

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. 2020. Bahan Ajar sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indoensia. *Jurnal Salaka*, Vol 2, No 1, halaman 62-65.
- Akhadiah, S. Maidar, G.A., dan Sakura, H.R. 1989. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah, Chaedar. 2005. *Pokok Menulis*. Cetakan Pertama. Bandung: PT. KiblatBuku Utama.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anwar, Khoirul. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Metode Sugesti Imajinasi Siswa Kelas IV SD N 1 Sumbergede Kecamatan Sekampung. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri.
- Apriliana, Putri Qorina. 2022. Analisis Struktur dan Ejaan pada Teks Eksposisi Siswa Kelas X IPA 1 MAN Buleleng Tahun Pelajaran 2021/2022. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Arsyidin, Muh. (2019). *Unit Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia : Teks Eksposisi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Bagio, Catur Ahmat. 2019. Relevansi Kompetensi Lulusan D3 Teknik Sipil Universitas Negeri Yogyakarta dengan Kebutuhan Industri Jasa Konstruksi. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Cangara, Hafied. 2010. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Darmawanti, Anak Agung Sri. 2019. Analisis Kalimat Imperatif dalam Video Tutorial *Skincare* Clarin Hayes di YouTube dan Relevansinya pada Pembelajaran Teks Prosedur di SMA. *Skripsi*. program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Diantari, Liana Randika. 2022. Analisis Kanal *Booktubeid* sebagai Media Pembelajaran Teks Resensi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Harahap. Anri Ahmandi. 2021. Struktur dan Kebahasaan Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X MAN 2 Padangsidempuan. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Padang.
- Heriyanto, A. (2018). Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksposisi dengan Metode Think Pair And Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 6 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019. (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Keraf, Gorys. 1995. *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Khoirurrijal, dkk. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV.Litrasi Nusantara Abadi: Malang.
- Kosasih, E. (2019). Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kemendikbud.
- Lazulfa, Indana. 2019. Keterampilan Berbahasa Menulis Teks Eksposisi. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret.
- Meliana, Dinda. 2021. Struktur dan Kaidah Kebahasaan Opini pada Media Massa Online Jawapos.com serta Relevansinya terhadap Pembelajaran Menulis Teks Editorial. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Nabila. Segy Bintang. 2021. Pola Berpikir Kritis Siswa di Kelas VIII SMP Maya Seririt dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Nopriani, Henny dan Pebrianti, Ike Tri. 2019. *Asyik Menulis Teks Eksposisi*. Sleman: Deepublish.
- Pratiwi, B, dkk. 2020. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemanfaatan

YouTube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 4, No. 2, halaman 382-289.

- Rababani, Fiqhi Dzulfikar. 2020. Peningkatan Kemampuan Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi serta Menyajikan Gagasan ke dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) dengan Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay. *Skripsi*. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
- Rosmaya, E. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok di SMP. *DEIKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 111-127.
- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: KENCANA.
- Semi, M. A. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Setiyaningsih, Ika. 2019. *Mengenal Jenis-Jenis Teks*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Sudaryono. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers.
- Sukirman. 2020. Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*. Volume 9. No. 2.
- Suryabrata, Sumadi. 2019. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Syafrizal, dkk. 2020. Pengaruh Media Audio Visual terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Satria Nusantara Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*. Vol. 17.
- Riyan, Muhamad. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Diksi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Tarigan, Hery Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wendra, I Wayan. 2021. *Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah: Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi dan Artikel*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.