

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE FORMULATE SHARE LISTEN
CREATE (FSLC) BERBANTUAN LKS OPEN-ENDED
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 2 SAWAN**



**OLEH
PANDE DWI JUNIWATI
NIM 1613011007**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE FORMULATE SHARE LISTEN
CREATE (FSLC) BERBANTUAN LKS OPEN-ENDED
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 2 SAWAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Pande Dwi Juniwati

NIM 1613011007

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

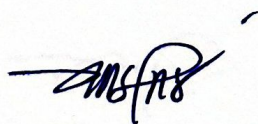
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd
NIP 19870606 201504 2 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP 19650711 199003 1 003

Skripsi oleh Pande Dwi Juniwati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Juni 2020

Dewan Penguji,

Ketua



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd

NIP 19870606 201504 2 001

Anggota



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

NIP 19650711 199003 1 003

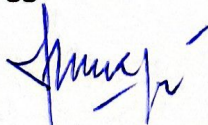
Anggota



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si

NIP 19651205 199103 1 005

Anggota



Dr. I Nyoman Parwati, M.Pd

NIP 19651229 199003 2 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

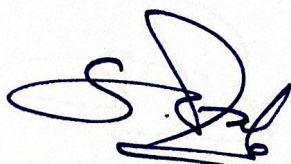
Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

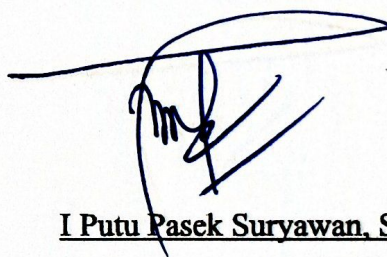
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc

NIP. 196710131994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

NIP 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create (FSLC)* Berbantuan LKS Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Sawan**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 19 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Pande Dwi Juniwati

NIM 1613011007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC) Berbantuan LKS Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Sawan”** beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan

Pande Dwi Juniwati

NIM 1613011007

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create* (FSLC) Berbantuan LKS *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Sawan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

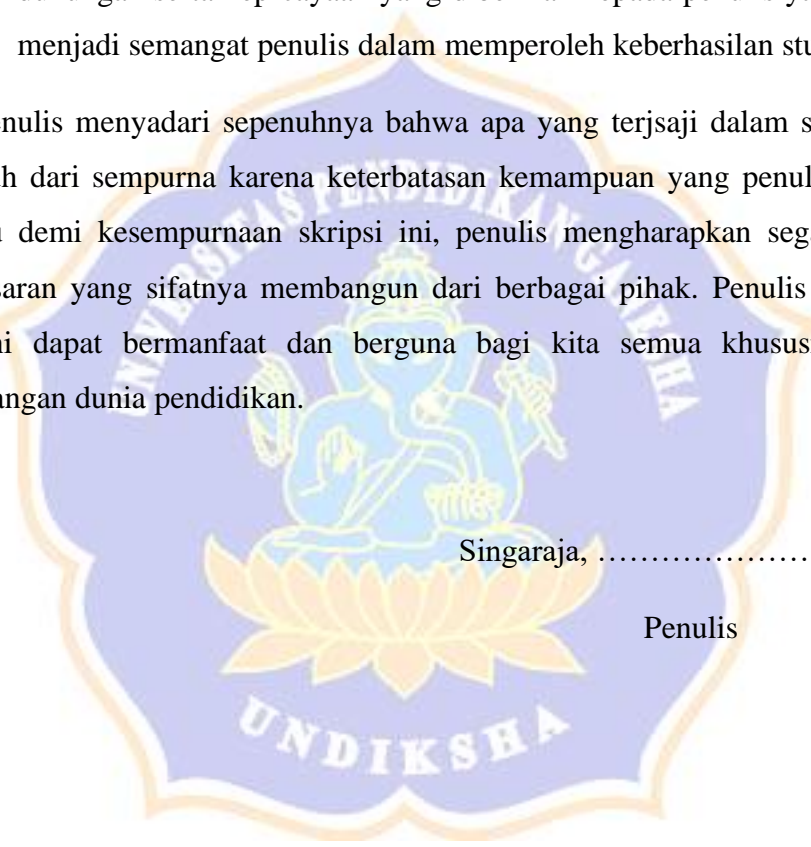
1. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam sekaligus selaku Pembimbing II atas fasilitas, motivasi, bimbingan dan arahan yang diberikan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si, selaku Pembahas I yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan bagi perbaikan skripsi ini.
4. Dr. I Nyoman Parwati, M.Pd, selaku pembahas II yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan bagi perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan masukan, bantuan serta dukungan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Nyoman Ariasa, M.Pd,H, selaku Kepala SMP negeri 2 Sawan yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Drs. I Made Dana, selaku guru matematika kelas VII A dan VII B SMP Negeri 2 Sawan yang telah memberikan kesempatan, bantuan serta motivasi secara terus menerus kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan masukan, bantuan, serta dukungan yang sangat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini,
9. Keluarga dan orang dekat penulis yang selalu memberikan doa, bantuan, dukungan serta kepercayaan yang diberikan kepada penulis yang selalu menjadi semangat penulis dalam memperoleh keberhasilan studi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2020

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I_PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Asumsi Penelitian	8
1.6 Keterbatasan Penelitian	8
1.7 Penjelasan Istilah	8
BAB II_KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Formulate Share Listen Create</i> ...	12
2.3 Lembar Kerja Siswa <i>Open-Ended</i>	16
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif tipe FSLC Berbantuan LKS <i>Open-Ended</i>	18
2.5 Pembelajaran Konvensional	22
2.6 Kemampuan Berpikir Kreatif	25
2.7 Penelitian yang Relevan	28
2.8 Kerangka Berpikir	31
2.9 Hipotesis Penelitian	35
BAB III_METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Tempat Penelitian	36
3.3 Populasi Penelitian	37
3.4 Sampel Penelitian	38
3.5 Variabel Penelitian	39

3.6	Rancangan Penelitian.....	39
3.7	Prosedur Penelitian	40
3.8	Instrumen Penelitian	42
3.9	Uji Coba Instrumen.....	45
3.10	Hasil Uji Coba Instrumen.....	51
3.11	Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	58
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	59
4.3	Pembahasan	62
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan	70
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....		72
LAMPIRAN		76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kegiatan Model Pembelajaran FSLC Berbantuan LKS <i>Open-Ended</i> ...	19
Tabel 2.2 Tahapan Pembelajaran Konvensional.....	23
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika.....	42
Tabel 3.4 Tabulasi Penilaian Pakar.....	45
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Isi.....	46
Tabel 4.1 Analisis terhadap Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika.....	58
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Liliefors.....	60
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji t.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....33



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Uji Kesetaraan Dua Sampel
- Lampiran 02 Pengkodean Sampel Penelitian
- Lampiran 03 Kisi-Kisi Soal tes Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika
- Lampiran 04 Soal Tes Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika
- Lampiran 05 Rubrik Penskoran dan Kunci Jawaban Tes Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika
- Lampiran 06 Lembar Validitas
- Lampiran 07 Analisis Validitas Isi
- Lampiran 08 Data Skor Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika
- Lampiran 09 Analisis Validitas Butir Soal Tes Uji Coba
- Lampiran 10 Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba
- Lampiran 11 Analisis Tingkat Kesukaran Tes Uji Coba
- Lampiran 12 Analisis Daya Pembeda Tes Uji Coba
- Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal Post Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika
- Lampiran 14 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika
- Lampiran 15 Rubrik Penskoran dan Kunci Jawaban
- Lampiran 16 Hasil Post Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika
- Lampiran 17 Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika
- Lampiran 18 Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika
- Lampiran 19 Uji Hipotesis Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika
- Lampiran 20 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 21 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 23 Surat Keterangan Uji Coba
- Lampiran 24 Kartu Bimbingan
- Lampiran 25 Jurnal Penelitian
- Lampiran 26 Dokumentasi Kegiatan Penelitian