

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS
XIDAN XII JURUSAN IIS SMA LAB UNDIKSHA**

Oleh

Intan Febi Sari Tobing, 2017011044

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel kesiapan belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI dan XII jurusan IIS di SMA Laboratorium Undiksha. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan kelas XII jurusan IIS SMA Lab Undiksha. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII jurusan IIS SMA Lab Undiksha yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik sampling jenuh. Data dalam penelitian dikumpulkan dengan cara penyebaran kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan uji hipotesis secara parsial (uji t) dan simultan (uji F). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar, (2) Ada pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar, (3) ada pengaruh secara simultan kesiapan belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI dan XII jurusan IIS SMA Lab Undiksha.

Kata Kunci: Kesiapan Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Hasil Belajar.

Abstract

This study aims to determine the effect of learning readiness variables and peer environment on the economic learning outcomes of grade XI and XII students majoring in IIS at Undiksha Laboratory High School. The population in this study were grade XI and grade XII students majoring in IIS at Undiksha Lab High School. The sample in this study were all students in grades XI and XII majoring in IIS at Undiksha Lab High School, totaling 40 students. The sampling technique in this study was saturated sampling technique. The data in the study were collected by distributing questionnaires. The analysis technique used is multiple linear regression analysis with partial (t test) and simultaneous (F test) hypothesis testing. The results of this study indicate that: (1) There is an influence of learning readiness on learning outcomes, (2) There is an influence of the peer environment on learning outcomes, (3) there is a simultaneous influence of learning readiness and peer environment on the economic learning outcomes of 11th and 12th grade students majoring in IIS Undiksha Lab High School.

Keywords: Learning Readiness, Peer Environment, Learning Outcomes.