

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah & Asikin. 2018. *Kemampuan berpikir kreatif matematis dalam setting pembelajaran Creative Problem Solving dengan Pendekatan Open-Ended*, dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan.
- Anandari, Syarwa. 2018. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar*. Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 11, No. 2
- Apriyansah & Ramdani. 2018. *Analisis Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Matematika Siswa MTs Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*, dalam Jurnal Cendikia: Jurnal pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 2
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini & Asmila. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Cahaya Siswa Kelas VII SMP Xaverius Kota Lubuklinggau*, SPEJ, Vol. 1 No. 1
- Asdarina, Orin. 2017. *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Decimal Melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di MIN Tungkop Aceh Besar*, dalam Serambi Akademica, Vol. V, No 1
- Bimgolbali. 2012. *Multiiple Solution to Problem in Mathematics Teaching: Do Teacher Really Value Them?. Australian Journal og Teacher Education. Volume 36, Issue 1, Article 2. Published by University of Gaziantep, Turkey.*
- Candiasa, I Made. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daryanto. 2012. *Model Pembelajaran Inovasi*. Malang: GAVA MEDIA.
- Dwiantara & La Masi. 2016. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kendari*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 4, No.1
- Evans, James . 1994. *Berpikir Kreatif*. Jakarta: Bumi Aksara

- Florentina & Leonard. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*, dalam Jurnal Formatif, Vol. 7 (2)
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Ismara, Halini, Suratman. 2017. *Kemampuan Berpikir kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Di SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol. 6, No. 9
- Jelatu, Silfanus. 2018. *Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika*, artikel dalam Prosiding Seminar Program Studi Pendidikan Matematika
- Juariah & Ratna Sari. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Formulate Share Listen Create (FSLC) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*, artikel dalam Jurnal Kreano, Vol. 5(2).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
<https://puspendik.kemendikbud.go.id/hasil-UN/>
- Kwon, Oh Nam, dkk. 2006. *Cultivating Divergent Thinking in Mathematics Through an Open-Ended Approach*.
- La Moma. 2015. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Laili, Husnul. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Kemampuan Mahasiswa Dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran Pada Perkuliahan Starategi Pembelajaran Matematika*, Vol. 1 No. 2
- Lefudin. 2017. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Lestari. Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Maharani, Hevy Risqi. 2014. *Creative Thinking In Mathematics: Are We Able to Solve Mathematical Problems in a Variety of Way?*. Internasional Conference on Mathematics, Science, and Education.
- Mahmudi, Ali. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*, dalam Konferensi Nasional Matematika XV.
- Marliani, Novi. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*. Jurnal Formatif 5(1): 14-25
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Muslimatus, Nadilah Huriyah. 2017. *Proses Berpikir Kreatif Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 2, No. 6
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. <http://www.nctm.org>
- OECD. 2018. *PISA 2018*. <http://www.oecd.org/pisa>
- Payadnya & Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistic Dengan SPSS*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 58 Tahun 2014*
- Prayitno, Anggar Titis. 2014. *Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe FSLC Bernuansa Konstruktivisme Pada Materi Turunan Fungsi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*, dalam *Jurnal Euclid*, Vol 1.1, No. 1
- Prayitno, Rochmad, Mulyono. 2012. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen And Create Bernuansa Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis*, LIK 41 (1)
- Purnama, Ikhsan, Saminan. 2017. *Proses Berpikir Kreatis Siswa Dalam Memecahkan Masalah MAtematika Berdasarkan Model Wallas*. Jurnal Tadris Matematika, Vol. 10, No.1
- Puspendik Kemendikbud. 2019. Hasil Indonesia Nation Assesment Programme.
- Rahmatina, dkk. 2014. *Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsive*, dalam *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1 No. 1
- Rahmawati, Nurlaili Tri. 2016. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Pada Pembelajaran SSCS dengan Tinjauan Metakognisi*.
- Reflina. 2017. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe Formulate Share Listen Create (FSLC)*, *jurnal AXIOM*, Vol. VI, No.1.
- Riyanto, Yatim. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana.
- Rochmad. Agoestanto. Kharis. 2018. *Charasteristic of critical and creative thinking of students of mathematics education program*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 983 (2018) 012076
- Ruswana, Angra Meta. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen Create (FSLC)*, dalam *jurnal Prisma Sains: Jurnal Pengkajian*

Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram, Vol. 7, No. 1.

- Said, Soekamto, Suharto. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Pemberian Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Geografi*. FIS Universitas Negeri Malang
- Sudiarta. 2007. *Pengembangan dan Implementasi Pembelajaran Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Kontekstual Open-Ended (Contextual Open-Ended Problem Solving) untuk Siswa Sekolah Dasar di Provinsi Bali*. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Undiksha.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung
- Sugilar, Hamdan. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif*. Jurnal Ilmiah Prodi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 2, No. 2
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman. Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sumarmo. 2012. *Bahan Belajar Mata Kuliah Proses Berpikir Matematika Program S2 Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*
- Suparmi. 2012. *Pembelajaran Kooperatif Dalam Pendidikan Multikultural*, jurnal Pembangunan Pendidikan, Vol. 1, No.1
- Susilawati. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV. Insan Mandiri
- Syaibani. Dafik. Hobri. 2017. *The Analysis of Student's Creative Thinking Skills in Solving "Rainbow Connection" Problem through Research Based Learning*. The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention 4(8): 3783-3788.
- Trianto. 2011. *Pengantar penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*
- Yusuf, dkk. 2009. *Pengembangan Soal-Soal Open-Ended Pada Pokok Bahasan Segitiga Sediempat SMP*. Jurnal pendidikan Matematika. Volume 3, No. 2. Pendidikan Matematika PPs Unsri.