

Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian

Lampiran 1.1 Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2891 /UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 29 September 2023
Hal : Observasi awal

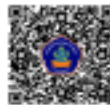
Yth. Kepala SD Negeri 2 Ababi
Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Ketut Ayu
NIM : 2011031074
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002

Lampiran 1.2 Surat Balasan Observasi Awal dari Sekolah Dasar


PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
 ມົນຕະລາຍພູມສາດສະຫວັນນະຍຸດ
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 ABABI


Alamat: Banjar Dinas Aban Jero, Ababi, Abang, Karangasem, Bali (83052), e-mail: sdn2ababi@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 045.2/12/SDN 2 AB/19/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ni Nyoman Sarini, S.Pd,
NIP	: 197003231991052001
Pangkat, Gol. Ruang	: Pembina Tk.1/IVb
Jabatan	: Kepala Sekolah
Tempat Tugas	: SD Negeri 2 Ababi

Menerangkan bahwa,

Nama	: Ni Ketut Ayu
NIM	: 2011031074
Semester	: VIII
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan






Memang benar nama tersebut di atas telah melaksanakan observasi awal untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah skripsi di Sekolah Dasar Negeri 2 Ababi pada hari Senin, 02 Oktober 2023.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abang, 23 Februari 2024
 Kepala SD Negeri 2 Ababi,

Ni Nyoman Sarini, S.Pd,
 NIP. 197003231991052001

Lampiran 1.3 Surat Pengantar *Judges* I

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.unpiksb.ac.id</p>												
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: S38/UN48.10.6/LT/2024</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Singaraja, 01 Februari 2024</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>: Instrumen Penilaian</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal</td> <td>: <i>Judges</i> Penelitian Mahasiswa</td> <td></td> </tr> </table>		Nomor	: S38/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 01 Februari 2024	Lampiran	: Instrumen Penilaian		Hal	: <i>Judges</i> Penelitian Mahasiswa				
Nomor	: S38/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 01 Februari 2024											
Lampiran	: Instrumen Penilaian												
Hal	: <i>Judges</i> Penelitian Mahasiswa												
<p>Yth. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. di Singaraja</p> <p>Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai <i>judges</i>) penelitian mahasiswa berikut.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td style="width: 70%;">: Ni Ketut Ayu</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2011051074</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Pendidikan Dasar</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Ilmu Pendidikan</td> </tr> <tr> <td>Judul Skripsi</td> <td>: Pengembangan Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Akhlak Mulia dan Kreativitas di Sekolah Dasar</td> </tr> </table> <p>Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		Nama	: Ni Ketut Ayu	NIM	: 2011051074	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Jurusan	: Pendidikan Dasar	Fakultas	: Ilmu Pendidikan	Judul Skripsi	: Pengembangan Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Akhlak Mulia dan Kreativitas di Sekolah Dasar
Nama	: Ni Ketut Ayu												
NIM	: 2011051074												
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar												
Jurusan	: Pendidikan Dasar												
Fakultas	: Ilmu Pendidikan												
Judul Skripsi	: Pengembangan Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Akhlak Mulia dan Kreativitas di Sekolah Dasar												
<p>Ketua Jurusan,</p>  <p>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>													
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: middle;">  <p>Balai Sertifikasi Elektronik</p> </td> <td style="font-size: small;"> <p>Cetakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • UUTTE No. 11 Tahun 2015 Pasal 3 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini telah didaftarkan pada sistem elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang tidak termoda </td> </tr> </table>		 <p>Balai Sertifikasi Elektronik</p>	<p>Cetakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • UUTTE No. 11 Tahun 2015 Pasal 3 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini telah didaftarkan pada sistem elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang tidak termoda 										
 <p>Balai Sertifikasi Elektronik</p>	<p>Cetakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • UUTTE No. 11 Tahun 2015 Pasal 3 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini telah didaftarkan pada sistem elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang tidak termoda 												

Lampiran 1.4 Surat Pengantar *Judges* II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 538/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 01 Februari 2024
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. I Kadek Edi Yudians, M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ketut Ayu
NIM : 2011031074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Profil Pelajar
Pancasila Aspek Akhlak Mulia dan Kreativitas di
Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 1.5 Surat Keterangan Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR : 198211132013050213
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Ketut Ayu
NIM : 2011031074
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 16 Februari 2024
Ahli I,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 198211132013050213

Lampiran 1.6 Surat Keterangan Uji *Judges* II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIR : 198410082013050113
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Ketut Ayu
NIM : 2011031074
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 12 Februari 2024
Ahli II,

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIR. 198410082013050113

Lampiran 1.7 Surat Keterangan Uji Praktisi I



SURAT KETERANGAN UJI PRAKTIKI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Sukariani., S.Pd.SD.
 NIP : 198312152008012009
 Jabatan : Wali Kelas V SD Negeri 2 Ababi

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Ketut Ayu
 NIM : 2011031074
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges instrumen atau uji praktisi instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Abianjero, 21 Februari 2024

Guru/Praktisi,

Ni Wayan Sukariani., S.Pd.SD.

NIP. 198312152008012009

Lampiran 1.8 Surat Keterangan Uji Praktisi II



SURAT KETERANGAN UJI PRAKTIKI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gede Putu Ariana
 NIP : -
 Jabatan : Guru Kelas IV

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Ketut Ayu
 NIM : 2011031074
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges instrumen atau uji praktisi instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Abianjero, 23 Februari 2024

Guru/Praktisi,

I Gede Putu Ariana
 NIP.

Lampiran 2. Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Akhlak Mulia dan Kreativitas di Sekolah Dasar

Lampiran 2.1 Tampilan Instrumen Penilaian Profil Pelajar Pancasila Aspek Akhlak Mulia dan Kreativitas di Sekolah Dasar

INSTRUMEN PENILAIAN PROFIL PELAJAR PANCASILA ASPEK AKHLAK MULIA DAN KREATIVITAS DI SEKOLAH DASAR

A. Identitas responden

Nama Siswa :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk

1. Jawablah Pernyataan dengan jujur.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang ada.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaan atau pengalamanmu sesuai pernyataan.
4. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai anda.
5. Kerahasiaan jawaban anda terjamin.
6. Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

Tabel 1.
Lembar Kuesioner Karakter Akhlak Mulia

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1.	Saya rajin melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut.					
2.	Saya tidak pernah mencontek ataupun bekerja sama dengan teman saat menjawab soal dan mengerjakan tugas individu yang diberikan oleh guru.					
3.	Saya menjalankan ibadah hanya saat orang tua ataupun guru menyuruh saya.					
4.	Saya merasa bahwa sikap kasih sayang hanya ditujukan untuk orang tua dan guru saja, sementara teman tidak perlu.					
5.	Saya berbicara dan berperilaku sopan ketika berada di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.					
6.	Saya marah dan berkata kasar ketika ada teman yang melakukan kesalahan terhadap saya.					
7.	Saya merawat diri saya dengan baik, seperti mandi 2x sehari, rajin menggosok gigi, dan memakai baju dengan rapi.					
8.	Saya tetap suka memakan permen dan coklat, walaupun saya tahu bahwa makanan tersebut dapat merusak gigi.					
9.	Saya menghormati teman yang berbeda agama dengan tidak mengganggu dia saat beribadah.					
10.	Saya hanya mau berteman dengan orang yang pekerjaan orang tuanya sama dengan pekerjaan orang tua saya.					
11.	Walaupun teman saya memiliki budaya yang berbeda dengan saya, kami tetap akur dan saling tolong menolong.					

12.	Saya bersikap tidak peduli ketika ada teman yang sedang mengalami kesusahan.					
13.	Saya mendengarkan dengan baik dan mencoba memberikan saran ketika ada teman yang menceritakan masalahnya kepada saya.					
14.	Walaupun saya memiliki pulpen lebih dari satu, saya tidak mau meminjamkan pulpen saya kepada teman yang tidak memiliki pulpen.					
15.	Saya ikut serta dalam menjaga kebersihan di lingkungan sekolah dengan tidak membuang sampah sembarangan.					
16.	Saya tidak ikut merawat tanaman yang ada di sekolah karena saya merasa itu bukan tanggung jawab saya.					
17.	Saya tidak ikut melaksanakan piket kelas.					
18.	Saya mendengarkan dengan seksama dan berusaha memahami ketika guru menjelaskan materi tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara.					
19.	Saya senang mengobrol dengan teman saya ketika kegiatan upacara bendera.					
20.	Jika saya dipilih menjadi salah satu perangkat upacara bendera, saya pasti merasa sangat senang dan bangga.					



Tabel 2.
Lembar Kuesioner Karakter Kreativitas

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1.	Ketika guru memberikan permasalahan terkait materi yang diberikan, saya dengan aktif mengutarakan pendapat saya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.					
2.	Saya tidak ikut membuat suatu pernyataan yang berkaitan dengan pembelajaran yang diberikan walaupun itu diminta oleh guru.					
3.	Saya senang merangkai kata-kata dan menuangkannya dalam bentuk lisan maupun tulisan.					
4.	Saya lebih tertarik untuk mendengarkan pendapat dari teman daripada harus membuat pendapat sendiri.					
5.	Saya aktif berdiskusi dan saling bertukar pendapat dengan teman terkait pembelajaran yang telah dilakukan.					
6.	Saya tidak suka menerima masukan ataupun kritik dari orang lain terhadap pendapat yang saya utarakan.					
7.	Saya aktif mencari informasi baik itu di buku maupun internet untuk memperkuat gagasan saya tentang materi pembelajaran yang telah diberikan.					
8.	Saya merasa tidak perlu untuk menggali informasi terlebih dahulu terkait pendapat yang akan diajukan karena saya yakin pendapat saya selalu benar.					
9.	Saya senang ketika diberikan tugas menggambar, karena saya dapat menuangkan ide/imajinasi saya pada gambar tersebut.					

10.	Saya yakin bahwa pemikiran yang saya utarakan selalu bisa diterima dan diterapkan tanpa harus berdiskusi terlebih dahulu.					
11.	Ketika diberikan tugas berkelompok untuk menggambar, saya aktif berdiskusi dengan kelompok dan menerapkan hasil diskusi tersebut pada tugas yang diberikan.					
12.	Saya takut bahwa pemikiran/gagasan saya salah, sehingga saya memilih untuk tidak mengutarakan ataupun menerapkan gagasan tersebut.					
13.	Saya mampu menuangkan imajinasi saya dalam bentuk puisi ataupun cerita pendek (cerpen).					
14.	Saya tidak suka karya puisi yang saya buat dianggap unik dan berbeda dari yang lain.					
15.	Saya senang ketika puisi yang saya buat mendapatkan respon yang positif baik itu dari guru maupun teman.					
16.	Saya menjiplak hasil karya orang lain saat diberikan tugas oleh guru dalam membuat karya tulis, seperti pantun, puisi, dll.					
17.	Saya aktif mencari informasi baik itu di buku maupun di internet terkait tata cara penulisan karya tulis seperti puisi, pantun, cerpen, dll.					
18.	Saya merasa tidak perlu untuk mendengarkan masukan dari teman ataupun guru dalam proses pembuatan puisi yang sedang saya kerjakan.					
19.	Saya mencari referensi baik itu di buku maupun di internet untuk mengembangkan imajinasi saya ketika diberikan tugas menggambar.					
20.	Saya merasa bahwa lebih baik menggunakan hasil imajinasi orang lain tanpa harus mengembangkan imajinasi sendiri dalam proses pembuatan karya seperti menggambar.					

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar, Guru/Praktisi, dan Uji Coba Siswa Sekolah Dasar

Lampiran 3.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Oleh Judges I

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS AHLI
PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA ASPEK AKHLAK MULIA DAN KREATIVITAS DI SEKOLAH
DASAR**

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian likert untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**Tabel 1.
Kolom Penilaian Kuesioner Karakter Akhlak Mulia**

No. Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

15	✓		
16	✓		
17	✗	✓	
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

Secara umum sudah sesuai hanya saja redaksi kalimat disesuaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 16 Februari 2024

Ahli I,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

NIR. 198211132013050213

Tabel 2.
Kolom Penilaian Kuesioner Karakter Kreativitas

No. Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

Sudas bagus, kalimat dibuat lebih efektif

Singaraja, 16 Februari 2024

Ahli I,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

NIR. 198211132013050213

Lampiran 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Oleh Judges II

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS AHLI
PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA ASPEK AKHLAK MULIA DAN KREATIVITAS DI SEKOLAH
DASAR**

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian likert untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**Tabel 1.
Kolom Penilaian Kuesioner Karakter Akhlak Mulia**

No. Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 12 Februari 2024

Ahli II,



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

NIR. 198410082013050113



Tabel 2.
Kolom Penilaian Kuesioner Karakter Kreativitas

No. Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 12 Februari 2024

Ahli II,



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

NIR. 198410082013050113

Lampiran 3.3 Hasil Uji Validitas Oleh Guru/Praktisi I

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS GURU/PRAKTIKI
PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA ASPEK AKHLAK MULIA DAN KREATIVITAS DI SEKOLAH
DASAR**

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian likert untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Tabel 1.

Kolom Penilaian Kuesioner Karakter Akhlak Mulia

No. Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		

15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

Lembar kuisioner sudah relevan dengan kisi-kisi instrumen
penilaian Karakter Akhlak Mulia

Abianjero, 21 Februari 2024

Praktisi I,



Ni Wayan Sukarini, S.Pd SD
NIP. 19831215 200801 2 009



Tabel 2.
Kolom Penilaian Kuesioner Karakter Kreativitas


No. Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

Kuesioner sudah sesuai dan relevan dengan Krtsi-krti
penilaian.

Abianjero, 21 Februari 2024

Praktisi I,



Nis Wलयan Sukarini, S.Pd.SD
NIP. 19831215 20201 2 009

Lampiran 3.4 Hasil Uji Validitas oleh Guru/Praktisi II

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS GURU/PRAKTISI
PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA ASPEK AKHLAK MULIA DAN KREATIVITAS DI SEKOLAH
DASAR**

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian likert untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**Tabel 1.
Kolom Penilaian Kuesioner Karakter Akhlak Mulia**

No. Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		

15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....


.....

.....

.....

.....

Abianjero, 21 Februari 2024
Praktisi II,


I Gede Puw Ariana
NIP. -



Tabel 2.
Kolom Penilaian Kuesioner Karakter Kreativitas

No. Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

—

.....

.....

.....

.....

.....

Abianjero, 21 Februari 2024
Praktisi II,

Aria
I Bede Pura Ariana
NIP. —