

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA ASPEK AKHLAK MULIA DAN KREATIVITAS DI  
SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Ni Ketut Ayu, NIM 2011031074**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan instrumen penilaian profil pelajar pancasila aspek akhlak mulia dan kreativitas untuk siswa sekolah dasar yang valid dan reliabel. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dan dilaksanakan dengan model RDR yang terdiri dari 3 tahapan yaitu tahap *research* (studi pendahuluan), *development* (pengembangan), dan *research* (uji efektifitas produk). Subjek dalam penelitian ini adalah instrumen penilaian profil pelajar pancasila aspek akhlak mulia dan kreativitas yang terdiri atas kisi-kisi instrumen dan kuesioner dengan jumlah pernyataan masing-masing aspek yaitu sebanyak 20 item pernyataan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa lembar validasi oleh ahli dan praktisi. Teknik yang digunakan dalam melakukan analisis data pada uji validitas isi menggunakan rumus *Gregory* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *percentage of agreement*. Perhitungan validitas isi instrumen penilaian aspek akhlak mulia menunjukkan hasil 0,95 oleh ahli/pakar dan 1,00 oleh guru/praktisi dengan kriteria validitas sangat tinggi. Perhitungan validitas isi instrumen penilaian aspek kreativitas menunjukkan hasil sebesar 1,00 oleh ahli/pakar dan guru/praktisi dengan kriteria validitas sangat tinggi. Hasil perhitungan reliabilitas pada instrumen penilaian akhlak mulia menunjukkan hasil sebesar 95% oleh ahli/pakar dan 100% oleh guru/praktisi sehingga instrumen dinyatakan reliabel. Perhitungan instrumen kreativitas menunjukkan hasil sebesar 100% oleh kedua ahli/pakar dan kedua guru/praktisi sehingga instrumen dinyatakan reliabel. Jadi, dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian profil pelajar pancasila aspek akhlak mulia dan kreativitas telah valid dan reliabel sehingga layak untuk digunakan dalam mengukur karakter profil pelajar pancasila aspek akhlak mulia dan kreativitas siswa di sekolah dasar.

Kata- kata kunci: instrumen penilaian, profil pelajar pancasila, akhlak mulia, kreativitas.

## ABSTRACT

*The purpose of this study was to produce a valid and reliable instrument for assessing the profile of Pancasila students in the aspects of noble character and creativity for elementary school students. This type of research is development research (Research and Development) and is carried out with the RDR model which consists of 3 stages, namely the research (preliminary study), development (development), and research (product effectiveness test) stages. The subject of this research is the Pancasila student profile assessment instrument in the aspects of noble character and creativity which consists of an instrument grid and a questionnaire with the number of statements for each aspect, namely 20 statement items. The data collection instrument used is a validation sheet by experts and practitioners. The technique used in conducting data analysis on the content validity test uses the Gregory formula and the reliability test uses the percentage of agreement formula. The calculation of the content validity of the noble character aspect assessment instrument shows the results of 0.95 by experts / experts and 1.00 by teachers / practitioners with very high validity criteria. The calculation of the content validity of the creativity aspect assessment instrument showed a result of 1.00 by experts/experts and teachers/practitioners with very high validity criteria. The results of the reliability calculation on the noble character assessment instrument showed a result of 95% by experts/experts and 100% by teachers/practitioners so that the instrument was declared reliable. The calculation of the creativity instrument showed a result of 100% by both experts/experts and both teachers/practitioners so that the instrument was declared reliable. So, it can be concluded that the Pancasila learner profile assessment instrument in the aspects of noble character and creativity is valid and reliable so that it is suitable for use in measuring the character of the Pancasila learner profile in the aspects of noble character and creativity of students in elementary schools.*

**Keywords:** *assessment instrument, Pancasila learner profile, noble character, creativity.*