

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
PROFIL PELAJAR PANCASILA ASPEK AKHLAK  
MULIA DAN KREATIVITAS DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh**

**Ni Ketut Ayu**

**NIM 2011031074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

Skripsi oleh Ni Ketut Ayu ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 03 Juni 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M. Pd.  
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Dr. Ni Ketut Desta Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

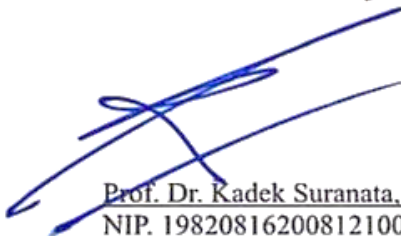
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 03 Juni 2024

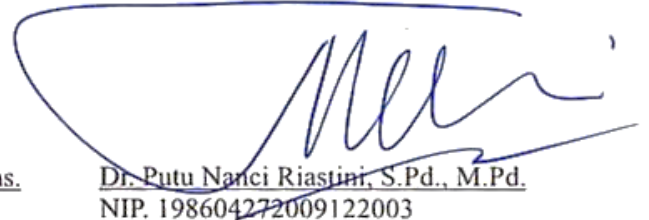
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

**Mengesahkan**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Akhlak Mulia dan Kreativitas di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Ayu  
NIM. 2011031074

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Akhlak Mulia dan Kreativitas di Sekolah Dasar”**, dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan serta sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan.
5. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* I pada instrumen penelitian ini.
7. Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* II pada instrumen penelitian ini.

8. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Ababi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Serta para guru dan peserta didik yang sudah bersedia bekerja sama dalam memberikan data serta menjadi sasaran uji coba dalam pengembangan instrumen penilaian, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Ibu Ni Ketut Urdiati (alm) yang semasa hidup senantiasa memberikan dukungan baik itu moral dan material yang sangat bermanfaat. Serta Bapak I Wayan Sumerta yang selalu memberikan dukungan baik itu psikis maupun finansial selama penyusunan skripsi ini.
10. Kakak Ni Kadek Putu Juniani, S.P., Ni Nengah Suartiani, I Gede Agus Arya Putra, dan adik I Wayan Ardi Ardana yang senantiasa memberikan *support* baik dari moral maupun finansial dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan Penulis, Sri Mahendri, Elsy, dan Riska Eca yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan Kelas B angkatan 2020 dan seluruh pihak yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Serta diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 April 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Manfaat Pengembangan .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Instrumen Penilaian .....	15
2.2.2 Profil Pelajar Pancasila .....	23
2.2.3 Aspek Akhlak Mulia .....	25
2.2.4 Aspek Kreativitas .....	27



2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Pikir.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	36
3.3 Uji Coba Produk.....	39
3.3.1 Desain Uji Coba .....	39
3.3.2 Subjek Penelitian.....	40
3.3.3 Jenis Data .....	40
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Data Hasil Uji Coba .....	46
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	63
4.1.3 Revisi Produk.....	64
4.2 Pembahasan.....	66
4.3 Implikasi.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
5.1 Rangkuman .....	76
5.2 Simpulan .....	79
5.3 Saran.....	80
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>127</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>128</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tabulasi Silang.....	43
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Isi menurut <i>Gregory</i> .....	44
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Akhlak Mulia.....	49
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kreativitas.....	50
Tabel 4.3 Hasil Relevansi Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Akhlak Mulia Oleh Ahli/Pakar.....	52
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Akhlak Mulia.....	53
Tabel 4.5 Hasil Relevansi Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Akhlak Mulia oleh Guru/Praktisi.....	54
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Praktisi Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Akhlak Mulia.....	55
Tabel 4.7 Hasil Relevansi Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Kreativitas Oleh Ahli/Pakar.....	56
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Kreativitas.....	57
Tabel 4.9 Hasil Relevansi Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Kreativitas oleh Guru/Praktisi.....	58
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Praktisi Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Kreativitas.....	58
Tabel 4.11 Hasil Validitas Instrumen Penilaian.....	63
Tabel 4.12 Hasil Reliabilitas Instrumen Penilaian.....	64
Tabel 4.13 Komentar dan Saran <i>Judges</i> terhadap Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Akhlak Mulia.....	65
Tabel 4.14 Komentar dan Saran <i>Judges</i> terhadap Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Kreativitas.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Pengembangan Instrumen.....	34
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian.....	87
Lampiran 1.1 Surat Observasi Awal.....	87
Lampiran 1.2 Surat Balasan Observasi Awal.....	88
Lampiran 1.3 Surat Pengantar Judges I.....	89
Lampiran 1.4 Surat Pengantar Judges II.....	90
Lampiran 1.5 Surat Keterangan Uji Judges I.....	91
Lampiran 1.6 Surat Keterangan Uji Judges II.....	92
Lampiran 1.7 Surat Keterangan Uji Praktisi I.....	93
Lampiran 1.8 Surat Keterangan Uji Praktisi II.....	94
Lampiran 2. Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Akhlak Mulia dan Kreativitas di Sekolah Dasar.....	97
Lampiran 2.1 Tampilan Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek akhlak Mulia dan Kreativitas di Sekolah Dasar.....	97
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar, Guru/Praktisi, dan Uji Coba Siswa Sekolah Dasar.....	102
Lampiran 3.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Oleh Judges I.....	102
Lampiran 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Oleh Judges II.....	105
Lampiran 3.3 Hasil Uji Validitas Oleh Guru/Praktisi I.....	108
Lampiran 3.4 Hasil Uji Validitas Oleh Guru/Praktisi II.....	111
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	112