

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chatib, M. (2011). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelegences di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Dantes, N. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dwirahayu, G. (2018). *Pengembangan Budaya Akademik Dosen- Hasil Kajian Toritis dan Hasil Penelitian*. Jakarta: FITK Press.
- English, L. D. (2004). *Mathematical and analogical reasoning in early childhood*. In L. D. English (Ed.), *Mathematical and analogical reasoning of young learners*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Fadilah, Darsikin, & Muslimin. (2017). Pengaruh Strategi Analogi Terhadap Pemahaman Konsep Materi Cahaya pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 5(2), 1–4.
- Farhana, I. S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Dengan Analogi Terhadap Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis Siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayattullah Jakarta.
- Glynn, S. (2007). The Teaching With Analogies Model Build Copceptual Bridges With Mental Models. *University of Georgia, Athens*.
- Hajar, Ibnu, & Budi, A. (2014). Penerapan Strategi Belajar Analogi Dalam Model Pembelajaran Langsung Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Teknik Digital Di SMK Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(3), 31–37.
- Hohman, F. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Banyuwangi*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- I.Rahmawati, D., & Pala, R. H. (2017). Kemampuan Penalaran Analogi Dalam

Pembelajaran Matematika. *Jurnal Euclid Prodi Pendidikan Matematika Unswagati Cirebon*, 4(2), 717.

IEA. (2015). *TIMSS 2015 Internasional Result in Mathematics*. Lynch School of Education, Boston Collage.

Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

Jbeili, I. (2012). The Effect of Cooperative Learning with Metacognitive Scaffolding on Mathematics Conceptual Understanding and Procedural Fluncy. *International Journal for Research in Education (IJRE)*, (23).

Karso, Suyadi, G., Muhsetyo, G., Chadra, T. D., Widagdo, D., & Priatna, N. (2008). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Kemdikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013.

Kemdikbud. (2016). Hasil Indonesian National Assesment Programme (INAP). Retrieved from <https://puspendik.kemdikbud.go.id/inap-sd/>

Kemdikbud. (2017). Hasil Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI) di Jenjang SMP Tahun 2017.

Kemdikbud. (2019). Laporan Hasil Ujian Nasional.

Koyan, W. (2012). *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Kusumaningtyas, D. T. (2018). *Pengaruh Strategi Analogi Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Matondang, Z. (n.d.). Perhitungan Uji Linieritas dan Keberartian Persamaan Regresi. Retrieved from <https://dokumen.tips/dokuments/10-perhitungan-uji-linearitas-dan-keberartian-persamaan-regresi.html>

NCTM. (2000a). . *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM, inc.

NCTM. (2000b). *Mathematics Assessment: A Practical Handbook for Grade 6-8*. USA: NCTM, inc.

Peason, A. (2009). Analogy Formulation and Modification in Geometry. *University of Edinburgh, Informatics Forum*.

Podomi, Alvia, P., & Jailani. (2015). Pengaruh Pendekatan Analogi Personal terhadap Prestasi, Penalaran dan Kemandirian Siswa Materi Dimensi Dua di

SMK. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 61–70.

RISE. (2018). *RISE Working Paper 18/026 – Indonesia Got Schooled: 15 Years Of Rising Enrolment And Flat Learning Profiles*. Retrieved from <https://riseprogramme.org/publications/rise-working-paper-18026-indonesia-got-schooled-15-years-rising-enrolment-and-flat>.

Rosyidi, U. (2020). Merdeka Belajar; Aplikasinya dalam Manajemen Pendidikan & Pembelajaran di Sekolah. In *Seminar Nasional Pasca Sarjana UNJ*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern: Untuk Orang Tua Murid dan SPG*. Bandung: Tarsito.

Sastrosudirjo, S. S. (1988). Hubungan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Belajar untuk Siswa SMP. *Jurnal Kependidikan no.1 Tahun Ke 18 IKIP Yogyakarta*.

Seels, B., Barbara, & Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains Of The Field*. Washington, DC: Association for Educational Communications and Technology.

Setyaningtyas, A. D. (2018). Miskonsepsi Siswa SMP Kelas IX pada Materi Bentuk Akar. *Jurnal Pendidikan UNM*, 3(6), 731–738.

Shadiq, F. (2013). Pengertian dengan Analogi? Pengertiannya dan Mengapa Penting? *Artikel Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan PPPPTK Matematika*. Retrieved from <http://p4tkmatematika.org/2013/12/penalaran-dengan-analogi-pengertiannya-dan-mengapa-penting/>

Subandriyo, B. (2017). UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATERI TRIGONOMETRI DENGAN PENDEKATAN KONTRUKTIVIS PADA SISWA KELAS X-3 SMA NEGERI 1 WERU TAHUN PELAJARAN 2013-2014. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 5, 27–38. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=VpWDDwAAQBAJ&pg=PA29&dq=matematika+berasal+dari+bahasa+latin&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiRltHz_tfoAhVXkeysKHYn0CX4Q6AEwA3oECAgQAQ

Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana. (2005). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.

Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwangsih, E., & Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Swafford, J., Findell, B., & Kilpatrick, J. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Research Council.
- Syarifuddin, S. (2019). Analisis Covarians (Anacova). *Research Gate*, 1–26. Retrieved from <http://www.researchgate.net/publication/337332225>
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Cetakan ke-4*. Jakarta: Kencana.

