




LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 457/UN48.13.1/DL/2024
Lamp. : -
Hal : *Permohonan Data dan Penelitian*

Singaraja, 18 Maret 2024

Kepada Yth. **Kepala SMA Lab Undiksha**
di-
Tempat

Dengan Hormat,


Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama	: Intan Febi Sari Tobing
NIM.	: 2017011044
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan/Prodi.	: Ekonomi dan Akutansi / S1 Ekonomi


Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Schubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si.
NIP. 196810291993032001



Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Daftar Nilai Murid (XI IIS)

DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR						
AKHIR SEMESTER						
KELAS		X IIS		MATA PELAJARAN :		
SEMESTER		2		KKM :		
TAHUN PELAJARAN		2022/2023		NAMA GURU :		
NO ABIS	NAMA	NIS/NISN	PENGETAHUAN		KETRAMPILAN	
			NILAI	PREDIKAT	NILAI	PREDIKAT
1	A.A.AYU LAKSMI SATYAWATI	10209 / 0076428343	74	c	81	B
2	ALRELIJA DELISHA LATHIFA	10217 / 0072587321	82	B	82	B
3	DANIEL NATHANIEL	10225 / 0077293642	78	c	75	c
4	GEDE BAGUS ARGITA	10220 / 0063338325	74	c	73	c
5	GEDE SATRIYA BUDI ADNYANA	10260 / 0072248337	75	c	77	c
6	I DPWA KOMANG ARI SUDIHY	10216 / 0066760482	75	c	78	c
7	IDA AYU PUTU DARMA PUTRI	10241 / 0075911625	79	c	75	c
8	KADEK DWI APRILIYANI	10228 / 0071279485	80	c	82	B
9	KADEK INTAN ALYSSIA FEBRI	10243 / 0075977341	78	c	79	c
10	KADEK RESTY APRIJUA PUTR	10266 / 0077241251	76	c	77	c
11	KETUT RAJAGAT ABHINENDRA	10264 / 0065753675	81	B	80	c
12	KEZIA A.ARONA ANGGADI	10245 / 0076918311	74	c	79	c
13	LUH PUTU EMMA ANANDA	10232 / 0076933386	80	c	80	c
14	MADE GITA LAKSMI DWI CAI	10238 / 0065946244	77	c	77	c
15	NI PUTU DIAH ARIANI	10226 / 0077759496	87	B	81	B
16	NYOMAN GEDE ADITYA SURYA	10212 / 0066672167	83	B	75	c
17	PUTU AYU DEWI LESTARI	10219 / 0075149919	77	c	78	c
18	PUTU NISA MARTAVANI	10260 / 0076465879	79	c	79	c
19	RAVITA DWI AGUSTINA	10265 / 0065198144	88	B	85	B
20	TRACEY F ELICIA LIPPI	10262 / 0066725161	85	B	83	B
21	TRI WINA ALIFFIANI	10263 / 0077533365	78	c	78	c
22	WULAN SEPTIA HANJARINI	10266 / 0066414725	81	B	78	c
23	PANCA PUTRA ARTAWA					
	JUMLAH		1741		1732	
	RATA - RATA		79		69	
	DAYA SERAP		79		69	
	KETUNTASAN		88		88	
	DAYA CAPAI KURIKULUM					
CATATAN :						
				PREDIKAT		PREDIKAT
				91 - 100 : A		91 - 100 : A
				81 - 90 : B		81 - 90 : B
				70 - 80 : C		70 - 80 : C
				0-69 : D		0-69 : D

Daftar Nilai Siswa Kelas (XII IIS)

DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR AKHIR SEMESTER						
KELAS : XI IIS		MATA PELAJARAN :				
SEMESTER : 2		KKM :				
TAHUN PELAJARAN : 2023/2022		NAMA GURU :				
NO ABIS	NAMA	NIS/NISN	PENGETAHUAN		KETERAMPILAN	
			NILAI	PREDIKAT	NILAI	PREDIKAT
1	ANDHANA VIRA JAYA	10444 / 0050103607	78	c	78	c
2	AZIZAH SALMAN BAHBERE	10454 / 0064526512	79	c	83	B
3	DAVID MUHAMMAD RIZKI	10460 / 0063842069	75	c	77	c
4	DRWA GEDE SATRIA ADINATA	10498 / 0067763051	82	c	82	c
5	GEDE DHARMA WEDA MUR	10463 / 0052725126	84	B	83	B
6	GEDE SHINDU KRISNAWINATA	10500 / 0069381410	86	B	85	B
7	HIROKO ABI ALFALAH SHAHPUTI	10508 / 0049123304	77	c	78	c
8	I GEDE ARDI ARTETA	10440 / 0066665656	76	c	77	c
9	I GEDE PUTRA EKA CIPTA	10488 / 0069953939	82	c	83	B
10	I KETUT ANGGA ARTA SANJAYA	10448 / 0042133000	82	c	82	c
11	I KOMANG AGUNG WIBAWA	10442 / 0067741519	85	B	84	B
12	KADEK CANDRA DIVANEND	10456 / 0056700830	83	B	82	c
13	KADEK LINDA WIDIASTUTI	10476 / 0059027953	85	B	84	B
14	KETUT ARI SAPUTRA	10452 / 0055479697	77	c	78	c
15	LUH PUTU CESY ANANTA PUTRI	10457 / 0058611979	79	c	80	c
16	NI KADEK LISTIANI	10477 / 0058593109	85	B	83	B
17	PUTU REVA ANGGIRA MAHENDR	10490 / 0053956467	83	B	83	B
JUMLAH			1378		1382	
RATA - RATA			81		81	
DAYA SERAP			81		81	
KETUNTASAN			100		100	
DAYA CAPAI KURIKULUM						
CATATAN :						
			PREDIKAT		PREDIKAT	
			91 - 100 : A		91 - 100 : A	
			83 - 90 : B		83 - 90 : B	
			75 - 82 : C		75 - 82 : C	
			0-74 : D		0-74 : D	

Lampiran 3. Bukti Wawancara dengan Guru Ekonomi SMA Lab Undiksha.



Lampiran 4. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan dengan menyebar kuesioner kepada responden, yaitu kepada siswa kelas XI kelompok B diluar sekolah SMA Lab Undiksha. Kuesioner dibagikan kepada siswa kelas XI kelompok B di SMA Negeri 2 Singaraja, dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Adapun daftar nama-nama uji validitas dan realibilitas sebagai berikut.

No	Nama	Kelas	Sekolah
1	Putu Cintya Maharani	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
2	Putu Surya putra	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
3	Putu adi artawan	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
4	Kadek agus adilika	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
5	Komang harry arta wiguna	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
6	Made yarta widya kusuma	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
7	I gusti aditya candra wiguna	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
8	Kadek Tri Andayani	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
9	Gede aditya sumerta jaya	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
10	Kadek ngurah elno prayoga	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
11	Arya adi kamandana	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
12	I ketut hari dasa Wijaya	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
13	Gusti ayu putu ari chintya dewi	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
14	Pande Made Ari Pradnyana	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
15	Kadek Diva Satyawibawa	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
16	Kadek Billy Putra manik	XI B 2	SMA N 2 Singaraja

No	Nama	Kelas	Sekolah
17	Desak Made Nopi Ariani	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
18	Putu wahyu septiasih	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
19	Ketut dinda sinta putri	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
20	Made Sudarma Yasa	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
21	Revalina Ayu Natasya Yosoa	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
22	Made Kartini Dewi	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
23	I Gede hendra astrawan	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
24	Luh dita cantika dewi	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
25	Desak Kadek Rismayanti	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
26	Putu Rizal Pratama Ganaya	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
27	Gusti Ayu Made Deviani	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
28	I Gusti Putu Mahadi Putra	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
29	Gede agus muliawan	XI B 2	SMA N 2 Singaraja
30	Putu Yurin Sastra Adriani	XI B 2	SMA N 2 Singaraja

Lampiran 5. Kuesioner Penelitian

Perihal: Permohonan Pengisian

Kuisisioner

Lampiran : 1 (satu) Berkas

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/Saudara/i Siswa Siswi

SMA Undiksha Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kesiapan Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI dan XII Jurusan IIS SMA Lab Undiksha”** bersama kuesioner ini saya:

Nama : Intan Febi Sari Tobing
 Nim : 2017011044
 Program Studi : Pendidikan
 Ekonomi Jurusan : Ekonomi dan
 Akuntansi
 Fakultas : Ekonomi
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memohon kesediaan Siswa/Siswi untuk meluangkan waktunya guna mengisi seluruh pernyataan yang ada pada kuesioner ini.

Penelitian ini digunakan untuk kepentingan skripsi saya, sehingga semua keterangan dan jawaban Siswa/Siswi hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Keterangan dan jawaban yang Siswa/Siswi berikan sangat berarti untuk kelancaran penelitian saya.

Demikianlah permohonan ini, atas partisipasi dan bantuan yang diberikan, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Intan Febi Sari Tobing

LEMBAR KUISIONER

IDENTITAS RESPONDEN

Dimohonkan untuk mengisi data dibawah ini dengan lengkap dan benar serta berikan tanda

check list (√) dalam kolom yang telah disediakan.

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

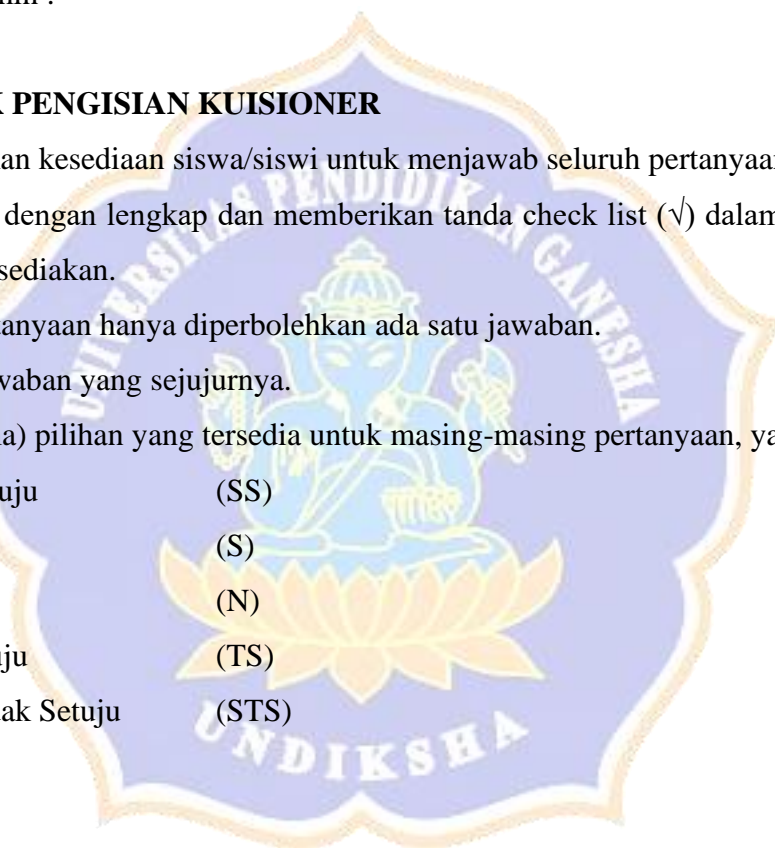
1. Dimohonkan kesediaan siswa/siswi untuk menjawab seluruh pertanyaan dalam kuisisioner ini dengan lengkap dan memberikan tanda check list (√) dalam kolom yang telah disediakan.

2. Setiap pertanyaan hanya diperbolehkan ada satu jawaban.

3. Berilah jawaban yang sejujurnya.

4. Ada 5 (lima) pilihan yang tersedia untuk masing-masing pertanyaan, yaitu:

- a. Sangat Setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Netral (N)
- d. Tidak Setuju (TS)
- e. Sangat Tidak Setuju (STS)



KUESIONER PENELITIAN

A. KESIAPAN BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	a) Kesiapan fisik					
1.	Saya memiliki kondisi tubuh yang baik sehingga dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.					
2.	Saya mengikuti pembelajaran dalam keadaan sehat dan bugar.					
3.	Saya tidak mengantuk ketika guru sedang menyampaikan materi pembelajaran.					
	b) Kesiapan psikis					
4.	Saya membaca materi yang akan disampaikan sebelum pelajaran dimulai					
5.	Jika guru bertanya kepada saya, saya akan menjawabnya dengan rasa percaya diri.					
6.	Saya selalu mendengarkan dengan sungguh-sungguh, ketika guru sedang menerangkan materi ekonomi.					
	c) Kesiapan materiil					
7.	Saya menggunakan atribut (seragam) yang telah ditentukan saat mengikuti pembelajaran.					
8.	Saya menyiapkan alat tulis yang akan digunakan untuk pembelajaran.					
9.	Saya membuat catatan saat mengikuti pembelajaran dikelas.					

B. LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	a) Sumber informasi mengenai dunia diluar keluarga					
10.	Ketika tidak masuk sekolah teman saya memberikan informasi mengenai PR pelajaran ekonomi.					
11.	Teman-teman memberitahu saya mengenai catatan yang berhubungan dengan pelajaran ekonomi.					
12.	Saya dan teman-teman saling memberikan informasi mengenai hal yang sedang trend di media sosial.					
	b) Sumber kognitif					
13.	Saya dan teman-teman mendiskusikan tentang materi yang akan dipelajari.					
14.	Saya dan teman-teman di sekolah belajar ekonomi bersama.					
15.	Saya berlatih soal-soal ekonomi dengan teman-teman di sekolah.					
	c) Sumber emosional					
16.	Apabila belajar bersama teman-teman di sekolah, maka saya semakin semangat dalam belajar.					
17.	Saya menjadi lebih termotivasi dalam belajar ekonomi apabila ada teman yang mendapatkan nilai bagus.					
18.	Saya merasa senang jika semua temansaya tidak ada yang remidi ulangan ekonomi.					

Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Coba

Kesiapan Belajar (X1)

No Res	Kesiapan Belajar									Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	
1	4	4	3	3	4	3	5	4	3	33
2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	25
3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	30
4	5	2	3	2	3	3	2	2	2	24
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
6	4	5	2	4	5	4	5	4	4	37
7	4	3	4	3	3	4	3	3	3	30
8	4	3	3	4	2	3	5	4	4	32
9	5	4	3	3	4	4	5	5	4	37
10	5	4	3	2	3	2	5	4	3	31
11	3	3	3	3	4	4	5	5	3	33
12	4	3	4	3	4	3	1	5	3	30
13	5	5	3	3	3	4	5	5	5	38
14	3	3	3	2	4	5	5	5	3	33
15	4	4	3	2	3	4	5	5	4	34
16	4	5	3	3	2	4	5	5	5	36
17	4	4	3	3	4	4	4	4	5	35
18	5	5	3	3	4	4	5	5	5	39
19	4	3	2	3	4	3	5	4	4	32
20	3	4	3	3	3	4	4	4	4	32
21	4	4	3	2	3	2	5	4	4	31
22	4	4	2	3	3	4	5	4	4	33
23	4	4	3	3	4	4	5	4	4	35
24	3	4	2	2	2	3	5	2	5	28
25	3	3	3	3	3	3	5	3	4	30
26	5	5	3	4	3	4	5	5	4	38
27	5	4	4	1	1	4	5	5	5	34
28	4	4	4	4	3	4	5	5	5	38
29	4	4	3	2	3	4	5	5	4	34
30	4	3	4	3	4	4	4	3	4	33

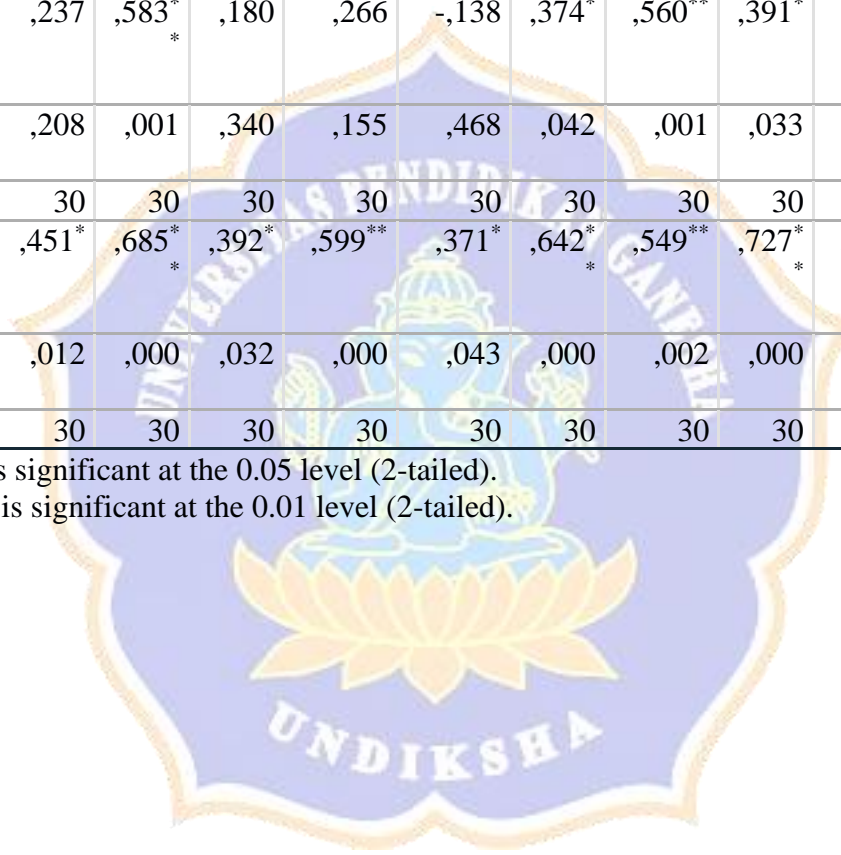
Lingkungan Teman Sebaya (X2)

No Res	Lingkungan Teman Sebaya									Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	
1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	33
2	2	4	4	2	2	2	3	3	5	27
3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	30
4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	21
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
6	4	2	3	3	5	3	3	3	4	30
7	4	4	3	5	4	4	3	4	5	36
8	3	2	4	2	3	3	4	2	3	26
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35
10	4	3	4	4	3	3	5	4	4	34
11	3	3	3	3	4	4	5	5	3	33
12	4	1	3	4	5	1	3	3	4	28
13	3	3	5	3	3	3	5	5	5	35
14	5	4	5	3	4	3	4	4	3	35
15	5	4	5	3	4	4	5	4	5	39
16	4	3	5	5	5	5	4	3	5	39
17	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
18	5	4	5	4	3	5	5	3	3	37
19	4	3	5	4	4	4	4	4	2	34
20	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35
21	5	4	5	3	4	4	4	3	5	37
22	4	4	3	3	4	2	4	4	4	32
23	4	4	4	4	4	3	3	3	3	32
24	1	3	5	5	4	5	3	4	3	33
25	5	5	5	5	5	5	3	3	3	39
26	3	3	4	4	4	2	3	3	3	29
27	1	5	1	4	4	5	5	1	5	31
28	4	3	5	4	3	2	4	4	5	34
29	3	3	5	4	3	3	4	3	5	33
30	2	3	4	3	3	4	3	3	3	28

P7	Pearson Correlation	,049	,485*	-,198	,125	-,058	,214	1	,365*	,560**	,549**
	Sig. (2- tailed)	,795	,007	,295	,510	,759	,256		,047	,001	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	,305	,452*	,305	,204	,159	,485*	,365*	1	,391*	,727**
	Sig. (2- tailed)	,101	,012	,101	,281	,400	,007	,047		,033	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	,237	,583*	,180	,266	-,138	,374*	,560**	,391*	1	,690**
	Sig. (2- tailed)	,208	,001	,340	,155	,468	,042	,001	,033		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	,451*	,685*	,392*	,599**	,371*	,642*	,549**	,727*	,690**	1
	Sig. (2- tailed)	,012	,000	,032	,000	,043	,000	,002	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Hasil Uji Validitas Lingkungan Teman Sebaya (X2)

		Correlations									
		P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	total
P10	Pearson Correlation	1	,227	,430*	,161	,386*	,043	,215	,342	,069	,590**
	Sig. (2-tailed)		,227	,018	,395	,035	,823	,254	,065	,717	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	,227	1	,168	,277	,107	,550**	,331	,138	,268	,625**
	Sig. (2-tailed)	,227		,374	,139	,574	,002	,074	,466	,152	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	,430*	,168	1	,199	-,022	,257	,222	,474**	,085	,592**
	Sig. (2-tailed)	,018	,374		,293	,906	,170	,239	,008	,655	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	,161	,277	,199	1	,511**	,480**	,048	,152	,097	,566**
	Sig. (2-tailed)	,395	,139	,293		,004	,007	,800	,424	,611	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	,386*	,107	-,022	,511**	1	,313	-,055	,111	,008	,442*
	Sig. (2-tailed)	,035	,574	,906	,004		,092	,775	,558	,967	,014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	,043	,550**	,257	,480**	,313	1	,368*	,052	,016	,624**
	Sig. (2-tailed)	,823	,002	,170	,007	,092		,045	,785	,934	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	,215	,331	,222	,048	-,055	,368*	1	,345	,372*	,573**
	Sig. (2-tailed)	,254	,074	,239	,800	,775	,045		,062	,043	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	,342	,138	,474**	,152	,111	,052	,345	1	,123	,545**
	Sig. (2-tailed)	,065	,466	,008	,424	,558	,785	,062		,516	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	,069	,268	,085	,097	,008	,016	,372*	,123	1	,409*
	Sig. (2-tailed)	,717	,152	,655	,611	,967	,934	,043	,516		,025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	,590**	,625**	,592**	,566**	,442*	,624**	,573**	,545**	,409*	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,001	,001	,014	,000	,001	,002	,025	

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

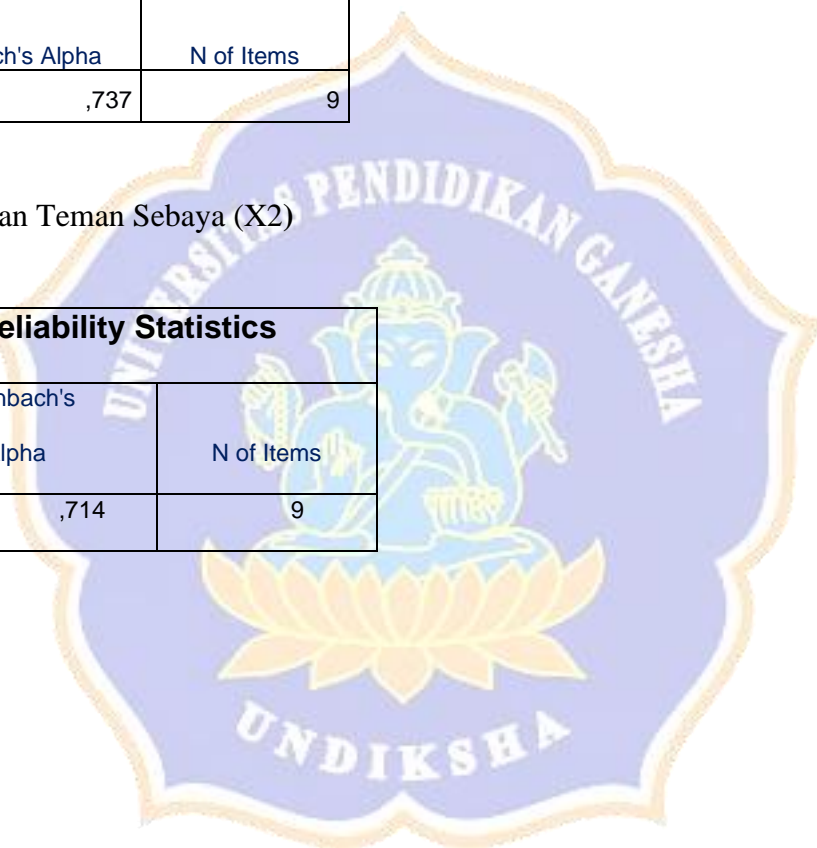
2. Uji Reliabilitas

Kesiapan Belajar (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,737	9

Lingkungan Teman Sebaya (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,714	9



Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Suatu instrumen dapat dikatakan valid, jika pernyataan yang ada pada kuesioner mampu mengungkapkan dengan pasti apa yang diteliti. Suatu item layak digunakan atau tidak dengan melakukan uji signifikansi koefisien korelasi pada taraf signifikansi 0,05 yang dapat diartikan bahwa, suatu item dianggap valid jika r berkorelasi terhadap skor total item. Penelitian ini dilakukan uji validitas menggunakan bantuan SPSS for windows version 26. Adapun hasil uji validitas yang dilakukan pada 30 sampel kecil yang disajikan dalam tabel dibawah.

Item Pernyataan	r-hitung	r-tabel (sig. 0,05)	Keterangan
Kesiapan Belajar (X1)			
Pernyataan 1	0,451	0,3610	Valid
Pernyataan 2	0,685	0,3610	Valid
Pernyataan 3	0,392	0,3610	Valid
Pernyataan 4	0,599	0,3610	Valid
Pernyataan 5	0,371	0,3610	Valid
Pernyataan 6	0,642	0,3610	Valid
Pernyataan 7	0,549	0,3610	Valid
Pernyataan 8	0,727	0,3610	Valid
Pernyataan 9	0,690	0,3610	Valid
Lingkungan Teman Sebaya (X2)			
Pernyataan 10	0,590	0,3610	Valid
Pernyataan 11	0,625	0,3610	Valid
Pernyataan 12	0,592	0,3610	Valid
Pernyataan 13	0,566	0,3610	Valid
Pernyataan 14	0,442	0,3610	Valid
Pernyataan 15	0,624	0,3610	Valid
Pernyataan 16	0,573	0,3610	Valid
Pernyataan 17	0,545	0,3610	Valid
Pernyataan 18	0,409	0,3610	Valid

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk menentukan rentang suatu kuesioner dapat dipercaya dan digunakan secara berulang sebagai instrumen penelitian. Uji reliabilitas hanya dapat dilakukan pada item yang telah teruji validitasnya. Uji reliabilitas dapat dilakukan secara bersamaan terhadap seluruh butir pertanyaan. Jika nilai Alpha $> 0,60$ maka dikatakan reliabel dengan menggunakan bantuan SPSS for windows version 26. Apabila nilai Alpha $< 0,60$ maka dikatakan tidak reliabel. Adapun hasil uji realibilitas yang dilakukan pada 30 sampel, disajikan pada tabel dibawah ini.

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>Standard Alpha</i>	Keterangan
Kesiapan Belajar (X1)	0,737	0,60	Reliabel
Lingkungan Teman Sebaya (X2)	0,714	0,60	Reliabel

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* pada variabel Kesiapan belajar (X1) adalah sebesar 0,737 dan nilai tersebut $> 0,60$, sehingga dapat dinyatakan bahwa kesembilan butiran pernyataan yang digunakan pada kuesioner adalah reliabel. Variabel Kesiapan Belajar (X2) terlihat nilai *Cronbach's Alpha* adalah sebesar 0,714 dan nilai tersebut $> 0,60$, sehingga dapat dinyatakan bahwa sembilan pernyataan yang digunakan pada kuesioner adalah reliabel. Sehingga dapat dinyatakan bahwa kedelapan belas butiran pernyataan yang digunakan pada kuesioner adalah reliabel.

Lampiran 9. Data Hasil Belajar Siswa

No	Nama	Kelas	Nilai
1	A.A.Ayu Satyawati	XI IIS	79
2	Aurelia Delisha Lathifa	XI IIS	80
3	Daniel Nathanael	XI IIS	79
4	Gede Bagus Argita	XI IIS	75
5	Gede Satriya Budi	XI IIS	76
6	I Dewa Komang Ari	XI IIS	78
7	Ida Ayu Putu Darma	XI IIS	78
8	Kadek Dwi Apriliyani	XI IIS	80
9	Kadek Intan Alyssia	XI IIS	79
10	Kadek Resty Aprilia	XI IIS	81
11	Ketut Rajagat Abhinendra	XI IIS	83
12	Kezia.A.Arona	XI IIS	78
13	Luh Putu Emma Ananda	XI IIS	80
14	Made Gita Laksmi	XI IIS	79
15	Ni Putu Diah Arani	XI IIS	83
16	Nyoman Gede Aditya	XI IIS	85
17	Putu ayu Dewi	XI IIS	82
18	Putu Nisa Martavani	XI IIS	82
19	Ravita Dwi Agustina	XI IIS	80
20	Tracey Felicia	XI IIS	85
21	Tri Wina	XI IIS	80
22	Wulan septia	XI IIS	79
23	Gede Panca Putra	XI IIS	77
24	Andhana Vira Jaya	XII IIS	82

No	Nama	Kelas	Nilai
25	Azizah Salman	XII IIS	85
26	David Muhammad	XII IIS	83
27	Dewa Gede Satria	XII IIS	85
28	Gede Dharma	XII IIS	84
29	Gede Shindu	XII IIS	87
30	Hiroko Abi Al Falah	XII IIS	83
31	I Gede Ardi	XII IIS	84
32	I Gede Putra	XII IIS	81
33	I Ketut Angga	XII IIS	82
34	I Komang Agung Wibawa	XII IIS	85
35	Kadek Candra	XII IIS	86
36	Kadek Linda	XII IIS	82
37	Ketut ari Saputra	XII IIS	86
38	Luh Putu Cesy	XII IIS	87
39	Ni Kadek Lestiani	XII IIS	83
40	Putu Reva	XII IIS	87

Lampiran 10. Hasil Data Kuesioner

Hasil Kuesioner Variabel Kesiapan Belajar (X1)

No Res	Kesiapan Belajar									Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	
1	5	5	3	4	5	3	5	4	5	39
2	3	5	3	5	4	3	5	3	4	35
3	4	3	3	4	3	4	5	5	5	36
4	5	4	2	4	4	3	4	2	4	32
5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	32
6	5	5	3	4	4	5	4	4	4	38
7	5	5	4	4	4	4	5	5	4	40
8	5	4	5	4	4	5	4	4	5	40
9	4	4	3	3	4	4	5	4	4	35
10	4	3	3	4	3	4	3	3	3	30
11	5	4	5	3	3	3	4	5	3	35
12	4	3	4	2	4	4	3	3	3	30
13	5	3	4	3	4	4	5	3	3	34
14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
15	4	4	4	4	5	4	4	4	4	37
16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
17	5	4	3	3	3	3	5	5	5	36
18	4	4	3	3	4	4	3	4	3	32
19	5	5	5	4	3	5	5	4	4	40
20	5	4	4	4	4	4	5	5	4	39
21	4	4	3	3	4	4	5	5	5	37
22	4	4	4	5	5	4	5	5	5	41
23	5	3	4	3	3	3	5	5	5	36
24	5	4	5	3	3	4	5	5	5	39
25	5	5	4	3	4	4	5	4	5	39

26	5	4	4	4	5	4	5	4	5	40
27	4	5	3	3	4	4	5	5	5	38
28	5	3	3	2	4	3	4	5	5	34
29	5	4	3	5	3	5	5	5	3	38
30	3	4	5	3	4	1	4	5	5	34
31	2	4	3	5	4	4	5	5	5	37
32	4	3	3	4	3	3	5	4	4	33
33	4	4	3	1	5	3	5	5	5	35
34	3	4	4	3	3	3	5	5	4	34
35	2	5	3	3	4	5	4	5	5	36
36	5	4	3	3	4	5	5	5	5	39
37	4	4	5	4	4	5	5	5	4	40
38	5	3	5	4	5	5	4	5	4	40
39	4	4	3	5	4	4	5	5	4	38
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45



Hasil Kuesioner Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X2)

No Res	Lingkungan Teman Sebaya									Total
	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	
1	4	3	3	2	4	2	4	4	5	31
2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	30
3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	34
4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	29
5	2	3	5	4	4	4	4	5	4	35
6	4	4	4	3	3	4	4	2	3	31
7	5	4	5	3	2	2	4	5	5	35
8	4	5	5	3	3	2	4	5	3	34
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
10	3	2	3	2	1	2	4	3	5	25
11	5	5	3	3	3	3	3	3	3	31
12	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
13	2	4	5	4	3	3	4	3	5	33
14	4	4	5	3	3	3	4	4	4	34
15	4	4	4	3	4	2	3	4	4	32
16	3	3	3	3	2	3	4	4	3	28
17	4	4	3	3	3	3	3	3	5	31
18	3	3	3	1	3	3	3	3	2	24
19	4	4	5	4	3	4	3	4	3	34
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
21	3	3	5	4	4	3	4	4	4	34
22	4	4	4	4	4	4	3	5	4	36
23	5	3	5	3	3	2	3	5	3	32
24	5	4	3	2	3	3	5	3	4	32
25	5	3	4	2	5	3	4	4	3	33
26	4	4	4	4	3	3	4	3	4	33
27	5	3	4	2	2	3	4	4	3	30

28	3	3	3	3	4	3	4	3	3	29
29	5	4	3	2	3	1	5	3	3	29
30	5	3	5	3	3	3	4	2	2	30
31	3	3	4	3	4	3	4	4	3	31
32	3	2	3	2	3	4	3	3	3	26
33	4	5	5	3	3	2	2	2	3	29
34	3	5	3	2	3	4	4	4	4	32
35	3	4	3	2	3	3	3	4	4	29
36	4	4	5	4	3	3	2	4	3	32
37	3	3	3	2	3	3	2	4	3	26
38	4	4	2	5	5	4	2	4	1	31
39	2	2	4	1	3	2	2	4	2	22
40	3	3	3	4	3	2	3	5	1	27



Lampiran 11. Deskripsi Data

1. Rincian Kuesioner

Kelas	Banyaknya Kuesioner Disebar	Kuesioner yang Dapat Diolah	Pengembalian Kuesioner
XI IIS	23	23	100%
XII IIS	17	17	100%

2. Klasifikasi Responden Berdasarkan Asal Kelas

Kelas	Jumlah	Presentase
XI IIS	23	57,5%
XII IIS	17	42,5%
Total	40	100%



Lampiran 12. Hasil Uji Statistik Deskriptif

1. Hasil Uji Statistik Descriptive

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kesiapan belajar	40	30	45	36,63	3,208
lingkungan teman sebaya	40	22	36	30,58	3,366
hasil belajar	40	75	87	81,75	3,152
Valid N (listwise)	40				

2. Data Kesiapan Belajar

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	$X > 42$	1	2,5	Sangat tinggi
2.	$38 < X < 42$	11	27,5	Tinggi
3.	$35 < X < 38$	12	30	Sedang
4.	$32 < X < 35$	11	27,5	Rendah
5.	$30 < x < 32$	5	12,5	Sangat rendah
		40	100	

3. Data Lingkungan Teman Sebaya

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	$X > 36$	0	0	Sangat tinggi
2.	$32 < X < 36$	12	30	Tinggi
3.	$29 < X < 32$	14	35	Sedang
4.	$26 < X < 29$	8	20	Rendah
5.	$x < 26$	6	15	Sangat rendah
	jumlah	40	100	

4. Data Hasil Belajar

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	$X > 86$	3	7,5	Sangat tinggi
2.	$83 < X < 86$	9	22,5	Tinggi
3.	$80 < X < 83$	12	30	Sedang
4.	$77 < X < 80$	13	32,5	Rendah
5.	$x < 77$	3	7,5	Sangat rendah
	jumlah	40	100	

Lampiran 13. Hasil Output Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,48067108
Most Extreme Differences	Absolute	,080
	Positive	,080
	Negative	-,068
Test Statistic		,080
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

2. Uji Multikolinieritas

		Coefficients ^a				Collinearity Statistics	
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta	t		
1	(Constant)	77,921	5,382		14,478		
	kesiapan belajar	,494	,131	,502	3,771	,943	1,061
	lingkungan teman sebaya	-,466	,125	-,498	-3,735	,943	1,061

a. Dependent Variable: hasil belajar

3. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	,660	3,491		,189	,851
	kesiapan belajar	,057	,097	,104	,590	,559
	lingkungan teman sebaya	-,011	,077	-,025	-,141	,889

a. Dependent Variable: RES2



Lampiran 14. Hasil Uji t dan Uji F

1. Hasil Uji Statistik t Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	67,949	5,412		12,556	,000
	kesiapan belajar	,377	,147	,384	2,560	,015

a. Dependent Variable: hasil belajar

2. Hasil Uji Statistik t Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	92,564	4,327		21,394	,000
	lingkungan teman sebaya	-,354	,141	-,378	-2,514	,016

a. Dependent Variable: hasil belajar

3. Hasil Uji Statistik F Kesiapan Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	77,921	5,382		14,478	,000
	kesiapan belajar	,494	,131	,502	3,771	,001
	lingkungan teman sebaya	-,466	,125	-,498	-3,735	,001

a. Dependent Variable: hasil belajar

Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	lingkungan teman sebaya, kesiapan belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: hasil belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,617 ^a	,381	,347	2,54683

a. Predictors: (Constant), lingkungan teman sebaya, kesiapan belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	147,505	2	73,752	11,370	,000 ^b
	Residual	239,995	37	6,486		
	Total	387,500	39			

a. Dependent Variable: hasil belajar

b. Predictors: (Constant), lingkungan teman sebaya, kesiapan belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	77,921	5,382		14,478	,000
	kesiapan belajar	,494	,131	,502	3,771	,001
	lingkungan teman sebaya	-,466	,125	-,498	-3,735	,001

a. Dependent Variable: hasil belajar

Lampiran 16. Bukti Dokumentasi Penelitian

RIWAYAT HIDUP



Intan Febi Sari Tobing lahir di Medan pada tanggal 21 Februari 2000. Penulis merupakan anak dari pasangan suami istri Bapak Freddy L. Tobing dan Ibu Adelina Napitupulu. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di Jalan Abimanyu 1, Banjar Tegal, Buleleng, Bali, Indonesia. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 060820 di Jl. H. Bahrum Djamil SH, Medan dan lulus pada tahun 2012. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 8 Jl. Turi Ujung, Medan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan di jenjang SMA di SMA Swasta Parulian 1 Jalan Stadion Teladan, Medan dan lulus pada tahun 2018. Setelah tamat SMA penulis tidak langsung berkuliah, karena gagal SNMPTN dan SBMPTN, 2019 penulis tidak mengikuti SBMPTN karena sempat patah semangat dan tidak ingin mencoba lagi. Pada tahun berikutnya penulis memutuskan untuk mencoba kembali SBMPTN. Puji syukur di tahun 2020 penulis diberi kesempatan untuk melanjutkan pendidikan Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2024, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kesiapan Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI dan XII Jurusan IIS SMA Lab Undiksha”, sehingga dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

