

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN ANALOGI TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 2 SAWAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ketut Rendrayana, NIM 1613011057

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Tujuan dilaksanakan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran analogi terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan menggunakan *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian adalah kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan tahun ajaran 2019/2020 yang kemudian diambil sampelnya dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga diperoleh siswa kelas VIIIA dan VIIC sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VIIIB dan VIID sebagai kelompok kontrol. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dites dengan menggunakan tes uraian. Metode yang digunakan adalah Uji Normalitas (Uji Liliefors), Uji Homogenitas (Uji-F), Uji Linieritas dan Keberartian Arah Persamaan Regresi, dan Uji Anakova satu jalur dengan taraf signifikan 5%. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan $F_A^* = 17,369 \geq F_{tabel} = 3,918$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa adanya perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran analogi dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Dilanjutkan dengan menghitung rata-rata residu kelompok didapatkan hasil bahwa rata-rata residu kelompok eksperimen 65,3394 lebih besar dibandingkan dengan kelompok kontrol 59,1190 sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan dengan analogi lebih baik daripada siswa yang diajarkan dengan strategi konvensional.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Analogi, Pemahaman Konsep Matematika

ABSTRACT

This research aims to investigate the effect of analogy learning strategy toward mathematical concepts understanding ability. This research is a quasi-experimental research using pretest-posttest control group design. The research population is VIII grade students of SMP Negeri 2 Sawan in the academic year of 2019/2020, which was then sampled using cluster random sampling techniques, and makes VIIIA and VIIC class as an experimental group and VIIIB and VIID class as a control group. The students' understanding ability of mathematical

concepts was tested using a description test. The method is Normality test (Liliefors test), Homogenization test (F test). Linearity and significance test of regression and one-way Ancova test with 5% significances. Based on the data, it shows $F_A^* = 17,369 \geq F_{tabel} = 3,918$. The data indicates there is a difference between students' to understand mathematical concepts who are taught by using analogy learning strategy is better than conventional learning. Followed by calculating the adjusted mean of the grup group, obtained result that the adjusted mean of experimental group 65,3394 more than control group 59,1190 so it can be concluded that students' to understand mathematical concepts who are taught by using analogy learning strategy is better than conventional learning.

Keywords: *Analogy Learning Strategy, Mathematical Conceptual Understanding.*

