

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. 2023. "Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar". *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Agustina, M., Anggrayni, M., dkk. 2022. "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis KineMaster Muatan IPA Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7644–7656. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3560>
- Ahyar, H., Maret, U. S., dkk. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Issue March)*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Amallia, N., & Unaenah, E. 2018. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa". *Attadib Journal of Elementary Education*, 3(2), 123–133. <https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/414>
- Anditiasari, N., & Dewi, N. R. 2021. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia 11 Tahun Di Brebes". *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 97–108. <https://doi.org/10.31943/mathline.v6i1.177>
- Andriani, E. Y. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berikir tingkat tinggi dan hasil Belajar di Sekolah Dasar". *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 509(1), 31–36. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/7409>
- Andriani, R., & Rasto, R. 2019. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anshori, S. 2018. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran". *Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 9924, 88–100. <file:///C:/Users/HP/Downloads/70-ArticleText-536-1-1020191223.pdf>
- Antika, H., Priyanto, W., dkk. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media Animasi Sandisko Dengan Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* Terhadap Hasil Belajar Tema Kebersamaan Kelas 2". *Mimbar Ilmu*, 24(2), 247. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21288>
- Ariani, N. K., & Ujianti, P. R. 2021. "Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 43. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35690>
- Aryani, N. W., & Ambara, D. P. 2021. "Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Kognitif Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 252. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36043>
- Asmawi, Syafei, & Yamin, M. 2019. "Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 50–55.

- Biassari, I., Putri, K. E., dkk. 2021. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2322–2329. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1139>
- Cikka, H. 2020. “Strategi Komunikasi Guru Memotivasi Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar”. *Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi*, 15(2), 359. <https://doi.org/10.24239/al-mishbah.vol15.iss2.171>
- Fadli, M. R. 2021. “Memahami desain metode penelitian kualitatif”. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fanani, M. Z. 2018. “Strategi Pengembangan Soal *Hots* Pada Kurikulum 2013”. *Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Farida, C., Destiniar, D., dkk. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–66. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1521>
- Faujiah, N., Septiani, A.N., dkk. 2022. “Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media”. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Firdaus, T. 2018. “Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran”. *Media Pembelajaran STKIP Nurul Huda*, 1–8.
- Firmadani, F. 2020. “Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0”. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fitriyani, N. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar”. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104–114.
- Handayani, R., Minarti, I. B., dkk. 2023. “Perwujudan Profil Pelajar Pancasila melalui Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di SMPN 37 Semarang”. *Journal on Education*, 6(1), 518–525. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2965>
- Hapsari & Zulherman. 2021. “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa”. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1237>
- Hasan, M., Milawati, dkk. 2021. “Media Pembelajaran”. *Tahta Media Group*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/20720>
- Hidayat, F., & Nizar, M. 2021. “Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>

- Ibrahim, M. A., Fauzan, M., dkk. 2022. “Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Islam* V, 4(2), 106–113. <https://ummaspul.e-journal.id/Al-Mirah/article/view/5287>
- Imaroh, R. D., Sudarti, S., dkk. 2022. “Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran Ipa Dengan Model Problem Based Learning (PBL)”. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 198–204. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.580>
- Irawan, T., Dahlan, T., dkk. 2023. “Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212–225. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738>
- Istiqomah, L. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri” <http://digilib.uinkhas.ac.id/9179/1/SkripsiLailatulIstiqomahRevisiWatermakFIX.pdf>
- Jannah, M., & Julianto, J. 2018. “Pengembangan Media Video Animasi Digestive System Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas V”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 124–134.
- Joesyiana, K. 2018. “Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (*Outdoor Study*) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Beserta Persada Bunda)”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), hal 94.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. 2023. “Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila”. *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>
- Juniati, Lasma, dkk. 2022. “Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Animaker Pada Tema 7 Subtema I Kelas I Sekolah Dasar”. *Doctoral Dissertation, Universitas Jambi*, 10, 6. <https://repository.unja.ac.id/30194/>
- Komara, A. L., Pamungkas, A. S., dkk. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Kartun *Development of Cartoon Animation Video-Based Learning Media in Elementary School*”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(April), 316–326.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kriyantono. 2020. Metode Wawancara. *Teknik Pengumpulan Data*, 16–28. https://kc.umn.ac.id/14232/5/BAB_III.pdf
- Kusumaningtyas, R., Sholehah, I. M., dkk. 2020. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Model dan Media Pembelajaran bagi Generasi Z”. *Jurnal Warta LPM*, 23(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/warta.v23i1.9106>
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. 2020. “Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar”. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73–79.

- Maheswari, G., & Pramudiani, P. 2021. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animaker terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2523–2530. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.872>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., dkk. 2021. “Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan”. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Marlina, T. 2022. “Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah”. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 67–72. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe/article/view/24>
- Mashuri, D. K., & Budiyo. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V”. *Jpgsd*, 8(5), 893–903.
- Nabil, N. 2020. “Dinamika Guru Dalam Menghadapi Media Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi”. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 51–62. <https://doi.org/10.38153/alm.v4i1.26>
- Nafiati, D. A. 2021. “Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik”. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nurfadilah. 2019. “Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika”. *Prosiding Sesiomadika 2019*, 2(1), 1214–1223.
- Nurrita. 2018. “Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa”. *Misykat*, 03, 171–187.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., dkk. “2017”. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., dkk. 2018. “Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar”. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 9–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20257>
- Pratycia, A., Dharma Putra, A., dkk. 2023. “Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 58–64. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1974>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., dkk. 2022. Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., dkk. 2019. “Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4.0”. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(2), 133–141. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/367>
- Sagendra, B. 2022. Proyek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial). 1–59. https://drive.google.com/drive/folders/1hWJF_aa1QJKc2POtF71rOwp_WyBbgKZ

- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., dkk. 2021. “Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE”. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Setyowati, E., Kristin, F., dkk. 2018. “Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sd Negeri Mangunsari 07”. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 76. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.408>
- Sherly, Dharma, E., dkk. 2020. Merdeka Belajar di Era Pendidikan 4.0. *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*, 184–187.
- Sihotang, H. 2020. “Penggunaan Media Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 63–75. <https://doi.org/10.46305/im.v1i2.16>
- Sujana, I. 2019. “Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sunami, M. A., & Aslam, A. 2020. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 3(2), 524–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1129>
- Supriyono. 2018. “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa”. *Pendidikan Dasar*, II(1), 43–48.
- Suryaman, S., & Suryanti, Y. 2022. “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon Dan Capcut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar”. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 841–850. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2575>
- Susilo, B. 2018. “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Kesadaran Registrasi Kartu Prabayar Di Pontianak”. *Proceeding Seminar Nasional Sistem Informasi Dan Teknologi Informasi*, 1(1), 121–126. <http://sisfotenika.stmikpontianak.ac.id/index.php/sensitek/article/view/277>
- Sutama, G. A., Suranata, K., dkk. 2014. “Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja”. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11.
- Tasya, N., & Abadi, A. P. 2019. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa”. *Sesiomedika*, 660–662. <https://journal.unsika.ac.id/f116ead3-c519-42ff-8b99-6e2d21b22593>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. “Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model”. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. 2022. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD”. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>

- Wahid Abdul. 2018. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkanprestasi Belajar”. *Istiqra*, 5.
- Wati, E., Harahap, R. D., dkk. 2022. “Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., dkk. 2021. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran”. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. 2018. “Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 1–16. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., dkk. 2023. “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar”. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

