



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735

Laman : www.unpg.ac.id

Nomor : 2261 /UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 24 Juli 2023  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala Gugus II Kecamatan Bangli  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Kadek Yoga Perdana Putra  
NIM : 2011031192  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan  
Wakil Dekan I,

FIPD I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip

## Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen Penilaian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES I*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Kadek Yoga Perdana Putra  
NIM : 2011031192  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges Instrumen* atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Januari 2024

*Judges I,*

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Kadek Yoga Perdana Putra  
NIM : 2011031192  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Januari 2024  
*Judges* II,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002



### Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen Penilaian Judges

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL**  
**PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH**  
**DASAR**

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli materi ini didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek kurikulum, aspek materi/isi dan aspek kebahasaan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan. Adapun deskripsi penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)  
 3 = Setuju (S)  
 2 = Tidak Setuju (TS)  
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Tabel Penilaian Validasi Materi**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Kurikulum</b>					
1	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD)				
2	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator				
<b>Aspek Materi/Isi</b>					
3	Materi yang disajikan secara tepat				
4	Materi yang disajikan secara mendalam				
5	Materi yang disajikan mudah dipahami				
6	Materi membantu peserta didik dalam pemecahan masalah				
7	Materi dapat dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari				
<b>Aspek Kebahasaan</b>					
8	Penggunaan Bahasa yang sesuai dengan karakteristik peserta didik				
9	Kalimat yang digunakan efektif				



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		Lengkapi pernyataan sesuai
2	✓		dengan judul stripsi
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 8 Januari 2024

Penilai



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA  
PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL  
PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH  
DASAR**

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli media ini didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek teknis, aspek tampilan dan aspek kebahasaan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan. Adapun deskripsi penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Tabel Penilaian Validasi Media**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Teknis</b>					
1	Media mudah digunakan				
2	Media mudah digunakan untuk pemahaman materi				
3	Media dapat membangkitkan semangat belajar				
4	Media dapat dibaca berulang-ulang				
5	Media dapat meningkatkan motivasi belajar				
<b>Aspek Tampilan</b>					
6	Tampilan media menarik untuk dilihat				
7	Posisi gambar sesuai dengan cerita				
8	<i>Bubble chat</i> cerita tidak menghalangi teks lain				
9	Latar belakang sesuai dengan alur cerita				
<b>Aspek Kebahasaan</b>					
10	Kemudahan Bahasa untuk dipahami				
11	Kalimat yang digunakan sesuai				



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		Lengkapi kab Media dengan
2	✓		Buku capita saku Bsi
3	✓		"
4	✓		"
5	✓		"
6	✓		"
7	✓		"
8	✓		"
9	✓		"
10	✓		"
11	✓		"
12	✓		"

Singaraja, 8 Januari 2024

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL  
PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL  
PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH  
DASAR**

**Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)**

**A. Identitas Siswa**

Nama : .....

Kelas : .....

Nama Sekolah : .....

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Penilaian Media Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital menjadi menarik untuk belajar				
2	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital mempermudah pembelajaran				
3	Pembelajaran dengan menggunakan buku cerita satua bali berbasis digital lebih efektif dalam pembelajaran				
4	Media buku cerita satua bali berbasis digital mudah digunakan				
5	Materi yang disajikan dalam media buku cerita satua bali berbasis digital mudah untuk dipelajari				
6	Materi dalam buku cerita satua bali berbasis digital sangat bermanfaat				
7	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital jelas				





**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I  
(INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 8 Januari 2024

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL**  
**PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH**  
**DASAR**

**Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli materi ini didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek kurikulum, aspek materi/isi dan aspek kebahasaan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan. Adapun deskripsi penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)  
 3 = Setuju (S)  
 2 = Tidak Setuju (TS)  
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Tabel Penilaian Validasi Materi**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Kurikulum</b>					
1	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD)				
2	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator				
<b>Aspek Materi/Isi</b>					
3	Materi yang disajikan secara tepat				
4	Materi yang disajikan secara mendalam				
5	Materi yang disajikan mudah dipahami				
6	Materi membantu peserta didik dalam pemecahan masalah				
7	Materi dapat dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari				
<b>Aspek Kebahasaan</b>					
8	Penggunaan Bahasa yang sesuai dengan karakteristik peserta didik				
9	Kalimat yang digunakan efektif				



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 8 Januari 2024  
Penilai



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA  
PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL  
PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH  
DASAR**

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli media ini didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek teknis, aspek tampilan dan aspek kebahasaan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan. Adapun deskripsi penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Tabel Penilaian Validasi Media**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Teknis</b>					
1	Media mudah digunakan				
2	Media mudah digunakan untuk pemahaman materi				
3	Media dapat membangkitkan semangat belajar				
4	Media dapat dibaca berulang-ulang				
5	Media dapat meningkatkan motivasi belajar				
<b>Aspek Tampilan</b>					
6	Tampilan media menarik untuk dilihat				
7	Posisi gambar sesuai dengan cerita				
8	<i>Bubble chat</i> cerita tidak menghalangi teks lain				
9	Latar belakang sesuai dengan alur cerita				
<b>Aspek Kebahasaan</b>					
10	Kemudahan Bahasa untuk dipahami				
11	Kalimat yang digunakan sesuai				



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 8 Januari 2024  
Penilai



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002



**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL  
PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL  
PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH  
DASAR**

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

**A. Identitas Siswa**

Nama : .....

Kelas : .....

Nama Sekolah : .....

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Penilaian Media Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital menjadi menarik untuk belajar				
2	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital mempermudah pembelajaran				
3	Pembelajaran dengan menggunakan buku cerita satua bali berbasis digital lebih efektif dalam pembelajaran				
4	Media buku cerita satua bali berbasis digital mudah digunakan				
5	Materi yang disajikan dalam media buku cerita satua bali berbasis digital mudah untuk dipelajari				
6	Materi dalam buku cerita satua bali berbasis digital sangat bermanfaat				
7	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital jelas				





**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II  
(INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 8 Januari 2024  
Penilai



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002

## Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	I Kadek Yoga Perdana Putra NIM. 2011031192	Pengembangan Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar.

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Buku Cerita Digital Berbasis Satua Bali. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Januari 2024  
Pakar/Ahli,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN  
UJI VALIDITAS PRODUK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	I Kadek Yoga Perdana Putra NIM. 2011031192	Pengembangan Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar.

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Buku Cerita Digital Berbasis Satua Bali. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Januari 2024  
Pakar/Ahli,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

## Lampiran 5. Hasil Penilaian Uji Ahli Media

### LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

#### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli media ini didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek teknis, aspek tampilan dan aspek kebahasaan.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan. Adapun deskripsi penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

#### C. Tabel Penilaian Validasi Media

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Teknis</b>					
1	Buku cerita satua bali berbasis digital mudah digunakan.	✓			
2	Buku cerita satua bali berbasis digital mudah digunakan untuk pemahaman materi.	✓			
3	Buku cerita satua bali berbasis digital dapat membangkitkan semangat belajar.	✓			
4	Buku cerita satua bali berbasis digital dapat dibaca berulang-ulang.	✓			
5	Buku cerita satua bali berbasis digital dapat meningkatkan motivasi belajar.	✓			
<b>Aspek Tampilan</b>					
6	Tampilan buku cerita satua bali berbasis digital menarik untuk dilihat.	✓			
7	Posisi gambar sesuai dengan cerita.	✓			
8	<i>Bubble chat</i> cerita tidak menghalangi teks lain.	✓			

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
9	Latar belakang sesuai dengan alur cerita.		✓		
<b>Aspek Kebahasaan</b>					
10	Kemudahan Bahasa untuk dipahami.	✓	✓		
11	Kalimat yang digunakan sesuai.		✓		
12	Kalimat yang digunakan efektif/tidak berbelit.	✓			

**D. Komentar**

Dada ditambahkan profil penyanyi ke  
pembimbing cover, perlu tamba untuk  
mulut / nada pelayan

Singaraja, 8 Januari 2024

Penilai

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA  
PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL  
PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH  
DASAR**

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli media ini didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek teknis, aspek tampilan dan aspek kebahasaan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan. Adapun deskripsi penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Tabel Penilaian Validasi Media**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Teknis</b>					
1	Buku cerita satua bali berbasis digital mudah digunakan.	✓			
2	Buku cerita satua bali berbasis digital mudah digunakan untuk pemahaman materi.	✓			
3	Buku cerita satua bali berbasis digital dapat membangkitkan semangat belajar.	✓			
4	Buku cerita satua bali berbasis digital dapat dibaca berulang-ulang.	✓			
5	Buku cerita satua bali berbasis digital dapat meningkatkan motivasi belajar.	✓			
<b>Aspek Tampilan</b>					
6	Tampilan buku cerita satua bali berbasis digital menarik untuk dilihat.	✓			
7	Posisi gambar sesuai dengan cerita.		✓		
8	<i>Bubble chat</i> cerita tidak menghalangi teks lain.	✓			





**Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Materi**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI I**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198605212015041001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Kadek Yoga Perdana Putra  
NIM : 2011031192  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Februari 2024  
Ahli I

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI II**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.  
NIP : -  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Kadek Yoga Perdana Putra  
NIM : 2011031192  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Februari 2024  
Ahli II

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.  
NIP. -

## Lampiran 7. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi

### LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

#### A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli materi ini didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek kurikulum, aspek materi/isi dan aspek kebahasaan.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan. Adapun deskripsi penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

#### C. Tabel Penilaian Validasi Materi

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Kurikulum</b>					
1	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital sesuai dengan indicator.	✓			
<b>Aspek Materi/Isi</b>					
3	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital dapat dibelajarkan.	✓			
4	Materi yang terdapat dalam buku cerita satua bali berbasis digital disajikan secara mendalam.		✓		
5	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital mudah dipahami.	✓			



**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI  
PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL  
PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH  
DASAR**

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

**A. Pengantar**

3. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
4. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli materi ini didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek kurikulum, aspek materi/isi dan aspek kebahasaan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan. Adapun deskripsi penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Tabel Penilaian Validasi Materi**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Kurikulum</b>					
1	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital sesuai dengan indicator.	✓			
<b>Aspek Materi/Isi</b>					
3	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital dapat dibelajarkan.	✓			
4	Materi yang terdapat dalam buku cerita satua bali berbasis digital disajikan secara mendalam.	✓			
5	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital mudah dipahami.	✓			

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
6	Materi dalam buku cerita satua bali berbasis digital dapat membantu peserta didik untuk memecahan masalah.	✓			
7	Materi dalam buku cerita satua bali berbasis digital dapat dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
<b>Aspek Kebahasaan</b>					
8	Penggunaan bahasa dalam buku cerita satua bali berbasis digital sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓			
9	Penggunaan kalimat dalam buku cerita satua bali berbasis digital digunakan secara efektif.	✓			
10	Bahasa yang digunakan dalam buku cerita satua bali berbasis digital mudah dipahami.	✓			

#### D. Komentar

Materi yang digunakan berupa pengembangan satua Bali yang berbasis digital ini dapat digunakan pada peserta didik Sekolah Dasar dengan sebaik mungkin sesuai dengan tema pembelajaran yang ada.

Singaraja, 20 Februari 2024

Penilai



Dr. Caecilia Beliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.  
NIP. -



## Lampiran 8. Surat Pengantar Pelaksanaan Uji Soal dan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 862/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 19 Februari 2024  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala Gugus II Kecamatan Bangli  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Kadek Yoga Perdana Putra  
NIM : 2011031192  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.  
NIP. 198208162008121002

## Lampiran 9. Surat Balasan SD Negeri 1 Bebalang



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BEBALANG**  
Alamat : Jl. Patih Jelantik No. 1 Bebalang, Bangli, Kode Pos 80614  
E-mail : [sdnsatubebalang@gmail.com](mailto:sdnsatubebalang@gmail.com)

Nomor : 421/004 / SD  
Hal : Ijin Penelitian  
Lampiran :-

Bebalang, 22 Pebruari 2024  
Kepada :  
Yth Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
di  
Singaraja

Menindaklanjuti Surat An. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Nomor : 862 /UN48.10.1/LT/2024 tanggal 19 Februari 2024 tentang Ijin Penelitian , mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : I Kadek Yoga Perdana Putra  
NIM : 2011031192  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini kami Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Bebalang **memberikan ijin** kepada mahasiswa tersebut diatas untuk mengumpulkan data - data dan keterangan kepada Guru - guru SD Negeri 1 Bebalang yang diperlukan sebagai persyaratan perkuliahan Demikian surat ijin ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bebalang, 22 Februari 2024  
Kepada Sekolah  
  
Sang Made Murcana, S.Pd.SD  
NIP. 19700704 199307 1 001

Tembusan disampaikan kepada

1. Yth . Bapak Korwil Dikpora Kec. Bangli untuk maklum
2. Arsip



## Lampiran 10. Surat Balasan SD Negeri 2 Bebalang



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BEBALANG  
Alamat : Jalan Sidawa, Lingk. Gancan, Bebalang, Bangli

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 800/19/SD/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Ketut Gunarasa, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 19701101 199304 1 001

Jabatan : Kepala Sekolah

Sekolah : SD Negeri 2 Bebalang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Kadek Yoga Perdana Putra

NIM : 2011031192

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan penelitian untuk pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 23 Pebruari 2024

Kepala SD Negeri 2 Bebalang

I Ketut Gunarasa, S.Pd.,M.Pd.

NIP 19701101 199304 1 001

## Lampiran 11. Surat Balasan SD Negeri 3 Bebalang



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BEBALANG**

Alamat : Jalan Lagaan Lingkungan Tegal Bebalang Bangli 80614  
Email : [sd3bebalang@gmail.com](mailto:sd3bebalang@gmail.com)



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421.2/ 017/SD/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sang Made Polih,S.Pd.SD  
NIP : 197207091997031004  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 3 Bebalang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Kadek Yoga Perdana Putra  
NIM : 2011031192  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan penelitian untuk pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 21 Februari 2024

Kepala SD Negeri 3 Bebalang



**Sang Made Polih,S.Pd.SD**  
NIP.197207091997031004

## Lampiran 12. Surat Balasan SD Negeri 2 Kawan



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**KECAMATAN BANGLI**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KAWAN**  
 Alamat : Jalan Merdeka No.96 Bangli –Bali Pos 80613



Bangli, 16 Maret 2024

Nomor : 422/022/SD/2024  
 Hal : Surat Balasan  
 Permohonan Izin Penelitian

Yth.  
 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Universitas Pendidikan Ganesha  
 Di Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan dengan surat yang dikirimkan pada tanggal 19 Februari 2024 perihal permohonan izin untuk penelitian penyusunan skripsi guna pengumpulan data dari mahasiswa I Kadek Yoga Perdana Putra di SDN 2 Kawan, kami ingin menyampaikan beberapa hal :

1. Kami mengizinkan pelaksanaan penelitian di instansi kami.
2. Izin penelitian hanya berlaku untuk keperluan akademik.
3. Pengambilan data kuantitatif skripsi harus dilakukan di waktu kerja.

Demikian surat ini kami sampaikan, terima kasih atas perhatiannya.

Mengetahui  
 Kepala SDN 2 Kawan

I Gusti Made Suardana, S.Pd.SD  
 NIP. 19660502 198804 1 003

### Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen (*Judges*)

#### Validitas Isi Instrumen Ahli Materi

No	Pernyataan	Skor Relevansi	
		<i>Judges I</i>	<i>Judges II</i>
<b>Aspek Kurikulum</b>			
1	Materi yang disajikan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	1	1
2	Materi yang disajikan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital sesuai dengan indicator.	1	1
<b>Aspek Materi/Isi</b>			
3	Materi yang disajikan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat dibelajarkan.	1	1
4	Materi yang terdapat dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital disajikan secara mendalam.	1	1
5	Materi yang disajikan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah dipahami.	1	1
6	Materi dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat membantu peserta didik untuk memecahan masalah.	1	1
7	Materi dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.	1	1
<b>Aspek Kebahasaan</b>			
8	Penggunaan bahasa dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital sesuai dengan karakteristik peserta didik.	1	1
9	Penggunaan kalimat dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital digunakan secara efektif.	1	1
10	Bahasa yang digunakan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah dipahami.	1	1

#### Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Ahli Materi

Ahli	Ahli I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Ahli II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10

Berdasarkan tabulasi silang di atas, dapat dihitung validitas isi instrument menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan tabulasi di atas dapat disimpulkan bahwa validitas untuk instrument ahli materi mendapatkan validitas isi sebesar 1,00 sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi dan dapat digunakan.

#### Validitas Isi Instrumen Ahli Media

No	Pernyataan	Skor Relevansi	
		Judges I	Judges II
<b>Aspek Teknis</b>			
1	Buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah digunakan.	1	1
2	Buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah digunakan untuk pemahaman materi.	1	1
3	Buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat membangkitkan semangat belajar.	1	1
4	Buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat dibaca berulang-ulang.	1	1
5	Buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat meningkatkan motivasi belajar.	1	1
<b>Aspek Tampilan</b>			
6	Tampilan buku cerita Satua Bali berbasis digital menarik untuk dilihat.	1	1
7	Posisi gambar sesuai dengan cerita.	1	1
8	<i>Bubble chat</i> cerita tidak menghalangi teks lain.	1	1
9	Latar belakang sesuai dengan alur cerita.	1	1
<b>Aspek Kebahasaan</b>			
10	Kemudahan Bahasa untuk dipahami.	1	1
11	Kalimat yang digunakan sesuai.	1	1
12	Kalimat yang digunakan efektif/tidak berbelit.	1	1

## Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Ahli Media

Ahli	Ahli I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Ahli II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, dan 12

Berdasarkan tabulasi silang di atas, dapat dihitung validitas isi instrument menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12}$$

$$V = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan tabulasi di atas dapat disimpulkan bahwa validitas untuk instrument ahli media mendapatkan validitas isi sebesar 1,00 sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi dan dapat digunakan.

## Validitas Isi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Skor Relevansi	
		Judges I	Judges II
1	Pembelajaran dengan buku cerita Satua Bali berbasis digital menjadi menarik untuk belajar	1	1
2	Pembelajaran dengan buku cerita Satua Bali berbasis digital mempermudah pembelajaran	1	1
3	Pembelajaran dengan menggunakan buku cerita Satua Bali berbasis digital lebih efektif dalam pembelajaran	1	1
4	Media buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah digunakan	1	1
5	Materi yang disajikan dalam media buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah untuk dipelajari	1	1
6	Materi dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital sangat bermanfaat	1	1



No	Pernyataan	Skor Relevansi	
		Judges I	Judges II
7	Materi yang disajikan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital jelas	1	1
8	Media buku cerita Satua Bali dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan.	1	1
9	Kalimat yang digunakan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital tidak berbelit-belit.	1	1
10	Buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat meningkatkan minat belajar.	1	1

#### Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Uji Coba

Ahli	Ahli I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Ahli II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10

Berdasarkan tabulasi silang di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan tabulasi di atas dapat disimpulkan bahwa validitas untuk instrument uji coba mendapatkan validitas isi sebesar 1,00 sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi dan dapat digunakan.

### Validitas Isi Instrumen Uji Efektivitas

No. Butir	Skor Relevansi	
	Judges I	Judges II
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	1	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	1	1
12	1	1
13	1	1
14	1	1
15	1	1
16	1	1
17	1	1
18	1	1
19	1	1
20	1	1
21	1	1
22	1	1
23	1	1
24	1	1
25	1	1

### Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Uji Coba

Ahli	Ahli I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Ahli II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

Berdasarkan tabulasi silang di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{25}{0 + 0 + 0 + 25}$$

$$V = 1,00$$

Berdasarkan perhitungan tabulasi di atas dapat disimpulkan bahwa validitas untuk instrument uji isi instrument efektivitas mendapatkan validitas isi sebesar 1,00 sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi dan dapat digunakan.



## Lampiran 14. Hasil Uji Coba Instrumen

## LEMBAR JAWABAN

Nama : *Made Ayu Khyana Dewanti* Kelas : *III (3)*  
 No. Absen : *1* Nama Sekolah : *SDN 2. Bebalang Bangli.*

## Petunjuk!

Berilah tanda X pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

Contoh Menyilang :

Pilihan Awal : ~~X~~ B C D  
 Diperbaiki menjadi : ~~X~~ B ~~X~~ D

No.	Pilihan			
1	A	<del>B</del>	C	D
2	A	B	C	<del>D</del>
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	B	<del>C</del>	D
5	<del>A</del>	B	C	<del>D</del>
6	A	B	C	<del>D</del>
7	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D
8	A	<del>B</del>	C	D
9	<del>A</del>	B	C	D
10	A	B	<del>C</del>	D
11	<del>A</del>	B	C	D
12	A	<del>B</del>	C	D
13	<del>A</del>	B	C	D
14	<del>A</del>	B	C	D
15	<del>A</del>	B	C	D

No.	Pilihan			
16	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
17	A	B	<del>C</del>	D
18	A	B	<del>C</del>	D
19	A	B	<del>C</del>	D
20	A	B	<del>C</del>	D
21	A	B	<del>C</del>	D
22	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
23	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
24	A	B	<del>C</del>	D
25	A	<del>B</del>	C	D

S=6

**\*\*SELAMAT MENERJAKAN\*\***

## LEMBAR JAWABAN

Nama : Ni putri... Anggita... Pembawa kelas : .....2.....  
 No. Absen : 1..... Nama Sekolah : SDN... 3... Beralong.

## Petunjuk!

Beilab tenda X pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

Contoh Menyilang :

Pilihan Awal : ~~X~~ B C D  
 Diperbaiki menjadi : ~~X~~ B ~~X~~ D

No.	Pilihan			
1	<del>X</del>	B	C	D
2	A	<del>X</del>	C	D
3	<del>X</del>	B	C	D
4	A	B	<del>X</del>	D
5	<del>X</del>	B	C	D
6	A	B	<del>X</del>	<del>X</del>
7	<del>X</del>	B	C	D
8	A	B	<del>X</del>	D
9	<del>X</del>	B	C	D
10	A	B	<del>X</del>	D
11	A	<del>X</del>	C	D
12	<del>X</del>	B	C	D
13	<del>X</del>	B	C	D
14	<del>X</del>	B	C	D
15	<del>X</del>	B	C	D

No.	Pilihan			
16	A	<del>X</del>	C	D
17	<del>X</del>	B	C	D
18	A	B	<del>X</del>	D
19	A	B	<del>X</del>	D
20	<del>X</del>	B	C	D
21	A	B	<del>X</del>	D
22	A	B	C	<del>X</del>
23	A	<del>X</del>	C	D
24	A	B	<del>X</del>	D
25	<del>X</del>	B	C	D

\*\*SELAMAT MENERJAKAN\*\*

## LEMBAR JAWABAN

Nama : I. Prita Ayes Darni Hana ..... Kelas : 3.....  
 No. Absen : 1..... Nama Sekolah: SDN. I. Bakti.....

Petunjuk!

Berilah tanda X pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

Contoh Menyilang :

Pilihan Awal : ~~A~~ B C D  
 Diperbaiki menjadi : ~~A~~ B ~~C~~ D

No.	Pilihan			
1	<del>A</del>	B	C	D
2	A	B	C	<del>D</del>
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	B	<del>C</del>	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	B	C	<del>D</del>
7	A	<del>B</del>	C	D
8	A	B	C	<del>D</del>
9	A	<del>B</del>	C	D
10	A	B	<del>C</del>	D
11	<del>A</del>	B	C	D
12	A	<del>B</del>	C	D
13	<del>A</del>	B	C	D
14	A	<del>B</del>	C	D
15	<del>A</del>	B	C	D

No.	Pilihan			
16	A	<del>B</del>	C	D
17	A	B	<del>C</del>	D
18	A	B	<del>C</del>	D
19	A	B	<del>C</del>	D
20	A	B	<del>C</del>	D
21	A	B	<del>C</del>	D
22	A	B	C	<del>D</del>
23	A	<del>B</del>	C	D
24	A	B	<del>C</del>	D
25	A	<del>B</del>	C	D

\*\*SELAMAT MENGERJAKAN\*\*



## Lampiran 15. Hasil Uji Coba Perorangan

### LEMBAR PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

#### A. Identitas Siswa

Nama : Ni Putu Rahi Merito Maheswari S...  
Kelas : 3B  
Nama Sekolah : SDN 2 Kawan

#### B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor berikut.  
4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

#### C. Penilaian Media Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital menjadi menarik untuk belajar	✓			
2	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital mempermudah pembelajaran	✓			
3	Pembelajaran dengan menggunakan buku cerita satua bali berbasis digital lebih efektif dalam pembelajaran	✓			
4	Media buku cerita satua bali berbasis digital mudah digunakan		✓		
5	Materi yang disajikan dalam media buku cerita satua bali berbasis digital mudah untuk dipelajari		✓		
6	Materi dalam buku cerita satua bali berbasis digital sangat bermanfaat	✓			
7	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital jelas		✓		

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
8	Media buku cerita satua bali dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan.	✓			
9	Kalimat yang digunakan dalam buku cerita satua bali berbasis digital tidak berbelit-belit.		✓		
10	Buku cerita satua bali berbasis digital dapat meningkatkan minat belajar.	✓			

## D. Komentor/Saran

Ceritanya sangat bagus dan bisa di pelajari...  
dengan mudah, dan saya sangat suka.....

.....

.....

.....

.....

Bangli, .....

  
(Rati .....

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN**  
**PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL**  
**PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH**  
**DASAR**

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

**A. Identitas Siswa**

Nama : *Homang.. Bintang.. Nodinasuarini.. Karna*  
 Kelas : *III.6*  
 Nama Sekolah : *SDN. 2 Kawar*

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Penilaian Media Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital menjadi menarik untuk belajar	✓			
2	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital mempermudah pembelajaran	✓			
3	Pembelajaran dengan menggunakan buku cerita satua bali berbasis digital lebih efektif dalam pembelajaran		✓		
4	Media buku cerita satua bali berbasis digital mudah digunakan		✓		
5	Materi yang disajikan dalam media buku cerita satua bali berbasis digital mudah untuk dipelajari	✓			
6	Materi dalam buku cerita satua bali berbasis digital sangat bermanfaat		✓		
7	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital jelas	✓			

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
8	Media buku cerita satua bali dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan.	✓			
9	Kalimat yang digunakan dalam buku cerita satua bali berbasis digital tidak berbelit-belit.	✓			
10	Buku cerita satua bali berbasis digital dapat meningkatkan minat belajar.	✓			

**D. Komentor/Saran**

*Buku ini membuat belajar lebih menyenangkan*

.....  
 .....  
 .....

Bangli, .....

*BK*  
 (..... Bintang.....)

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN  
PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL  
PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH  
DASAR**

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

**A. Identitas Siswa**

Nama : *Ni. Kadek Rini Dama yanti*  
Kelas : *3B*  
Nama Sekolah : *SDN 2 Kawran*

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor berikut.  
4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Penilaian Media Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital menjadi menarik untuk belajar	✓			
2	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital mempermudah pembelajaran		✓		
3	Pembelajaran dengan menggunakan buku cerita satua bali berbasis digital lebih efektif dalam pembelajaran	✓			
4	Media buku cerita satua bali berbasis digital mudah digunakan	✓			
5	Materi yang disajikan dalam media buku cerita satua bali berbasis digital mudah untuk dipelajari	✓			
6	Materi dalam buku cerita satua bali berbasis digital sangat bermanfaat	✓			
7	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital jelas	✓			

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
8	Media buku cerita satua bali dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan.		✓		
9	Kalimat yang digunakan dalam buku cerita satua bali berbasis digital tidak berbelit-belit.		✓		
10	Buku cerita satua bali berbasis digital dapat meningkatkan minat belajar.	✓			

**D. Komentar/Saran**

Buku ini menyenangkan sekali karena saya  
suka mesatua Bali

.....  
.....  
.....  
.....

Bangli, .....



(.....Purni.....)



## Lampiran 16. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

### LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

#### A. Identitas Siswa

Nama : 1. Dewa Ayu Diah Darma Putri  
2. Ni Kemang Rupiari Candia Wati  
3. Ni Kadek Triya Prasmeswari  
Kelas : 3B  
Nama Sekolah : SDN 2 Kawar

#### B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

#### C. Penilaian Media Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital menjadi menarik untuk belajar	✓			
2	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital mempermudah pembelajaran	✓			
3	Pembelajaran dengan menggunakan buku cerita satua bali berbasis digital lebih efektif dalam pembelajaran		✓		
4	Media buku cerita satua bali berbasis digital mudah digunakan	✓			
5	Materi yang disajikan dalam media buku cerita satua bali berbasis digital mudah untuk dipelajari	✓			

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
6	Materi dalam buku cerita satua bali berbasis digital sangat bermanfaat	✓			
7	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital jelas		✓		
8	Media buku cerita satua bali dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan.	✓			
9	Kalimat yang digunakan dalam buku cerita satua bali berbasis digital tidak berbelit-belit.	✓			
10	Buku cerita satua bali berbasis digital dapat meningkatkan minat belajar.	✓			

D. Komentar/Saran :

Sangat bagus dan menarik ..

bagus dan jelas

bagus

Saran mungkin bisa di terbitkan dalam buk cerita

Saran seharusnya tulisanya lebih jelas dan gambarnya

Saran : seharusnya ceritanya lebih panjang

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL  
PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL  
PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH  
DASAR**

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

**A. Identitas Siswa**

Nama : 1. Mada..... Satga..... Ananda Wigun.....  
2. Gede..... bagus..... pradiya..... Daniswara  
3. Ida..... bagus..... Surya..... Mahadri  
Kelas : 3B  
Nama Sekolah : SDN 2 Kawan.....

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Penilaian Media Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital menjadi menarik untuk belajar		✓		
2	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital mempermudah pembelajaran	✓			
3	Pembelajaran dengan menggunakan buku cerita satua bali berbasis digital lebih efektif dalam pembelajaran	✓			
4	Media buku cerita satua bali berbasis digital mudah digunakan		✓		
5	Materi yang disajikan dalam media buku cerita satua bali berbasis digital mudah untuk dipelajari	✓			

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
6	Materi dalam buku cerita satua bali berbasis digital sangat bermanfaat	✓			
7	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital jelas		✓		
8	Media buku cerita satua bali dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan.	✓			
9	Kalimat yang digunakan dalam buku cerita satua bali berbasis digital tidak berbelit-belit.		✓		
10	Buku cerita satua bali berbasis digital dapat meningkatkan minat belajar.	✓			

## D. Komentor/Saran

Hewan rky & kumang

Sudah bagus tapi ada kurang realistik

hewan bunga dan rumah

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL  
PENGEMBANGAN BUKU CERITA SATUA BALI BERBASIS DIGITAL  
PADA PEMBELAJARAN TEMA 1 SUBTEMA 1 KELAS III SEKOLAH  
DASAR**

Peneliti : I Kadek Yoga Perdana Putra (2011031192)

**A. Identitas Siswa**

Nama : 1. Ayu Sri Astuti Maheswari  
2. Ni. Ikaok. Jency Anistama Dewi  
3. Putu Nania Rani Rini  
Kelas : 3B  
Nama Sekolah : SD. N. 2. KAWAN

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

**C. Penilaian Media Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar**

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital menjadi menarik untuk belajar	✓			
2	Pembelajaran dengan buku cerita satua bali berbasis digital mempermudah pembelajaran	✓			
3	Pembelajaran dengan menggunakan buku cerita satua bali berbasis digital lebih efektif dalam pembelajaran		✓		
4	Media buku cerita satua bali berbasis digital mudah digunakan	✓			
5	Materi yang disajikan dalam media buku cerita satua bali berbasis digital mudah untuk dipelajari	✓			

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
6	Materi dalam buku cerita satua bali berbasis digital sangat bermanfaat	✓			
7	Materi yang disajikan dalam buku cerita satua bali berbasis digital jelas	✓			
8	Media buku cerita satua bali dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan.	✓			
9	Kalimat yang digunakan dalam buku cerita satua bali berbasis digital tidak berbelit-belit.	✓			
10	Buku cerita satua bali berbasis digital dapat meningkatkan minat belajar.	✓			

**D. Komentar/Saran**

*Menarik, Mudah dipahami, Bisa di pelajari, Bisa di lakukan*

.....

.....

.....

.....



## Lampiran 17. Hasil Pretest Siswa

## LEMBAR JAWABAN

Nama : *Dewa Ayu Diah Vmayani* Kelas : *3B*  
 No. Absen : *05* Nama Sekolah : *SDN 2 Jauvan*

## Petunjuk!

Berilah tanda X pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

Contoh Menyalang :

Pilihan Awal : ~~X~~ B C D

Diperbaiki menjadi : ~~X~~ B ~~X~~ D

No.	Pilihan			
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>X</del>	B	C	D
3	A	B	C	<del>D</del>
4	A	B	<del>C</del>	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	B	C	<del>D</del>
7	A	B	<del>C</del>	D
8	<del>X</del>	B	C	D
9	A	B	C	<del>D</del>
10	A	B	C	<del>D</del>
11	<del>X</del>	B	C	D
12	A	<del>B</del>	C	D
13	A	B	<del>C</del>	D
14	A	B	<del>C</del>	D
15	A	B	C	<del>D</del>

No.	Pilihan			
16	<del>X</del>	B	C	D
17	A	B	<del>C</del>	D
18	A	B	C	<del>D</del>
19	A	B	<del>C</del>	D
20	A	<del>B</del>	C	D

**\*\*SELAMAT MENERJAKAN\*\***

## Lampiran 18. Hasil Posttest Siswa

## LEMBAR JAWABAN

Nama : Ayu. Sci. Asih. Maheswari Kelas : 3B  
 No. Absen : 02 Nama Sekolah : SD.N.2.KAWAN

## Petunjuk!

Berilah tanda X pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

Contoh Menyilang :

Pilihan Awal : ~~X~~ B C D  
 Diperbaiki menjadi : ~~X~~ B ~~X~~ D

No.	Pilihan			
1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	A	B	<del>C</del>	D
4	A	B	C	<del>D</del>
5	A	<del>B</del>	C	D
6	<del>A</del>	B	C	D
7	A	B	<del>C</del>	D
8	<del>A</del>	B	C	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	A	B	C	<del>D</del>
11	<del>A</del>	B	C	D
12	A	<del>B</del>	C	D
13	A	B	<del>C</del>	D
14	A	<del>B</del>	C	D
15	A	B	<del>C</del>	D

No.	Pilihan			
16	A	B	<del>C</del>	D
17	A	B	<del>C</del>	D
18	A	B	C	<del>D</del>
19	A	B	<del>C</del>	D
20	A	<del>B</del>	C	D

**\*\*SELAMAT MENERJAKAN\*\***

### Lampiran 19. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen

#### Uji Materi

No	Pernyataan	Seluruh Skor
1	Materi yang disajikan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	8
2	Materi yang disajikan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital sesuai dengan indicator.	8
3	Materi yang disajikan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat dibelajarkan.	8
4	Materi yang terdapat dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital disajikan secara mendalam.	7
5	Materi yang disajikan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah dipahami.	8
6	Materi dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat membantu peserta didik untuk memecahan masalah.	8
7	Materi dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.	8
8	Penggunaan bahasa dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital sesuai dengan karakteristik peserta didik.	8
9	Penggunaan kalimat dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital digunakan secara efektif.	8
10	Bahasa yang digunakan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah dipahami.	8
<b>Jumlah Skor</b>		<b>79</b>
<b>Skor Maksimal</b>		<b>80</b>
<b>Hasil Persentase</b>		<b>98,75%</b>

Berdasarkan uji validitas ahli materi yang telah dipaparkan pada tabel di atas, perhitungan untuk persentase keseluruhan yaitu:

$$\text{Persentase} = \frac{\Sigma (\text{jawaban benar} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{79}{80} \times 100\% = 98,75\%$$

Dari hasil perhitungan persentase total didapatkan rerata hasil uji validitas yang dilakukan oleh 2 ahli materi sebesar 98,75%, kemudian dimasukkan dalam tabel konversi skala empat dapat diambil kesimpulan, media buku cerita Satua Bali berbasis digital mendapat peringkat **Sangat Baik** dan tanpa revisi.

#### Uji Media

No	Pernyataan	Seluruh Skor
1	Buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah digunakan.	8
2	Buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah digunakan untuk pemahaman materi.	8
3	Buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat membangkitkan semangat belajar.	8
4	Buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat dibaca berulang-ulang.	8
5	Buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat meningkatkan motivasi belajar.	8
6	Tampilan buku cerita Satua Bali berbasis digital menarik untuk dilihat.	8
7	Posisi gambar sesuai dengan cerita.	7
8	<i>Bubble chat</i> cerita tidak menghalangi teks lain.	8
9	Latar belakang sesuai dengan alur cerita.	6
10	Kemudahan Bahasa untuk dipahami.	8
11	Kalimat yang digunakan sesuai.	7

No	Pernyataan	Seluruh Skor
12	Kalimat yang digunakan efektif/tidak berbelit.	8
<b>Jumlah Skor</b>		<b>92</b>
<b>Skor Maksimal</b>		<b>96</b>
<b>Hasil Persentase</b>		<b>95,8%</b>

Berdasarkan uji validitas ahli media yang telah dipaparkan pada tabel di atas, perhitungan untuk persentase keseluruhan yaitu:

$$\text{Persentase} = \frac{\Sigma (\text{jawaban benar} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{92}{96} \times 100\% = 95,8\%$$

Dari hasil perhitungan persentase total didapatkan rerata hasil uji validitas yang dilakukan oleh 2 ahli media sebesar 95,8%, kemudian dimasukan dalam tabel konversi skala empat dapat diambil kesimpulan, media buku cerita Satua Bali berbasis digital mendapat peringkat **Sangat Baik** dan tanpa revisi.

## Lampiran 20. Hasil Uji Coba Kepraktisan Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital

### Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Respon		
		1	2	3
1	Pembelajaran dengan buku cerita Satua Bali berbasis digital menjadi menarik untuk belajar	4	4	4
2	Pembelajaran dengan buku cerita Satua Bali berbasis digital mempermudah pembelajaran	4	4	3
3	Pembelajaran dengan menggunakan buku cerita Satua Bali berbasis digital lebih efektif dalam pembelajaran	4	3	4
4	Media buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah digunakan	3	3	4
5	Materi yang disajikan dalam media buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah untuk dipelajari	3	4	4
6	Materi dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital sangat bermanfaat	4	3	4
7	Materi yang disajikan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital jelas	3	4	4
8	Media buku cerita Satua Bali dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan.	4	4	3
9	Kalimat yang digunakan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital tidak berbelit-belit.	3	4	3
10	Buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat meningkatkan minat belajar.	4	4	4
<b>Jumlah Skor</b>		<b>110</b>		
<b>Skor Maksimal</b>		<b>120</b>		
<b>Hasil Persentase</b>		<b>91,6%</b>		

$$\text{Persentase} = (F : N) \times 100\%$$



Persentase =  $(110 : 120) \times 100\% = 91,6\%$

### Uji Coba Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Respon Kelompok		
		1	2	3
1	Pembelajaran dengan buku cerita Satua Bali berbasis digital menjadi menarik untuk belajar	4	3	4
2	Pembelajaran dengan buku cerita Satua Bali berbasis digital mempermudah pembelajaran	4	4	4
3	Pembelajaran dengan menggunakan buku cerita Satua Bali berbasis digital lebih efektif dalam pembelajaran	3	4	3
4	Media buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah digunakan	4	3	4
5	Materi yang disajikan dalam media buku cerita Satua Bali berbasis digital mudah untuk dipelajari	4	4	4
6	Materi dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital sangat bermanfaat	4	4	4
7	Materi yang disajikan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital jelas	4	3	3
8	Media buku cerita Satua Bali dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan.	4	4	4
9	Kalimat yang digunakan dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital tidak berbelit-belit.	4	3	4
10	Buku cerita Satua Bali berbasis digital dapat meningkatkan minat belajar.	4	4	4
<b>Jumlah Skor</b>		<b>113</b>		
<b>Skor Maksimal</b>		<b>120</b>		
<b>Hasil Persentase</b>		<b>94,1%</b>		

Persentase =  $(F : N) \times 100\%$

Persentase =  $(113 : 120) \times 100\% = 94,1\%$



## Lampiran 21. Hasil Uji Efektivitas Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital

### Normalitas *Pretest*

No	X	Z	F [z]	S [z]	F[z] - S[z]
1	45	-2.32072	0.010151	0.041667	0.031516
2	55	-1.59738	0.055091	0.125	0.069909
3	55	-1.59738	0.055091	0.125	0.069909
4	60	-1.23571	0.108284	0.166667	0.058383
5	65	-0.87404	0.191049	0.25	0.058951
6	65	-0.87404	0.191049	0.25	0.058951
7	75	-0.1507	0.440108	0.458333	0.018226
8	75	-0.1507	0.440108	0.458333	0.018226
9	75	-0.1507	0.440108	0.458333	0.018226
10	75	-0.1507	0.440108	0.458333	0.018226
11	75	-0.1507	0.440108	0.458333	0.018226
12	80	0.210975	0.583546	0.666667	0.08312
13	80	0.210975	0.583546	0.666667	0.08312
14	80	0.210975	0.583546	0.666667	0.08312
15	80	0.210975	0.583546	0.666667	0.08312
16	80	0.210975	0.583546	0.666667	0.08312
17	85	0.572645	0.716558	0.75	0.033442
18	85	0.572645	0.716558	0.75	0.033442
19	90	0.934316	0.82493	0.833333	0.008404
20	90	0.934316	0.82493	0.833333	0.008404
21	95	1.295987	0.90251	1	0.09749
22	95	1.295987	0.90251	1	0.09749
23	95	1.295987	0.90251	1	0.09749
24	95	1.295987	0.90251	1	0.09749

Rata-rata = 77,08

Standar Deviasi = 13,82

Selanjutnya digunakan rumus dari *Lillifors* dengan mengambil nilai maksimal dari  $[F(z) - S(z)]$  maka didapatkan hasil 0,09749, selanjutnya dengan nilai tabel *lillifors*  $0,5 = 0,180$ . Dengan demikian maka dapat dinyatakan  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yang berarti  $H_1$  diterima dan disimpulkan bahwa nilai *pretest* berdistribusi normal

### Normalitas *Posttest*

No	X	Z	F[z]	S[z]	F[z] - S[z]
1	65	-1.9481734	0.02569711	0.08333333	0.05763622
2	65	-1.9481734	0.02569711	0.08333333	0.05763622
3	75	-0.7792694	0.21791053	0.29166667	0.07375614
4	75	-0.7792694	0.21791053	0.29166667	0.07375614
5	75	-0.7792694	0.21791053	0.29166667	0.07375614
6	75	-0.7792694	0.21791053	0.29166667	0.07375614
7	75	-0.7792694	0.21791053	0.29166667	0.07375614
8	80	-0.1948173	0.42276797	0.58333333	0.16056536
9	80	-0.1948173	0.42276797	0.58333333	0.16056536
10	80	-0.1948173	0.42276797	0.58333333	0.16056536
11	80	-0.1948173	0.42276797	0.58333333	0.16056536
12	80	-0.1948173	0.42276797	0.58333333	0.16056536
13	80	-0.1948173	0.42276797	0.58333333	0.16056536
14	80	-0.1948173	0.42276797	0.58333333	0.16056536
15	85	0.38963468	0.65159665	0.79166667	0.14007002
16	85	0.38963468	0.65159665	0.79166667	0.14007002
17	85	0.38963468	0.65159665	0.79166667	0.14007002
18	85	0.38963468	0.65159665	0.79166667	0.14007002
19	85	0.38963468	0.65159665	0.79166667	0.14007002
20	90	0.97408669	0.83499325	0.875	0.04000675
21	90	0.97408669	0.83499325	0.875	0.04000675
22	95	1.55853871	0.9404472	0.95833333	0.01788613
23	95	1.55853871	0.9404472	0.95833333	0.01788613
24	100	2.14299072	0.98394308	1	0.01605692

Rata-rata = 81,66

Standar Deviasi = 8,55

Selanjutnya digunakan rumus dari Lillifors dengan mengambil nilai maksimal dari  $[F(z) - S(z)]$  maka didapatkan hasil 0,0160, selanjutnya dengan nilai tabel lillifors  $0,5 = 0,180$ . Dengan demikian maka dapat dinyatakan  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yang berarti  $H_0$  diterima dan disimpulkan bahwa nilai *pretest* berdistribusi normal.

### Uji Homogenitas

No	Pretest	Posttest	$X_1 - \bar{X}_1$	$X_2 - \bar{X}_2$	$X_1 - \bar{X}_1^2$	$X_2 - \bar{X}_2^2$
1	55	75	-22.0833	-6.66667	487.673611	44.44444
2	80	80	2.916667	-1.66667	8.50694444	2.777778
3	95	80	17.91667	-1.66667	321.006944	2.777778
4	80	80	2.916667	-1.66667	8.50694444	2.777778
5	55	65	-22.0833	-16.6667	487.673611	277.7778
6	65	75	-12.0833	-6.66667	146.006944	44.44444
7	75	85	-2.08333	3.333333	4.34027778	11.11111
8	45	65	-32.0833	-16.6667	1029.34028	277.7778
9	80	80	2.916667	-1.66667	8.50694444	2.777778
10	90	85	12.91667	3.333333	166.840278	11.11111
11	75	80	-2.08333	-1.66667	4.34027778	2.777778
12	90	95	12.91667	13.33333	166.840278	177.7778
13	65	75	-12.0833	-6.66667	146.006944	44.44444
14	75	85	-2.08333	3.333333	4.34027778	11.11111
15	95	95	17.91667	13.33333	321.006944	177.7778
16	60	75	-17.0833	-6.66667	291.840278	44.44444
17	75	85	-2.08333	3.333333	4.34027778	11.11111
18	95	100	17.91667	18.33333	321.006944	336.1111
19	95	80	17.91667	-1.66667	321.006944	2.777778
20	85	90	7.916667	8.333333	62.6736111	69.44444
21	80	85	2.916667	3.333333	8.50694444	11.11111
22	85	90	7.916667	8.333333	62.6736111	69.44444
23	80	80	2.916667	-1.66667	8.50694444	2.777778
24	75	75	-2.08333	-6.66667	4.34027778	44.44444
<b>Jumlah</b>	<b>1850</b>	<b>1960</b>			<b>4395.83333</b>	<b>1683.333</b>
$\bar{X}$	<b>77.08333</b>	<b>81.66667</b>				

$$\text{Varians 1} = \frac{X_1}{N-1} = \frac{1850}{24-1} = 182,15$$

$$\text{Varians 2} = \frac{X_2}{N-1} = \frac{1960}{24-1} = 69,13 \quad X_2/N-1 = 1960/24-1 = 69,13$$

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}} = \frac{182,15}{69,13} = 2,63$$

Dari perhitungan di atas, dengan taraf signifikan 5% = 4,30 maka dapat dinyatakan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  sebesar  $2,64 < 4,30$  maka data *pretest* dan *posttest* dinyatakan homogen.

### Uji Hipotesis (Uji-t)

No	Pretest	Posttest
1	55	75
2	80	80
3	95	80
4	80	80
5	55	65
6	65	75
7	75	85
8	45	65
9	80	80
10	90	85
11	75	80
12	90	95
13	65	75
14	75	85
15	95	95
16	60	75
17	75	85
18	95	100
19	95	80
20	85	90
21	80	85
22	85	90
23	80	80
24	75	75
Rata-Rata	77,08	81,45
Simpang Baku	13,82	8,53
Varians	191,12	72,78
Korelasi	0,99	

Selanjutnya, nilai rata-rata, simpang baku, varians dan korelasi dimasukkan dalam rumus uji-t berkorelasi.

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} - 2r \left(\frac{S_1}{\sqrt{n_1}}\right) \left(\frac{S_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

$$t = \frac{77,08 - 81,45}{\sqrt{\frac{191,12}{24} + \frac{72,78}{24} - 2(0,99) \left(\frac{13,82}{\sqrt{24}}\right) \left(\frac{8,53}{\sqrt{24}}\right)}}$$

$$t = \frac{4,37}{\sqrt{(7,96 + 3,03) - (1,98 \cdot 4,91)}}$$



$$t = \frac{4,37}{\sqrt{10,99 - 9,72}}$$
$$t = \frac{4,37}{\sqrt{1,27}} = \frac{4,37}{1,12} = 3,90$$

Dengan taraf signifikansi 5% = 2,01 maka dapat didapatkan kesimpulan  $3,90 > 2,01$  yang menyatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima jadi terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas III sebelum diterapkan buku cerita Satua Bali berbasis digital dan sesudah diterapkan buku cerita Satua Bali berbasis digital.



Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Butir Soal

Responden	Nomor Butir Soal																									Skor	Skor ^ 2		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	400		
2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	17	289	
3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	14	196	
4	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	324	
5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	6	36	
6	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	12	144
7	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7	289
8	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	16	256	
9	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	12	144
10	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	225	
11	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	100	
12	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20	400	
13	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	256	
14	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17	289	
15	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10	100	
16	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	16	256	
17	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	5	25	
18	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	19	361	
19	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	144	
20	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	256	
21	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	196	
22	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15	225	
23	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	256	
24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	36	
25	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	169	
26	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	256	
27	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20	400	
28	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	7	49	
29	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17	289	
30	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	25	
31	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	81
32	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	361	
33	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	289	
34	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	361	
35	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	324	
36	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	289	
37	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	10	100	
38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5	25	
39	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17	289	
40	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14	196	
41	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	6	36	
42	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	289	
43	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	15	225	
44	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	18	324	
45	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	361	
46	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	289	
47	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14	196	
48	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	289	
49	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	11	121	
50	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	361	
51	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	12	144	
52	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	12	144
53	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	324	
Jumlah	16	32	48	44	2	27	10	29	17	41	41	21	8	37	44	43	29	40	45	35	35	37	8	31	37	757	573049		
p	0.302	0.604	0.906	0.830	0.038	0.509	0.189	0.547	0.321	0.774	0.774	0.396	0.151	0.698	0.830	0.811	0.547	0.755	0.849	0.660	0.660	0.698	0.151	0.585	0.698				
q	0.698	0.396	0.094	0.170	0.962	0.491	0.811	0.453	0.679	0.226	0.226	0.604	0.849	0.302	0.170	0.189	0.453	0.245	0.151	0.340	0.340	0.302	0.849	0.415	0.302				
Mt	14.000	15.969	14.958	15.455	17.500	16.148	14.000	16.138	16.235	15.512	15.951	17.190	8.000	15.811	15.114	15.419	16.310	15.825	15.378	16.314	16.686	15.757	10.125	16.387	15.351				
Sr	14.283																												
2.449																													
rpbi	-0.076	0.850	0.854	1.058	0.260	0.776	-0.056	0.833	0.548	0.928	1.259	0.962	-1.082	0.949	0.750	0.962	0.910	1.104	1.060	1.157	1.368	0.915	-0.716	1.020	0.663				
r tabel	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271	0.271			
Hasil	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid				





**Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Pretest Siswa**


No	Nama Siswa	Nomor Butir Soal																				Nilai Pretest
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ANAK AGUNG TRISNA KANAYA DHARMA PUTRA	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	55
2	AYU SRI ASTITI MAHESWARI	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	80
3	DESAK AYU NATASHIA KAISRA TATYANA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95
4	DEWA AYU BELLA CANDRA DEVI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	80
5	DEWA AYU DIAH VIRAYANI	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	55
6	GEDE ANANTA BOGA WINATA	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	65
7	GEDE ASKA PRAMANA PUTRA	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	75
8	GEDE BAGUS PRADITYA DANISWARA	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	45
9	DEWA AYU DIAH DHARMA PUTRI	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80
10	DEWA AYU SRI GISKA PUTRIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	90
11	MADE AWANTA GANASHYAMA	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	75
12	MADE SATYA ANANDA WIGUNA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	90
13	IDA BAGUS SURYA MAHANDRI MANUJABA	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	65
14	KADEK KIRANA NAPA PUTRI	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	75
15	KOMANG BINTANG NADIRASWARI KARNA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95
16	LUH ADE KAYLA ANANDA DEWI	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	60
17	NI KADEK KESYA ARISTIANA DEWI	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	75
18	NI KADEK RUNI DAMA YANTI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95
19	NI KADEK TISYA PRAMESWARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95
20	NI KOMANG RUPANI CANDRAWATI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	85
21	NI PUTU AYU MAS WAIZA KANAYA N GAUTAMI	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	80
22	NI PUTU RATHI MARTA MAHESWARI SURYAWAN	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	85
23	PUTU KANIA DIAN PRATIWI	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	80
24	SANG KOMPYANG DEVAN DIVYAPRASHA	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	75
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1850</b>

### Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Posttest Siswa

No	Nama Siswa	Nomor Butir Soal																				Hasil Posttes
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ANAK AGUNG TRISNA KANAYA DHARMA PUTRA	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	75
2	AYU SRI ASTITI MAHESWARI	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	80
3	DESAK AYU NATASHIA KAISRA TATYANA	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	80
4	DEWA AYU BELLA CANDRA DEVI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	80
5	DEWA AYU DIAH VIRAYANI	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	65
6	GEDE ANANTA BOGA WINATA	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	75
7	GEDE ASKA PRAMANA PUTRA	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85
8	GEDE BAGUS PRADITYA DANISWARA	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	65
9	I DEWA AYU DIAH DHARMA PUTRI	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	80
10	I DEWA AYU SRI GISKA PUTRIANI	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	85
11	I MADE AWANTA GANASHYAMA	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	80
12	I MADE SATYA ANANDA WIGUNA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95
13	IDA BAGUS SURYA MAHANDRI MANUABA	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	75
14	KADEK KIRANA NAPA PUTRI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	85
15	KOMANG BINTANG NADIRASWARI KARNA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95
16	LUH ADE KAYLA ANANDA DEWI	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	75
17	NI KADEK KESYA ARISTIANA DEWI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	85
18	NI KADEK RUNI DAMA YANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
19	NI KADEK TISYA PRAMESWARI	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80
20	NI KOMANG RUPANI CANDRAWATI	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90
21	NI PUTU AYUMAS WAIZA KANAYA N GAUTAMI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	85
22	NI PUTU RATIH MARTA MAHESWARI SURYAWAN	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90
23	PUTU KANIA DIAN PRATIWI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80
24	SANG KOMPYANG DEVAN DIVYAPRASHA	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	75
	Jumlah	11	20	19	16	18	21	24	22	20	22	19	17	22	19	17	18	20	23	22	22	1960



## Lampiran 27. Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital

No	Visual	Keterangan
1		<p>Cover atau sampul buku berisikan pembelajaran, Satua Bali, judul Satua Bali, gambar, kelas dan pengembang</p>
2	<p><b>Kata Pengantar</b></p> <p>Puji syukur saya panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa, atas berkat dan rahmat-Nya buku Cerita Satua Bali - I Kambing Takutin Macan secara digital dapat disusun.</p> <p>Penyusunan buku Cerita Satua Bali - I Kambing Takutin Macan secara digital ini adalah bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar, mengenalkan budaya bali kepada anak-anak muda dan meningkatkan minat membaca anak-anak yang saat ini bergantung dengan teknologi, dengan buku cerita ini akan lebih mudah diakses dan dapat dimanfaatkan oleh anak-anak, guru dan masyarakat.</p> <p>Buku cerita satua bali berbasis digital ini juga dapat memberikan informasi dan meningkatkan ketertarikan anak-anak kepada budaya bali agar dapat dilestarikan dan diwariskan ke generasi seterusnya dan dapat dimanfaatkan untuk seluruh Sekolah Dasar.</p> <p>Tanpa menyebutkan satu persatu dan dengan rasa hormat yang sedalam-dalamnya diucapkan terima kasih kepada seluruh pembimbing, ahli, sekolah dan pihak yang mendukung dalam pembuatan buku cerita satua bali berbasis digital.</p> <p>Penulis menyadari buku cerita satua bali ini jauh dari sempurna, untuk itu saya memohon masukan, koreksi dan saran untuk kesempurnaan buku ini dan keberlanjutan penyusunan di cerita satua bali lainnya. Penulis berharap apa yang tergambar dalam buku cerita satua bali berbasis digital ini dapat bermanfaat bagi kita semua.</p> <p>Demikian saya sampaikan, terima kasih.</p> <p style="text-align: right;">Bangli, Desember 2023</p> <p style="text-align: right;">Penulis</p>	<p>Halaman selanjutnya terdapat kata pengantar, tujuan, petunjuk pembacaan serta tokoh yang terdapat dalam buku cerita Satua Bali berbasis digital. Selain itu terdapat KD, dan indikator.</p>

### Tujuan

1. Anak-anak dapat menggunakan teknologi untuk belajar.
2. Anak-anak dapat mengenal kebudayaan dan tradisi di Bali.
3. Anak-anak dapat belajar membaca dalam Bahasa Bali.

### Petunjuk Pembacaan

1. Membaca dimulai dari atas ke bawah sesuai dengan nomor yang tertera.
2. Angka yang tertera berada pada lingkaran kecil berwarna abu-abu seperti berikut!

Angka tersebut menunjukkan jalannya cerita.

3. Sebelum membaca, yuk kenali tokoh-tokoh yang ada dalam cerita ini!



Ni Mesaba



Ni Wingsali



Macan



Bejeg

### Tema, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran

Kelas/Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)  
 Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
 Sub Tema 1 : Ciri-ciri Makhluk Hidup

Kompetensi Dasar : 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

Indikator : 3.4.1 Menganalisis ciri-ciri hewan dan tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari.

3.4.2 Menganalisis jenis makanan hewan dalam kehidupan sehari-hari.

3.4.3 Menganalisis pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui bacaan, siswa dapat menganalisis ciri-ciri, kebutuhan makhluk hidup, pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dengan benar.
2. Melalui penjelasan, siswa dapat menganalisis keterkaitan ciri-ciri, kebutuhan makhluk hidup, pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

3

Kacerita ada kambing madan Ni Mésaba ngajak Ni Wingsali. Ia luas ka alase, ngalih amah-amahan ane nguda-nguda. Panakne Ni Wingsali masih bareng ka alase. 1

Tan kacerita di jalan, teked ajak dadua di alase. Bih, demene Ni Mésaba ajak Ni Wingsali, nepukin amah-amahan ane nguda-nguda lan Ni Mésaba ajak Ni Wingsali ngamah padang e ento. 2

Mara keto munyine Ni Mésaba, I Macan kaliwat jekeh lan mekeneh. 3

Munyin I Bojog lantagugune téken I Macan. Ditu pada ngilitang ikuh lan pada negul bangkiang. Kacrita jani suba neked di arepne Ni Mésaba. Ni Mésaba masébeng egar tur mamunyi. 1

Beh, i dewek bayahange utang téken i Bojog. 4

Yeh, Cai teke Bojog! Dugas caine kalah matoh-tohan, cai majanji nyérahng macan patpat. Ane jani cai mara ngaba aukud!?! Nah kanggaang mbok masih sedeng mélah mbok ngidamang be macan. 2

Ditu lantag jég malaib patipurug. I Bojog bragedéga, Ulian keliwat jéjéhne. Lantag maka dadua ulung di jurange. 5

Pamuputne mati I Macan téken I Bojog. Nah keto tuah, amun apa ja wanene wiadin kéréngne, yening bélog sinah lakar nepukin séngkala buka I Macan.

Pada halaman selanjutnya terdapat jalan cerita yang telah berisikan nomor agar lebih mudah dibaca, selain itu terdapat gambar yang sesuai dengan jalannya cerita.

4

## Daftar Pustaka

Balance, tut (2021). Satua Bali Kambing Takutin Macan. Diakses 23 Desember 2023 dari <https://tutlenc.blogspot.com/2021/05/satua-bali-kambing-takutin-macan.html>

Msatua Bali, (2017). Satua Bali - Kambing Takutin Macan. Diakses 23 Desember 2023 dari <https://msatuabali.blogspot.com/2017/01/satua-bali-kambing-takutin-macan.html>

## PROFIL

### Penulis



**I KADEK YOGA PERDANA PUTRA**

**NIM : 201031192.**

**PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR.**

**JURUSAN : PENDIDIKAN DASAR.**

**FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN,  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA.**

#### DOSEN PEMBIMBING I



**Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.**

**Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Universitas Pendidikan Ganesha.**

#### DOSEN PEMBIMBING II

**Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.**

**Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak  
Usia Dini,  
Universitas Pendidikan Ganesha.**



Pada bagian akhir buku cerita terdapat daftar pustaka serta profil penulis.

## Lampiran 28. Soal Pretest dan Posttest Pilihan Ganda

### SOAL TES HASIL BELAJAR SISWA

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Tema	: 1 (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
Subtema	: 1 (Ciri-ciri Makhluk Hidup)
Kelas	: III/3 (Tiga)
Waktu	: 35 Menit
Jumlah Soal	: 20 Soal

#### Petunjuk:

1. Tuliskan terlebih dahulu identitas pada lembar jawaban yang telah dibagikan.
2. Bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada beberapa kesalahan baik pada soal maupun pada lembar jawaban.
4. Silang huruf A, B, C atau D, sesuai dengan pilihan yang dipilih
5. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

#### SELAMAT MENGERJAKAN

- 
1. Seekor anak kambing yang berusia 5 tahun ingin memakan rumput yang berada dikotak makan, tetapi untuk makan kambing tersebut harus berjalan dari kandangnya menuju kotak makan sekitar tiga meter dan jika anak kambing maka ia akan mati karena kelaparan anak kambingpun berjalan menuju makanan yang disediakan oleh Sang Petani dengan perlahan dan akhirnya anak kambing itu sampai kekotak makanan dan makan dengan gembira.  
Berdasarkan cerita di atas, ciri-ciri makhluk hidup yang tepat adalah....
    - a. gembira
    - b. kelaparan
    - c. mati
    - d. bergerak dan membutuhkan makan
  2. “Diceritakan ada kambing yang bernama Ni Mesaba dan Ni Wingsali. Mereka pergi ke hutan mencari makanan yang bagus-bagus untuk dimakan. Singkat cerita Ni Mesaba dan Ni Wingsali sudah sampai di hutan, mereka sangat senang karena menemukan rumput segar yang baik untuk dimakan. Sedang enaknyanya makan Ni Wingsali terkejut melihat hewan yang seram, karena ketakutan Ni Wingsali lari ke belakang Ibunya dan berkata



“Ibu..Ibu.. ada hewan seram, itu, itu dia bu...! ekornya panjang, wajahnya seram, aku takut bu..!”

Dari penggalan cerita di atas, latar dari cerita tersebut adalah....

- a. di hutan
  - b. di rumah
  - c. di jalan
  - d. di pasar
3. “Diceritakan sekarang monyet dan macan sudah berada dihadapan kambing, lalu kambing berbicara ”ternyata kau monyet, saat kau kalah bertaruh, kau berjanji akan memberikanku macan empat. Sekarang kau baru membawa satu macan, ya sudahlah aku terima, karena saat ini aku sedang menginginkan daging macan”
- Setelah kalian membaca cerita Satua Bali “I Kambing Takutin Macan” siapa saja tokoh yang dapat kalian temukan....
- a. kambing, macan dan semut
  - b. macan, kambing dan babi
  - c. kambing, macan dan monyet
  - d. kambing, macan dan buaya

**4. Perhatikan cerita berikut dan isilah garis kosong dengan kalimat yang benar!**

Suatu hari Sang Kancil ingin makan buah-buahan di Seberang tepi Sungai, akan tetapi Sungai tersebut dihuni oleh segerombolan (A)\_\_\_\_, hal tersebut membuat Sang Kancil takut untuk pergi ke Seberang Sungai, dan Kancil berpikir bagaimana jika aku memperdaya Buaya agar aku bisa pergi (B)\_\_\_\_ Sungai. Lalu Sang Kancilpun pergi ke tepi Sungai untuk menyeberangi Sungai tersebut lalu Buaya melihat Kancil dan menyergap kancil tetapi tidak didapatkan oleh Buaya, kemudian Kancil berkata “Buaya apakah kau mau menewaskan utusan dari Sang Raja Hutan!?” Buayapun menjawab “Kau.... kau utusan Sang Raja Hutan? hahaha” tertawa gerombolan buaya. Lalu Kancil menunjukkan daun yang digulung agar seperti pesan dari Sang Raja Hutan, “kalian tidak percaya? ini aku punya buktinya, aku diminta untuk mengundang seluruh penghuni hutan ke pesta Sang Raja Hutan” lantas Buayapun percaya dengan perkataan Sang Kancil dan berkata “Kancil maafkan kami, apakah kami boleh mengikuti pesta?” Kancil menjawab “boleh.. tapi kalian harus (C) \_\_\_\_\_ dan biarkan aku menghitung kalian” kata Sang Kancil. Buayapun berbaris dari tepi Sungai barat ke tepi Sungai timur seperti jembatan, dengan begitu Kancil bisa menyeberangi Sungai tanpa bersusah payah berenang.

Pilihlah kata yang tepat untuk melengkapi cerita di atas!

1. Banteng
2. Memakan



3. Buaya
4. Menyebrangi
5. Berbaris
6. Berenang

Dari cerita di atas, pilihlah kata di atas yang cocok untuk melengkapi cerita kosong di atas....

- a. (A) Banteng, (B) Memakan, (C) Berbaris
- b. (A) Memakan, (B) Menyebrangi, (C) Berenang
- c. (A) Buaya, (B) Berbaris, (C) Menyebrangi
- d. (A) Buaya, (B) Menyebrangi, (C) Berbaris

**5. Bacalah Teks Berikut untuk Soal Nomor 5 dan 6!**

“Saat Kambing sedang makan, tiba-tiba datang seekor Macan dari dalam semak-semak dan bertanya kepada Kambing dengan nada tinggi.

“Hei kambing, apa yang menyebabkan kau berani ke sini?”

Lantas kambing menjawabnya.

“Ih macan, kau seperti tidak tau saja, dari badanku bisa keluar api, di tandukku ini ada Tuhan, Ida Sang Hyang Siwa yang berdiam. Aku sangat sakti, aku bisa memakanmu” Sambil kambing menunjukan tanduknya ke macan. Dari perkataan tersebut Macan lari terbirit-birit.

Setelah kalian membaca penggalan cerita di atas, sikap yang ditunjukkan oleh Kambing dalam penggalan cerita tersebut adalah....

- a. baik
  - b. cerdas
  - c. jahat
  - d. suka berbohong
6. Setelah kalian membaca penggalan cerita pada soal nomor 8, sikap yang ditunjukkan oleh Macan dalam penggalan cerita tersebut adalah....
- a. sombong
  - b. baik
  - c. penakut
  - d. cerdas
7. Perhatikan daftar berikut!
1. Anjing
  2. Anggrek
  3. Mangga
  4. Singa
  5. Tikus

Berdasarkan daftar di atas, makhluk hidup berupa hewan ditunjukkan pada nomor....

- a. 1, 2, dan 3
- b. 2, 3 dan 5

- c. 1, 4 dan 5
- d. 4, 5, dan 2

8. Perhatikan daftar berikut!

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Mawar        | 5. Anggrek        |
| 2. Eceng gondok | 6. Kuda           |
| 3. Ikan mas     | 7. Kembang sepatu |
| 4. Harimau      | 8. Pohon kelapa   |

Berdasarkan daftar di atas, nomor mana saja yang termasuk tumbuhan....

- a. 1, 8, 7 dan 2
  - b. 1, 2, 3, dan 4
  - c. 4, 5, 6 dan 8
  - d. 3, 4, 8, dan 7
9. sampai – diceritakan – sudah – Ni Mesaba – dihadapan – Macan dan Monyet  
Susunan kalimat yang tepat pada kalimat di atas adalah....
- a. diceritakan sampai sudah ni mesaba dihadapan macan dan monyet
  - b. diceritakan macan dan monyet sudah sampai dihadapan ni mesaba
  - c. macan dan monyet sudah sampai dihadapan ni mesaba
  - d. ni mesaba diceritakan macan dan monyet sudah sampai dihadapan
10. Diceritakan ada seekor kambing yang berjalan-jalan di hutan, kambing itu ternyata berjalan-jalan untuk mencari makanan, saat kambing menemukan rumput segar ia berhenti untuk makan.  
Dari cerita di atas jika diperhatikan kembali, yang termasuk ciri-ciri makhluk hidup pada cerita di atas adalah....
- a. bergerak dan memerlukan makanan
  - b. tumbuh
  - c. diam
  - d. berkembang biak
11. Sebuah tumbuhan ditanam oleh Andi saat ia masih kecil, tanaman tersebut adalah sebuah tunas kelapa, Andi menyirami tanaman tersebut dan memberinya pupuk sesekali, dan setelah 2 tahun lamanya tanaman yang awalnya kecil tumbuh menjadi tinggi dan semakin tinggi.  
Dari cerita tersebut, jika diperhatikan kembali ciri-ciri yang dimiliki oleh tumbuhan pada cerita di atas adalah....
- a. tumbuh
  - b. berpindah tempat
  - c. bergerak
  - d. berbicara

12. Perhatikan gambar berikut!



Jika diperhatikan pada gambar di atas, persamaan makhluk hidup tersebut adalah....

- sama-sama memiliki tangan
- sama-sama memerlukan makanan
- sama-sama berbicara
- sama-sama tidur

13. Perhatikan gambar berikut!



Pada gambar di atas, perbandingan antara gambar kiri dan kanan adalah....

- sama-sama memiliki makanan
- tempat hidup yang sama
- jenis makanan yang berbeda
- semua jawaban salah

**14. Bacalah Teks Berikut untuk Soal Nomor 14 dan 15!**

Dalam sebuah peternakan terdapat ayam bernama Werni dan sapi bernama Dori, walaupun mereka berbeda jenis hewan tetapi mereka bersahabat dari kecil sampai mereka menikah. Suatu hari Werni berada di tumpukan Jerami dan akan melahirkan akan tetapi Dori tidak tau hal itu dan setelah Werni melahirkan Wernipun rebut sendiri karena itulah ciri khas ayam ketika bertelur, kemudian Dori pergi ke asal suara itu dan melihat Werni lalu bertanya “Hei Werni, apa yang kau lakukan? kenapa kau berisik sekali?” lalu Werni menjawab, “Oh.... itu aku melahirkan anakku yang pertama” ucap Werni. Beberapa hari kemudian Dori mengajak seekor anak sapi melihat anak Werni lalu Werni bertanya “Siapakah ini Dori?” sambil menunjuk anak sapi yang di ajak Dori “Ini, ini anakku Werni, aku ke sini mau menjenguk kamu dan anakmu, dimana anakmu Werni?” tanya Dori. Lalu Werni menjawab “Anakku belum menetas Dori, sekitar 10 hari lagi”.

Dari cerita di atas, dan dilihat dari kehidupan sehari-hari, cara ayam berkembangbiak adalah....

- a. beranak
- b. melahirkan
- c. bertelur
- d. semua salah

15. Dilihat dari cerita di atas dan dalam kehidupan sehari-hari, perbedaan cara berkembangbiak ayam dan sapi adalah....

- a. ayam berkembangbiak dengan cara beranak, sedangkan sapi berkembangbiak dengan cara bertelur
- b. sama-sama berkembangbiak dengan cara beranak
- c. ayam berkembangbiak dengan cara bertelur, sedangkan sapi berkembangbiak dengan cara beranak
- d. ayam berkembangbiak dengan cara bertelur sedangkan sapi berkembangbiak dengan cara bertelur

16. Perhatikan daftar berikut!

1. Singa
2. Harimau
3. Ayam
4. Buaya

Dilihat dari daftar di atas, manakah hewan yang memiliki jenis makanan yang sama....

- a. 1, 3 dan 4
- b. 3, 4 dan 1
- c. 1, 2 dan 4
- d. semua salah

17. Perhatikan daftar berikut!

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. Ayam    | 5. Bebek    |
| 2. Buaya   | 6. Angsa    |
| 3. Singa   | 7. Merak    |
| 4. Harimau | 8. Serigala |

Dilihat dari daftar di atas, hewan pemakan daging ditunjukkan pada nomor....

- a. 1, 2, 3, dan 4
- b. 5, 2, 4, dan 7
- c. 2, 8, 3, dan 4
- d. 5, 6, 7, dan 8

18. Perhatikan daftar berikut!

1. Ayam
2. Merak
3. Gajah
4. Cicak

Dilihat dari daftar di atas, hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur adalah....

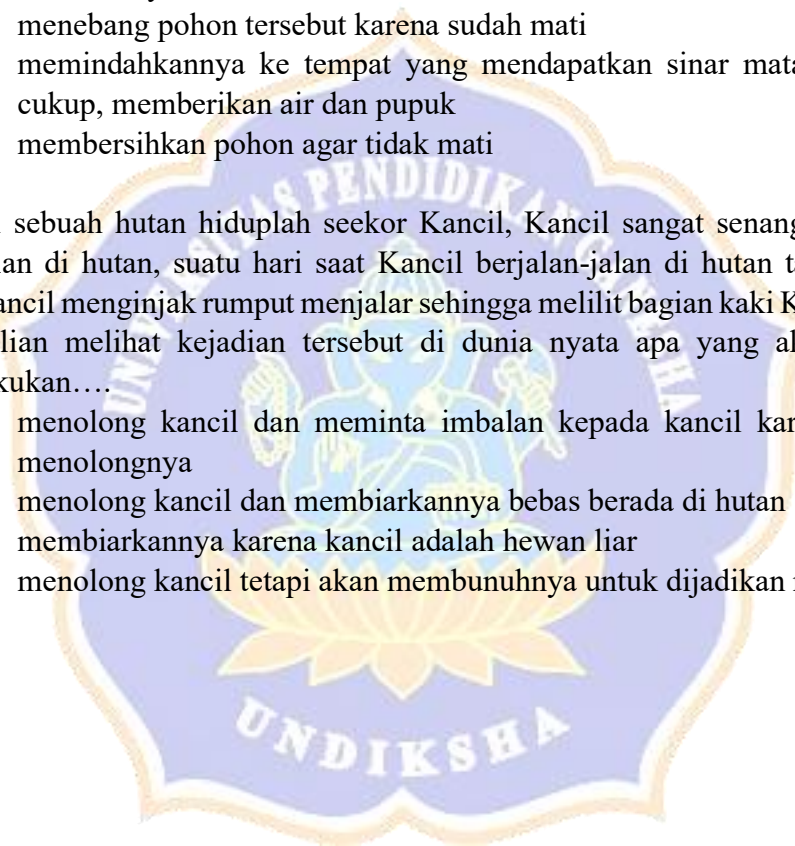
- a. 2, 3 dan 4
- b. 1, 2 dan 3
- c. 4, 3 dan 1
- d. 1, 2 dan 4

19. Saat Andi dan Roni bermain di halaman sekolah tidak sengaja mereka melihat sebuah pohon berada di dalam pot, pohon itu akan mati dan berada di bawah pohon yang sangat rindang. Jika kalian melihat pohon seperti yang dilihat oleh Andi dan Roni, apa yang akan kalian lakukan....

- a. memberinya makanan nasi
- b. menebang pohon tersebut karena sudah mati
- c. memindahkannya ke tempat yang mendapatkan sinar matahari yang cukup, memberikan air dan pupuk
- d. membersihkan pohon agar tidak mati

20. Di sebuah hutan hiduplah seekor Kancil, Kancil sangat senang berjalan-jalan di hutan, suatu hari saat Kancil berjalan-jalan di hutan tak sengaja Kancil menginjak rumput menjalar sehingga melilit bagian kaki Kancil. Jika kalian melihat kejadian tersebut di dunia nyata apa yang akan kalian lakukan....

- a. menolong kancil dan meminta imbalan kepada kancil karena sudah menolongnya
- b. menolong kancil dan membiarkannya bebas berada di hutan
- c. membiarkannya karena kancil adalah hewan liar
- d. menolong kancil tetapi akan membunuhnya untuk dijadikan makanan





## Lampiran 29. Dokumentasi Kegiatan



Pemberian Surat Sekaligus Pelaksanaan Wawancara Kepada Guru di SD Negeri 2 Kawan



Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Bebalang

Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Bebalang



Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Bebalang



Pelaksanaan *Pretest* di SD Negeri 2 Kawan.



Pemberian Materi, Media Serta Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.





Pelaksanaan *Posttest* di SD Negeri 2  
Kawan

Pelaksanaan Wawancara di Sekolah Sasaran, SD Negeri 2 Kawan

No	Soal Wawancara	Jawaban Wawancara
1	Dalam kelas III berapa jumlah siswa yang ada?	Kelas III di sini diparalel kan terdapat 2 kelas yaitu kelas 3A berjumlah dan kelas 3B berjumlah.
2	Apakah dalam kelas III terdapat siswa yang kurang dalam membaca?	Ada siswa di kelas 3A yang belum bisa membaca, dan di kelas 3B juga terdapat siswa yang belum bisa membaca dan ada beberapa siswa yang masih mengeja dalam membaca.
3	Dalam pembelajaran di kelas III, apakah penerapan media pembelajaran diterapkan? Jika iya media pembelajaran apa saja yang diterapkan?	Penerapan media pembelajaran diterapkan dalam pembelajaran tertentu seperti power point, video pembelajaran yang diambil dari youtube, dan lain-lain.
4	Terkait sumber belajar pada saat pembelajaran berlangsung sumber belajar apa saja yang Ibu gunakan selain buku tematik?	Sumber belajar yang kami gunakan yang selain dari buku tematik menggunakan internet, youtube, dan berbagai sumber lainnya.
5	Pada saat pembelajaran atau program lidibook berlangsung, apakah terdapat siswa yang hanya membolak-balikan buku	Terkadang terdapat siswa yang seperti itu, 1 atau 2 orang siswa.

No	Soal Wawancara	Jawaban Wawancara
	saja tanpa membaca isi dari buku?	
6	Sebelum pembelajaran berlangsung adakah kegiatan literasi yang dilaksanakan?	Ada.
7	Dengan adanya teknologi yang dikenal oleh siswa saat ini, apakah mempengaruhi ketertarikan siswa dalam membaca buku?	Sangat mempengaruhi, oleh sebab itu kami merancang program Lidibook di sekolah.
8	Pada perpustakaan sekolah jenis buku apa saja yang terdapat di perpustakaan tersebut?	Buku Pelajaran, cerita dongeng, kamus, novel dan lain-lain.
9	Apakah terdapat pengembangan media pembelajaran berbasis teknolog di sekolah?	Ada.
10	Apakah pembelajaran Bahasa Bali diajarkan di kelas III? Jika iya apakah ada Guru khusus untuk pembelajaran Bahasa Bali?	Diajarkan oleh Guru Kelas secara langsung.
11	Dalam pembelajaran Bahasa Bali jenis materi apa yang diajarkan khususnya pada kelas III?	Dalam pembelajaran di kelas III materi Bahasa Bali yang diajarkan yaitu aksara bali, puisi, dan Satua Bali
12	Apakah terdapat siswa yang kesulitan membaca	Terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca Bahasa Bali.

No	Soal Wawancara	Jawaban Wawancara
	khususnya membaca Bahasa Bali?	
13	Apakah dalam pembelajaran pernah dikombinasikan dengan pembelajaran lain?	Dalam pembelajaran di kelas III selalu dikombinasikan karena pada kelas III masih menerapkan Kurikulum 2013.



**Lampiran 30. Jadwal Kegiatan Penelitian**

No	Kegiatan	2023						2024			
		07	08	09	10	11	12	01	02	03	04
1	Identifikasi Masalah	■									
2	Pengajuan Judul	■									
3	Penyusunan Proposal		■	■	■						
4	Seminar Proposal					■					
5	Revisi Proposal					■					
6	Membuat Rancangan Media						■				
7	Penyusunan Instrumen						■	■			
8	Uji Coba Instrumen							■			
9	Merancang dan Mengembangkan Media							■			
10	Pengumpulan Data								■		
12	Penyusunan Laporan Skripsi								■	■	■