


**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Kadek Dian Indah Sari
NIM 2011031106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

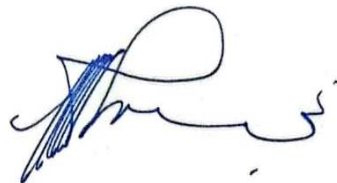
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Pembimbing II,




Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003


LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Kadek Dian Indah Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 3 Juni 2024.

Dewan Penguji,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

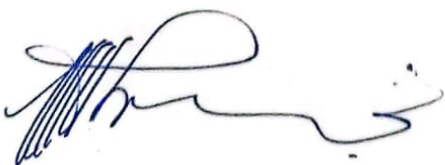
(Ketua)


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)


Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha,
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :


Hari : Senin

Tanggal : 3 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

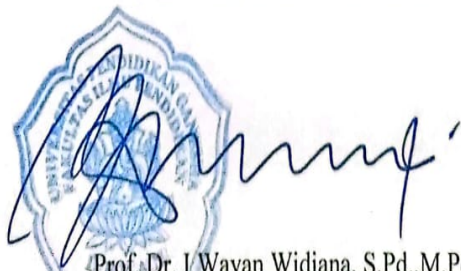
Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in blue ink is written over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', 'METERAL TEMPEL', and the serial number 'AA24BALX05909149'.

Kadek Dian Indah Sari

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat Rahmat-Nya, penulis sudah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar”** ini dengan tepat waktu. Adapun penyusunan skripsi ini dilakukan guna memenuhi persyaratan untuk melengkapi gelar sarjana pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, tentu penulis mendapat banyak bantuan, dukungan dan motivasi berupa moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas Kerjasama dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan dan motivasi yang diberikan.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan yang diberikan.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 atas nasehat, motivasi dan dukungan yang diberikan.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 atas nasehat, motivasi dan dukungan yang diberikan.
6. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan produk, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banyuning yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas IVA dan IVB SD Negeri 2 Banyuning yang telah bersedia memberikan penilaian kepraktisan terhadap produk yang dikembangkan dan memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

9. Kepada kedua orang tua saya Bapak Komang Budayasa dan Ibu Ni Wayan Dasta, selaku Bapak dan Ibu tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi. Saya sebagai anak kedua dari Bapak dan Ibu menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terima kasih Bapak dan Ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak buruh dan anak pedagang ini bisa menjadi Sarjana Pendidikan.
10. Kepada Luh Dita Febriani, S.Pd. dan Komang Diva Suputra terima kasih sudah menjadi saudara kandung yang mendukung, memberikan semangat kepada saya meski tidak begitu banyak dukungan namun saya bangga mempunyai saudara yang penuh kasih sayang kepada saya.
11. Kepada *partner* teman hidup saya yang dari zaman SMA hingga saat ini, terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah saya, dukungan, dorongan, membantu, mensupport, dan memberi semangat yang luar biasa kepada saya. Terima kasih banyak, semoga harapan dan cita-cita kita kedepannya dapat terwujud bersama.
12. Kepada Ayu Nina, Ayu Vika, Dennisa, Ayu Yuni, Dinda, Indahyani, dan Dwi Suryantini terima kasih telah menjadi sahabat-sahabat sejati saya sedari SMP hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi tempat keluh kesah saya, terima kasih sudah selalu mensupport, mendukung, dan memberikan semangat kepada saya. Saya sangat bangga bisa mengenal kalian semua, semoga untuk kedepannya kita semua bisa sukses bersama, bisa terwujud cita-citanya dan semoga juga Tuhan memberikan jodoh yang sesuai harapan kalian.
13. Kepada Ayu, Mang Lia, Elsy, Sri Mahendri, Eka, Riska, dan Ita terima kasih sudah selalu mensupport, mendukung, membantu dan memberikan semangat kepada saya hingga saya mampu membuat skripsi ini dengan selesai. Saya bangga mengenal kalian semua, semoga pertemanan kita bisa berlanjut hingga tua dan semoga gelar S.Pd. yang saat ini ada di nama kalian bisa mewujudkan cita-cita kalian.

14. Kepada teman – teman kelas B dan teman prodi PGSD Angkatan 2020 yang berjuang bersama untuk mendapatkan gelar S.Pd terima kasih atas kerjasama, dukungan dan motivasi yang diberikan.
15. Terakhir untuk diri saya sendiri Kadek Dian Indah Sari, “*last but not last, ya dian!*”. Sangat mengapresiasi sebesar-besarnya kepada diri sendiri karena sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus selalu berusaha dan tidak menyerah untuk menikmati setiap proses yang bisa di bilang tidak mudah serta terima kasih sudah bertahan hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Mei 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	13
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	13
1.6.2. Manfaat Praktis.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah.....	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Media Pembelajaran.....	20
2.1.2 Media Video Animasi	26
2.1.3 Hasil Belajar.....	28
2.1.4 Pendidikan IPAS di SD.....	30
2.1.5 Topik A. Pengaruh Gaya Terhadap Benda	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Perumusan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Model Penelitian Pengembangan	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	49
3.2.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	49
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	51
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	52
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	53
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	53
3.3 Uji Coba Produk.....	54
3.3.1. Desain Uji Coba	54
3.3.2. Subjek Uji Coba	56
3.3.3. Jenis Data	56
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	57
3.4.1. Metode Pengumpulan Data	57
3.4.2. Instrumen Penelitian.....	59
3.4.3. Validitas Instrumen	66
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	75
3.5.1. Analisis Data Kualitatif.....	75
3.5.2. Analisis Data Kuantitatif.....	75

BAB IV PEMBAHASAN.....	81
4.1 Hasil Penelitian.....	81
4.1.1 Penyajian Data	82
4.1.1.1. Rancang Bangun Video Animasi Pembelajaran.....	82
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	94
4.1.2.1. Validitas Video Animasi Pembelajaran.....	94
4.1.2.2. Kepraktisan Video Animasi Pembelajaran.....	97
4.1.2.3. Revisi Produk Video Animasi Pembelajaran	99
4.1.2.4. Efektivitas Media Video Animasi.....	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	105
4.3 Implikasi Penelitian.....	113
 BAB V PENUTUP.....	 115
5.1 Rangkuman.....	115
5.2 Simpulan.....	116
5.3 Saran.....	118
 DAFTAR RUJUKAN	 120
LAMPIRAN.....	126
RIWAYAT HIDUP.....	224

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Alur Tujuan Pembelajaran	32
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	59
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	60
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi	61
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Peserta Didik	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	64
Tabel 3. 6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	67
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	67
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Ahli Materi	68
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Uji Praktisi	68
Tabel 3. 10 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Ahli Media	69
Tabel 3. 11 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Uji Respon Siswa	69
Tabel 3. 12 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Uji Efektivitas	70
Tabel 3. 13 Kriteria Reliabilitas Tes	72
Tabel 3. 14 Interval Daya Pembeda	73
Tabel 3. 15 Interval Tingkat Kesukaran	74
Tabel 3. 16 Pedoman Skor Penilaian Validator	76
Tabel 3. 17 Penilaian Skala Lima Kevalidan Media	77
Tabel 3. 18 Penilaian Kepraktisan Media	78
Tabel 4. 1 Storyboard Video Animasi	87
Tabel 4. 2 Tampilan Visual Inti	91
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Materi	95
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Ahli Media	96
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan Guru	97
Tabel 4. 6 Hasil Uji Respon Siswa	99
Tabel 4. 7 Masukan saran, dan komentar dari Ahli Materi	100
Tabel 4. 8 Masukan saran, dan komentar dari Ahli Media	100
Tabel 4. 9 Masukan saran, dan komentar dari Praktisi	100
Tabel 4. 10 Revisi Produk	101

Tabel 4. 11 Hasil Analisis Deskriptif.....	103
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	104
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Pengaruh Gaya Terhadap Benda	32
Gambar 2. 2 Benda Diam Menjadi Bergerak	33
Gambar 2. 3 Benda Bergerak Menjadi Diam	33
Gambar 2. 4 Gaya Mengubah Arah Gerak Benda	34
Gambar 2. 5 Gaya Mengubah Kecepatan Gerak Benda	34
Gambar 2. 6 Gaya Mengubah Benda dan Volume Benda	35
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	49
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba	55
Gambar 3. 3 Desain <i>One-Shot Case Study</i>	56
Gambar 4. 1 Tampilan Cover	90
Gambar 4. 2 Perkenalan Karakter	90
Gambar 4. 3 Tampilan Capaian Pembelajaran	90
Gambar 4. 4 Tampilan BAB dan Topik Pembelajaran	90
Gambar 4. 5 Tampilan Tujuan Pembelajaran	90
Gambar 4. 6 <i>Outro</i> Ucapan Terima Kasih dan <i>Credit Title</i>	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data Observasi	127
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	128
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Pembahas	129
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen Penilaian.....	130
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen Penelitian	132
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran	134
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Ahli Media.....	135
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Ahli Materi	137
Lampiran 9. Surat Pengantar Izin Penelitian.....	139
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	140
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Siswa.....	141
Lampiran 12. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV SDN 2 Banyuning.....	143
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges I</i>)	145
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges II</i>)	160
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Instrumen Soal.....	175
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen.....	176
Lampiran 17. Instrumen Tes Soal Efektivitas.....	183
Lampiran 18. Lampiran Uji Validitas Isi Intrumen	190
Lampiran 19. Lampiran Uji Reliabilitas Intrumen.....	191
Lampiran 20. Lampiran Uji Tingkat Kesukaran Intrumen	192
Lampiran 21. Lampiran Uji Daya Beda Intrumen	193
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi.....	194
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Validitas Ahli Materi.....	198
Lampiran 24. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media	199
Lampiran 25. Hasil Perhitungan Uji Validitas Ahli Media.....	204
Lampiran 26. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Guru	205
Lampiran 27. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Guru.....	209
Lampiran 28. Hasil Penilaian Respon Siswa	211
Lampiran 29. Hasil Perhitungan Respon Siswa	213

Lampiran 30. Hasil Analisis Data	215
Lampiran 31. Gambar Produk Media Video Animasi	219
Lampiran 32. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	220
Lampiran 33. Hasil dokumentasi di SD Negeri 2 Banyuning.....	221

