

## Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2930/UN48.10.5/LT/2023      Singaraja, 3 Oktober 2023  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD No. 2 Werdi Bhuwana  
Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Putu Indiani Pramesti  
NIM : 2011031282  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.  
NIP. 198208162008121002



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan/atau tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BerE
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

## Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 1258/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 15 Maret 2024  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD No. 2 Werdi Bhuwana  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Indiani Pramesti  
NIM : 2011031282  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**KORWIL DISDIKPORA KECAMATAN MENGWI**  
**SD NO 2 WERDI BHUWANA**



ALAMAT : Br.Denkayu Baleran, Desa Werdi Bhuwana, Kec. Mengwi, Kab. Badung. Tlp. 0361 8311078

### SURAT KETERANGAN MASA KERJA

Nomor : 045.2/26/TU/SD2WB/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd  
NIP : 19680712 200701 2 040  
Jabatan : Plt.Kepala Sekolah  
Instansi : SD No 2 Werdi Bhuwana

Memberikan tugas kepada :

Nama : Ni Putu Indiani Pramesti  
NIM : 2011031282  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : 8

Memang benar Mahasiswa tersebut telah melakukan Penelitian untuk kepentingan penyusunan Skripsi di SD No. 2 Werdi Bhuwana.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Werdi Bhuwana, 23 Maret 2024

Plt. Kepala SD No. 2 Werdi Bhuwana



Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd

NIP. 19680712 200701 2 040

Lampiran 4 Hasil Wawancara bersama Wali Kelas II di SD No. 2 Werdi Bhuwana

**Hasil Wawancara**

**Nama Sekolah : SD No. 2 Werdi Bhuwana**

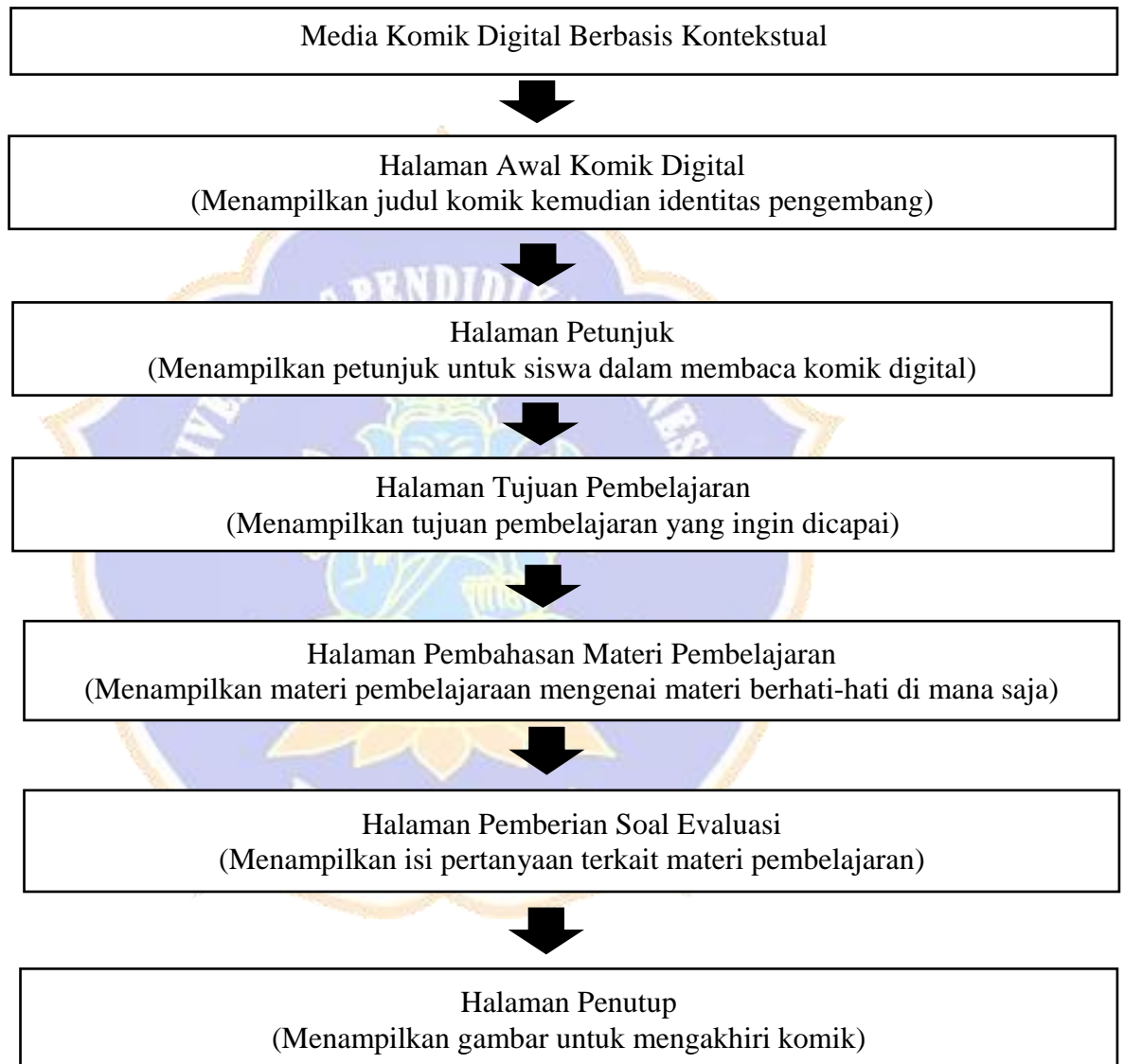
**Nama Guru : I Gusti Agung Ari Suryani, S.Pd**

**Kelas : II**

| No. | Pertanyaan   | Jawaban   |
|-----|--|---|
| 1.  | Bagaimana proses pembelajaran yang ibu laksanakan sehari-hari?   | Pembelajaran seperti biasanya, namun karna sebelumnya sempat libur karena pandemi jadi siswa agak kurang untuk mengikuti pembelajaran secara tatap muka.  |
| 2.  | Kendala apa yang biasanya dialami pada saat proses pembelajaran?   | Kendala yang dialami pada saat ini yaitu kurangnya minat baca pada siswa.   |
| 3.  | Bagaimana menurut ibu hasil belajar dari siswa?  | Nilai dari siswa belum sepenuhnya bagus, karena ada beberapa muatan pelajaran yang mereka tidak mengerti. Seperti pelajaran Bahasa Indonesia mengenai tanda peringatan ataupun larangan pada tempat umum. |
| 4.  | Pada saat proses pembelajaran, apakah ibu menggunakan media pembelajaran?  | Biasanya saya menggunakan metode ceramah, terkadang juga tanya jawab.   |
| 5.  | Apakah ibu memiliki kendala dalam mengembangkan media pembelajaran?  | Iya, yaitu untuk mengedit dan juga keterbatasan waktu.  |
| 6.  | Menurut ibu apakah ada perbedaan pada proses pembelajaran jika diberikan media pembelajaran dengan tidak diberikan media pembelajaran? | Tentu ada, karena siswa disini memiliki karakter lebih mudah mengerti jika menggunakan media yang bervariasi. Apalagi materi yang sulit, sehingga siswa malas untuk membaca dan mudah bosan.              |

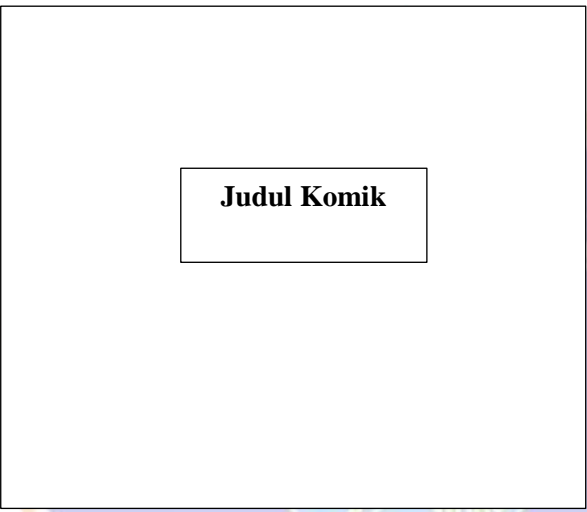
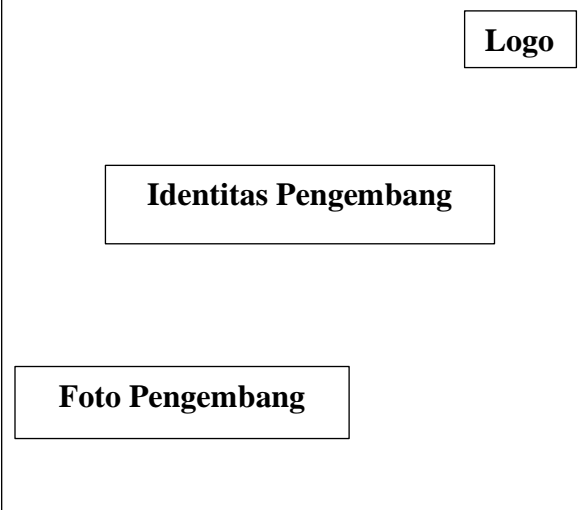
Lampiran 5 *Flowchart*

**FLOWCHART KOMIK DIGITAL BERBASIS KONTEKSTUAL MATERI  
BERHATI-HATI DI MANA SAJA MUATAN BAHASA INDONESIA**

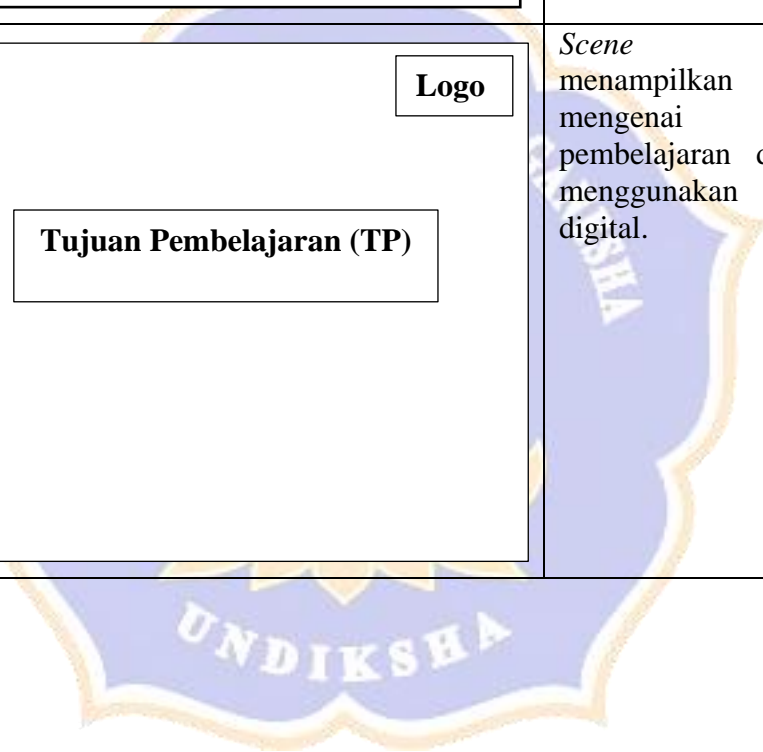


Lampiran 6 *Storyboard*

**STORYBOARD KOMIK DIGITAL BERBASIS KONTEKSTUAL  
MATERI BERHATI-HATI DI MANA SAJA MUATAN BAHASA  
INDONESIA**

| No. | Visual   | Keterangan   |
|-----|--|--|
| 1.  |   | <p><i>Scene</i> ini menampilkan halaman utama komik digital. Terdapat judul komik beserta gambar materi yang akan disampaikan.</p> |
| 2.  |  | <p><i>Scene</i> ini memaparkan mengenai identitas pengembang, logo serta foto pengembang komik digital.</p>                        |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | <div data-bbox="858 248 986 327" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"><b>Logo</b></div> <div data-bbox="544 461 879 589" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 80%;"> <b>Petunjuk Penggunaan<br/>Komik Digital</b> </div> | <p><i>Scene</i> ini menampilkan mengenai petunjuk penggunaan komik digital untuk siswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran.</p> |
| 4. | <div data-bbox="884 837 1011 916" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"><b>Logo</b></div> <div data-bbox="501 994 932 1095" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 80%;"> <b>Tujuan Pembelajaran (TP)</b> </div>            | <p><i>Scene</i> ini menampilkan mengenai tujuan pembelajaran dengan menggunakan komik digital.</p>                                |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. |  | <p><i>Scene</i> ini sudah memasuki tahap penjelasan materi. Materi yang dibahas berkaitan dengan topik berhati-hati di mana saja, seperti tanda-tanda pada tempat umum (tanda peringatan dan tanda larangan), dan juga cara menyebrang yang benar dengan 4T. Penjabaran materi ini akan meningkatkan minat baca siswa dan menerapkan materi pembelajaran pada kehidupan nyata siswa. Materi yang dijelaskan didukung oleh penampilan gambar atau ilustrasi yang sesuai dengan materi bahasan.</p> |
|----|---|---|



|    |  |  |
|----|--|--|
| 6. | <div data-bbox="979 253 1098 320" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"><b>Logo</b></div> <div data-bbox="639 383 978 584" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 80%;"> <p><b>Soal Evaluasi</b></p> </div> | <p><i>Scene</i> ini memfokuskan untuk mereview kembali pemahaman siswa dengan mengajak siswa menjawab soal quiz yang terdapat di akhir komik digital. Tahap ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat baca siswa melalui pemahaman siswa terkait materi yang diberikan melalui komik digital.</p> |
| 7. | <div data-bbox="979 969 1098 1037" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"><b>Logo</b></div> <div data-bbox="663 1081 962 1216" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 80%;"> <p><b>Penutup</b></p> </div>    | <p><i>Scene</i> ini merupakan <i>scene</i> penutup pada tampilan komik digital. Dalam <i>scene</i> ini menampilkan gambar akhir komik digital.</p>   |

## Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Rancang Bangun



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 60/UN48.10.6/LL/2024 Singaraja, 4 Januari 2024  
Hal : Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian

Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi rancang bangun produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Indiani Pramesti  
NIM : 2011031282  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Berhati-hati di Mana Saja Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD No. 2 Werdi Bhuwana.

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19840820 201212 1 004



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 62/UN48.10.6/LL/2024 Singaraja, 4 Januari 2024  
Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Indiani Pramesti  
NIM : 2011031282  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Berhati-hati di Mana Saja Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD No. 2 Werdi Bhuwana.

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19840820 201212 1 004



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 63/UN48.10.6/LL/2024 Singaraja, 4 Januari 2024  
Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Indiani Pramesti  
NIM : 2011031282  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Berhati-hati di Mana Saja Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD No. 2 Werdi Bhuwana.

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19840820 201212 1 004



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

### LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI RANCANG BANGUN PENGEMBANGAN PRODUK

#### A. Identitas Validator

Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP : 19590422 198603 2 001

#### B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun keterangan jawaban dalam penilaian sebagai berikut.

##### Keterangan Jawaban:

| No | Skor   | Keterangan                |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)        |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS)         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

#### C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Rancang Bangun Pengembangan Produk

| No.  | Indikator   | Skala 4 |   |    |     |
|--|---|---------|---|----|-----|
|  |   | SS      | S | TS | STS |
| <b>KOMPONEN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE</b>   |   |         |   |    |     |
| 1.   | Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik Komik Digital Berbasis Kontekstual.                        | ✓       |   |    |     |
| 2.   | Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE yang tepat.   |         | ✓ |    |     |
| <b>KOMPONEN TAHAPAN PENGEMBANGAN MEDIA</b> |   |         |   |    |     |
| 3.   | Tahapan-tahapan pengembangan komik digital berbasis kontekstual sesuai dengan tahapan model pengembangan ADDIE. | ✓       |   |    |     |
| 4.   | Tahapan-tahapan pengembangan komik digital berbasis kontekstual dijelaskan secara terperinci.                   |         | ✓ |    |     |

| No.  | Indikator   | Skala 4 |   |    |     |
|--|---|---------|---|----|-----|
|  |   | SS      | S | TS | STS |
| <b>KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN</b> |   |         |   |    |     |
| 5.   | Tahapan-tahapan pengembangan media diuraikan dengan jelas dan terstruktur berdasarkan model pengembangan ADDIE. | ✓       |   |    |     |
| 6.   | Proses pengembangan komik digital berbasis kontekstual dilaksanakan secara praktis.                             |         | ✓ |    |     |
| 7.   | Langkah-langkah pengembangan komik digital berbasis kontekstual dilaksanakan secara berurutan.                  | ✓       |   |    |     |
| <b>KOMPONEN EVALUASI FORMATIF DAN SUMATIF</b>          |   |         |   |    |     |
| 8.   | Rancangan evaluasi komik digital berbasis kontekstual sesuai dengan model pengembangan ADDIE.                   |         | ✓ |    |     |
| 9.   | Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan.   | ✓       |   |    |     |
| 10.  | Ketepatan pemilihan subjek uji coba yang terlibat dalam pengembangan komik digital berbasis kontekstual.        | ✓       |   |    |     |

**D. Komentar atau Saran:**

..... Silahkan lanjutkan implementasi media yang sudah anda buat.  
 .....  
 .....  
 .....

**E. Kesimpulan**

Rancang bangun produk komik digital berbasis kontekstual yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi ✓
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- (3) Tidak layak digunakan

*(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)*

Denpasar, 27 Desember 2023

Validator,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
 NIP. 19590422 198603 2 001

## Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP : 19590422 198603 2 001

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai rancang bangun pada skripsi berjudul Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Berhati-hati di Mana Saja Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD No. 2 Werdi Bhuwana yang disusun oleh:

Nama : Ni Putu Indiani Pramesti

NIM : 2011031282

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 27 Desember 2023



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP. 19590422 198603 2 001

## Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

### LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI ISI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN PRODUK

#### A. Identitas Validator

Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP : 19590422 198603 2 001

#### B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun keterangan jawaban dalam penilaian sebagai berikut.

##### Keterangan Jawaban:

| No | Skor   | Keterangan                |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)        |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS)         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

#### C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Isi Pembelajaran Pengembangan Produk

| No.                       | Indikator  | Skala 4 |   |    |     |
|---------------------------|--|---------|---|----|-----|
|                           |  | SS      | S | TS | STS |
| <b>KOMPONEN KURIKULUM</b> |  |         |   |    |     |
| 1.                        | Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran (CP) | ✓       |   |    |     |
| 2.                        | Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.   | ✓       |   |    |     |
| 3.                        | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran       | ✓       |   |    |     |
| <b>KOMPONEN MATERI</b>    |  |         |   |    |     |
| 4.                        | Ketepatan materi                                   | ✓       |   |    |     |
| 5.                        | Kedalaman materi.                                  |         | ✓ |    |     |
| 6.                        | Kelengkapan materi                                 |         | ✓ |    |     |
| 7.                        | Kemenarikan materi                                 | ✓       |   |    |     |
| 8.                        | Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa       | ✓       |   |    |     |
| 9.                        | Materi didukung dengan media yang tepat            |         | ✓ |    |     |
| 10.                       | Materi mudah dipahami                              | ✓       |   |    |     |
| 11.                       | Konsep yang disajikan dapat dipahami dengan jelas  |         | ✓ |    |     |



| No.                        | Indikator  | Skala 4 |   |    |     |
|----------------------------|--|---------|---|----|-----|
|                            |  | SS      | S | TS | STS |
| <b>KOMPONEN KEBAHASAAN</b> |  |         |   |    |     |
| 12.                        | Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten                       |         | ✓ |    |     |
| 13.                        | Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa          | ✓       |   |    |     |
| <b>KOMPONEN EVALUASI</b>   |  |         |   |    |     |
| 14.                        | Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran                       | ✓       |   |    |     |
| 15.                        | Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran (CP) dan indikator |         | ✓ |    |     |

**D. Komentar atau Saran:**

Tambahkan gambar rambu penyeberangan di dalam cerita komik:  
 .....  
 .....  
 .....

**E. Kesimpulan**

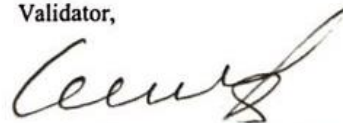
Isi pembelajaran produk komik digital berbasis kontekstual yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran ✓
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 27 Desember 2023

Validator,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
 NIP. 19590422 198603 2 001

Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP : 19590422 198603 2 001

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai isi mata pelajaran pada skripsi berjudul Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Berhati-hati di Mana Saja Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD No. 2 Werdi Bhuwana yang disusun oleh:

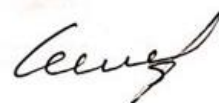
Nama : Ni Putu Indiani Pramesti

NIM : 2011031282

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 27 Desember 2023



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP. 19590422 198603 2 001

Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS**  
**AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL PENGEMBANGAN PRODUK**

**A. Identitas Validator**

Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

**B. Petunjuk Pengisian Instrumen**

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun keterangan jawaban dalam penilaian sebagai berikut.

**Keterangan Jawaban:**

| No | Skor   | Keterangan                |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)        |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS)         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Desain Instruksional Pengembangan Produk**

| No.                      | Indikator   | Skala 4 |   |    |     |
|--------------------------|---|---------|---|----|-----|
|                          |   | SS      | S | TS | STS |
| <b>KOMPONEN TUJUAN</b>   |   |         |   |    |     |
| 1.                       | Kejelasan tujuan pembelajaran                             | ✓       |   |    |     |
| 2.                       | Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi           | ✓       |   |    |     |
| <b>KOMPONEN STRATEGI</b> |   |         |   |    |     |
| 3.                       | Penyampaian materi secara sistematis                      |         | ✓ |    |     |
| 4.                       | Penyampaian materi secara menarik                         | ✓       |   |    |     |
| 5.                       | Kegiatan pembelajaran dapat memfokuskan perhatian siswa   |         | ✓ |    |     |
| 6.                       | Kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan minat baca siswa | ✓       |   |    |     |
| 7.                       | Memberikan kesempatan pada siswa untuk belajar mandiri    | ✓       |   |    |     |
| 8.                       | Memberikan contoh-contoh yang sesuai penyajian            |         | ✓ |    |     |

| No.                      | Indikator  | Skala 4 |   |    |     |
|--------------------------|--|---------|---|----|-----|
|                          |  | SS      | S | TS | STS |
| <b>KOMPONEN EVALUASI</b> |  |         |   |    |     |
| 9.                       | Bahasa yang digunakan mudah dipahami                     |         | ✓ |    |     |
| 10.                      | Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran | ✓       |   |    |     |

**D. Komentor atau Saran:**

Perbaiki tujuan pembelajaran sesuai matukkan yang ibu berikan.....  
 .....  
 .....

**E. Kesimpulan**

Desain instruksional produk komik digital berbasis kontekstual yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran ✓
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 27 Desember 2023

Validator,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
 NIP. 19590422 198603 2 001

Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP : 19590422 198603 2 001

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai desain instruksional pada skripsi berjudul Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Berhati-hati di Mana Saja Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD No. 2 Werdi Bhuwana yang disusun oleh:

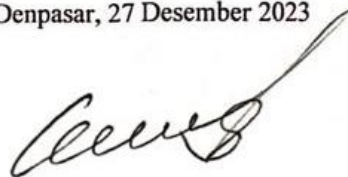
Nama : Ni Putu Indiani Pramesti

NIM : 2011031282

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 27 Desember 2023



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP. 19590422 198603 2 001

## Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

### LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN PRODUK

#### A. Identitas Validator

Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP : 19590422 198603 2 001

#### B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun keterangan jawaban dalam penilaian sebagai berikut.

##### Keterangan Jawaban:

| No | Skor   | Keterangan                |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)        |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS)         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

#### C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran Pengembangan Produk

| No.                      | Indikator   | Skala 4 |   |    |     |
|--------------------------|---|---------|---|----|-----|
|                          |   | SS      | S | TS | STS |
| <b>KOMPONEN TEKNIS</b>   |   |         |   |    |     |
| 1.                       | Kemudahan penggunaan media                                  | ✓       |   |    |     |
| 2.                       | Kualitas gambar dalam komik digital jelas                   | ✓       |   |    |     |
| 3.                       | Media dapat memfokuskan perhatian siswa                     | ✓       |   |    |     |
| 4.                       | Media dapat meningkatkan minat baca siswa                   | ✓       |   |    |     |
| 5.                       | Media dapat membantu siswa memahami materi                  |         | ✓ |    |     |
| <b>KOMPONEN TAMPILAN</b> |   |         |   |    |     |
| 6.                       | Kejelasan teks cerita                                       |         | ✓ |    |     |
| 7.                       | Konsistensi dan komposisi komik digital                     | ✓       |   |    |     |
| 8.                       | Penggunaan gambar mendukung materi pembelajaran             |         | ✓ |    |     |
| 9.                       | Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi yang tepat. |         | ✓ |    |     |
| 10.                      | Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi         | ✓       |   |    |     |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
| 11. | Kesesuaian komik digital dengan isi materi | ✓ |   |  |  |
| 12. | Dukungan tokoh karakter yang sesuai        |   | ✓ |  |  |
| 13. | Penggunaan teks <i>effect</i> yang tepat   |   | ✓ |  |  |
| 14. | Penggunaan narasi yang sesuai              | ✓ |   |  |  |
| 15. | Tampilan layar serasi dan simbang          | ✓ |   |  |  |

**D. Komentar atau Saran:**

.....Silahkan tindak lanjuti dan perbaiki sesuai dengan masukan.....  
 ....yang ibu berikan. Sehingga media ini bisa di implementasikan.....  
 .....  
 .....

**E. Kesimpulan**

Media komik digital berbasis kontekstual yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran ✓
- (3) Tidak layak digunakan

*(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)*

Denpasar, 27 Desember 2023

Validator,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
 NIP. 19590422 198603 2 001



## Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP : 19590422 198603 2 001

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai media pembelajaran pada skripsi berjudul Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Berhati-hati di Mana Saja Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD No. 2 Werdi Bhuwana yang disusun oleh:

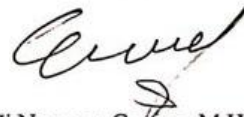
Nama : Ni Putu Indiani Pramesti

NIM : 2011031282

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 27 Desember 2023



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.




NIP. 19590422 198603 2 001





Lampiran 18 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

**DAFTAR HADIR**  
**SUBJEK UJI COBA PERORANGAN**  
**KELAS II SD NO. 2 WERDI BHUWANA**

| No. | Nama Siswa                      | Tanda Tangan  |
|-----|---------------------------------|---|
| 1.  | Ni Putu Anindya Sinta Dewi      |  |
| 2.  | Dewa Ayu Made Tasya Alike Putri |  |
| 3.  | Ni Kadek Ayu Ratih Setia W.     |  |

Denpasar, 23 Maret 2024

Wali Kelas II,



I Gusti Agung Ari Suryani, S.Pd

NIP. 199804102023212008



Lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN KOMIK DIGITAL BERBASIS  
KONTEKSTUAL MATERI BERHATI-HATI DI MANA SAJA  
MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD NO. 2 WERDI  
BHUWANA  
UJI COBA PERORANGAN**

**A. Identitas**

Nama : *Nideta Avidiya Sinta Dewi*  
No. Absen : *3*  
Kelas : *2 SD*

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang di sediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan cermat.
4. Evaluasi dapat di berikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala sctiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah di sediakan.

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

| No. | Aspek        | Indikator                                       | Skala 4 |   |    |     |
|-----|--------------|---|---------|---|----|-----|
|     |              |   | SS      | S | TS | STS |
| 1   | Pembelajaran | a. Meningkatkan motivasi belajar siswa          | √       |   |    |     |
|     |              | b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan | √       |   |    |     |
|     |              | c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif |         | √ |    |     |
| 2   | Materi       | a. Pemahaman materi                             | √       |   |    |     |

|               |       |   |   |   |  |  |
|---------------|-------|---|---|---|--|--|
|               |       | b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa                       | ✓ |   |  |  |
| 3             | Media | a. Kemudahan penggunaan media                                 |   | ✓ |  |  |
|               |       | b. Kejelasan gambar dalam komik digital                       |   | ✓ |  |  |
|               |       | c. Media dapat membantu siswa memahami materi                 | ✓ |   |  |  |
|               |       | d. Media dapat meningkatkan minat baca siswa                  | ✓ |   |  |  |
|               |       | e. Kesesuaian soal evaluasi materi dengan media komik digital |   | ✓ |  |  |
| <b>Jumlah</b> |       |   |   |   |  |  |
| <b>Total</b>  |       |   |   |   |  |  |

**D. Komentar dan Saran:**

komik sangat bagus

.....

.....

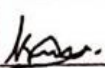

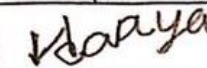

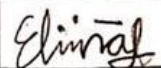



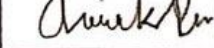
.....

.....

.....

Lampiran 20 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

**DAFTAR HADIR**  
**SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL**  
**KELAS II SD NO. 2 WERDI BHUWANA**

| No. | Nama Siswa                     | Tanda Tangan  |
|-----|--------------------------------|---|
| 1.  | Desak Nyoman Kiran P.          |    |
| 2.  | Ni Putu Dea Utari Putri        |    |
| 3.  | Ida Ayu Aprilia Putri Wirawati |    |
| 4.  | Ida Bagus Ketut Yana Dharma P. |    |
| 5.  | Ni Putu Elina Aishwarya Devi   |    |
| 6.  | Ida Bagus Martha Jaya Wiguna   |   |
| 7.  | I Made Bagus Dananjaya         |  |
| 8.  | I Komang Bagus Arka Dipta      |  |
| 9.  | Ida Ayu Kade Cahya K. D.       |  |

Denpasar, 23 Maret 2024

Wali Kelas II,



I Gusti Agung Ari Suryani, S.Pd

NIP. 199804102023212008

Lampiran 21 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN KOMIK DIGITAL BERBASIS  
KONTEKSTUAL MATERI BERHATI-HATI DI MANA SAJA  
MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD NO. 2 WERDI  
BHUWANA  
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

**A. Identitas**

Nama : *ida bagus ketut yania dharana*  
 No. Absen : *27*  
 Kelas : *2SD*

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

7. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
8. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang di sediakan.
9. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan cermat.
10. Evaluasi dapat di berikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
11. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
12. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah di sediakan.

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

| No. | Aspek        | Indikator                                       | Skala 4 |   |    |     |
|-----|--------------|---|---------|---|----|-----|
|     |              |   | SS      | S | TS | STS |
| 1   | Pembelajaran | a. Meningkatkan motivasi belajar siswa          | ✓       |   |    |     |
|     |              | b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan | ✓       |   |    |     |
|     |              | c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif | ✓       |   |    |     |
| 2   | Materi       | a. Pemahaman materi                             |         | ✓ |    |     |

|               |       |   |   |   |  |  |
|---------------|-------|---|---|---|--|--|
|               |       | b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa                       | ✓ |   |  |  |
| 3             | Media | a. Kemudahan penggunaan media                                 | ✓ |   |  |  |
|               |       | b. Kejelasan gambar dalam komik digital                       |   | ✓ |  |  |
|               |       | c. Media dapat membantu siswa memahami materi                 | ✓ |   |  |  |
|               |       | d. Media dapat meningkatkan minat baca siswa                  | ✓ |   |  |  |
|               |       | e. Kesesuaian soal evaluasi materi dengan media komik digital | ✓ |   |  |  |
| <b>Jumlah</b> |       |   |   |   |  |  |
| <b>Total</b>  |       |   |   |   |  |  |

**D. Komentar dan Saran:**

*komik sangat bagus dan menarik*

.....

.....

.....

.....

**SOAL KOMPETENSI PENGETAHUAN  
BAHASA INDONESIA  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Satuan Pendidikan : SD No. 2 Werdi Bhuwana  
Kelas/Semester : II/Genap  
Materi Pokok : BAB III Berhati-hati di Mana Saja  
Waktu : 60 Menit

---

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
  2. Tuliskan nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
  3. Bacalah soal dengan teliti sebelum mengerjakan.
  4. Mulailah mengerjakan soal yang dirasa mudah untuk dijawab, kemudian dilanjutkan mengerjakan soal yang dirasa sulit.
  5. Tuliskan jawaban pada lembar jawaban dengan menggunakan pulpen.
  6. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
  7. Waktu mengerjakan soal adalah 60 menit.
- 

\*\*\* Selamat Bekerja \*\*\*

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tanda tersebut merupakan jenis tanda...

- a. Tanda larangan
  - b. Tanda perhatian
  - c. Tanda peringatan
  - d. Tanda tangan
- 
2. Di manakah berjalan kaki yang benar saat berada di jalan raya...
    - a. Di depan
    - b. Di sebelah kanan
    - c. Di sebelah kiri
    - d. Di belakang

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dimanakah biasanya kalian melihat tanda larangan tersebut...

- Di kebun binatang
  - Di pom bensin
  - Di pasar
  - Di rumah makan
4. Dimanakah tempat menyeberang jalan yang benar...
- Trotoar
  - Zebra cross
  - Di bawah pohon
  - Tikungan
5. Pada lampu lalu lintas di jalan raya terdapat tiga warna lampu yaitu...
- Kuning, biru, coklat
  - Putih, merah, ungu
  - Merah, hitam, hijau
  - Merah, kuning, hijau
6. Bagaimanakah cara menyeberang jalan yang benar...
- Tengok kiri, kemudian lari menyeberang
  - Tengok kanan, tengok kiri, lalu menyeberang
  - Tunggu sebentar, tengok kanan, tengok kiri, tengok kanan lagi, lalu menyeberang
  - Tengok kanan, kemudian lari menyeberang
7. Pada lampu lalu lintas di jalan raya terdapat tiga warna lampu, apakah pertanda dari lampu yang berwarna kuning...
- Berhati-hati
  - Jalan terus
  - Menerobos
  - Berhenti
8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dimanakah biasanya kalian melihat tanda seperti gambar di atas...

- Di toilet umum
- Di tempat suci
- Di rumah sakit
- Di rumah sepupu



9. Tanda segitiga kuning merupakan jenis tanda apa...

- a. Tanda larangan
- b. Tanda tunggu
- c. Tanda tidak penting
- d. Tanda peringatan

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dimanakah biasanya kalian melihat tanda tersebut...

- a. Pertamina
- b. Pertamina
- c. Perumahan
- d. Parkiran umum

11.



Rambu seperti gambar di atas sering kita jumpai di jalan raya.

Disebut apakah rambu tersebut...

- a. Penyeberangan
- b. Permainan
- c. Lampu lalu lintas
- d. Tempat bersembunyi

12. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dimanakah tanda tersebut biasanya ditemukan...

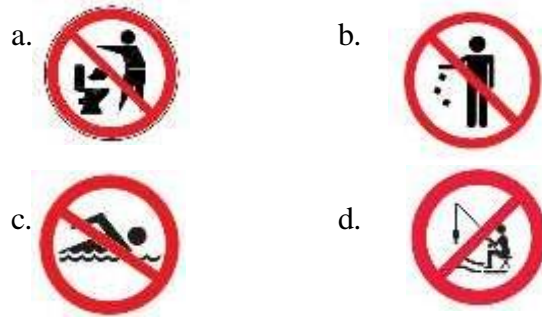
- a. Kandang burung
- b. Taman bunga
- c. Kebun binatang
- d. Taman kanak-kanak

13. Tanda lingkaran merah yang di coret merupakan jenis tanda apa...

- a. Tanda peringatan
- b. Tanda kesalahan
- c. Tanda tidak resmi
- d. Tanda larangan

14. Pada gambar di bawah ini, yang manakah menandakan dilarang

membuang sampah sembarangan...



15. Berikut ini yang merupakan atribut keselamatan adalah...

- a. Kacamata dan topi
- b. Jaket dan sarung tangan
- c. Helm dan sabuk pengaman
- d. Kaos kaki dan sepatu

16. Mengapa kita harus mematuhi aturan lalu lintas...

- a. Agar sehat selalu
- b. Agar terhindar dari kecelakaan
- c. Agar kehidupan makmur
- d. Agar selamat sentosa

17. Apa yang sebaiknya kalian lakukan jika melihat tanda peringatan pada tempat umum...

- a. Mengabaikan tanda tersebut
- b. Memfoto tanda tersebut
- c. Mematuhi tanda tersebut
- d. mencoret tanda tersebut

18. Pada gambar di bawah ini, yang manakah menandakan rambu perintah...



19. Andi adalah seorang fotografer, ketika ingin melaksanakan

kegiatan pemotretan di museum terdapat beberapa tanda yang ia lihat, sehingga Andi batal untuk melakukan kegiatan pemotretan. Pada gambar di bawah ini tanda manakah yang dilihat oleh Andi...



20. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah arti dari gambar tersebut...

- a. Dilarang makan atau minum
- b. Dilarang masuk
- c. Dilarang merokok
- d. Dilarang stop

21. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar tersebut sering kita lihat di jalan raya, apakah arti gambar tersebut...

- a. Jalur penyeberangan
- b. Jalur bersepeda
- c. Jalur pendakian
- d. Jalur lomba lari

22. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah arti dari gambar tersebut...

- a. Dilarang berhenti
- b. Dilarang belok kanan
- c. Dilarang belok kiri
- d. Dilarang ngebut

23. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah arti dari gambar tersebut...

- a. Dilarang pipis sembarangan
- b. Dilarang pukul orang
- c. Dilarang pergi
- d. Dilarang parkir

24. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah arti dari gambar tersebut...

- a. Dilarang masuk
- b. Dilarang keluar
- c. Dilarang bermain
- d. Dilarang menyeberang

25. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah arti dari gambar tersebut...

- a. Peringatan banyak kerbau
- b. Peringatan banyak monyet
- c. Peringatan banyak babi
- d. Peringatan banyak rusa

26.



Risma dan keluarga akan pergi liburan ke bedugul, saat di perjalanan Risma melihat ada tanda seperti gambar di atas.

Apakah arti dari gambar tersebut...

- a. Pertanda akan melewati hotel
- b. Pertanda akan melewati kuburan
- c. Pertanda akan melewati rumah sakit
- d. Pertanda akan melewati super market

27.



Siska memiliki anjing galak di rumahnya, sehingga pintu gerbang rumahnya di tempelkan tanda seperti gambar di atas. Jika kalian ingin bertamu ke rumah Siska, apa yang sebaiknya kalian lakukan...

- a. Langsung membuka pintu gerbang
- b. Memanggil Siska dari luar pintu gerbang
- c. Menggedor-gedor pintu gerbang Siska
- d. Melempar anjing Siska dengan sandal

28.



Pada pagi hari ada seorang nenek berjualan di atas trotoar, kemudian nenek tersebut di tegur oleh polisi agar tidak berjualan lagi di atas trotoar. Dari cerita tersebut apakah fungsi trotoar yang benar...

- a. Tempat untuk duduk
- b. Tempat berjalan untuk pejalan kaki
- c. Tempat bermain anak
- d. Tempat untuk parkir sepeda

29.



Gambar di atas sering kita jumpai pada tempat umum. Apakah arti gambar tersebut...

- a. Pom bensin
- b. Telepon umum
- c. Rumah makan
- d. Rumah sakit

30. Perhatikan gambar di bawah ini!



Di beberapa tempat sering kita lihat tanda seperti gambar di atas, apakah arti tanda tersebut...

- a. Tanda putar balik
- b. Tanda belok kanan
- c. Tanda jalan berkelok
- d. Tanda tikungan ke kiri

## JAWABAN

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. C  | 11. C | 21. A |
| 2. C  | 12. C | 22. A |
| 3. B  | 13. D | 23. D |
| 4. B  | 14. B | 24. A |
| 5. D  | 15. C | 25. A |
| 6. C  | 16. B | 26. C |
| 7. A  | 17. C | 27. B |
| 8. B  | 18. A | 28. B |
| 9. D  | 19. D | 29. A |
| 10. D | 20. C | 30. D |



Lampiran 23 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes

DAFTAR HADIR SUBJEK  
PELAKSANAAN UJI INSTRUMEN SOAL

| No. | Nama Siswa                          | Kelas | TTD                |
|-----|-------------------------------------|-------|--------------------|
| 1.  | Dewa Gede Ichiro Wijaya             | III   | <i>[Signature]</i> |
| 2.  | I Dewa Gede Abhinanda Danadyaksa K. | III   | <i>[Signature]</i> |
| 3.  | I Dewa Putu Gede Bagus Erlangga     | III   | <i>[Signature]</i> |
| 4.  | I Gusti Ngurah Bagus Cakra Bhuana   | III   | <i>[Signature]</i> |
| 5.  | I Kadek Dwijuna Nanda Dharma        | III   | <i>[Signature]</i> |
| 6.  | I Made Adhi Sanjaya                 | III   | <i>[Signature]</i> |
| 7.  | I Made Janantika Dwisa Putra        | III   | <i>[Signature]</i> |
| 8.  | I Made Yuda Astawa                  | III   | <i>[Signature]</i> |
| 9.  | I Putu Agus Wira Wiguna             | III   | <i>[Signature]</i> |
| 10. | I Putu Gede Nurbawa                 | III   | <i>[Signature]</i> |
| 11. | Ida Ayu Dhira Paramadewi            | III   | <i>[Signature]</i> |
| 12. | Ida Ayu Gede Sri Nandini            | III   | <i>[Signature]</i> |
| 13. | Ida Bagus Gede Baruna               | III   | <i>[Signature]</i> |
| 14. | Ida Bagus Gede Putra Kedaton        | III   | <i>[Signature]</i> |
| 15. | Ida Bagus Gede Wija                 | III   | <i>[Signature]</i> |
| 16. | Ida Bagus Wahyu Pranata             | III   | <i>[Signature]</i> |
| 17. | Ni Kadek Chika Virsa Davika Putri   | III   | <i>[Signature]</i> |
| 19. | Ni Putu Indira Judika Gautama       | III   | <i>[Signature]</i> |
| 20. | Ni Putu Melani Wulandari            | III   | <i>[Signature]</i> |
| 21. | Putu Agus Pratama Putra             | III   | <i>[Signature]</i> |
| 22. | Putu Fajar Dama Yana                | III   | <i>[Signature]</i> |
| 23. | Desak Putu Ayunda Dewi              | III   | <i>[Signature]</i> |

Denpasar, 22 Maret 2024

Wali Kelas III,

*[Signature]*

Ni Kadek Rai Suciati, S.Pd  
NIP. 199704072023212018

Lampiran 24 Hasil Uji Coba Instrumen Tes

LEMBAR JAWABAN UJI INSTRUMEN SOAL

Nama : Dewa Gde Abhianda dan adgutsa kepukisna  
 No. Absen : 2  
 Kelas : 35D  
 Tanggal : 22 Maret 2024

Jawaban Pilihan Ganda!

Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, dan D yang dianggap jawaban paling benar!

| No.            | A | B | C | D | No.            | A | B | C | D |
|----------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|
| 1.             |   |   | X |   | 16.            |   | X |   |   |
| <del>2.</del>  |   | X |   |   | 17.            |   |   | X |   |
| 3.             |   | X |   |   | <del>18.</del> |   | X |   |   |
| 4.             |   | X |   |   | 19.            |   |   |   | X |
| 5.             |   |   |   | X | 20.            |   |   | X |   |
| 6.             |   |   | X |   | 21.            | X |   |   |   |
| 7.             | X |   |   |   | <del>22.</del> |   |   | X |   |
| <del>8.</del>  | X |   |   |   | 23.            |   |   |   | X |
| <del>9.</del>  |   |   | X |   | <del>24.</del> |   |   |   | X |
| 10.            |   |   |   | X | <del>25.</del> |   |   | X |   |
| 11.            |   |   | X |   | 26.            |   |   | X |   |
| 12.            |   |   | X |   | 27.            |   | X |   |   |
| <del>13.</del> |   | X |   |   | 28.            |   | X |   |   |
| 14.            |   | X |   |   | 29.            | X |   |   |   |
| <del>15.</del> |   | X |   |   | <del>30.</del> | X |   |   |   |

B = 20

S = 10











**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
BAHASA INDONESIA FASE A SD KELAS 2**

| <b>INFORMASI UMUM</b>  |  |
|--|--|
| <b>A. IDENTITAS MODUL</b>  |  |
| <b>Penyusun</b>  | : Ni Putu Indiani Pramesti   |
| <b>Instansi</b>  | : SD No. 2 Werdi Bhuwana   |
| <b>Tahun Penyusunan</b>  | : Tahun 2024   |
| <b>Jenjang Sekolah</b>   | : SD   |
| <b>Mata Pelajaran</b>  | : Bahasa Indonesia   |
| <b>Fase / Kelas</b>  | : A / II (Dua)   |
| <b>Bab 3</b>   | : Berhati-hati di Mana Saja  |
| <b>Tema</b>  | : Mengenal Cara Aman untuk Menyeberangi Jalan dan Berada Seorang Diri di Rumah, serta Berbagai Tanda Peringatan di Tempat Umum |
| <b>Elemen</b>  | : Membaca dan Memirsa  |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>  | : Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pengamat yang baik.   |
| <b>Alokasi Waktu</b>   | : 6 Minggu   |
| <b>B. KOMPETENSI AWAL</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengenal macam-macam tanda di tempat umum serta menghubungkan konteks dengan kehidupan nyata siswa.</li> </ul>  |  |
| <b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia,</li> <li>▪ Berpikir kritis,</li> <li>▪ Mandiri,</li> <li>▪ Kreatif,</li> <li>▪ Bergotong royong, dan</li> <li>▪ Berkebinekaan global</li> </ul> |  |
| <b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gambar berbagai tanda pada tempat umum</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ Handphone</li> <li>▪ LCD Proyektor</li> <li>▪ Lembar kerja peserta didik.</li> </ul>  |  |
| <b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik reguler/tipikal</li> </ul>  |  |
| <b>F. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Minimum 15 Peserta didik, Maksimum 25 Peserta didik</li> </ul>  |  |
| <b>G. MODEL PEMBELAJARAN</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap muka.</li> </ul>  |  |
| <b>KOMPONEN INTI</b>   |  |
| <b>A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>   |  |
| <b>Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)</b>  |  |

- Peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam tanda di tempat umum.
- Peserta didik mampu mengartikan macam-macam tanda di tempat umum.

#### Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pengamat yang baik.

#### Tujuan Pembelajaran (TP)

##### Membaca

Melalui membaca, peserta didik dapat menemukan dan mengidentifikasi informasi pada sebuah kalimat.

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Peserta didik akan belajar tentang cara menyeberangi jalan yang aman;
- Peserta didik akan belajar tentang berbagai macam tanda di tempat umum;

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah kalian pernah melihat tempat penyeberangan yang disebut *zebra cross*?
- Apa warna *zebra cross*?
- Pernahkah kalian menyeberang jalan sendiri?
- Jika ya, ceritakan cara kalian melakukannya!
- Pernahkah kalian menyeberang jalan menggunakan jembatan penyeberangan?
- Apakah menurut kalian cara itu aman?
- Pernahkah kalian melihat lampu lalu lintas?

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal

- Guru memberikan salam dan mengkondisikan kelas serta absensi
- Siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional “Indonesia Raya”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

#### Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan petunjuk cara penggunaan media pembelajaran berupa komik digital mengenai berhati-hati di mana saja
- Siswa diminta menyimak materi pada komik digital serta pertanyaan yang tertera pada komik digital
- Guru menampilkan media pembelajaran komik digital
- Siswa melakukan percobaan dengan menjawab soal kuis di akhir komik digital
- Siswa diminta untuk menghubungkan informasi yang di dapat dengan jawaban hasil percobaannya
- Guru memberikan reward berupa tepukan tangan kepada peserta didik yang sudah menjawab

#### Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

## 1. Teknik Penilaian

- **Teknik Penilaian Sikap**

Pada penilaian sikap menggunakan teknik observasi. Teknik Observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni keaktifan belajar siswa.

- **Teknik Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi pilihan ganda sebanyak 10 butir soal.

## 2. Instrumen Penilaian Sikap

- **Instrumen Penilaian Sikap Spiritual**

Format Lembar Observasi

| Aspek Keaktifan Siswa |            |                                 |   |   |          |
|-----------------------|------------|---------------------------------|---|---|----------|
| NO                    | Nama Siswa | Banyak Indikator yang Terpenuhi |   |   | Predikat |
|                       |            | 1                               | 2 | 3 |          |
|                       |            |                                 |   |   |          |
|                       |            |                                 |   |   |          |
|                       |            |                                 |   |   |          |
|                       |            |                                 |   |   |          |

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

| No. | Sikap                     | Indikator Pernyataan  | Kategori               |                        |
|-----|---------------------------|---|------------------------|------------------------|
| 1.  | Ketaatan beribadah        | a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.<br>b. Tertib ketika berdoa.<br>c. Melaksanakan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. | 1<br>(Perlu Bimbingan) | Jika ≤ 1 hal dilakukan |
|     |                           |   | 2<br>(Baik)            | Jika 2 hal dilakukan   |
|     |                           |   | 3<br>(Sangat Baik)     | Jika 3 hal dilakukan   |
| 2.  | Toleransi dalam beribadah | a. Menghormati teman yang berbeda agama.<br>b. Tidak mengganggu teman pada saat berdoa.   | 1<br>(Perlu Bimbingan) | Jika ≤ 1 hal dilakukan |
|     |                           |   | 2<br>(Baik)            | Jika 2 hal dilakukan   |

|    |                    |   |                        |                             |
|----|--------------------|---|------------------------|-----------------------------|
|    |                    | c. Tidak menjelekkan agama lain                     | 3<br>(Sangat Baik)     | Jika 3 hal dilakukan        |
| 3. | Berperilaku syukur | a. Tidak suka mengeluh                              | 1<br>(Perlu Bimbingan) | Jika $\leq 1$ hal dilakukan |
|    |                    | b. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan |                        |                             |
|    |                    | c. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka   | 2<br>(Baik)            | Jika 2 hal dilakukan        |
|    |                    |   | 3<br>(Sangat Baik)     | Jika 3 hal dilakukan        |

### N.1.1

Penilaian (Penskoran):  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

#### • Instrumen Penilaian Sikap Sosial

- Format Lembar Observasi

| No. | Nama Siswa | Banyak Indikator yang Terpenuhi |   |   |                |   |   |              |   |   | Total Skor | Nilai |
|-----|------------|---------------------------------|---|---|----------------|---|---|--------------|---|---|------------|-------|
|     |            | Disiplin                        |   |   | Tanggung Jawab |   |   | Percaya Diri |   |   |            |       |
|     |            | 1                               | 2 | 3 | 1              | 2 | 3 | 1            | 2 | 3 |            |       |
| 1   |            |                                 |   |   |                |   |   |              |   |   |            |       |
| 2   |            |                                 |   |   |                |   |   |              |   |   |            |       |
| 3   |            |                                 |   |   |                |   |   |              |   |   |            |       |
| 4   |            |                                 |   |   |                |   |   |              |   |   |            |       |
| 5   |            |                                 |   |   |                |   |   |              |   |   |            |       |

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

#### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

| No. | Sikap    | Indikator Pernyataan  | Kategori               |                             |
|-----|----------|---|------------------------|-----------------------------|
| 1.  | Disiplin | a. Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepat waktu.      | 1<br>(Perlu Bimbingan) | Jika $\leq 1$ hal dilakukan |
|     |          | b. Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung. | 2<br>(Baik)            | Jika 2 hal dilakukan        |

|    |                |  |                        |                             |
|----|----------------|--|------------------------|-----------------------------|
|    |                | c. Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan.  | 3<br>(Sangat Baik)     | Jika 3 hal dilakukan        |
| 2. | Tanggung Jawab | a. Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru.<br>b. Mengerjakan tugas dengan baik.<br>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu   | 1<br>(Perlu Bimbingan) | Jika $\leq 1$ hal dilakukan |
|    |                |  | 2<br>(Baik)            | Jika 2 hal dilakukan        |
|    |                |  | 3<br>(Sangat Baik)     | Jika 3 hal dilakukan        |
| 3. | Percaya Diri   | a. Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya.<br>b. Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas.<br>c. Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya. | 1<br>(Perlu Bimbingan) | Jika $\leq 1$ hal dilakukan |
|    |                |  | 2<br>(Baik)            | Jika 2 hal dilakukan        |
|    |                |  | 3<br>(Sangat Baik)     | Jika 3 hal dilakukan        |

### N1.2

Penilaian (Penskoran):  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

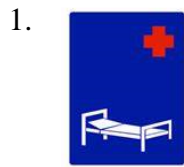
*Total nilai maksimal*

$$N1 = \frac{1.1 + 1.2}{2} \times 100$$



### 3. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

#### Soal Evaluasi



Apakah arti dari gambar di atas...

- A. Telepon umum
- B. Pom Bensin
- C. Rumah Makan
- D. Rumah Sakit



Apakah arti rambu di atas...

- A. Mobil dilarang masuk
- B. Sepeda motor dilarang masuk
- C. Mobil dan sepeda motor dilarang masuk
- D. Kendaraan roda 3 dilarang masuk



Apakah arti rambu peringatan di atas..

- A. Penyeberangan
- B. Simpang tiga
- C. Hati-hati
- D. Simpang empat



Rambu di atas memiliki arti...

- A. Dilarang belok kiri
- B. Dilarang belok kanan
- C. Dilarang berhenti
- D. Dilarang masuk



- Apakah pertanda gambar di atas...
- A. Penyeberangan pejalan kaki
  - B. Pengatur lampu lalu lintas
  - C. Perbaikan jalan
  - D. Banyak anak-anak



- ...memiliki arti...
- A. Dilarang Berhenti
  - B. Dilarang Masuk
  - C. Dilarang Parkir
  - D. Dilarang Belok



- Apakah arti gambar di atas...
- A. Tempat Wisata
  - B. Restaurant
  - C. Pasar
  - D. Pom Bensin



- Apakah arti rambu di atas...
- A. Dilarang Berhenti
  - B. Dilarang Parkir
  - C. Dilarang Masuk
  - D. Dilarang Belok



9.



Apakah pertanda gambar di atas...

- A. Masjid
- B. Gereja
- C. Rumah Makan
- D. Rumah Sakit

10.



Rambu peringatan di atas adalah...

- A. Persimpangan tiga
- B. Persimpangan empat
- C. Penyempitan Jalan
- D. Penyeberangan Jalan



## KUNCI JAWABAN

1. D
2. A
3. C
4. B
5. A
6. C
7. D
8. A
9. C
10. B



Keterangan:  
Bobot soal  
Benar: 1  
Salah: 0

$$N2 = \frac{Skor}{Skor Max} \times 100$$

| No | Nama Peserta Didik | Skor Benar | Nilai |
|----|--------------------|------------|-------|
| 1  |                    |            |       |
| 2  |                    |            |       |
| 3  |                    |            |       |
| 4  |                    |            |       |
| 5  |                    |            |       |

Refleksi Guru:

Denpasar, 12 Februari 2024

Wali Kelas II



I Gusti Agung Ari Suryani, S.Pd  
NIP. 199804102023212008

Mahasiswa



Ni Putu Indiani Pramesti  
NIM. 2011031282

## Lampiran 29 Lembar Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

### SOAL KOMPETENSI PENGETAHUAN BAHASA INDONESIA TAHUN AJARAN 2023/2024

Satuan Pendidikan : SD No. 2 Werdi Bhuwana  
Kelas/Semester : II/Genap  
Materi Pokok : BAB III Berhati-hati di Mana Saja  
Waktu : 60 Menit

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Tuliskan nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum mengerjakan.
4. Mulailah mengerjakan soal yang dirasa mudah untuk dijawab, kemudian dilanjutkan mengerjakan soal yang dirasa sulit.
5. Tuliskan jawaban pada lembar jawaban dengan menggunakan pulpen.
6. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
7. Waktu mengerjakan soal adalah 60 menit.

\*\*\* Selamat Bekerja \*\*\*

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tanda tersebut merupakan jenis tanda...

- a. Tanda larangan
  - b. Tanda perhatian
  - c. Tanda peringatan
  - d. Tanda tangan
2. Pada lampu lalu lintas di jalan raya terdapat tiga warna lampu yaitu...
    - a. Kuning, biru, coklat
    - b. Putih, merah, ungu
    - c. Merah, hitam, hijau
    - d. Merah, kuning, hijau
  3. Dimanakah tempat menyeberang jalan yang benar...
    - a. Trotoar
    - b. Zebra cross
    - c. Di bawah pohon
    - d. Tikungan

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dimanakah biasanya kalian melihat tanda larangan tersebut...

- a. Di kebun binatang
  - b. Di pom bensin
  - c. Di pasar
  - d. Di rumah makan
5. Bagaimanakah cara menyeberang jalan yang benar...
    - a. Tengok kiri, kemudian lari menyeberang
    - b. Tengok kanan, tengok kiri, lalu menyeberang
    - c. Tunggu sebentar, tengok kanan, tengok kiri, tengok kanan lagi, lalu menyeberang
    - d. Tengok kanan, kemudian lari menyeberang
  6. Pada lampu lalu lintas di jalan raya terdapat tiga warna lampu, apakah pertanda dari lampu yang berwarna kuning...
    - a. Berhati-hati
    - b. Jalan terus
    - c. Menerobos
    - d. Berhenti

7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dimanakah biasanya kalian melihat tanda tersebut...

- a. Pertamina
- b. Pertamina
- c. Perumahan
- d. Parkiran umum

- 8.



Rambu seperti gambar di atas sering kita jumpai di jalan raya. Disebut apakah rambu tersebut...

- a. Penyeberangan
- b. Permainan
- c. Lampu lalu lintas
- d. Tempat bersembunyi



9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dimanakah tanda tersebut biasanya ditemukan...

- Kandang burung
  - Taman bunga
  - Kebun binatang
  - Taman kanak-kanak
10. Pada gambar di bawah ini, yang manakah menandakan dilarang membuang sampah sembarangan...



- Agar sehat selalu
  - Agar terhindar dari kecelakaan
  - Agar kehidupan makmur
  - Agar selamat sentosa
11. Mengapa kita harus mematuhi aturan lalu lintas...
- Mengabaikan tanda tersebut
  - Memfoto tanda tersebut
  - Mematuhi tanda tersebut
  - mencoret tanda tersebut
12. Apa yang sebaiknya kalian lakukan jika melihat tanda peringatan pada tempat umum...

13. Andi adalah seorang fotografer, ketika ingin melaksanakan kegiatan pemotretan di museum terdapat beberapa tanda yang ia lihat, sehingga Andi batal untuk melakukan kegiatan pemotretan. Pada gambar di bawah ini tanda manakah yang dilihat oleh Andi...



14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah arti dari gambar tersebut...

- Dilarang makan atau minum
  - Dilarang masuk
  - Dilarang merokok
  - Dilarang stop
15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar tersebut sering kita lihat di jalan raya, apakah arti gambar tersebut...

- Jalur penyeberangan
- Jalur bersepeda
- Jalur pendakian
- Jalur lomba lari

16. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah arti dari gambar tersebut...

- a. Dilarang pipis sembarangan
- b. Dilarang pukul orang
- c. Dilarang pergi
- d. Dilarang parkir

17.



Risma dan keluarga akan pergi liburan ke bedugul, saat di perjalanan Risma melihat ada tanda seperti gambar di atas. Apakah arti dari gambar tersebut...

- a. Pertanda akan melewati hotel
- b. Pertanda akan melewati kuburan
- c. Pertanda akan melewati rumah sakit
- d. Pertanda akan melewati super market

18.



Siska memiliki anjing galak di rumahnya, sehingga pintu gerbang rumahnya di tempelkan tanda seperti gambar di atas. Jika kalian ingin bertamu ke rumah Siska, apa yang sebaiknya kalian lakukan...

- a. Langsung membuka pintu gerbang
- b. Memanggil Siska dari luar pintu gerbang
- c. Menggedor-gedor pintu gerbang Siska
- d. Melempar anjing Siska dengan sandal

19.



Pada pagi hari ada seorang nenek berjualan di atas trotoar, kemudian nenek tersebut di tegur oleh polisi agar tidak berjualan lagi di atas trotoar. Dari cerita tersebut apakah fungsi trotoar yang benar...

- a. Tempat untuk duduk
- b. Tempat berjalan untuk pejalan kaki
- c. Tempat bermain anak
- d. Tempat untuk parkir sepeda

20.



Gambar di atas sering kita jumpai pada tempat umum. Apakah arti gambar tersebut...

- a. Pom bensin
- b. Telepon umum
- c. Rumah makan
- d. Rumah sakit





Lampiran 30 Daftar Hadir *Pre-Test* dan *Post-Test*

DAFTAR HADIR SUBJEK

PELAKSANAAN *PRE-TEST* DAN *POST-TEST*

Penelitian : Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Berhati-hati di Mana Saja Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD No. 2 Werdi Bhuwana

| No. | Nama Siswa                     | TTD<br><i>Pre-Test</i> | TTD<br><i>Post-Test</i> |
|-----|--------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1.  | I Ketut Agus Dipa Jaya Wiguna  | Ag                     | Ag                      |
| 2.  | Ida Ayu Aprilia Putri Wirawati | Ag                     | Ug                      |
| 3.  | Ni Putu Anindya Sinta Dewi     | +                      | +                       |
| 4.  | I Komang Bagus Arka Dipta      | nd                     | nd                      |
| 5.  | I Made Bagus Dananjaya         | End                    | End                     |
| 6.  | Ida Ayu Gede Cindy Nathania    | nd                     | nd                      |
| 7.  | Dewa Ayu Putu Candranita Dewi  | Da                     | nda                     |
| 8.  | Ida Ayu Kade Cahya K. D.       | Ch                     | Ch                      |
| 9.  | Ni Putu Dea Utari Putri        | Da                     | Dea                     |
| 10. | Ni Putu Elina Aishwarya Devi   | Elina                  | Elina                   |
| 11. | Ida Ayu Putu Gita Naisha A.    | Id                     | Id                      |
| 12. | Putu Gilang Pramana            | Id                     | Id                      |
| 13. | I Dewa Made Galang Putra W.    | Id                     | Id                      |
| 14. | I Putu Krisna Bagus Oka P.     | Id                     | Id                      |
| 15. | Desak Nyoman Kiran P.          | Id                     | Id                      |
| 16. | Ni Putu Kinan Damayanti        | Id                     | Id                      |
| 17. | Ni Kadek Maheswary Wardani     | Id                     | Id                      |

|     |                                 |       |       |
|-----|---------------------------------|-------|-------|
| 18. | Dewa Ayu Martha Sepiapsari      | Ag    | Ag    |
| 19. | Ida Bagus Martha Jaya Wiguna    | Id    | Id    |
| 20. | Ida Bagus Oka Artha Atmaja      | Id    | Id    |
| 21. | I Gusti Ayu Putri Naimasastri   | Ag    | Ag    |
| 22. | I Made Reynand Praditya         | Id    | Id    |
| 23. | Ni Kadek Ayu Ratih Setia W.     | Ratih | Ratih |
| 24. | I Dewa Nyoman Sarratha R.M.     | Id    | Id    |
| 25. | Ida Ayu Sandika Aulia P.        | Id    | Id    |
| 26. | Dewa Ayu Made Tasya Alika Putri | Id    | Id    |
| 27. | Ida Bagus Ketut Yana Dharma P.  | Id    | Id    |

Denpasar, 23 Maret 2024

Wali Kelas II,



I Gusti Agung Ari Suryani, S.Pd  
NIP. 199804102023212008

Lampiran 31 Hasil *Pre-Test*

LEMBAR JAWABAN *PRE-TEST*

SD NO. 2 WERDI BHUWANA

Nama : *ida bagus ketut yara sharma putra*  
 No. Absen : *27*  
 Kelas : *2SD*  
 Tanggal : *23 maret 2024*

|                    |
|--------------------|
| Nilai<br><b>40</b> |
|--------------------|

|                  |
|------------------|
| Benar: <b>8</b>  |
| Salah: <b>12</b> |

**Jawaban Pilihan Ganda!**

Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, dan D yang dianggap jawaban paling benar!

| No.            | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | No.            | A | B                                   | C                                   | D                                   |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.             |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <del>11.</del> |   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 2.             |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | 12.            |   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 3.             |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     | <del>13.</del> |   | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |
| 4.             |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     | <del>14.</del> |   | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |
| <del>5.</del>  |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <del>15.</del> |   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <del>6.</del>  |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <del>16.</del> |   | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |
| <del>7.</del>  | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     | 17.            |   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| <del>8.</del>  | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     | 18.            |   | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |
| 9.             |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <del>19.</del> |   |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <del>10.</del> |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <del>20.</del> |   |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |



Lampiran 32 Hasil *Post-Test*

LEMBAR JAWABAN *POST-TEST*

SD NO. 2 WERDI BHUWANA

Nama : *ibu bagus ketek yuni sharma*  
 No. Absen : *27*  
 Kelas : *250*  
 Tanggal : *23 maret 2024*

|           |
|-----------|
| Nilai     |
| <i>95</i> |

|                  |
|------------------|
| Benar: <i>19</i> |
| Salah: <i>1</i>  |

**Jawaban Pilihan Ganda!**

Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, dan D yang dianggap jawaban paling benar!

| No. | A | B | C | D | No.            | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|
| 1.  |   |   | X |   | 11.            |   | X |   |   |
| 2.  |   |   |   | X | 12.            |   |   | X |   |
| 3.  |   | X |   |   | <del>13.</del> |   |   | X |   |
| 4.  |   | X |   |   | 14.            |   |   | X |   |
| 5.  |   |   | X |   | 15.            | X |   |   |   |
| 6.  | X |   |   |   | 16.            |   |   |   | X |
| 7.  |   |   |   | X | 17.            |   |   | X |   |
| 8.  |   |   | X |   | 18.            |   | X |   |   |
| 9.  |   |   | X |   | 19.            |   | X |   |   |
| 10. |   | X |   |   | 20.            | X |   |   |   |



Lampiran 33 Skor *Pre-Test* dan *Post-Test* Siswa

| No        | <i>Pretest</i> |       | <i>Posttest</i> |       |
|-----------|----------------|-------|-----------------|-------|
|           | Skor           | Nilai | Skor            | Nilai |
| 1         | 11             | 55    | 17              | 85    |
| 2         | 9              | 45    | 10              | 50    |
| 3         | 9              | 45    | 14              | 70    |
| 4         | 10             | 50    | 17              | 85    |
| 5         | 11             | 55    | 15              | 75    |
| 6         | 13             | 65    | 16              | 80    |
| 7         | 16             | 80    | 20              | 100   |
| 8         | 11             | 55    | 12              | 60    |
| 9         | 13             | 65    | 15              | 75    |
| 10        | 10             | 50    | 14              | 70    |
| 11        | 14             | 70    | 19              | 95    |
| 12        | 8              | 40    | 15              | 75    |
| 13        | 11             | 55    | 14              | 70    |
| 14        | 10             | 50    | 13              | 65    |
| 15        | 8              | 40    | 10              | 50    |
| 16        | 10             | 50    | 13              | 65    |
| 17        | 8              | 40    | 16              | 80    |
| 18        | 12             | 60    | 17              | 85    |
| 19        | 8              | 40    | 15              | 75    |
| 20        | 14             | 70    | 18              | 90    |
| 21        | 16             | 80    | 20              | 100   |
| 22        | 7              | 35    | 18              | 90    |
| 23        | 11             | 55    | 17              | 85    |
| 24        | 13             | 65    | 14              | 70    |
| 25        | 15             | 75    | 19              | 95    |
| 26        | 8              | 40    | 15              | 75    |
| 27        | 14             | 70    | 17              | 85    |
| Jumlah    | 300            | 1500  | 420             | 2100  |
| Rata-rata | 11,11          | 55,56 | 15,56           | 77,78 |

Lampiran 34 Dokumentasi



Gambar  
Uji Coba Instrumen Tes



Gambar  
Uji Coba Perorangan



Gambar  
Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar  
*Pre-Test*



Gambar  
Implementasi Media



Gambar  
*Post-Test*

Lampiran 35 Jadwal dan Waktu Penelitian

| No. | Kegiatan  | 2023 |   |    |    |    | 2024 |
|-----|---|------|---|----|----|----|------|
|     |   | 8    | 9 | 10 | 11 | 12 | 1    |
| 1.  | Melakukan analisis kebutuhan media pembelajaran | ■    |   |    |    |    |      |
| 2.  | Penyusunan proposal penelitian                  | ■    |   |    |    |    |      |
| 3.  | Penyusunan instrumen penelitian                 |      | ■ |    |    |    |      |
| 4.  | Pengembangan produk media pembelajaran          |      | ■ | ■  |    |    |      |
| 5.  | Pengumpulan data ke lapangan                    |      | ■ | ■  |    |    |      |
| 6.  | Analisis data                                   |      | ■ | ■  | ■  |    |      |
| 7.  | Penyusunan artikel penelitian                   |      |   |    |    | ■  |      |
| 8.  | Penyusunan laporan penelitian                   |      |   |    |    | ■  |      |
| 9.  | Ujian skripsi                                   |      |   |    |    |    | ■    |



## RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Indiani Pramesti, lahir di Kota Denpasar pada tanggal 13 Mei 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak I Wayan Santaatmaja, S.Sos. dan Ibu Ni Wayan Nari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari Desa Pingge, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 9 Padangsambian dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP PGRI 5 Denpasar dan lulus pada tahun 2017. Tahun 2020 penulis lulus dari SMK Negeri 5 Denpasar dan melanjutkan pendidikan S1 dengan mengambil Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024, penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang Berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Berhati-hati di Mana Saja Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD Nomor 2 Werdi Bhuwana”.



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Berhati-Hati di Mana Saja Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD No. 2 Werdi Bhuwana” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Indiani Pramesti

NIM. 2011031282