

**ANIMATION VIDEO MEDIA DEVELOPMENT  
TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN IPAS CLASS IV  
ELEMENTARY SCHOOL LEARNING**

**By**

**Kadek Dian Indah Sari, NIM 2011031106**

**Department of Elementary Education**

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to develop animation video media in learning science and technology, material on the influence of force on objects for grade IV elementary school. The main focus of this research is the design, validity, practicality, and effectiveness of the use of animated video media in the teaching and learning process. This study uses the ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*) model. The data collection methods used are questionnaires and tests. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative analysis. The subjects of this research include material experts, media experts, teacher practitioners, and grade IV students. Research results (1) Design and build animation video media in IPAS learning designed with *Zepeto, Canva, and CapCut applications*, animated videos are 20 minutes long and there are interesting evaluation questions. (2) Animation video media obtained very good qualification material expert validation results with an average (3.88), and the validity results of media experts who obtained very good qualifications with an average (3.82). (3) Animation video media obtained practical results by the teacher's response of very practical qualifications with a percentage (92.5%) and the results of the practicality test of student responses obtained very practical qualifications with a percentage (93.7%). (4) Animation video media showed significant results in improving the learning outcomes of grade IV students in science subjects after participating in learning using animated videos. Thus, the development of animated video media is effectively used as a learning medium because animated video media can make it easier for teachers to transfer knowledge to students, can increase student motivation and can improve student learning outcomes.

**Keywords:** Animation Video, IPAS, Learning Outcomes.

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Kadek Dian Indah Sari, NIM 2011031106**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media video animasi pada pembelajaran IPAS materi pengaruh gaya terhadap benda untuk kelas IV SD. Adapun fokus utama penelitian ini yaitu rancang bangun, tingkat validitas, kepraktisan dan keefektifan penggunaan media video animasi dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini diantaranya ahli materi, ahli media, praktisi guru, dan siswa kelas IV. Hasil penelitian (1) Rancang bangun media video animasi pada pembelajaran IPAS dirancang dengan aplikasi *Zepeto, Canva*, dan *CapCut*, video animasi berdurasi 20 menit dan terdapat soal evaluasi yang menarik. (2) Media video animasi mendapatkan hasil validasi ahli materi kualifikasi sangat baik dengan rata-rata (3,88), dan hasil validitas ahli media yang memperoleh kualifikasi sangat baik dengan rata-rata (3,82). (3) Media video animasi mendapatkan hasil kepraktisan oleh respon guru kualifikasi sangat praktis dengan presentase (92,5%) dan hasil uji kepraktisan respon siswa memperoleh kualifikasi sangat praktis dengan presentase (93,7%). (4) Media video animasi menunjukkan adanya hasil yang signifikan pada peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan video animasi. Dengan demikian pengembangan media video animasi efektif digunakan sebagai media pembelajaran karena media video animasi dapat mempermudah guru dalam mentransfer ilmu pengetahuan kepada siswa, dapat meningkatkan motivasi siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Video Animasi, IPAS, Hasil Belajar.