

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN  
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL  
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI DAN XII  
JURUSAN IIS SMA LAB UNDIKSHA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh**

**Intan Febi Sari Tobing**

**Nim 2017011044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN**  
**MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI**  
**GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd

NIP. 199206062020122019

Pembimbing II,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198005032006042003

Sksripsi oleh Intan Febi Sari Tobing

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 29 Mei 2024

Dewan Penguji,



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.P

(Ketua)

NIP. 199206062020122019



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198005032006042003



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198208192009122003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci., M.Si

NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd

NIP. 198712112018031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha



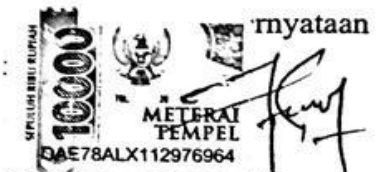
Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., AK., M.Si

NIP. 197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Kesiapan Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI dan XII Jurusan IIS SMA Lab Undiksha” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau klaim terhadap karya seni ini.

Singaraja,



Intan Febr Sari Iobing

NIM. 2017011044

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kesiapan Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI dan XII Jurusan IIS SMA Lab Undiksha” dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan usulan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus dosen pembimbing akademik penulis yang selalu mengarahkan penulis dalam urusan perkuliahan dengan baik.
4. Bapak Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi atas motivasi, fasilitas dan informasi-informasi yang memudahkan penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak I Wayan Suwendra, S.E., M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan arahan serta petunjuk kepada penulis.
6. Ibu Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Utama penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Pendamping penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
8. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji yang telah memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik dan benar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf yang berada di lingkungan Fakultas Ekonomi terkhususnya prodi S1 Pendidikan Ekonomi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama proses pembelajaran berlangsung.
10. Kepada Alm. Edward L. Tobing, seorang yang biasa penulis panggil opung yang paling penulis rindukan dan berhasil membuat penulis bangkit dari kata menyerah. Puji Tuhan penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih semasa engkau hidup selalu ada untuk penulis selalu memberikan hal-hal terbaik kepada penulis, dan tak membiarkan penulis kekurangan apapun, walaupun engkau meninggalkan penulis

engkau pasti yakin bahwa penulis bisa berjuang sendiri tanpa hadirmu lagi.  
Cucumu ini selalu menitip rindu melalui doanya.

11. Kepada kedua orang tua penulis Freddy L.Tobing dan Adelina Napitupulu, pasangan yang memberikan banyak pelajaran hidup kepada penulis, penulis menjadi lebih mandiri dan tumbuh menjadi anak yang lebih mengandalkan diri sendiri. Terimakasih sudah menjadi orang tua penulis.
12. Kepada kakak Rina, Kiki, Melda, Amoy, Putri, dan Cindy yang telah memberikan motivasi serta dukungan finansial kepada penulis, kedua adikku yang sangat kusayangi Angel dan Stevani yang menjadi penyemangat penulis agar segera cepat menyelesaikan skripsi ini, dan seluruh keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
13. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Ekonomi, yaitu Ummy, Noprista, Maissy, Difia, Fanny, dan Roni, atas dukungan, motivasi dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
14. Kepada teman diperantauan yang sudah seperti saudara Indah, Samtar, Diah, Anisa, Jeni terimakasih sudah menampung curahan hati penulis.
15. Kepada seorang teman Jhon Ferdinand Gomar Gama S.TP yang selalu mengingatkan penulis untuk mengerjakan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan, motivasi, serta arahan kepada penulis.
16. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri Intan Febi Sari Tobing. Terimakasih untuk tidak menyerah. Terimakasih kau sudah membuktikan kau bisa menyelesaikannya. Ingatlah selalu bahwa Tuhan Yesus yang membantumu sampai sejauh ini, jangan jauh dari Tuhan Yesus ya.



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	8
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian .....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Hasil Belajar .....	11
2.1.2 Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
2.1.3 Indikator Hasil Belajar .....	22
2.2 Kesiapan Belajar.....	24
2.2.1 Faktor-faktor yang Membentuk Kesiapan Belajar.....	25
2.2.2 Prinsip-prinsip Kesiapan Belajar.....	26
2.2.4 Indikator Kesiapan Belajar.....	27
2.3 Lingkungan Teman Sebaya .....	28
2.3.1 Fungsi Teman Sebaya .....	30
2.3.2 Peran Teman Sebaya.....	32
2.3.3 Indikator Lingkungan Teman Sebaya .....	34
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	36

2.6	Kerangka Berpikir .....	40
2.7	Hipotesis Penelitian .....	43
2.6.1	Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI dan XII Jurusan IIS SMA Lab Undiksha.....	43
2.6.2	Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI dan XII Jurusan IIS SMA Lab Undiksha .....	44
2.6.3	Pengaruh Kesiapan Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI dan XII Jurusan IIS SMA Lab Undiksha. ....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>47</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	47
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	49
3.4	Jenis dan Sumber Data .....	50
3.4.1	Jenis Data .....	50
3.4.2	Sumber Data.....	50
3.5	Definisi dan Operasional Variabel .....	51
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	53
3.6.1	Metode Pengumpulan Data.....	53
3.6.2	Instrumen Penelitian.....	53
3.7	Pengujian Instrumen Penelitian.....	54
3.8	Teknik Analisis Data .....	57
3.8.1	Teknik Analisis Deskriptif .....	58
3.8.2	Analisis Regresi Linear Berganda.....	58
3.8.3	Uji Hipotesis .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>62</b>
4.1	Deskripsi Data Penelitian.....	62

4.1.1	Gambaran Umum Responden .....	62
4.1.2	Analisis Statistik Deskriptif .....	63
4.2	Pengujian Asumsi Klasik .....	67
4.3	Pengujian Hipotesis .....	70
4.3.1	Analisis Regresi Berganda .....	70
4.3.2	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	72
4.3.3	Pengaruh Kesiapan Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	73
4.3.4	Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	74
4.3.5	Pengaruh Kesiapan Belajar (X1) dan Lingkungan Teman Sebaya (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	75
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
4.4.1	Pengaruh Kesiapan Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y) Ekonomi Siswa Kelas XI dan XII Jurusan IIS SMA Lab Undiksha. ....	76
4.4.2	Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) Ekonomi Siswa kelas XI dan XII Jurusan IIS SMA Lab Undiksha. ....	78
4.4.3	Pengaruh Kesiapan Belajar (X1) dan Lingkungan Teman Sebaya (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	79
4.5	Implikasi.....	80
4.5.1	Implikasi Teoritis .....	80
4.5.2	Implikasi Praktis .....	82
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>82</b>
5.1	Ringkasan.....	83
5.2	Simpulan .....	84
5.3	Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>87</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	47



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan .....	36
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	49
Tabel 3.2 Devenisi Operasional Variabel .....	51
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas .....	54
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	56
Tabel 3.5 Pengaktegorian Jawaban Responden .....	57
Tabel 4.1 Rincian Kuesioner .....	62
Tabel 4.2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Asal Kelas .....	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	64
Tabel 4.4 Data Kesiapan Belajar .....	65
Tabel 4.5 Kategori Lingkungan Teman Sebaya .....	66
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar .....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolonieritas.....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	70
Tabel 4.10 Hasil output SPSS Regresi Linear Berganda .....	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	72
Tabel 4.12 Hasil Uji t (Parsial) Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	73
Tabel 4.13 Hasil Uji t (Parsial) Lingkungan Teman Sebaya Terhadap hasil Belajar.....	74
Tabel 4.14 Hasil Uji f (Simultan) Kesiapan Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	91
Lampiran 2. Daftar Nilai Murid .....	92
Lampiran 3. Bukti Wawancara dengan Guru Ekonomi SMA Lab Undiksha .....	94
Lampiran 4. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas .....	95
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian .....	97
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Coba .....	101
Lampiran 7. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas .....	103
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	107
Lampiran 9. Data Hasil Belajar Siswa .....	109
Lampiran 10. Hasil Data Kuesioner .....	111
Lampiran 11. Deskripsi Data .....	115
Lampiran 12. Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	116
Lampiran 13. Hasil Output Uji Asumsi Klasik .....	117
Lampiran 14. Hasil Uji t dan F .....	119
Lampiran 15. Hasil Analisis Linear Berganda .....	120
Lampiran 16. Bukti Dokumentasi Penelitian .....	121