

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, F. P., Suyanto, S., & Aminatun, T. 2020. E-Modul Gerak Refleksi Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 279-289.
- Amaliyah, R., Hakim, L., & Lefudin, L. 2023. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 6(1), 65-74.
- Andani, T., Yuliani, H., Syar, N. I., & Azizah, N. (2022). Efektivitas Penggunaan E-Modul Fisika Sebagai Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 7(2), 201-208.
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Arianto, A. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah. *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 4(01), 89-97.
- Arsal, M., Danial, M., & Hala, Y. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 434-442.
- Astuti, R. A. 2022. Perangkat Pembelajaran Fisika Bab Suhu & Kalor. *Modul*.
- Butar, Y. B., & Panggabean, D. D. 2022. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Hukum Newton Gerak Kelas X di SMA Negeri 1 Besitang. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 10(2).
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Dewantara, A. H., Amir, B., & Harnida, H. 2021. Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis It Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *AL-GURFAH: Journal of Primary Education*, 1(1), 15-28.
- Dirmansah, D., & Sahono, B. (2019). Development of E-Accounting Module to Improve Student's Learning Achievement. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 9(2), 112-121.
- Djamilah, D. 2023. Pengembangan Modul Pembelajaran Suhu dan Kalor Berbasis Metakognisi Terintegrasi dengan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Islam Terpadu At-Taqwa Surabaya. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(5), 3815-3828.
- Giancoli, D. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Gusti, P. R. 2019. Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 2 Solok. Skripsi Padang: FT UNP.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University.
- Hayati, P., & Fauziah, R. N. 2023. Pengembangan E-Modul Eksperimen Fisika Berbasis Project Based Learning. *Journal on Education*, 5(3), 10728-10734.
- Hidayatullah, R. S., Ariyanto, S. R., Mubarok, H., & Yohannes, A. 2020. Collaborative Problem-Based Learning: An analysis of problem-solving skills in vocational schools. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 1(3), 209-217.
- Hutabarat, S, & Simamora, P. 2023. Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Materi Fluida Statis Di Kelas XI SMA Swasta HKBP Sibolga. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 9(2), 64-70.
- Idayati, L. 2022. Peningkatan Prestasi Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Dewantara: Media Komunikasi, Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 62-71.
- Indonesia, P. R. 2006. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Juliana, D. G., Widana, I. W., & Sumandya, I. W. 2017. Hubungan motivasi berprestasi, kebiasaan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Emasains*, 6(1), 40-60. ISSN 2302-2124.
- Jumini, S., Retyanto, B. D., & Noviyanti, V. 2017. Identifikasi Miskonsepsi Fisika Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 3(2), 196-206. Diakses pada 5 Juli 2023.
- Junaedi, J., & Aripin, I. 2022. Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan E-Modul untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 164-169).
- Komariah, K., Sofyan, H., & Wagiran, W. 2019. Problem Based Learning: The Implementation and The Urgency For Improving Learning Quality. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 3(2), 207-219.
- Laili, I. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 4, No. 1, pp. 145-156).

- Lestari, A., & Rosada, U. D. (2023). Pengembangan E-Modul Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Central Publisher*, 1(6), 521-529.
- Maulida, U. 2022. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: jurnal pemikiran dan pendidikan islam*, 5(2), 130-138.
- Maulidia, A., Lesmono, A. D., & Supriadi, B. 2019. Inovasi Pembelajaran Fisika melalui Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) dengan Pendekatan Stem Education untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke di SMA. *Fkip E-Proceeding*, 4(1), 185-190.
- Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo., & Winna Wirianti. 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Navila, A. F., & Tuharto, T. 2023. Pengembangan e-Modul Interaktif Berbasis Website dengan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Materi Peluang. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 9(2), 113-131.
- Nurmilah, N., & Sulistyaningsih, D. 2023. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran POE2WE Menggunakan Flipbook Maker pada Materi Gelombang Bunyi dan Cahaya. *Jurnal Kumparan Fisika*, 6(2), 107-118.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurul, D. (2022). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan (JURINOTEP)*, 1(1), 20-30.
- Panggabean, Nurul Huda dan Amir Danis. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Puspitasari, A. D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17-25.
- Rahmawati, S. 2019. Pengembangan Bahan Ajar E-Book Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga Berbasis Kontekstual Untuk SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(3). 383-391.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah A. R. 2019. Prestasi Belajar. Literasi Nusantara.
- Sanjay, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, H. 2020. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5, 1-7.

- Satriani Sembiring, N., Siregar, J., & Maulida, R. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Kemampuan Higher Order Thinking Skills Siswa Di Kelas X SMA Generus Bangsa Kutalimbaru Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 8(1), 1-8.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., Anwar, Z., & PdI, S. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (Vol. 1). Yayasan Barcode
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. 2018. Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33-38.
- Suardana, P. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270-277.
- Sugiyono. 2009. *Metode penelitian kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Peneliitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, I. 2020. *Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning pada Materi Kalor Dan Perpindahan Kalor* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Susrini, E. (2021). Pengaruh Bahan Ajar dan Minat Terhadap Prestasi Belajar (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Kimia Siswa Kelas XII IPA di SMA Negeri 1 Pagar Alam). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 110-120.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. 2018. Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Trisnasari, E. 2023. Modul Ajar Fisika Kelas XI SMA Suhu dan Kalor. *Modul*.
- Utari, W. M., Gunada, I. W., Makhrus, M., & Kosim, K. 2023. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2724-2734.
- Waruwu, R., Anas, N., & Rohani, R. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Materi Sistem Pernapasan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(2), 1054-1064.
- Wiyoko, 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, S. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis PBL pada Pelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 4(4), 613-640.
- Yuswati, Y. 2021. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dan MA di Kabupaten Serang pada Mata Pelajaran Fisika Konsep Suhu dan Kalor Tahun Ajaran 2020/2021. *Bachelor's thesis*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah.