

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN ANALOGI  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2  
SAWAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**Ketut Rendrayana**

**NIM 1613011057**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

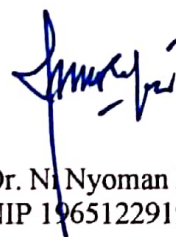
Menyetujui,

Pembimbing I



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.  
NIP 198302172006041003

Pembimbing II



Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd  
NIP 196512291990032002

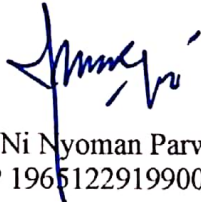
Skripsi oleh Ketut Rendrayana ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal ..27 mei 2020..

Dewan Penguji



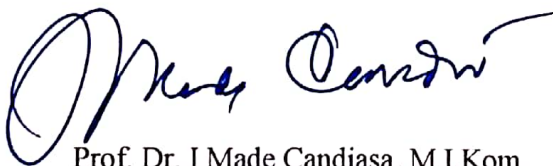
I Made Suarsana, S.Pd., M.Si  
NIP 198302172006041003

(Ketua)



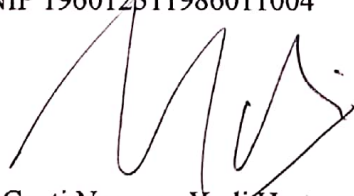
Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.  
NIP 196512291990032002

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.  
NIP 196012311986011004

(Anggota)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP 198405252008121008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai  
gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 29 Mei 2020

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc  
NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP 198806172014041001

Mengesahkan



Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Analogi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan Tahun Ajaran 2019/2020”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Mei 2020



Yang membuat pernyataan

Ketut Rendrayana  
NIM 1613011057

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Analogi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan Tahun Ajaran 2019/2020” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. I Made Suarsana, S.Pd.,M.Si. selaku Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, dorongan dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis dan memberikan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. selaku penguji I dan I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.selaku penguji II yang telah memberikan saran atau masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. I Wayan Ariasa, M.Pd.H. selaku Kepala SMP Negeri 2 Sawan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang Beliau pimpin.
6. Wayan Sudarmi, S.Pd. sebagai guru matematika kelas VIIIA, VIIIB, VIIC dan VIIID SMP Negeri 2 Sawan yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lapangan.
7. Keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan agar penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

8. Keluarga Axioma'16 yang telah menemani perjalanan penulis selama hampir 4 tahun di bangku kuliah.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dunia pendidikan.

Singaraja, 14 April 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PRAKATA .....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Asumsi Penelitian .....	9
1.6 Keterbatasan Penelitian .....	9
1.7 Penjelasan Istilah .....	10

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	12
2.2 Strategi Pembelajaran Analogi .....	13
2.3 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika .....	17
2.4 Pembelajaran Konvensional .....	19
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.6 Kerangka Berpikir.....	23
2.7 Hipotesis Penelitian .....	27

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Populasi Penelitian.....	29



3.3	Sampel Penelitian .....	30
3.4	Variabel Penelitian.....	31
3.5	Rancangan Penelitian.....	32
3.6	Prosedur Penelitian .....	33
3.7	Instrumen Penelitian .....	35
3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	37
3.9	Hasil Uji Coba Instrumen .....	42
3.10	Teknik Analisis Data .....	44

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.2	Hasil Uji Penelitian.....	58
4.3	Pembahasan .....	66

**BAB V PENUTUP**

5.1	Simpulan .....	76
5.2	Saran .....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Strategi Pembelajaran Analogi.....	15
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Konvensional.....	17
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Tiap Kelas.....	32
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Indikator Pemahaman Konsep .....	37
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika..	40
Tabel 3.5 Tabulasi Penilaian Pakar.....	42
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Linearitas dan Keberartian Persamaan Regresi .....	51
Tabel 3.7 Tabel Rangkuman Anakova.....	55
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa ....	58
Tabel 4.2 Indikator I.....	60
Tabel 4.3 Indikator II .....	60
Tabel 4.4 Indikator III.....	61
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas dengan Uji <i>Liliefors</i> .....	62
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas dengan Uji-F .....	63
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Linieritas dan Keberartian Persamaan Regresi .....	67
Kelompok Eksperimen	
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linieritas dan Keberartian Persamaan Regresi .....	67
Kelompok Kontrol	
Tabel 4.9 Tabel Rangkuman Anakova.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* ..... 59



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Pengkodean Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 02 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen *Pretest*
- Lampiran 03 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen *Posttest*
- Lampiran 04 Soal Uji Coba *Pretest*
- Lampiran 05 Soal Uji Coba *Posttest*
- Lampiran 06 Rubrik Uji Coba *Pretest*
- Lampiran 07 Rubrik Uji Coba *Posttest*
- Lampiran 08 Lembar Validitas Pakar *Pretest*
- Lampiran 09 Lembar Validitas Pakar *Posttest*
- Lampiran 10 Analisis Validitas Isi Hasil Uji Coba *Pretest*
- Lampiran 11 Analisis Validitas Isi Hasil Uji Coba *Posttest*
- Lampiran 12 Skor Uji Coba *Pretest*
- Lampiran 13 Skor Uji Coba *Posttest*
- Lampiran 14 Analisis Konsistensi Internal Soal Uji Coba *Pretest*
- Lampiran 15 Analisis Konsistensi Internal Soal Uji Coba *Posttest*
- Lampiran 16 Analisis Reliabilitas Skor Uji Coba *Pretest*
- Lampiran 17 Analisis Reliabilitas Skor Uji Coba *Posttest*
- Lampiran 18 Kisi-kisi Instrumen *Pretest*
- Lampiran 19 Kisi-kisi Instrumen *Posttest*
- Lampiran 20 Soal *Pretest*
- Lampiran 21 Soal *Posttest*
- Lampiran 22 Rubrik *Pretest*
- Lampiran 23 Rubrik *Posttest*
- Lampiran 24 Tabulasi Nilai *Pretest*
- Lampiran 25 Tabulasi Nilai *Posttest*
- Lampiran 26 Analisis Normalitas *Pretest*
- Lampiran 27 Analisis Normalitas *Posttest*
- Lampiran 28 Analisis Homogenitas *Pretest*
- Lampiran 29 Analisis Homogenitas *Posttest*
- Lampiran 30 Analisis Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

- Lampiran 31 Analisis Uji Hipotesis (ANAKOVA)
- Lampiran 32 RPP Kelompok Eksperimen
- Lampiran 33 RPP Kelompok Kontrol
- Lampiran 34 Agenda dan Jurnal Kegiatan Penelitian Kelompok Eksperimen
- Lampiran 35 Agenda dan Jurnal Kegiatan Penelitian Kelompok Kontrol
- Lampiran 36 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 37 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 38 Dokumentasi Penelitian

