

## DAFTAR RUJUKAN

- Adhitya, A., Astawan, I. G., & Adi, I. N. R. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Berbasis Google Form. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 250–261. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.682>
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Anam, Syamsul, M. (2017). Model-Model Penelitian Pengembangan. *Magister Physical Education*.
- Andini, S., Putri, V., & Fitria, Y. (2021). Prinsip – Prinsip Dasar dalam Penilaian yang Terdapat di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 298–307. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1932>
- Anggreni, N. K. L., Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2021). Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa Kelas VI pada Tema Persatuan dalam Perbedaan. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1), 117–126. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.35079>
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:242819680>
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. In *PT. Remaja Rosdakarya*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Aryana, S. (2021). Studi Literatur: Analisis Penerapan dan Pengembangan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Jurnal Nasional dan Internasional. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 4(1), 368–374.
- Aulia Wicaksono, A., & Sunarti, T. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Pada Materi Alat Optik Kelas XI SMA. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(3), 325–331. <https://doi.org/10.26740/ipf.v9n3.p325-331>
- Badriyah, N. L., Thamrin, A., & Nurhidayati, A. (2019). Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bangunan. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 4(2), 93–102. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v4i2.27780>
- Budi Raharjo, S. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16, 229–238. <https://media.neliti.com/media/publications/123218-ID-pendidikan-karakter-sebagai-upaya-mencip.pdf>
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai aplikasi SPSS*.  
In *Statistik Univariat dan Bivariat disertai aplikasi SPSS* (p. 120).

- Dewi, L. G. D. P., & Antara, P. A. (2021). Instrumen Penilaian Ketahananmalangan pada Mata Pelajaran IPA Siswa SD Kelas Tinggi. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.35085>
- Dianita, Sukmawati, R., Sukmawati, D. R., Siburian, R. M., Janah, N. H., Dewi, R. S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Jalan, A. :, & Raya, C. (2023). Penilaian Otentik Dalam Konteks Penilaian Karakter. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(2), 187–203.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2018). Panduan Penilaian di Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 124.
- Febyronita, D., & Giyanto. (2016). Survei Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Tes Berbentuk Jawaban Singkat (Short Answer Test) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Geografi) Kelas VII di SMP Negeri 1 Mesuji Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Swarnabhumi*, 1(1), 17–21.
- Gafarurrozi, M. (2019). *Analisis Reliabilitas Instrumen Asesmen*.
- Galang, R. M., & Izza, A. Z. (2014). Instrumen Non Tes. *Asesmen Pembelajaran Di SD, Unit 5*, 1–25. <https://bit.ly/2Vsojw0>
- Hayati, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Penilaian Secara Objektif Melalui Workshop Di Sd Negeri 008 Morong Kecamatan Sungai Lalak Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3, 79. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i1.6805>
- Indahsari, L. I. N., & Wisanti, S. I. (2017). *Kelayakan Instrumen Penilaian Alternatif Untuk Mengukur Kompetensi Keterampilan Siswa Pada Materi Biologi Kelas X*. 6(1), 21–30.
- KemendikbudRistek. (2021). Bahan Ajar Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Koyan, W. I. (2011). Asesmen Dalam Pendidikan. *Ganesha Press*, 78.
- Kurniasih, A. D. (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Astha Brata Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Sekolah Penggerak. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(1), 56. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i1.57773>
- Lia, Z. (2022). a . *Pengertian Assessment Menurut Para Ahli* b . *Kesimpulan Pengertian Assessment* :
- Lubaba, Nuril, M., Alfiansyah, & Iqnatia. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Sains Dan Teknologi*, 9(3), 2022–2687.
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). *Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:219130197>

- Maryani, I., & Martaningsih, S. T. (2017). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Sistem Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(2), 153–164.
- Mokoruwu, N. T. M., Deitje A.Katuuk, Tarusu, D. T., & Pangkey, R. D. H. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Di SDN 1 Tombatu. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1544–1558. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7314>
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2), 25–33. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/viewFile/3250/2264>
- Nikmah, K., & Rondli, W. S. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *ILUMINASI: Journal of Research in Education*, 1(2), 1–16. <https://doi.org/10.54168/iluminasi.v1i2.191>
- Pratiwi, K., Gading, I. K., & Antara, P. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.33574>
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Journal.Uny.Ac.Id*, 02.
- Putra, G. S. A., Renda, N. T., & wayan Rati, N. (2022). Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnnya Keberagaman di Negeriku. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:253291632>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rahmawati, L., Jumadi, J., & Ikhsan, J. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains Sebagai Bagian Dari Keterampilan Abad 21. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 163–171. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.933>
- Retnawati, H. (2017). Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Workshop Teknik Analisis Data Fakultas Ekonomi Dan Bisnis IAIN Batunsangkar*, 12(1), 1–34. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8 Reliabilitas3 alhamdulillah.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8%20Reliabilitas3%20alhamdulillah.pdf)
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17, 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

- Ruvina, W. (2016). *Pengelolaan Penilaian Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa Di Kelas II SDN Bayan No 216 Surakarta*. 216, 5. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/45592>
- Santoso, N. (2023). Pengukuran Karakter dalam pendidikan. *Psikologi Pendidikan*.
- Sekarningrum, H., Yuliana Setyaningsih, & B. Widharyanto. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Rasa Ingin Tahu Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 575–587. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5446>
- Suarga, S. (2019). Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(1), 327–338. <https://doi.org/10.24252/ip.v8i1.7844>
- Subrata, I. M., & Rai, I. G. A. (2019). Penerapan Penilaian Autentik dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(2), 96–203.
- Suharjana. (2016). Mengumpulkan Data untuk Penelitian. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Supriyadi, S. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Berpendekatan Konstruktivisme. *Litera*, 14(2). <https://doi.org/10.21831/ltr.v14i2.7210>
- Sutijan, Makhfud, H., Lestari, L., & Chumdari. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter Terpadu. *Jurnal Paedagogia*, 18(2), 1–9.
- Tyas, I. R. W., & Arsanti, M. (2022). Aktualisasi pendidikan karakter di sekolah dengan mengimplementasikan profil pelajar pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung*, 4(November), 134–138. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27287>
- Ulhaq, R., Widarta, F. O., & Fathiya, N. (2023). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan*. 10(1), 96–107. <https://doi.org/10.33059/jj.v10i1.7413>
- Uyun, M. F., Haryono, H., & Hudallah, N. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Siswa SD Berbasis Android. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(3), 1781. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i3.2132>
- Wardana, I. W. R. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Survei Karakter Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Repository.Undiksha.Ac.Id*, 8.5.2017.
- Wicaksana, A. (2016). Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

- Widiastuti, K. (2022). *Instrument Penilaian Pembelajaran & Penelitian*.
- Winarsih, B. (2022). Analisis penerapan pendidikan karakter siswa kelas III melalui program penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 2388–2392.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zainal, N. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 8–26. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>
- Zamzania, Hajjatul, Wulan, A., Aristia, & Risa. (2018). Jenis - Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–13.
- Zubaedi. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*.
- Zuliani, D., Florentinus, T. S., & Ridlo, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 6(1), 46–54.

