

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
KONTEKSTUAL MATERI BERHATI-HATI
DI MANA SAJA MUATAN BAHASA
INDONESIA KELAS II SD NOMOR 2
WERDI BHUWANA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Ni Putu Indiani Pramesti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2024

Dewan Penguji,

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Ketua)

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Anggota)

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

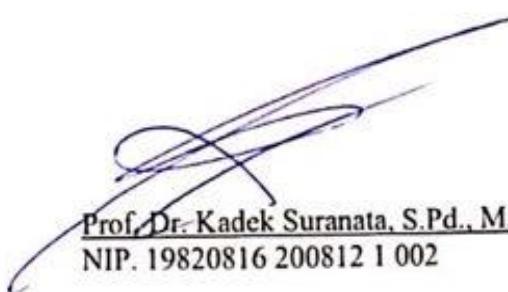
Hari : Jumat

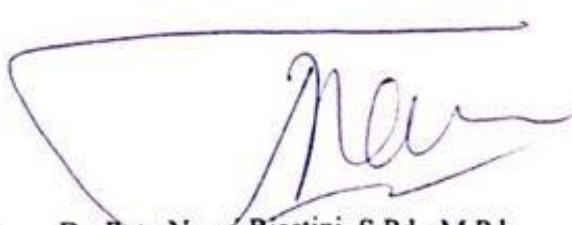
Tanggal : 31 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Berhati-Hati di Mana Saja Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD No. 2 Werdi Bhuwana" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Indiani Pramesti

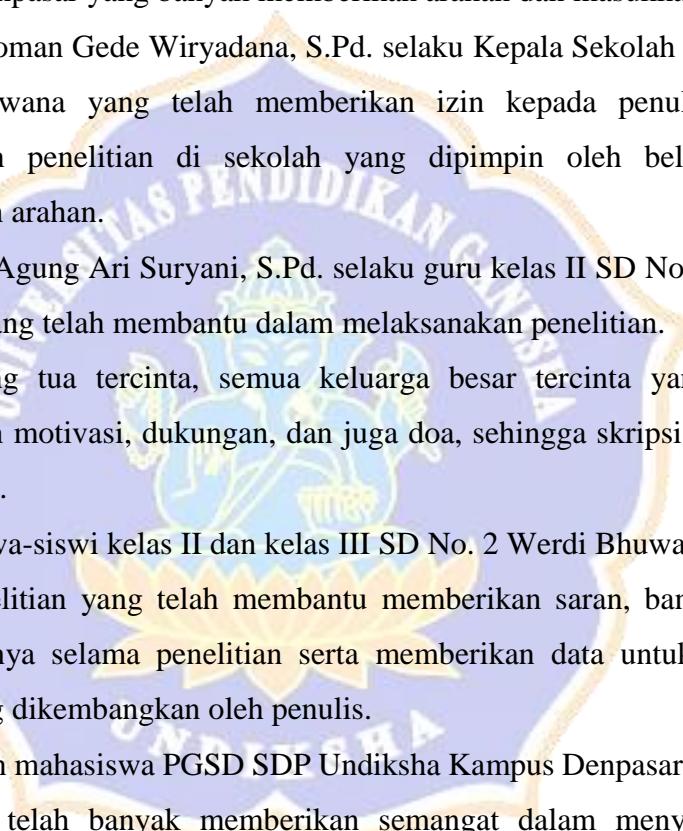
NIM. 2011031282

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjangkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Berhati-hati di Mana Saja Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD Nomor 2 Werdi Bhuwana” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

- 
7. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbinga I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
 8. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
 9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukkan.
 10. Bapak I Nyoman Gede Wiryadana, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD No. 2 Werdi Bhuwana yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin oleh beliau serta memberikan arahan.
 11. Ibu I Gusti Agung Ari Suryani, S.Pd. selaku guru kelas II SD No. 2 Werdi Bhuwana yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
 12. Kedua orang tua tercinta, semua keluarga besar tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan juga doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
 13. Seluruh siswa-siswi kelas II dan kelas III SD No. 2 Werdi Bhuwana selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
 14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD SDP Undiksha Kampus Denpasar angkatan 2020 yang telah banyak memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
 15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehingga mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 29 April 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	11
2.1.2 Komik Digital.....	12
2.1.3 Komik Digital Berbasis Kontekstual.....	17
2.1.4 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	18

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Perumusan Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Model Penelitian Pengembangan	30
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	31
3.3 Uji Coba Produk.....	35
3.3.1 Desain Uji Coba.....	35
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	36
3.3.3 Jenis Data.....	38
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	55
4.1.2 Hasil Analisis Data	81
4.1.3 Revisi Produk.....	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP	100
5.1 Rangkuman.....	100
5.2 Simpulan.....	103
5.3 Saran	104
DAFTAR RUJUKAN.....	106
RIWAYAT HIDUP.....	172
PERNYATAAN	173

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Materi.....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Ahli Media	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	44
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	45
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4).....	50
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	51
Tabel 4.1 Hasil penilaian uji Ahli Rancang Bangun.....	62
Tabel 4.2 Komentar dan Saran dari Ahli Rancang Bangun	64
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Muatan Pelajaran	65
Tabel 4.4 Komentar dan Saran dari Ahli Isi Muatan Pelajaran	66
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional	67
Tabel 4.6 Komentar dan Saran dari Ahli Desain Instruksional	68
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	68
Tabel 4.8 Komentar dan Saran dari Ahli Media	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	70
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan.....	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	73
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	75
Tabel 4.13 Uji Normalitas Pre-test.....	77
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	78
Tabel 4.15 Uji Normalitas Post-Test.....	79
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	80
Tabel 4.17 Hasil Uji-t sampel dependent	81
Tabel 4.18 Persentase Hasil Penilaian Media Komik Digital	82
Tabel 4.19 Uji Normalitas Pre-Test	87
Tabel 4.20 Uji Normalitas Post-Test.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 4.1 Kegiatan Wawancara bersama wali kelas II	56
Gambar 4.2 Proses Pengeditan Video	59
Gambar 4.3 Uji Coba Produk.....	61
Gambar 4.4 Setelah di revisi	90
Gambar 4. 5 Sudah di revisi.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal	110
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	111
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	112
Lampiran 4 Hasil Wawancara di SD No. 2 Werdi Bhuwana.....	113
Lampiran 5 <i>Flowchart</i>	114
Lampiran 6 <i>Storyboard</i>	115
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	119
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	120
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	121
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	122
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	124
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	125
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	127
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	128
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	130
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	131
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	133
Lampiran 18 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	134
Lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	135
Lampiran 20 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	137
Lampiran 21 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	138
Lampiran 22 Soal Uji Coba Instrumen Tes	140
Lampiran 23 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes	147
Lampiran 24 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	148
Lampiran 25 Hasil Uji Validitas Butir Tes	149
Lampiran 26 Hasil Uji Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Tes	150
Lampiran 27 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes	151
Lampiran 28 Modul Ajar	152
Lampiran 29 Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	162
Lampiran 30 Daftar Hadir <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	165

Lampiran 31 Hasil <i>Pre-Test</i>	166
Lampiran 32 Hasil <i>Post-Test</i>	167
Lampiran 33 Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	168
Lampiran 34 Dokumentasi.....	169
Lampiran 35 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	171

