				
5	Saya senang untuk belajar kelompok bersama teman-teman				
6	Saya tidak mudah tersinggung dengan perkataan orang lain				
7	Saya selalu bersemangat untuk belajar				
8	Saya selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru				
9	Saya sering mudah untuk menyalahkan orang lain				
10	Saya melakukan sesuatu hal dengan pertimbangan yang matang				
11	Saya mudah untuk menghargai orang lain				
12	Saya sulit untuk berdiskusi dengan orang lain				

13	Saya bisa bersikap tenang dalam menghadapi situasi yang kurang baik				
14	Saya sering merasa malas untuk mengerjakan tugastugas yang diberikan oleh guru				
15	Saya sering tergesa-gesa dalam melakukan sesuatu				
16	Saya mudah merasa kecewa kepada orang lain				
17	Saya sering merasa takut untuk mencoba hal baru				
18	Saya tidak mudah beradaptasi dengan tempat yang baru				
19	Saya selalu belajar dengan giat untuk mempersiapkan ujian				
20	Saya sulit mengendalikan emosi terhadap orang lain				
21	Saya sulit menerima perbedaan-perbedaan yang ada di sekitar				
22	Saya sering merasa ragu-ragu dalam melakukan sesuatu hal				

23	Saya tidak senang berlama-lama di tempat keramaian				
24	Saya selalu bersemangat melakukan sesuatu yang disukai maupun tidak disukai				
25	Saya selalu berusaha hadir tepat waktu di sekolah				
26	Saya sering merasa malu untuk meminta saran atau masukan dari orang lain				
27	Saya dapat mengetahui kelemahan yang ada pada diri sendiri				
28	Saya tidak mudah berputus asa dalam mengerjakan sesuatu				
29	Saya sering merasa takut dan tertekan ketika berada dalam kondisi yang kurang baik				
30	Saya sering merasa malu ketika harus tampil di depan umum				

Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner *Self Confidence*

No	PENILAI I	PENILAI II	PENILAI III	CVR	KETERANGAN
1	1	1	1	1	Valid
2	0	1	1	0,33	Valid
3	0	1	1	0,33	Valid
4	1	1	1	1	Valid
5	0	1	1	0,33	Valid
6	1	1	1	1	Valid
7	1	1	1	1	Valid
8	1	1	1	1	Valid
9	1	1	1	1	Valid
10	1	1	1	1	Valid
11	1	1	1	1	Valid
12	1	1	1	1	Valid
13	1	1	1	1	Valid
14	1	1	1	1	Valid
15	1	1	1	1	Valid
16	1	1	1	1	Valid
17	1	1	1	1	Valid
18	0	1	1	0,33	Valid
19	0	1	1	0,33	Valid
20	1	1	1	1	Valid
21	0	1	1	0,33	Valid
22	1	1	1	1	Valid
23	0	1	1	0,33	Valid
24	1	1	1	1	Valid
25	1	1	1	1	Valid
26	1	1	1	1	Valid
27	1	1	1	1	Valid
28	1	1	1	1	Valid

29	1	1	1	1	Valid
30	1	1	1	1	Valid
31	1	1	1	1	Valid
32	1	1	1	1	Valid
33	1	1	1	1	Valid
34	1	1	1	1	Valid
35	0	1	1	0,33	Valid
36	1	1	1	1	Valid
37	0	1	1	0,33	Valid
38	1	1	1	1	Valid
39	0	1	1	0,33	Valid
40	1	1	1	1	Valid
ΣCVR	33,3				
CVI	0,832				Validitas Tinggi



Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Empiris Kuesioner *Self Confidence*

No Item/Butir	N	R tabel	R hitung	Keterangan
1	30	0,361	0,533	Valid
2	30	0,361	-0,056	Tidak Valid
3	30	0,361	0,108	Tidak Valid
4	30	0,361	0,533	Valid
5	30	0,361	0,503	Valid
6	30	0,361	0,721	Valid
7	30	0,361	0,536	Valid
8	30	0,361	0,521	Valid
9	30	0,361	0,355	Valid
10	30	0,361	0,641	Valid
11	30	0,361	0,503	Valid
12	30	0,361	0,415	Valid
13	30	0,361	0,706	Valid
14	30	0,361	0,554	Valid
15	30	0,361	0,459	Valid
16	30	0,361	0,496	Valid
17	30	0,361	0,476	Valid
18	30	0,361	0,165	Tidak Valid
19	30	0,361	-0,063	Tidak Valid
20	30	0,361	0,465	Valid
21	30	0,361	0,525	Valid
22	30	0,361	0,713	Valid
23	30	0,361	0,695	Valid
24	30	0,361	0,455	Valid
25	30	0,361	0,491	Valid
26	30	0,361	0,716	Valid
27	30	0,361	-0,095	Tidak Valid
28	30	0,361	0,514	Valid

29	30	0,361	0,657	Valid
30	30	0,361	0,533	Valid
31	30	0,361	0,555	Valid
32	30	0,361	0,115	Tidak Valid
33	30	0,361	0,533	Valid
34	30	0,361	0,066	Tidak Valid
35	30	0,361	0,303	Tidak Valid
36	30	0,361	0,706	Valid
37	30	0,361	0,716	Valid
38	30	0,361	0,099	Tidak Valid
39	30	0,361	-0,046	Tidak Valid
40	30	0,361	0,348	Valid



Lampiran 11. Hasil Post Test

NO ABSEN	NAMA SISWA	JENIS KELAMI	BUTIR/ITEM PERNYATAAN																														JUMLAH
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
8	I GUSTI NGURAH PUTRA PRASATYA TEJA	L	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	104
10	IDA AYU KADE NANDIA PUTRI	P	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	101
12	KADEK ANUGERAH SATHYA WIGUNA	L	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	97	
14	KADEK DWI LAKSMI PRATIWI	P	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	99
16	KADEK VIMELA PRABHASWARI VRIHANALA PUTRI	P	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	98
18	KOMANG RUDI MANIK PUTRAWAN	L	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	101
20	KOMANG TRIANA PRABHAWATI	P	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	98
21	KOMANG WIDI ANGELITA PUTRI	P	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	99
28	PUTU BRIYAN SUMA ARDANA	L	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	98
29	PUTU ELLYA PUTRI SANJAYA	P	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	100
30	PUTU HINNANT DEVA ADNYANA	L	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	96
33	PUTU MANDA ANINDYA NARESWARI	P	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	102	

Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data menggunakan SPSS

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.115	12	.200*	.966	12	.866
Posttest	.156	12	.200*	.964	12	.839

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas Varian Kelompok menggunakan SPSS

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

Dependent Variable: Data

F	df1	df2	Sig.
3.545	1	22	.073

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Data

Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis menggunakan SPSS

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Posttest	99.4167	12	2.27470	.65665
Pretest	86.8333	12	3.99621	1.15361

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Posttest - Pretest	1.25833E1	3.14667	.90836	10.58404	14.58263	13.853	11	.000

Descriptives

				Statistic	Std. Error
Pretest	Mean			86.8333	1.15361
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		84.2943	
		Upper Bound		89.3724	
	5% Trimmed Mean			86.8704	
	Median			87.5000	
	Variance			15.970	
	Std. Deviation			3.99621	
	Minimum			80.00	
	Maximum			93.00	
	Range			13.00	
	Interquartile Range			6.25	
	Skewness			-.274	.637
	Kurtosis			-.635	1.232
Posttest	Mean			99.4167	.65665
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		97.9714	
		Upper Bound		1.0086E2	
	5% Trimmed Mean			99.3519	
	Median			99.0000	
	Variance			5.174	
	Std. Deviation			2.27470	
	Minimum			96.00	
	Maximum			104.00	
	Range			8.00	
	Interquartile Range			3.00	
	Skewness			.547	.637
	Kurtosis			-.025	1.232

2Lampiran 15. RPL Pertemuan 1 Bimbingan Kelompok

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pemahaman
D	Tujuan	<p>Tujuan Umum Anggota Kelompok (AK) dapat memiliki pemahaman pentingnya <i>Self Confidence</i>.</p> <p>Tujuan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Setelah menyimak materi melalui power point, anggota kelompok (AK) dapat memahami pentingnya <i>Self Confidence</i> baik dalam pembelajaran dan pergaulan. 2) Anggota Kelompok (AK) dapat mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif mengenai kemampuan diri sendiri. 3) Anggota Kelompok (AK) dapat dan mampu percaya diri pada setiap kegiatan baik pembelajaran dan pergaulan di sekolah maupun luar sekolah.
E	Topik	<i>Self Confidence</i> pada Siswa
F	Sasaran Layanan	Siswa kelas VIIA3
G	Metode dan Teknik	Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelompok.
H	Waktu	1 x 45 Menit
I	Media/Alat	Media yang digunakan: Wa Group Alat yang digunakan : HP dan Laptop
K	Uraian Kegiatan	

	1. Tahap Awal	
	a. Persiapan	1. Pemimpin Kelompok (PK) membuat grup whatsapp untuk persiapan kegiatan bimbingan seperti membuat kesepakatan kapan waktu pelaksanaan layanan selanjutnya.
	b. Pembinaan Hubungan	1. Pemimpin Kelompok (PK) membuka bimbingan dengan menyapa AK dengan kalimat yang membangkitkan semangat. 2. PK/AK memimpin Doa sebelum memulai kegiatan Pemimpin Kelompok (PK) menanyakan kesiapan kepada AK dengan presensi secara berurutan. 3. Pemimpin Kelompok (PK) menyampaikan tujuan layanan bimbingan kelompok
	c. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok (Pembentukan kelompok)	1. Pemimpin Kelompok (PK) menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok. 2. Pemimpin Kelompok (PK) menjelaskan asas-asas di dalam Bimbingan Kelompok, tugas dan tanggungjawab anggota kelompok (AK).
	d. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Pemimpin Kelompok (PK) menjelaskan kembali kegiatan Bimbingan Kelompok secara operasional, baik tentang teknik yang digunakan, tugas dan tanggungjawab anggota kelompok.
	2. Tahap Peralihan	
		1. PK menjelaskan peran masing-masing anggota dan pembimbing pada proses bimbingan kelompok 2. PK menjelaskan aturan kelompok dan mendorong anggota untuk berperan penuh dalam kegiatan kelompok 3. Tanya jawab tentang kesiapan anggota untuk kegiatan selanjutnya 4. Mengenali suasana apabila anggota secara keseluruhan/sebagian belum siap memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut

		5. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 45 menit, semoga waktu tersebut dapat berjalan maksimal
	3.Tahap Inti/Kerja	
	Proses/kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik Ceramah, dan Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK membagikan kelompok kepada peserta didik serta menyampikan prosedur pelaksanaan bimbingan. 2. PK melakukan tanya jawab dengan AK terkait dengan yang kurang jelas mengenai pembahasan sebelumnya. 3. PK menjelaskan serta membimbing AK mengenai prosedur bimbingan yang kurang jelas.
	4.Tahap Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menyampaikan pesan dan harapan 2. PK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam.
L	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>PK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak proses jalannya diskusi tentang sikap dan keaktifan AK dalam mengikuti layanan 2. Menumbuhkan motivasi peserta dalam mengikuti kegiatan 3. PK membangun dinamika kelompok 4. PK memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukan

Lampiran 16. RPL Pertemuan 2 Bimbingan Kelompok

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pemahaman
D	Tujuan	<p>Tujuan Umum Anggota Kelompok (AK) dapat memiliki pemahaman pentingnya <i>Self Confidence</i>.</p> <p>Tujuan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menyimak materi melalui power point, anggota kelompok (AK) dapat memahami pentingnya <i>Self Confidence</i> baik dalam pembelajaran dan pergaulan. 2. Anggota Kelompok (AK) dapat mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif mengenai kemampuan diri sendiri. 3. Anggota Kelompok (AK) dapat dan mampu percaya diri pada setiap kegiatan baik pembelajaran dan pergaulan di sekolah maupun luar sekolah.
E	Topik	<i>Self Confidence</i> pada Siswa
F	Sasaran Layanan	Siswa kelas VIIA3
G	Metode dan Teknik	Diskusi Kelompok.
H	Waktu	1 x 45 Menit
I	Media/Alat	Media yang digunakan : Power Point, Wa Group Alat yang digunakan : HP/Laptop
J	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal	

	a. Persiapan dan Pembinaan Hubungan	<p>3. Pemimpin Kelompok (PK) membuka bimbingan dengan menyapa AK dengan kalimat yang membangkitkan semangat.</p> <p>4. PK/AK memimpin Doa sebelum memulai kegiatan</p> <p>Pemimpin Kelompok (PK) menanyakan kesiapan kepada AK dengan presensi secara berurutan.</p> <p>3. Pemimpin Kelompok (PK) menyampaikan tujuan layanan bimbingan kelompok</p>
	b. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	<p>Pemimpin Kelompok (PK) menjelaskan kembali kegiatan Bimbingan Kelompok secara operasional, baik tentang teknik yang digunakan, tugas dan tanggungjawab anggota kelompok.</p>
	2.Tahap Peralihan	
		<p>1. PK menjelaskan peran masing-masing anggota dan pembimbing pada proses bimbingan kelompok</p> <p>2. PK menjelaskan aturan kelompok dan mendorong anggota untuk berperan penuh dalam kegiatan kelompok</p> <p>3. Tanya jawab tentang kesiapan anggota untuk kegiatan selanjutnya.</p> <p>4. Mengenali suasana apabila anggota secara keseluruhan/sebagian belum siap memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut</p> <p>5. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 45 menit, semoga waktu tersebut dapat berjalan maksimal.</p>
	3.Tahap Inti/Kerja	
	Proses/ kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik Diskusi Kelompok	<p>1. PK mulai memberikan waktu kepada AK untuk menceritakan keluhan masalah percaya diri masing – masing siswa.</p> <p>2. PK melakukan tanya jawab dengan AK terkait dengan pembahasan sebelumnya.</p>
	4.Tahap Pengakhiran	
		1. AK menyimpulkan hasil kegiatan layanan.

		<p>2. PK menyampaikan pesan dan harapan</p> <p>3. PK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam.</p>
K	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>PK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak proses jalannya diskusi tentang sikap dan keaktifan AK dalam mengikuti layanan 2. Menumbuhkan motivasi peserta dalam mengikuti kegiatan 3. PK membangun dinamika kelompok.



Lampiran 17. RPL Pertemuan 3 Bimbingan Kelompok

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pemahaman
D	Tujuan	<p>Tujuan Umum</p> <p>Anggota Kelompok (AK) dapat memiliki pemahaman pentingnya <i>Self Confidence</i>.</p> <p>Tujuan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menyimak materi melalui power point, anggota kelompok (AK) dapat memahami pentingnya <i>Self Confidence</i> baik dalam pembelajaran dan pergaulan. 2. Anggota Kelompok (AK) dapat mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif mengenai kemampuan diri sendiri. 3. Anggota Kelompok (AK) dapat dan mampu percaya diri pada setiap kegiatan baik pembelajaran dan pergaulan di sekolah maupun luar sekolah.
E	Topik	<i>Self Confidence</i> pada Siswa
F	Sasaran Layanan	Siswa kelas VIIA3
G	Metode dan Teknik	Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelompok.
H	Waktu	1 x 45 Menit
I	Media/Alat	Media yang digunakan : Power Point, Wa Group Alat yang digunakan : HP/Laptop
J	Sumber Bacaan	<p>https://jurnal..icet.org/indexx.php/jrti/article/view/205</p> <p>https://ojs.ummentro.ac.id/index.php/lentera/article/view/108</p>

K	Uraian Kegiatan	
	1.Tahap Awal	
	Pembinaan Hubungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin Kelompok (PK) membuka bimbingan dengan menyapa AK dengan kalimat yang membangkitkan semangat. 2. PK/AK memimpin Doa sebelum memulai kegiatan Pemimpin Kelompok (PK) menanyakan kesiapan kepada AK dengan presensi secara berurutan. 3. Pemimpin Kelompok (PK) menyampaikan tujuan layanan bimbingan kelompok
	Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok (Pembentukan kelompok)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin Kelompok (PK menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok. 2. Pemimpin Kelompok (PK menjelaskan asas-asas di dalam Bimbingan Kelompok, tugas dan tanggungjawab anggota kelompok (AK).
	Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Pemimpin Kelompok (PK) menjelaskan kembali kegiatan Bimbingan Kelompok secara operasional, baik tentang teknik yang digunakan,tugas dan tanggungjawab AK.
	2.Tahap Peralihan	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menjelaskan peran masing-masing anggota dan pembimbing pada proses bimbingan kelompok 2. PK menjelaskan aturan kelompok dan mendorong anggota untuk berperan penuh dalam kegiatan kelompok 3. Tanya jawab tentang kesiapan anggota untuk kegiatan selanjutnya 4. Mengenali suasana apabila anggota secara keseluruhan/sebagian belum siap memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut 5. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 45 menit, semoga waktu tersebut dapat berjalan maksimal

	3.Tahap Inti/Kerja	
	Proses/ kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik Ceramah, dan Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan dilanjutkan dengan menayangkan video berkaitan dengan <i>Self Confidence</i>. 2. AK mengamati slide power point serta video yang berhubungan dengan materi layanan. 3. PK melakukan tanya jawab dengan AK terkait dengan materi yang telah disampaikan, 4. PK meminta AK untuk menyampaikan persepsi dan perasaan mereka mengenai materi dan video tersebut.
	4.Tahap Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. AK menyimpulkan hasil kegiatan layanan. 2. AK merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan. 3. PK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut dari proses kegiatan layanan bimbingan kelompok. 4. PK menyampaikan pesan dan harapan 5. PK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam.
L	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>PK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak proses jalannya diskusi tentang sikap dan keaktifan AK dalam mengikuti layanan 2. Menumbuhkan motivasi peserta dalam mengikuti kegiatan 3. PK membangun dinamika kelompok 4. PK memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukan
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbingan antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AK memahami pentingnya <i>Self Confidence</i>. 2. Perubahan perilaku setelah mengikuti layanan

Lampiran 18. RPL Pertemuan 4 Bimbingan Kelompok

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pemahaman
D	Tujuan	<p>Tujuan Umum Anggota Kelompok (AK) dapat memiliki pemahaman pentingnya <i>Self Confidence</i>.</p> <p>Tujuan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menyimak materi melalui power point, anggota kelompok (AK) dapat memahami pentingnya <i>Self Confidence</i> baik dalam pembelajaran dan pergaulan. 2. Anggota Kelompok (AK) dapat mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif mengenai kemampuan diri sendiri. 3. Anggota Kelompok (AK) dapat dan mampu percaya diri pada setiap kegiatan baik pembelajaran dan pergaulan di sekolah maupun luar sekolah.
E	Topik	<i>Self Confidence</i> pada Siswa
F	Sasaran Layanan	Siswa kelas VIIA3
G	Metode dan Teknik	Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelompok.
H	Waktu	1 x 45 Menit
I	Media/Alat	Media yang digunakan : Power Point, Wa Group, Video tentang meningkatkan <i>Self Confidence</i> Alat yang digunakan : HP/Laptop
J	Sumber Bacaan	https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/205 https://ojs.ummentro.ac.id/index.php/lentera/article/view/108

K	Uraian Kegiatan	
	1.Tahap Awal	
	Persiapan dan Pembinaan Hubungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin Kelompok (PK) membuka bimbingan dengan menyapa AK dengan kalimat yang membangkitkan semangat. 2. PK/AK memimpin Doa sebelum memulai kegiatan Pemimpin Kelompok (PK) menanyakan kesiapan kepada AK dengan presensi secara berurutan. 3. Pemimpin Kelompok (PK) menyampaikan tujuan layanan bimbingan kelompok
	Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok (Pembentukan kelompok)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin Kelompok (PK) menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok. 2. Pemimpin Kelompok (PK) menjelaskan kembali asas-asas di dalam Bimbingan Kelompok, tugas dan tanggungjawab anggota kelompok (AK).
	Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Pemimpin Kelompok (PK) menjelaskan kembali kegiatan Bimbingan Kelompok secara operasional, baik tentang teknik yang digunakan,tugas dan tanggungjawab anggota kelompok.
	2.Tahap Peralihan	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menjelaskan peran masing-masing anggota dan pembimbing pada proses bimbingan kelompok 2. PK menjelaskan aturan kelompok dan mendorong anggota untuk berperan penuh dalam kegiatan kelompok 3. Tanya jawab tentang kesiapan anggota untuk kegiatan selanjutnya 4. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 45 menit, semoga waktu tersebut dapat berjalan maksimal
	3.Tahap Inti/Kerja	
	Proses/ kegiatan yang dialami	1. PK menjelaskan mengenai teknik modeling

	peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik Ceramah, dan Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 2. PK menayangkan video yang digunakan media dalam pelaksanaan teknik modeling 3. AK mengamati/menonton model simbolik yang ditayangkan sebagai bahan motivasi meningkatkan <i>self confidence</i>. 4. PK melakukan tanya jawab dengan AK terkait dengan video yang ditayangkan, dan PK meminta AK untuk menyampaikan persepsi dan perasa mereka mengenai video tersebut.
	4.Tahap Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. AK menyimpulkan hasil kegiatan layanan. 2. AK merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan. 3. PK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut dari proses kegiatan layanan bimbingan kelompok. 4. PK menyampaikan pesan dan harapan 5. PK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam.
L	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>PK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak proses jalannya diskusi tentang sikap dan keaktifan AK dalam mengikuti layanan 2. Menumbuhkan motivasi peserta dalam mengikuti kegiatan 3. PK membangun dinamika kelompok 4. PK memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukan
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbinganantara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AK memahami pentingnya <i>Self Confidence</i>. 2. Perubahan perilaku setelah mengikuti bimbingan kelompok

Lampiran 19. RPL Pertemuan 5 Bimbingan Kelompok

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pemahaman
D	Tujuan	<p>Tujuan Umum Anggota Kelompok (AK) dapat memiliki pemahaman pentingnya <i>Self Confidence</i>.</p> <p>Tujuan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menyimak materi melalui power point, anggota kelompok (AK) dapat memahami pentingnya <i>Self Confidence</i> baik dalam pembelajaran dan pergaulan. 2. Anggota Kelompok (AK) dapat mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif mengenai kemampuan diri sendiri. 3. Anggota Kelompok (AK) dapat dan mampu percaya diri pada setiap kegiatan baik pembelajaran dan pergaulan di sekolah maupun luar sekolah.
E	Topik	<i>Self Confidence</i> pada Siswa
F	Sasaran Layanan	Siswa kelas VIIA3
G	Metode dan Teknik	Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelompok.
H	Waktu	1 x 45 Menit
I	Media/Alat	Media yang digunakan : Power Point, Wa Group, Video tentang meningkatkan <i>Self Confidence</i> Alat yang digunakan : HP/Laptop

K	Sumber Bacaan	https://jurnal..iicet.org/indexx.php/jrti/article/view/205 https://ojs.ummentro.ac.id/index.php/lentera/article/view/108
L	Uraian Kegiatan	
	1.Tahap Awal	
	Persiapan dan Pembinaan Hubungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin Kelompok (PK) membuka bimbingan dengan menyapa AK dengan kalimat yang membangkitkan semangat. 2. PK/AK memimpin Doa sebelum memulai kegiatan Pemimpin Kelompok (PK) menanyakan kesiapan kepada AK dengan presensi secara berurutan. 3. Pemimpin Kelompok (PK) menyampaikan tujuan layanan bimbingan kelompok
	Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok (Pembentukan kelompok)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin Kelompok (PK) menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok. 2. Pemimpin Kelompok (PK) menjelaskan asas-asas di dalam Bimbingan Kelompok, tugas dan tanggungjawab anggota kelompok (AK).
	Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Pemimpin Kelompok (PK) menjelaskan kembali kegiatan Bimbingan Kelompok secara operasional, baik tentang teknik yang digunakan,tugas dan tanggungjawab anggota kelompok.
	2.Tahap Peralihan	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menjelaskan peran masing-masing anggota dan pembimbing pada proses bimbingan kelompok 2. PK menjelaskan aturan kelompok dan mendorong anggota untuk berperan penuh dalam kegiatan kelompok 3. Tanya jawab tentang kesiapan anggota untuk kegiatan selanjutnya 4. Mengenali suasana apabila anggota secara keseluruhan/sebagian belum siap memasuki tahap

		berikutnya dan mengatasi suasana tersebut 5. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 45 menit, semoga waktu tersebut dapat berjalan maksimal
	3.Tahap Inti/Kerja	
	Proses/ kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik Ceramah, dan Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menayangkan beberapa media video simbolik model berhubungan dengan <i>Self Confidence</i>. 2. AK mengamati video yang berhubungan dengan materi layananditayangkan oleh PK. 3. PK melakukan tanya jawab dengan AK video yang ditayangkan 4. PK meminta AK untuk menyampaikan persepsi dan perasa mereka mengenai materi dan video tersebut. 5. PK memberikan waktu untuk mencoba melatih rasa percaya diri siswanya didepan teman – teman kelompoknya. 6. Pemimpin kelompok (PK) mengevaluasi hasil siswa melatih rasa percaya dirinya
	4.Tahap Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. AK menyimpulkan hasil kegiatan layanan. 2. AK merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan. 3. PK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut dari proses kegiatan layanan bimbingan kelompok. 4. PK menyampaikan pesan dan harapan 5. PK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam.
M	Evaluasi	

	1. Evaluasi Proses	PK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti: <ol style="list-style-type: none">1. Menyimak proses jalannya diskusi tentang sikap dan keaktifan AK dalam mengikuti layanan2. Menumbuhkan motivasi peserta dalam mengikuti kegiatan3. PK membangun dinamika kelompok4. PK memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukan
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbinganantara lain: <ol style="list-style-type: none">1. AK memahami pentingnya <i>Self Confidence</i>.2. AK mampu mengubah pikiran negatif menjadi positif.3. Perubahan perilaku setelah mengikuti4. bimbingan kelompok



Lampiran 20. RPL Pertemuan 6 Bimbingan Kelompok

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

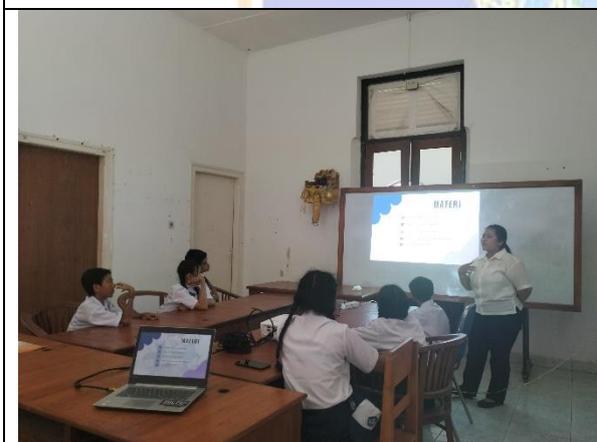
A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pemahaman
D	Tujuan	<p>Tujuan Umum Anggota Kelompok (AK) dapat memiliki pemahaman pentingnya <i>Self Confidence</i>.</p> <p>Tujuan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menyimak materi melalui power point, anggota kelompok (AK) dapat memahami pentingnya <i>Self Confidence</i> baik dalam pembelajaran dan pergaulan. 2. Anggota Kelompok (AK) dapat mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif mengenai kemampuan diri sendiri. 3. Anggota Kelompok (AK) dapat dan mampu percaya diri pada setiap kegiatan baik pembelajaran dan pergaulan di sekolah maupun luar sekolah.
E	Topik	<i>Self Confidence</i> pada Siswa
F	Sasaran Layanan	Siswa kelas VIIA3
G	Metode dan Teknik	Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi Kelompok.
H	Waktu	1 x 45 Menit
I	Media/Alat	Alat yang digunakan : HP/Laptop
J	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal	

	Pembinaan Hubungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin Kelompok (PK) membuka bimbingan dengan menyapa AK dengan kalimat yang membangkitkan semangat. 2. PK/AK memimpin Doa sebelum memulai kegiatan Pemimpin Kelompok (PK) menanyakan kesiapan kepada AK dengan presensi secara berurutan. 3. Pemimpin Kelompok (PK) menyampaikan tujuan layanan bimbingan kelompok
	Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Pemimpin Kelompok (PK) menjelaskan kembali kegiatan Bimbingan Kelompok secara operasional, baik tentang teknik yang digunakan, tugas dan tanggungjawab anggota kelompok.
	2.Tahap Peralihan	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menjelaskan peran masing-masing anggota dan pembimbing pada proses bimbingan kelompok 2. PK menjelaskan aturan kelompok dan mendorong anggota untuk berperan penuh dalam kegiatan kelompok 3. Tanya jawab tentang kesiapan anggota untuk kegiatan selanjutnya 4. Mengenali suasana apabila anggota secara keseluruhan/sebagian belum siap memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut 5. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 45 menit, semoga waktu tersebut dapat berjalan maksimal
	3.Tahap Inti/Kerja	
	Proses/ kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik Ceramah, dan Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK meminta AK untuk menjawab kuesioner mengenai <i>Self Confidence</i> yang akan digunakan sebagai skor post test. 2. PK mengucapkan terimakasih kepada siswa yang telah melakukan prosedur layanan bimbingan kelompok dengan baik.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. PK melakukan tanya jawab dengan AK terkait layanan yang telah terlaksana 4. PK meminta AK untuk menyampaikan pesan dan kesan yang dirasakan saat melaksanakan layanan
	4.Tahap Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. AK menyimpulkan hasil kegiatan layanan. 2. AK merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan. 3. PK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut dari proses kegiatan layanan bimbingan kelompok. 4. PK menyampaikan pesan dan harapan 5. PK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam.
K	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>PK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak proses jalannya diskusi tentang sikap dan keaktifan AK dalam mengikuti layanan 2. Menumbuhkan motivasi peserta dalam mengikuti kegiatan 3. PK membangun dinamika kelompok 4. PK memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukan
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbingan antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AK memahami pentingnya <i>Self Confidence</i>. 2. AK mampu mengubah pikiran negatif menjadi positif. 3. Perubahan perilaku setelah mengikuti bimbingan kelompok

Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan Penelitian









RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Yuni Arshita lahir di Kelurahan Karangasem, Kecamatan Karangasem, Provinsi Bali, pada tanggal 26 Juni 2002. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Ketut Sudiarta dan Ibu Ni Made Sucita. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Adapun riwayat pendidikan penulis yaitu menyelesaikan Pendidikan Taman Kanak – Kanak di TK Tunas Karya lulus pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Tumbu lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Amlapura lulus pada tahun 2017. Penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Amlapura dan lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester 8 di tahun 2024, penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Efektivitas Implementasi Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan *Self Confidence* Pada Siswa SMP Negeri 1 Singaraja”.