

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *FORMULATE SHARE LISTEN
CREATE* (FSLC) BERBANTUAN LKS *OPEN-ENDED*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 2 SAWAN**

Oleh

Pande Dwi Juniwati, NIM 1613011007

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe FSLC berbantuan LKS *Open-Ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan *post-test only control grup design*. Populasi penelitian yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sawan dengan diambil sampel melalui teknik *cluster random sampling* dan didapatkan siswa kelas VIIA sebagai kelompok eksperimen dan VIIB sebagai kelompok kontrol. Kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dites menggunakan tes uraian. Analisis data menggunakan uji t dengan taraf signifikan 5%. Hasil penelitian menunjukkan, $t_{hitung} = 3,258 > t_{tabel} = 1,999$. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang menggunakan model FSLC berbantuan LKS *Open-Ended* lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, penerapan model FSLC berbantuan LKS *Open-Ended* memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa.

Kata Kunci: Model FSLC, LKS *Open-Ended*, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika